

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ**



**МАТЕРІАЛИ
ІІІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**«ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

**«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

**«PHARMACEUTICAL SCIENCE AND
PRACTICE: PROBLEMS, ACHIEVEMENTS, PROSPECTS»**

15-16 квітня 2021 року
Харків

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ФАРМАЦІЇ ТА БЕЗПЕКИ ЛІКІВ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**PHARMACEUTICAL SCIENCE AND PRACTICE:
PROBLEMS, ACHIEVEMENTS, PROSPECTS**

МАТЕРІАЛИ
III НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

15-16 квітня 2021 року
м. Харків

Харків
НФаУ
2021

*Конференція зареєстрована в Укр ІНТЕІ МОН України
від 16.09.2020 р. № 404*

Редакційна колегія: проф. Л. В. Галій, проф. Л. І. Шульга, проф. О. Ф. Пімінов, проф. В. М. Толочко, доц. К. О. Бур'ян, доц. В. А. Якущенко, доц. С. В. Огарь, доц. С. М. Ролік-Аттіа, доц. О. В. Файзуллін, доц. Т. Д. Губченко, ст. викл. Н. А. Домар, ас. К. С. Безкровна

Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку = *Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, prospects* : матер. III наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 15-16 квіт. 2021 р. / ред. кол. : Л. В. Галій та ін. – Х. : НФаУ, 2021. – 460 с.

Збірник містить матеріали III науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку», де розглянуто теоретичні та практичні питання за науковими напрямками: синтез, аналіз, стандартизація біологічно активних сполук і лікарських засобів; фітохімічні дослідження; фармацевтична технологія, біотехнологія та гомеопатія; менеджмент та маркетинг у фармації, фармакоекономічні дослідження; експериментальна та клінічна фармакологія і фармацевтична опіка; сучасна освіта та підготовка спеціалістів фармації та медицини у закладах вищої освіти.

Видання призначено для широкого кола наукових, науково-педагогічних працівників, викладачів закладів вищої освіти.

Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

The collection contains the materials of the IIIrd scientific-practical Internet conference with international participation «Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, development prospects». The publication considers theoretical and practical issues in the scientific areas: synthesis, analysis, standardization of biologically active compounds and drugs; phytochemical studies; pharmaceutical technology, biotechnology and homeopathy; management and marketing in pharmacy, pharmacoeconomic research; experimental and clinical pharmacology and pharmaceutical care; modern education and training of specialists in pharmacy and medicine in institutions of higher education.

The publication is intended for a wide range of scientific, scientific and pedagogical workers, teachers of institutions of higher education. Materials are provided in the original language. The authors are responsible for the reliability of the materials.

<i>Юнусова М.С., Аллаева М.Ж.</i> Изучение влияние препарата «Ортоф s» на температуру тела.....	385
<i>Якубова У.Б.</i> Изучение влияния геля, содержащего экстракт <i>convolvulus arvensis</i> , и ибупрофена на течение декстрановой модели воспаления.....	387
<i>Яцкова Г.Ю.</i> Фармацевтична профілактика при застосуванні блокаторів рецепторів до ангіотензину II для лікування артеріальної гіпертензії.....	389
СЕКЦІЯ 8. Сучасна освіта: проблеми та перспективи розвитку Modern education: problems and prospects Современное образование: проблемы и перспективы развития	391
<i>Бушуєва І.В., Дарій В.І., Борисенко Н.М., Бардждадзе Р.В.</i> Національні підходи та особливості вищої освіти на сучасному етапі	392
<i>Васілін В.Ю.</i> Підготовка спеціалістів фармації у закладах вищої освіти Федеративної Республіки Німеччини	394
<i>Вишницька І.В., Смірнова О.В., Степанова О.А.</i> Організаційні питання здійснення дистанційного навчання в медичному університеті під час карантину	396
<i>Лутаєва Т.В., Фесенко В.Ю., Сабатовська-Фролкина І.С.</i> Цифрова компетентність як складова педагогічної майстерності викладача.....	398
<i>Матушак М.Р., Горошко О.М., Захарчук О.І., Ежнед М.А.</i> Здоров'язберігаючі технології у підготовці студентів в умовах комп'ютеризації навчального процесу	399
<i>Раздорская И.М.</i> Формирование навыков профессиональной коммуникации у будущих провизоров на основе теории трансактного общения	402
<i>Унгурян Л.М., Беляева О.І., Александрова О.О.</i> Стажування як форма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	404
<i>Хишова О.М., Шимко О.М.</i> Роль производственной промышленно-технологической практики в подготовке современного провизора	405
<i>Шульга Л.І., Количева Т.В.</i> Баланс інструментарію запобігання вигорання: «Особистість викладача для професійної діяльності» та «Педагогічна діяльність для особистості»	407
СЕКЦІЯ 9. Підготовка спеціалістів фармації та медицини у закладах вищої освіти Training of specialists in pharmacy and medicine in higher education institutions Подготовка специалистов фармации и медицины в высших учебных заведениях	411
<i>Fadeeva D., Maljutina A., Kazakova V.</i> Modern approaches in training of specialists in pharmacy in an intermediary language	412
<i>Бойко А.І.</i> Сучасна система підготовки провизорів з фармацевтичної інформатики в Україні	413
<i>Вишницька І.В., Образенко М.С., Александрова О.О.</i> Дистанційна післядипломна освіта фахівців фармацевтичної галузі	414
<i>Галій Л.В., Артюх Т.О., Міщенко І.В.</i> Ментальні карти у системі підготовки провизорів-інтернів.....	415
<i>Гарна С.В., Васильєва О.А., Колесніков О.В., Дроздова О.О., Опрошанська Т.В.</i> Сучасне післядипломне навчання спеціалістів фармації з питань контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини	418
<i>Гончарова А.А., Жирова И.В., Харченко Ю.Е.</i> Совершенствование программ	

СТАЖУВАННЯ ЯК ФОРМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Унгурян Л.М., Беляєва О.І., Александрова О.О.

*Кафедра організації та економіки фармації,
Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна*

lianau@ukr.net

Сучасний ринок праці висуває до фахівців все більше вимог. Підвищення кваліфікації наукових працівників є умовою продуктивної науково-дослідницької роботи. Метою стажування є освоєння нових методів і технологій професійної діяльності, підвищення рівня практичних і теоретичних знань, також для вивчення передового досвіду і набуття організаторських навичок. Науково-педагогічні працівники можуть підвищувати кваліфікацію за різними формами та видами. Формами підвищення кваліфікації є інституційна, дуальна, на робочому місці тощо. Основними видами підвищення кваліфікації є навчання за програмою підвищення кваліфікації або стажування. Підвищення кваліфікації необхідне для того, щоб ураховувати результати навчання під час проведення атестації та для обрання на посаду за конкурсом.

Залежно від мети можна виділити виробниче стажування, педагогічне і науково-дослідне. В деяких випадках стажування це невід'ємна частина навчальної програми, в інших – професійна підготовка, необхідна для присудження певної кваліфікації. Варто зазначити, що практична значимість організації стажувань доцільна не тільки для самого фахівця, а й для роботодавця.

Стажування здійснюється за індивідуальною програмою стажування, яка повинна містити інформацію про її обсяг, очікувані результати навчання, а також може містити іншу інформацію, що стосується проходження стажування науково-педагогічним працівником. Стажування може здійснюватися в закладах освіти, установах, організаціях та на підприємствах як в Україні, так і за кордоном в провідних науково-дослідних організаціях та освітніх установах. Стажування за кордоном – це особливий вид навчання, при якому стажист отримує потрібні навички на практиці. В різних країнах стажування проходять за різними схемами.

Відповідно до тривалості навчання педагогічних працівників стажування здійснюється за двома видами підвищення кваліфікації: довгострокове та короткострокове навчання. Навчальний план підвищення кваліфікації передбачає аудиторні заняття, участь у семінарах, практикумах, майстер-класах тощо. Завершення навчання працівників засвідчує підсумковий контроль і відповідний документ про післядипломну освіту.

Таким чином, стажування дає можливість проявити і зарекомендувати себе як хорошого фахівця, допомагає придбати передовий досвід по професії, виконує навчальну функцію, сприяє розширенню зовнішніх контактів і зв'язків. Стажувань, як форма підвищення кваліфікації є перспективним, ефективним видом діяльності та найоптимальнішим способом набуття практичного досвіду.