

MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

ODESA I. I. MECHNIKOV NATIONAL UNIVERSITY

ODESA NATIONAL  
UNIVERSITY  
HERALD

*Series: Library studies, Bibliography studies, Bibliology*

Scientific journal

Published twice a year

Series founded in October, 2007

**Volume 22, Issue 2(18) 2017**

Odesa  
ONU  
2017

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

# ВІСНИК ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

*Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство,  
книгознавство*

Науковий журнал

Виходить 2 рази на рік

Серія заснована у жовтні 2007 р.

**Том 22, випуск 2(18) 2017**

Одеса  
ОНУ  
2017

**Засновник та видавець:**

Одеський національний університет імені І. І. Мечникова

**Редакційна колегія журналу:**

І. М. Коваль, д-р політ. наук (головний редактор); В. О. Іваниця, д-р біол. наук (заступник головного редактора); С. М. Андрієвський, д-р фіз.-мат. наук; Ю. Ф. Ваксман, д-р фіз.-мат. наук; В. В. Глебов, канд. іст. наук; Л. М. Голубенко, канд. філол. наук; Л. М. Дунаєва, д-р політ. наук; В. В. Заморов, канд. біол. наук; О. В. Запорожченко, канд. біол. наук; О. А. Іванова, д-р наук із соц. комунікацій; В. Є. Круглов, канд. фіз.-мат. наук; В. Г. Кушнір, д-р іст. наук; В. В. Менчук, канд. хім. наук; М. О. Подрезова, директор Наукової бібліотеки; Л. М. Солдаткіна, канд. хім. наук; В. І. Труба, канд. юрид. наук; В. М. Хмарський, д-р іст. наук; О. В. Чайковський, канд. філос. наук; Є. А. Черкез, д-р геол.-мінерал. наук; Є. М. Черноіваненко, д-р філол. наук.

**Редакційна колегія серії:**

В. М. Хмарський, д-р іст. наук (науковий редактор); М. О. Подрезова, директор Наукової бібліотеки (заступник наукового редактора); О. В. Полевщикова, канд. іст. наук (відповідальний секретар); О. А. Бачинська, д-р іст. наук; В. Валецький, д-р габіл.; І. С. Гребцова, д-р іст. наук; О. Б. Дьомін, д-р іст. наук; В. Коцере, д-р філол. наук; В. П. Пружина, заступник директора Наукової бібліотеки; М. Д. Руссев, д-р габіл. історії; Є. М. Черноіваненко, д-р філол. наук; Н. М. Шляхова, д-р філол. наук.

**Відповідальний за випуск** – В. П. Пружина

**Establisher and publisher** – Odesa I. I. Mechnikov National University

**Editorial board of the journal:**

I. M. Koval, DrSc (Politicalology) (Editor-in-Chief); V. O. Ivanytsia, DrSc (Biology) (Deputy Editor-in-Chief); S. M. Andrievskiy, DrSc (Physico-mathematical Sciences); Yu. F. Vaksman, DrSc (Physico-mathematical Sciences); V. V. Hliebov, CandSc (History); L. M. Holubenko, CandSc (Philology); L. M. Dunayeva, DrSc (Politicalology); V. V. Zamorov, CandSc (Biology); O. V. Zaporozhchenko, CandSc (Biology); O. A. Ivanova, DrSc (Social Communications); V. Ye. Kruhlov, CandSc (Physico-mathematical Sciences); V. G. Kushnir, DrSc (History); V. V. Menchuk, CandSc (Chemistry); M. O. Podrezova, Director of the Scientific Library, L. M. Soldatkina, CandSc (Chemistry); V. I. Truba, CandSc (Jurisprudence); V. M. Khmarskyi, DrSc (History); O. V. Chaikovskiy, CandSc (Philosophy); Ye. A. Cherkez, DrSc (Geological and Mineralogical Sciences); Ye. M. Chernoiivanenko, DrSc (Philology).

**Editorial board of the series:**

V. M. Khmarskyi, DrSc (History) (Scientific editor); M. O. Podrezova, Director of the Scientific Library (Deputy Scientific Editor); O. V. Polevshchikova, CandSc (History) (Executive Secretary); O. A. Bachynska, DrSc (History); W. Walecki, Dr habil.; I. S. Grebtsova, DrSc (History); O. B. Diomin, DrSc (History); V. Kotsere, DrSc (Philology); V. P. Pruzhyna (Deputy Director of the Scientific Library); M. D. Russiev, Dr habil. (History); Ye. M. Chernoiivanenko, DrSc (Philology); N. M. Shlyakhova, DrSc (Philology).

**Responsible for the issue** – V. P. Pruzhyna

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації:  
серія КВ № 14854-3825 Р від 08.10.2007 р.

Відповідно до наказу МОН України № 996 від 11.07.2017 р.  
науковий журнал «Вісник Одеського національного університету. Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство» входить до Переліку наукових фахових видань України (історичні науки)

Затверджено до друку Вченою радою Одеського національного університету  
імені І. І. Мечникова. Протокол № 2 від 31.10.2017 р.

© Одеський національний університет  
імені І. І. Мечникова, 2017

## ЗМІСТ

### З ІСТОРІЇ БІБЛІОТЕЧНОЇ, БІБЛІОГРАФІЧНОЇ ТА ВИДАВНИЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

*До 200-річчя Наукової бібліотеки Одеського національного університету  
імені І.І. Мечникова*

- Подрезова М. О.**  
ПОГЛЯД КРИЗЬ СТОЛІТТЯ: НАУКОВА БІБЛІОТЕКА ОДЕСЬКОГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА ..... 13
- Айвазян О. Б.**  
БІБЛІОТЕКА ЯК СКЛАДОВА ДУХОВНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ВИШУ ..... 35
- Алексєєнко М. В.**  
СТРУКТУРА БІБЛІОТЕКИ РІШЕЛЬЄВСЬКОГО ЛЦЕЮ (1817–1865) В ОДЕСІ ..... 42
- Климчук Л. В.**  
ВИДАННЯ ТА ПУБЛІКАЦІЇ БІБЛІОТЕКИ КАМ'ЯНЕЦЬ-ПОДІЛЬСЬКОГО  
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ІВАНА ОГІЄНКА (2012–2017 РР.) ..... 56
- Крива А. В., Перелигіна В. Є., Тарасюк Н. В., Ступчук Л. М.**  
ІСТОРІЯ ТА ШЛЯХИ СТВОРЕННЯ ФОНДУ ЦІННОЇ ТА РІДКІСНОЇ ЛІТЕРАТУРИ  
У НАУКОВІЙ БІБЛІОТЕЦІ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ВОДНОГО  
ГОСПОДАРСТВА ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ ..... 67
- Левченко В. В.**  
РОЛЬ ОДЕСЬКИХ ВЧЕНИХ-ІСТОРИКІВ У РОЗВИТКУ ІНФРАСТРУКТУРИ  
НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ ОДЕСЬКОГО (НОВОРОСІЙСЬКОГО) УНІВЕРСИТЕТУ  
У ПЕРШІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТОЛІТТЯ..... 77
- Пестрецова О. О.**  
ПРАВОВІ ФОНДИ ТА КОЛЕКЦІЇ СУЧАСНИХ БІБЛІОТЕК: ФОРМУВАННЯ,  
РОЗВИТОК ..... 106

### ІНФОРМАЦІЙНО-БІБЛІОГРАФІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ

- Гребцова І. С.**  
ГОЛОВНІ ПРІОРИТЕТИ ДІЯЛЬНОСТІ ПОПЕЧИТЕЛІВ ОДЕСЬКОГО  
НАВЧАЛЬНОГО ОКРУГУ ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ ХІХ СТ. В КОНТЕКСТІ  
ПЕРСОНАЛЬНОЇ ІСТОРІЇ.....117
- Подкупко Т. Л.**  
РОЛЬ БІБЛІОТЕК У ПАТРІОТИЧНО-ВИХОВНІЙ РОБОТІ ЗІ СТУДЕНТАМИ  
ОНМЕДУ ..... 128
- Сидун І. В.**  
КНИЖКОВА СПАДЩИНА БІБЛІОТЕКИ ОНУ ЯК ДОКУМЕНТ ІСТОРІЇ  
СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ ..... 135

### КНИЖКОВІ КОЛЕКЦІЇ, СТАРОДРУКИ ТА РІДКІСНІ ВИДАННЯ

- Великодна Г. В.**  
КНИЖКОВІ ЗНАКИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ БІБЛІОФІЛІВ: З ДОСВІДУ ПІДГОТОВКИ  
АЛЬБОМУ-КАТАЛОГУ ..... 143

<b>Зушман М. Б.</b> <b>КОЛЕКЦІЯ «БУКОВИНЕНЗІЯ» ЯК ОДНА З ПЕРЛИН НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ</b> <b>ЧЕРНІВЕЦЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ЮРІЯ</b> <b>ФЕДЬКОВИЧА .....</b>	<b>152</b>
<b>Ковальчук Г. І.</b> <b>БІБЛІОТЕЧНІ ДОКУМЕНТИ З РЕГЛАМЕНТАЦІЇ ПРОЦЕСІВ БЕЗПЕКИ</b> <b>ВИКОРИСТАННЯ КНИЖКОВИХ ПАМ'ЯТОК .....</b>	<b>159</b>
<b>Лукін Д. В.</b> <b>КИРИЛИЧНІ СТАРОДРУКИ У ФОНДІ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ</b> <b>ІМ. М. МАКСИМОВИЧА КИЇВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</b> <b>ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА: НОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ .....</b>	<b>171</b>
<b>Мазулис В.</b> <b>СОХРАННОСТЬ И ДОСТУПНОСТЬ ФОНДА РУКОПИСЕЙ И РЕДКИХ ИЗДАНИЙ</b> <b>АКАДЕМИЧЕСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ЛАТВИЙСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....</b>	<b>181</b>
<b>Полевщикова Е. В.</b> <b>«КОРОЛЕВСКИЙ АЛЬМАНАХ» В КНИЖНОМ СОБРАНИИ М. С. ВОРОНЦОВ ...</b>	<b>187</b>
<b>Шершун Т. М.</b> <b>ФОРМУВАННЯ АРХІВНОГО ФОНДУ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ</b> <b>ОДЕСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА:</b> <b>ПИТАННЯ ІСТОРІЇ, ТЕОРІЇ ТА МЕТОДИКИ .....</b>	<b>210</b>

## **ІННОВАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В БІБЛІОТЕЧНІЙ СПРАВІ**

<b>Білоус В. С.</b> <b>ВИКОРИСТАННЯ МЕТРИЧНИХ МЕТОДІВ ДОСЛІДЖЕННЯ У БІБЛІОТЕЦІ</b> <b>ВІННИЦЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ</b> <b>ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО .....</b>	<b>225</b>
<b>Боровик О. Б.</b> <b>МАРКЕТИНГОВІ КОМУНІКАЦІЇ В ПРАКТИЧНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ БІБЛІОТЕКИ</b> <b>ВДНЗУ «УМСА».....</b>	<b>242</b>
<b>Віняр Г. М.</b> <b>МАРКЕТИНГОВІ КОМУНІКАЦІЇ В БІБЛІОТЕЦІ КРИВОРІЗЬКОГО</b> <b>ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ .....</b>	<b>250</b>
<b>Головко Л. В., Ростальна Г. П.</b> <b>ВЗАЄМОДІЯ ПОШУКОВИХ МОЖЛИВОСТЕЙ ЕЛЕКТРОННОГО</b> <b>І ТРАДИЦІЙНОГО (КАРТКОВОГО) КАТАЛОГІВ.....</b>	<b>260</b>
<b>Гужва А. А., Журавльова І. К.</b> <b>NIHIL DESPERARI: ПРАКТИКА ВИКОРИСТАННЯ КОМПЛЕКСНОГО МЕТОДУ</b> <b>МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ НА ПРИКЛАДІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ</b> <b>БІБЛІОТЕКИ.....</b>	<b>275</b>
<b>Колесникова Т. О.</b> <b>ТАНЦІ КРАПЕЛЬ НА ВОДІ З ЕЛЕМЕНТАМИ АЙКІДО АБО РОЗВИТОК</b> <b>«LIBRARY PUBLISHING» У ВНЗ УКРАЇНИ .....</b>	<b>285</b>
<b>Костирко Т. М.</b> <b>КОМПЕТЕНТНОСТІ БІБЛІОТЕЧНОГО ФАХІВЦЯ НОВОГО ПОКОЛІННЯ</b> <b>У КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ МАРКЕТИНГОВИХ КОМУНІКАЦІЙ .....</b>	<b>305</b>

Левченко Н. П. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ РОЗВИТКУ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ БІБЛІОТЕКИ НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО ВПЛИВУ .....	316
Пасмор Н. П., Зарвирог І. П. ІМПАКТ-ФАКТОР ЯК НАУКОМЕТРИЧНИЙ ІНДИКАТОР ЗНАЧИМОСТІ НАУКОВОГО ЖУРНАЛУ .....	325
Потернак Ю. А. ЕЛЕКТРОННІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ФОНДІВ БІБЛІОТЕК ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	338
Романюк О. О. УЧАСТЬ БІБЛІОТЕКИ ОНМЕДУ В МІЖРЕГІОНАЛЬНІЙ КОРПОРАЦІЇ МЕДИЧНИХ БІБЛІОТЕК УКРАЇНИ: 10-РІЧНИЙ ДОСВІД .....	346
Степко В. В., Скаченко О. О. ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ РЕСУРСІВ НАУКОВОЇ БІБЛІОТЕКИ КНУКІМ В БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОМУ ОБСЛУГОВУВАННІ КОРИСТУВАЧІВ .....	350
Ткаченко С. П., Сідляренко А. І. ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ ПЕРЕВІРКИ НАУКОВИХ ТА АКАДЕМІЧНИХ РОБІТ – ПАНАЦЕЯ ВІД ПЛАГІАТУ ЧИ ЛАНКА СКЛАДНОЇ ПРОЦЕДУРИ? .....	363

## РЕЦЕНЗІЇ

Хмарський В. М. КНИЖКА ПРО ПАРАДОКСАЛЬНИЙ ЮВІЛЕЙ В ОДЕСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТІ .....	369
ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ АВТОРІВ .....	380

## CONTENTS

### ON THE HISTORY OF LIBRARY, BIBLIOGRAPHIC AND PUBLISHING ACTIVITY

*To the 200th anniversary of Scientific library of the Odessa I. I. Mechnikov National University*

<b>Podrezova M. O.</b> <b>LOOK THROUGH CENTURIES: SCIENTIFIC LIBRARY OF ODESSA I. I. MECHNYKOV NATIONAL UNIVERSITY .....</b>	<b>13</b>
<b>Aivazian O. B.</b> <b>LIBRARY AS A PART OF THE SPIRITUAL POTENTIAL OF UNIVERSITY .....</b>	<b>35</b>
<b>Aliksieienko M. V.</b> <b>THE STRUCTURE OF THE LIBRARY OF THE RICHELIEU LYCEUM (1817–1865) IN ODESSA.....</b>	<b>42</b>
<b>Klymchuk L. V.</b> <b>ISSUES AND PUBLICATIONS OF THE LIBRARY OF KAMYANETS-PODILSKY IVAN OHIENKO NATIONAL UNIVERSITY (IN 2012–2017) .....</b>	<b>56</b>
<b>Kryva A. V., Pereyhina V. Ye., Tarasiuk N. V., Stupchuk L. M.</b> <b>HISTORY AND WAYS OF FOUNDATION OF THE FUNDS OF VALUABLE AND RARE LITERATURE OF NATIONAL UNIVERSITY OF WATER AND ENVIROMENTAL ENGINEERING .....</b>	<b>66</b>
<b>Levchenko V. V.</b> <b>THE ROLE OF ODESSIAN SCIENTISTS-HISTORIANS IN THE DEVELOPMENT OF THE INFRASTRUCTURE OF THE SCIENTIFIC LIBRARY ODESSA (NOVOROSSIYSK) UNIVERSITY IN THE FIRST HALF OF THE XX CENTURY .....</b>	<b>76</b>
<b>Pestretsova O. O.</b> <b>LEGAL FUNDS AND COLLECTIONS OF MODERN LIBRARIES: FORMATION, DEVELOPMENT .....</b>	<b>106</b>

### INFORMATIONAL AND BIBLIOGRAPHIC STUDIES

<b>Grebtsova I. S.</b> <b>MAIN PRIORITIES OF ACTIVITIES FOR TRUSTEES OF THE ODESSA EDUCATIONAL DISTRICT OF THE FIRST HALF OF THE XIX CENTURY IN THE CONTEXT OF PERSONAL HISTORY .....</b>	<b>117</b>
<b>Podkupko T. L.</b> <b>THE ROLE OF LIBRARIES IN PATRIOTIC EDUCATIONAL WORK WITH ODESSA NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS.....</b>	<b>128</b>
<b>Sydun I. V.</b> <b>BOOK HERITAGE OF THE LIBRARY OF ODESSA I. I. MECHNIKOV NATIONAL UNIVERSITY AS A DOCUMENT OF THE HISTORY OF SOCIAL COMMUNICATION.....</b>	<b>135</b>

### PRIVATE BOOK COLLECTIONS, EARLY PRINTED AND RARE EDITIONS

<b>Velikodna A. V.</b> <b>BOOKS OF EUROPEAN BIBLIOPHILES: FROM THE EXPERIENCE OF ALBUM-CATALOG PREPARATION.....</b>	<b>143</b>
--	------------

<b>Zushman M. B.</b> <b>KOLLEKTION «BUKOVINENZIA» AS ONE OF THE PEARLS OF THE SCIENTIFIC LIBRARY OF YURIY FEDKOVYCH CHERNIVTSI NATIONAL UNIVERSITY.....</b>	<b>152</b>
<b>Kovalchuk H. I.</b> <b>LIBRARY DOCUMENTS ON REGULATION OF PROCESSES OF BOOK ARTIFACTS USAGE SAFETY .....</b>	<b>159</b>
<b>Lukin D. V.</b> <b>EARLY PRINTED CYRILLIC BOOKS OF THE MAKSYMOVYCH SCIENTIFIC LIBRARY OF THE TARAS SHEVCHENKO NATIONAL UNIVERSITY OF KYIV: THE NEW RESEARCH.....</b>	<b>171</b>
<b>Mazulis V.</b> <b>SAFETY AND ACCESSIBILITY OF FUNDS OF MANUSCRIPTS AND RARE BOOKS OF THE ACADEMIC LIBRARY OF THE UNIVERSITY OF LATVIA.....</b>	<b>181</b>
<b>Polevshchikova E. V.</b> <b>«ALMANACH ROYAL» IN THE M. S. VORONTSOV BOOK COLLECTION.....</b>	<b>187</b>
<b>Shershun T. M.</b> <b>FORMATION OF THE PERSONAL ARCHIVES IN THE SCIENTIFIC LIBRARY OF THE ODESA I. I. MECHNIKOV NATIONAL UNIVERSITY: HISTORY, THEORY AND METHODS .....</b>	<b>210</b>

## **INNOVATIVE PROCESSES AND LIBRARY STUDIES**

<b>Bilous V. S.</b> <b>USE OF METRIC METHODS OF RESEARCH IN THE LIBRARY OF VINNYTSIA STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY NAMED AFTER MYKHAILO KOTSIUBYNSKY .....</b>	<b>225</b>
<b>Borovyk O. B.</b> <b>MARKETING COMMUNICATION IN PRACTICAL ACTIVITY OF THE LIBRARY OF THE STATE UNIVERSITY OF UKRAINE «UKRANIAN MEDICAL STOMATOLOGICAL ACADEMY».....</b>	<b>242</b>
<b>Viniar H. M.</b> <b>MARKETING COMMUNICATIONS IN THE LIBRARY OF KRYVYI RIH STATE PEDAGOGICAL UNIVERSITY .....</b>	<b>250</b>
<b>Holovko L. V., Rostalna H. P.</b> <b>INTERACTION OF SEARCH CAPABILITIES OF ELECTRONIC AND TRADITIONAL (CARD) CATALOGS.....</b>	<b>260</b>
<b>Huzhva A. A., Zhuravlova I. K.</b> <b>NIHIL DESPERARI: PRATICE OF THE USING COMPLEX METHOD OF MARKETING COMMUNICATION IN TERMS OF UNIVERSITY LIBRARY.....</b>	<b>275</b>
<b>Kolesnykova T.</b> <b>DANCING DROPS ON THE WATER WITH AIKIDO ELEMENTS OR DEVELOPMENT OF «LIBRARY PUBLISHING» IN UNIVERSITIES OF UKRAINE..</b>	<b>285</b>
<b>Kostyrko T. M.</b> <b>COMPETENCES OF THE LIBRARY SPECIALIST OF NEW GENERATION IN THE CONTEXT OF MARKETING COMMUNICATIONS DEVELOPMENT.....</b>	<b>305</b>
<b>Levchenko N. P.</b> <b>STRATEGIC DIRECTIONS OF DEVELOPMENT OF THE SCIENTIFIC AND TECHNICAL LIBRARY NATIONAL UNIVERSITY OF FOOD TECHNOLOGIES UNDER THE CONDITIONS OF INFORMATION INFLUENCE .....</b>	<b>316</b>

<b>Pasmor N. P., Zarvyroh I. P.</b> <b>IMPACT FACTOR AS A SCIENTOMETRIC INDICATOR OF THE SIGNIFICANCE OF A SCIENTIFIC JOURNAL .....</b>	<b>325</b>
<b>Poternak Yu. A.</b> <b>ELECTRONIC TECHNOLOGIES IN THE FORMATION OF LIBRARY OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS .....</b>	<b>338</b>
<b>Romaniuk O. O.</b> <b>PARTICIPATION OF ODESSA NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY'S LIBRARY IN INTERREGIONAL CORPORATION OF MEDICAL LIBRARIES OF UKRAINE: TEN YEAR EXPERIENCE.....</b>	<b>346</b>
<b>Stepko V. V., O. O. Skachenko</b> <b>THE USE OF INFORMATION RESOURCES OF THE KNUKIM SCIENTIFIC LIBRARY FOR INFORMATION SERVICES PROVIDING .....</b>	<b>350</b>
<b>Tkachenko S. P., Sidliarenko A. I.</b> <b>SOFTWARE INSPECTION TECHNIQUE OF SCIENTIFIC AND ACADEMIC WORKS – PANACEA FOR THE PLAGIARISM OR A SPOT OF DIFFICULT PROCEDURE? .....</b>	<b>363</b>

## **REVIEWS**

<b>Khmarskyi</b> <b>THE BOOK ON THE PARADOXICAL JUBILEE IN ODESSA UNIVERSITY.....</b>	<b>369</b>
<b>INFORMATION FOR AUTHORS.....</b>	<b>380</b>

УДК 021.1:378.661.035.6-057.875(477.74-21)

**Т. Л. Подкупко,**

кандидат історичних наук,  
доцент кафедри суспільних наук  
Одеського національного медичного університету,  
Валіховський пров., 2, м. Одеса, 65082, Україна,  
тел.: (093) 55 208 11  
e-mail: podkupko@gmail.com

**РОЛЬ БІБЛІОТЕК У ПАТРІОТИЧНО-ВИХОВНІЙ РОБОТІ  
ЗІ СТУДЕНТАМИ ОНМЕДУ**

Кожен навчальний заклад ставить за мету підготовку кваліфікованого фахівця, спеціаліста в певній галузі. Крім профільного навчання завжди стоїть мета виховної і патріотичної роботи з молоддю. Кафедра суспільних наук Одеського національного медичного університету веде активну роботу в цьому напрямку. Метою даного виступу – є продемонструвати місце і роль бібліотек у патріотично-виховній роботі зі студентами-медиками.

**Ключові слова:** куратор, студенти, бібліотеки, книжкові виставки, огляд літератури, екскурсії, патріотичне виховання, виховна робота, студентське самоврядування, громадська діяльність

Кожен навчальний заклад ставить за мету підготовку кваліфікованого фахівця, спеціаліста в певній галузі. Крім профільного навчання завжди стоїть мета виховної і патріотичної роботи з молоддю. Кафедра суспільних наук Одеського національного медичного університету веде активну роботу в цьому напрямку. Метою даного виступу є продемонструвати місце і роль бібліотек у патріотично-виховній роботі зі студентами-медиками.

В розрізі організації виховної роботи, особливу увагу слід привернути до роботи куратора на першому курсі. Це, насамперед, є адаптаційним періодом для першокурсників, відбувається активний процес формування пристосувальних механізмів до нової соціальної ролі, активізація психічних процесів як відповідної реакції організму на нові умови перебування.

На цьому етапі, куратор, насамперед, має познайомитись зі студентами, вивчити їх схильності, здібності, інтереси. Отримана інформація допоможе доцільно залучати молодь до активної навчально-виховної, громадської, трудової та фахової діяльності, сформувати первинний колектив академічної групи, виробити у студентів навички самостійного розв'язання різних учбових та життєвих проблем [3, с. 89–91].

І тут принциповим моментом є ознайомлення студента з Бібліотекою. До розповсюдження комп'ютерів та Інтернету – бібліотеки були основним джерелом інформації для студентів. Вони користувались її послугами до підготовки до семінарів і практичних занять, написанні курсових, дипломних та інших

творчих робіт. Сьогодні основна роль бібліотек – збереження фондів, організація оглядів літератури, підготовка тематичних виставок, лекції на певну тематику тощо. Для університетських бібліотек, ще принципова функція – забезпечення підручниками (які теж поступово переходять у віртуальний світ). Для студентів медиків в університетській бібліотеці є можливість отримання доступу до вузькофахових ресурсів. Також дуже допомагає у навчанні й підготовці до семінарів і практичних занять, самостійної роботи – електронна база, де зібрано методичні рекомендації для студентів з усіх дисциплін.

Щоб зацікавити студентську молодь із застосуванням вже традиційних, апробованих форм викладання постала необхідність впровадження нових методів, засобів. З 2016–2017 навчального року в більшості вишів відбулось об'єднання в один предмет «Історії України» та «Історії української культури». В такій ситуації за доволі обмежену кількість аудиторних годин необхідно донести до студентів особливості історичного розвитку країни від найдавніших часів до сьогодення.

Для оптимізації сприйняття інформації поза аудиторна самостійна робота студентів не повинна відбуватись формально. Якщо викладання фактичного матеріалу з історії України для вітчизняних студентів частково відбувалось ще в шкільні роки, то культурологічний курс часто лишається без належної уваги.

Щодо іноземних студентів ситуація ще більш складна – курс вітчизняної історії майбутні студенти-медики практично ігнорували, а «Історія України» для них «біла пляма». Ті незначні знання з вітчизняної історії, як свідчить практика, настільки обмежені, що ґрунтуватись на них для викладання української історії в контексті світової історії доволі складно. Тому для іноземців принциповим постає підбір аудіо- і відеоматеріалів з історії України, адаптовані методичні розробки для сприйняття інформації вже на лекціях і семінарських заняттях. Ще одна проблема у викладанні студентам-іноземцям – відсутність мови-посередника. В такій ситуації наочні матеріали стають не лише важливими, а необхідними для засвоєння гуманітарних дисциплін таких як історія, культурологія, краєзнавство.

Тому тут доречно використовувати вже звичний і перевірений шлях – звернутись за допомогою до музеїв і бібліотек. І важливими є вже музейні і бібліотечні інновації – віртуальні виставки та огляди. Поведінка студентів-іноземців часто бажає бути кращою, тому викладачі не дуже охоче з ними відвідують культурні заходи, мистецькі фестивалі, презентації тощо. Інтернет допомагає вирішити проблему збереження фондів музеїв та бібліотек, заощадити час на особисте відвідування з кожною групою, окремими студентами.

Найбільш «виграшним» періодом в історії для виховання відчуття гідності та гордості за власний народ є епоха козацтва. Для юнацького максималізму є принциповим той запал, жага до втілення в життя самих неймовірних цілей, які ставили перед собою як старшина, так і звичайні козаки. Можна тисячу разів переповідати про героїчні вчинки, звитягу, прагнення до перемоги, але коли

перед очима є літопис скраплений кров'ю, то ці оповідання насправді залишать глибокий слід у серці.

Бібліотека є не тільки місцем збереження різноманітних носіїв (як то книги, періодичні видання, кіно- і фотодокументи, платівки, диски тощо), сучасна книгозбірня – це перш за все інформаційний центр. Одеська національна наукова бібліотека (далі ОННБ) – одна з найстаріших книгозбірень України (заснована 1829 р.). Тут зосереджено майже 5 млн. видань 108 мовами народів світу. З 1922 р. у ній працює Музей книги (перший офіційно зареєстрований у СРСР). На постійно діючих і тематичних виставках студентам можна продемонструвати звичаї і традиції, духовні пріоритети українського козацтва.

Родзинка недрукованої Україніки ОННБ – рукопис кінця XVII ст. Текст написано українською мовою, так званим скорописом, або «канцелярським письмом». Більша частина рукопису – твори характерні для XVII ст. богословські, юридичні, історичні, географічні та літературні матеріали, які відповідали духовним потребам запорозьких козаків.

В ОННБ зберігаються інші пам'ятки географічного, картографічного характеру. Зокрема, рукописний Атлас Дніпра, який було створено 1784 р. експедицією на чолі з капітаном другого рангу Савою Коковцовим. За цим дуже докладним і ретельно складеним атласом можна простежити кому і в якому обсязі «велично дарувались» Катериною II українські землі вздовж усього узбережжя Дніпра.

До уваги відвідувачів цікаві економіко-господарські матеріали, які містяться в «Пам'ятній книзі Новоросійського казачього войска».

Окремий інтерес представляють рукописні етнографічні матеріали, зібрані у XIX – на початку XX ст. Там йдеться про невмирущу славу козацтва, віддано шану найяскравішим представникам Запорозької Січі, висловлено захоплення воєнними перемогами і військовим мистецтвом братчиків. Фотознімки початку XX ст. (із фонду М. Комарова), де зображено акторів у специфічному козацькому вбранні, показують, що одяг може бути справжнім мистецьким витвором. Український національний колорит, традиції оздоблення одягу та зброї були не лише розкішними, а й багатофункціональними і зручними в користуванні у традиційно нелегкому козацькому житті.

Рукописні джерела з колекції ОННБ є пам'ятками книжкового мистецтва, взірцями в оформленні та оздобленні книги, за ними можна простежити різноманітність і багатство духовних потреб, різноманітність української культури, складником якої є козацький спадок.

Також важливим є і розташування бібліотеки поруч з головними навчальними закладами Одеси.

Сьогодення створює нові реалії, диктує нові вимоги. Повсякчас в Інтернеті можна побачити різноманітні флешмоби. Флешмоб – своєрідний різновид соціальної акції, результат сучасних комунікаційно-когнітивних технологій, наслідок психологічних особливостей молоді. Цього 2016–2017 навчального

року під час проведення лекції для студентів міжнародного факультету, яка присвячена календарним святкам українського народу, вітчизняні студенти зробили для іноземців театралізоване дійство, акцентуючись на святах зимового циклу. Яскраві костюми, вертеп, зірка та інше викликали інтерес, а колядки та щедрівки допомогли зануритись в атмосферу зимових свят України.

Для дисциплін гуманітарного профілю головне не просто викласти фактичний матеріал студентам, а й закласти основу для розвитку різнобічної особистості, яка стане не лише висококваліфікованим інженером чи медиком, а й свідомим громадянином, патріотом своєї Батьківщини, ерудованим співрозмовником і просто цікавою Людиною. Застосування інноваційних технологій у викладанні «Історії України та української культури» допоможе у досягненні цієї мети [2, с. 17–18].

Досвід свідчить, що тільки дружнє ставлення до студентів сприяє формуванню хороших стосунків з ними. Водночас куратор повинен бути вимогливим, особливо щодо успішності та дисципліни. Від того, наскільки ефективно спрацює куратор протягом кількох перших місяців навчання, залежить успішність студентів у майбутньому.

До обов'язків куратора входить також і надання допомоги в організації режиму студента; з'ясування проблеми, пов'язаної з побутовими умовами; координування участі студентів у різноманітних видах діяльності; активізування діяльність студентського самоврядування.

Важливо також формувати у студентів відповідальне ставлення до виконання своїх навчальних і громадських обов'язків, розвивати навички самоосвіти, самоорганізації, самодисципліни, самоконтролю і самовиховання [1, с. 34–36]. В цьому може бути корисна і бібліотека, яка допоможе у формуванні зазначених навичок.

На першому етапі навчання необхідно зміцнити зв'язки навчання студентів з провідними медичними працівниками, Фахівцями з великої літери. Це дозволить виховувати в студентах готовність до постійного вдосконалення майстерності. Ці завдання передбачають певні методи роботи. Ефективними є зустрічі з досвідченими фахівцями, професорами, відвідування Анатомічного музею, проведення екскурсій по ОНМедУ, прогулянки і екскурсії Одесою з акцентуванням на визначних місцях, пов'язаних з життям і діяльністю медиків, біологів, хіміків Південної Пальміри. В організації і проведенні таких заходів необхідна допомога бібліотекарів і бібліографів.

На першому курсі інформативно-виховна робота дозволяє сформувати у студентів загальні уявлення про особливості майбутньої роботи медиків. На наступних курсах її спрямовують на те, щоб кожен студент замислювався над тим, у якій галузі він хоче стати фахівцем, його спеціалізацією і про омріяне місце роботи.

У процесі навчально-виховної роботи формуються вміння та навички самоосвітньої діяльності, прагнення до професійного самовдосконалення. Оскільки

з'являються нові джерела виховного впливу на студентську молодь, куратору слід тримати в полі зору всю життєдіяльність академічної групи, вникати в усі процеси, які відбуваються у молодіжному середовищі, аналізувати, оцінювати потік інформації і спрямовувати її у потрібному напрямі.

Результативність патріотично-виховної роботи значною мірою залежить від дотримання певних умов, які передбачають:

- планування роботи спільно з активом групи;
- вибудовування стосунків з групою залежно від педагогічної ситуації, а також з урахуванням індивідуальних особливостей студентів;
- залучення усіх студентів до суспільних справ і відповідальності за них;
- допомогу студентам у виконанні багатьох суспільних ролей;
- запобігання байдужості, безконтрольності й безвідповідальності;
- сприяння розвитку студентського самоврядування, ініціативи, активності.

Розбудова незалежної Української держави неможлива без оновленої національної освіти, розробки прогресивних технологій, гуманізації, диференціації та інтеграції навчання, науково обґрунтованої системи патріотичного виховання громадян ХХІ ст. Виховати таких громадян можна за умови розвитку національної освіти, в якій система виховання та навчання ґрунтується на ідеях української героїчної історії, багатій культурі, звичаях народу та глибокому знанні рідної мови, літератури, поваги до національних символів і традицій.

Основна мета виховного процесу в ОНМедУ – формувати особистість, наділену громадянською відповідальністю, національною самосвідомістю, високими духовними цінностями, родинними і патріотичними почуттями; створювати умови для розвитку творчо обдарованої молоді, її індивідуальних якостей, набуття за час навчання молоді людиною соціального досвіду.

В ОНМедУ звертається увага на дієвому служінні Батьківщині, що передбачає не тільки визнання поваги і любові до всього рідного (територія, предки, мова, історія), а й готовність самовіддано працювати в ім'я і на благо України. Визначений зміст патріотичного виховання реалізується у ході проведення цілої низки культурно-просвітницьких заходів, заходів присвячених тим чи іншим подіям в історії України. Для кураторів в пригоді може стати «Календар знаменних та пам'ятних дат». Такі календарі розробляють провідні українські бібліотеки, в тому числі і вузівські. Акцентування краснавчич пам'ятних дат зазвичай робиться у щорічних календарях, що готує Одеська національна наукова бібліотека.

Студенти впродовж навчання в ОНМедУ усвідомлюють свою приналежність до українського народу, проймаються почуттями поваги до національної історії культури, традицій, звичаїв. Зокрема, проводяться культурно-виховні заходи присвячені традиційним святковим обрядам як зимового, так і весняного циклу. Під час підготовки до Колядування, Щедрування чи Колодія (Масляної), студенти самостійно проявляють ініціативу у вивченні традицій україн-

ського народу. Участь у таких заходах сприяє не лише поглибленню знань з історії і культури України, а й формує відчуття гідності й гордості за свій народ і свою Батьківщину.

Екскурсії в бібліотеки, тематичні виставки, огляди літератури – все це допомагає наочно продемонструвати студентам подвиг народу, виховати гордість за свій народ і Україну! Сучасний патріотично-виховний процес неможливий без активної участі бібліотек!

### **Список використаної літератури**

1. *Авдеева І. М.* Інноваційні комунікативні технології в роботі куратора академгрупи : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. М. Авдеева, І. М. Мельникова. – Київ : Професіонал, 2007. – 304 с.
2. *Іваницька П.* Шлях до вітара власного серця : практ. посіб. з виховної роботи на допомогу кураторам груп / П. Ф. Іваницька. – Рівне, 2000. – 190 с.
3. *Руснак І. С.* Куратор у системі виховної роботи із студентами : навч.-метод. посіб. / І. Руснак, Л. Мафтин, А. Предик ; Чернів. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича. – Чернівці : Чернів. нац. ун-т, 2010. – 424 с.

Надійшла 13.05.2017 р.

#### **Т. Л. Подкупко,**

кандидат исторических наук,  
доцент кафедры общественных наук  
Одесского национального медицинского университета,  
Валиховский пер., 2, г. Одесса, 65082, Украина,  
тел.: (093) 55 208 11  
e-mail: podkupko@gmail.com

### **РОЛЬ БИБЛИОТЕК В ПАТРИОТИЧЕСКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РОБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ ОНМЕДУ**

Целью деятельности каждого учебного заведения является подготовка высококвалифицированного специалиста, знатока и профессионала в определенной области. Кроме профильного обучения всегда стоит цель – воспитательной и патриотической работы с молодежью. Кафедра общественных наук Одесского национального медицинского университета ведет активную работу в этом направлении. Цель данного выступления – показать место и роль библиотек в патриотической и воспитательной работе со студентами-медиками.

**Ключевые слова:** куратор, студенты, библиотеки, книжные выставки, обзор литературы, экскурсии, патриотическое воспитание, воспитательная работа, студенческое самоуправление, общественная деятельность.

**T. L. Podkupko,**

Candidate of Historical Sciences,  
Associate Professor of the Department of Social Sciences of  
Odessa State Medical University  
2, Valikhovsky lane, Odessa, 65082, Ukraine,  
tel.:(093) 55 208 11  
e-mail: podkupko@gmail.com

**THE ROLE OF LIBRARIES IN PATRIOTIC EDUCATIONAL  
WORK WITH ODESSA NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY  
STUDENTS**

**Summary**

Each school wants to achieve the goal of training a highly qualified specialist, connoisseur and professional in a certain field. In addition to profile training, there is always a goal - educational and patriotic work with young people. The Department of Social Sciences of Odessa National Medical University is actively working in this direction. The purpose of this presentation is to show the place and role of libraries in patriotic and educational work with medical students. Excursions to libraries, thematic exhibitions, literature reviews - all this helps to demonstrate in absentia to students the feat of the people, to bring up pride for their people and Ukraine!

**Key-words:** Curator, students, libraries, book exhibitions, literature review, excursions, patriotic education, educational work, student self-government, social activities

**References**

- [1] Avdieieva I. M., Melnykova I. M. *Innovatsiini komunikatyvni tekhnologii v roboti kuratora akademhrupy [Innovative communication technologies in the work of the curator of academy group]*. Kyiv, 2007, 304 p.
- [2] Ivanytska P. *Shliakh do vivtaria vlasnoho sertsia [The way to the altar of your own heart]*. Rivne, 2000, 190 p.
- [3] Rusnak I., Maftyn L., Predyk A. *Kurator u systemi vykhovnoi roboty iz studentamy [Curator in the system of educational work with students]*. Chernivtsi, 2010, 424 p.