

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ**



**МАТЕРІАЛИ
ІІІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**«ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

**«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

**«PHARMACEUTICAL SCIENCE AND
PRACTICE: PROBLEMS, ACHIEVEMENTS, PROSPECTS»**

15-16 квітня 2021 року
Харків

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ФАРМАЦІЇ ТА БЕЗПЕКИ ЛІКІВ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**PHARMACEUTICAL SCIENCE AND PRACTICE:
PROBLEMS, ACHIEVEMENTS, PROSPECTS**

МАТЕРІАЛИ
III НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

15-16 квітня 2021 року
м. Харків

Харків
НФаУ
2021

*Конференція зареєстрована в Укр ІНТЕІ МОН України
від 16.09.2020 р. № 404*

Редакційна колегія: проф. Л. В. Галій, проф. Л. І. Шульга, проф. О. Ф. Пімінов, проф. В. М. Толочко, доц. К. О. Бур'ян, доц. В. А. Якущенко, доц. С. В. Огарь, доц. С. М. Ролік-Аттіа, доц. О. В. Файзуллін, доц. Т. Д. Губченко, ст. викл. Н. А. Домар, ас. К. С. Безкровна

Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку = *Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, prospects* : матер. III наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 15-16 квіт. 2021 р. / ред. кол. : Л. В. Галій та ін. – Х. : НФаУ, 2021. – 460 с.

Збірник містить матеріали III науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку», де розглянуто теоретичні та практичні питання за науковими напрямками: синтез, аналіз, стандартизація біологічно активних сполук і лікарських засобів; фітохімічні дослідження; фармацевтична технологія, біотехнологія та гомеопатія; менеджмент та маркетинг у фармації, фармакоекономічні дослідження; експериментальна та клінічна фармакологія і фармацевтична опіка; сучасна освіта та підготовка спеціалістів фармації та медицини у закладах вищої освіти.

Видання призначено для широкого кола наукових, науково-педагогічних працівників, викладачів закладів вищої освіти.

Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

The collection contains the materials of the IIIrd scientific-practical Internet conference with international participation «Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, development prospects». The publication considers theoretical and practical issues in the scientific areas: synthesis, analysis, standardization of biologically active compounds and drugs; phytochemical studies; pharmaceutical technology, biotechnology and homeopathy; management and marketing in pharmacy, pharmacoeconomic research; experimental and clinical pharmacology and pharmaceutical care; modern education and training of specialists in pharmacy and medicine in institutions of higher education.

The publication is intended for a wide range of scientific, scientific and pedagogical workers, teachers of institutions of higher education. Materials are provided in the original language. The authors are responsible for the reliability of the materials.

<i>Юнусова М.С., Аллаева М.Ж.</i> Изучение влияние препарата «Ортоф s» на температуру тела.....	385
<i>Якубова У.Б.</i> Изучение влияния геля, содержащего экстракт <i>convolvulus arvensis</i> , и ибупрофена на течение декстрановой модели воспаления.....	387
<i>Яцкова Г.Ю.</i> Фармацевтична профілактика при застосуванні блокаторів рецепторів до ангіотензину II для лікування артеріальної гіпертензії.....	389
СЕКЦІЯ 8. Сучасна освіта: проблеми та перспективи розвитку Modern education: problems and prospects Современное образование: проблемы и перспективы развития	391
<i>Бушуєва І.В., Дарій В.І., Борисенко Н.М., Бардждадзе Р.В.</i> Національні підходи та особливості вищої освіти на сучасному етапі	392
<i>Васілін В.Ю.</i> Підготовка спеціалістів фармації у закладах вищої освіти Федеративної Республіки Німеччини	394
<i>Вишницька І.В., Смірнова О.В., Степанова О.А.</i> Організаційні питання здійснення дистанційного навчання в медичному університеті під час карантину	396
<i>Лутаєва Т.В., Фесенко В.Ю., Сабатовська-Фролкина І.С.</i> Цифрова компетентність як складова педагогічної майстерності викладача.....	398
<i>Матущак М.Р., Горошко О.М., Захарчук О.І., Ежнед М.А.</i> Здоров'язберігаючі технології у підготовці студентів в умовах комп'ютеризації навчального процесу	399
<i>Раздорская И.М.</i> Формирование навыков профессиональной коммуникации у будущих провизоров на основе теории трансактного общения	402
<i>Унгурян Л.М., Беляева О.І., Александрова О.О.</i> Стажування як форма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	404
<i>Хишова О.М., Шимко О.М.</i> Роль производственной промышленно-технологической практики в подготовке современного провизора	405
<i>Шульга Л.І., Количева Т.В.</i> Баланс інструментарію запобігання вигорання: «Особистість викладача для професійної діяльності» та «Педагогічна діяльність для особистості»	407
СЕКЦІЯ 9. Підготовка спеціалістів фармації та медицини у закладах вищої освіти Training of specialists in pharmacy and medicine in higher education institutions Подготовка специалистов фармации и медицины в высших учебных заведениях	411
<i>Fadeeva D., Maljutina A., Kazakova V.</i> Modern approaches in training of specialists in pharmacy in an intermediary language	412
<i>Бойко А.І.</i> Сучасна система підготовки провизорів з фармацевтичної інформатики в Україні	413
<i>Вишницька І.В., Образенко М.С., Александрова О.О.</i> Дистанційна післядипломна освіта фахівців фармацевтичної галузі	414
<i>Галій Л.В., Артюх Т.О., Міщенко І.В.</i> Ментальні карти у системі підготовки провизорів-інтернів.....	415
<i>Гарна С.В., Васильєва О.А., Колесніков О.В., Дроздова О.О., Опрошанська Т.В.</i> Сучасне післядипломне навчання спеціалістів фармації з питань контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини	418
<i>Гончарова А.А., Жирова И.В., Харченко Ю.Е.</i> Совершенствование программ	

ИСТАНЦІЙНА ПІСЛЯДИПЛОМНА ОСВІТА ФАХІВЦІВ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ГАЛУЗІ

Вишницька І.В., Образенко М.С., Александрова О.О.

*Кафедра організації та економіки фармації,
Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна*

olkhova_irina@mail.ru

Бурхливий розвиток сучасного суспільства, та фармацевтичної галузі зокрема, вимагають нових підходів до професійного вдосконалення фахівців. Система післядипломної фармацевтичної освіти в Україні спрямована на формуванні конкурентоспроможних кадрів високої кваліфікації на ринку праці шляхом здійснення безперервної освіти та постійного підвищення кваліфікаційного рівня. Це дозволяє вдосконалювати професійні знання відповідно до професійно-посадових вимог до фахівців фармацевтичних підприємств, посад і кваліфікаційних категорій.

Метою нашого дослідження було встановити позитивні та негативні сторони дистанційного післядипломного навчання фармацевтичних фахівців.

Стратегія розвитку сучасної системи фармацевтичної післядипломної освіти базується на багаторічному вітчизняному досвіді підготовки фахівців фармації та сучасних досягненнях світових систем освіти з відповідними методами контролю і атестації. Розвиток мережі Інтернет дозволяє впроваджувати дистанційне навчання як зручний спосіб, що надає можливість поєднувати професійне удосконалення з роботою, а також дає можливість вчитися в будь-якому куточку світу з доступом до мережі. Форма дистанційного навчання дозволяє курсанту вчитися в зручній для нього час і в зручному для нього місці. За результатами опитування працевлаштованих дипломованих спеціалістів більше 80% респондентів віддали би перевагу навчанню за дистанційною формою в робочий час, біля 50% з них обрали би навчання на своєму робочому місці за дистанційною формою, а не в спеціальному комп'ютерному класі. Позитивними сторонами дистанційного навчання є економія часу і коштів на проведення занять (не має потреби витрат на оренду приміщень, поїздки до місця навчання тощо), проведення навчання великої кількості курсантів одночасно; забезпечення відео-, аудіо- записами лекцій та семінарів, практичні завдання з методичними рекомендаціями, відкритий доступ до електронної бібліотеки тощо, самостійне вивчення у зручний час, можливість постійної взаємодії з викладачами через електронну пошту, телефон, месенджери, Microsoft Teams, Zoom та інші сучасні програми зв'язку. Негативними характеристиками є недостатня наявність необхідних технічних засобів для здійснення дистанційного навчання, відсутність мережі Інтернет в деяких регіонах, самостійне опанування матеріалу іноді викликає деякі труднощі, зважаючи на звичку бути під постійним контролем викладача.

Отже, дистанційна форма післядипломної освіти за умов розвитку мережі Інтернет і доступності технічних засобів в перспективі займатиме важливу роль в модернізації освіти.