

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

**ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ
СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ**



**МАТЕРІАЛИ
ІІІ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**«ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ»**

**«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»**

**«PHARMACEUTICAL SCIENCE AND
PRACTICE: PROBLEMS, ACHIEVEMENTS, PROSPECTS»**

15-16 квітня 2021 року
Харків

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ СПЕЦІАЛІСТІВ ФАРМАЦІЇ
КАФЕДРА ЗАГАЛЬНОЇ ФАРМАЦІЇ ТА БЕЗПЕКИ ЛІКІВ

**ФАРМАЦЕВТИЧНА НАУКА ТА ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМИ, ДОСЯГНЕННЯ, ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

**ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ НАУКА И ПРАКТИКА:
ПРОБЛЕМЫ, ДОСТИЖЕНИЯ, ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

**PHARMACEUTICAL SCIENCE AND PRACTICE:
PROBLEMS, ACHIEVEMENTS, PROSPECTS**

МАТЕРІАЛИ
III НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ
З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

15-16 квітня 2021 року
м. Харків

Харків
НФаУ
2021

*Конференція зареєстрована в Укр ІНТЕІ МОН України
від 16.09.2020 р. № 404*

Редакційна колегія: проф. Л. В. Галій, проф. Л. І. Шульга, проф. О. Ф. Пімінов, проф. В. М. Толочко, доц. К. О. Бур'ян, доц. В. А. Якущенко, доц. С. В. Огарь, доц. С. М. Ролік-Аттіа, доц. О. В. Файзуллін, доц. Т. Д. Губченко, ст. викл. Н. А. Домар, ас. К. С. Безкровна

Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку = *Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, prospects* : матер. III наук.-практ. інтернет-конф. з міжнар. участю, м. Харків, 15-16 квіт. 2021 р. / ред. кол. : Л. В. Галій та ін. – Х. : НФаУ, 2021. – 460 с.

Збірник містить матеріали III науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю «Фармацевтична наука та практика: проблеми, досягнення, перспективи розвитку», де розглянуто теоретичні та практичні питання за науковими напрямками: синтез, аналіз, стандартизація біологічно активних сполук і лікарських засобів; фітохімічні дослідження; фармацевтична технологія, біотехнологія та гомеопатія; менеджмент та маркетинг у фармації, фармакоекономічні дослідження; експериментальна та клінічна фармакологія і фармацевтична опіка; сучасна освіта та підготовка спеціалістів фармації та медицини у закладах вищої освіти.

Видання призначено для широкого кола наукових, науково-педагогічних працівників, викладачів закладів вищої освіти.

Матеріали подаються мовою оригіналу. За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.

The collection contains the materials of the IIIrd scientific-practical Internet conference with international participation «Pharmaceutical science and practice: problems, achievements, development prospects». The publication considers theoretical and practical issues in the scientific areas: synthesis, analysis, standardization of biologically active compounds and drugs; phytochemical studies; pharmaceutical technology, biotechnology and homeopathy; management and marketing in pharmacy, pharmacoeconomic research; experimental and clinical pharmacology and pharmaceutical care; modern education and training of specialists in pharmacy and medicine in institutions of higher education.

The publication is intended for a wide range of scientific, scientific and pedagogical workers, teachers of institutions of higher education. Materials are provided in the original language. The authors are responsible for the reliability of the materials.

<i>Юнусова М.С., Аллаева М.Ж.</i> Изучение влияние препарата «Ортоф s» на температуру тела.....	385
<i>Якубова У.Б.</i> Изучение влияния геля, содержащего экстракт <i>convolvulus arvensis</i> , и ибупрофена на течение декстрановой модели воспаления.....	387
<i>Яцкова Г.Ю.</i> Фармацевтична профілактика при застосуванні блокаторів рецепторів до ангіотензину II для лікування артеріальної гіпертензії.....	389
СЕКЦІЯ 8. Сучасна освіта: проблеми та перспективи розвитку Modern education: problems and prospects Современное образование: проблемы и перспективы развития	391
<i>Бушуєва І.В., Дарій В.І., Борисенко Н.М., Бардждадзе Р.В.</i> Національні підходи та особливості вищої освіти на сучасному етапі	392
<i>Васілін В.Ю.</i> Підготовка спеціалістів фармації у закладах вищої освіти Федеративної Республіки Німеччини	394
<i>Вишницька І.В., Смірнова О.В., Степанова О.А.</i> Організаційні питання здійснення дистанційного навчання в медичному університеті під час карантину	396
<i>Лутаєва Т.В., Фесенко В.Ю., Сабатовська-Фролкина І.С.</i> Цифрова компетентність як складова педагогічної майстерності викладача.....	398
<i>Матущак М.Р., Горошко О.М., Захарчук О.І., Ежнед М.А.</i> Здоров'язберігаючі технології у підготовці студентів в умовах комп'ютеризації навчального процесу	399
<i>Раздорская И.М.</i> Формирование навыков профессиональной коммуникации у будущих провизоров на основе теории трансактного общения	402
<i>Унгурян Л.М., Беляева О.І., Александрова О.О.</i> Стажування як форма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	404
<i>Хишова О.М., Шимко О.М.</i> Роль производственной промышленно-технологической практики в подготовке современного провизора	405
<i>Шульга Л.І., Количева Т.В.</i> Баланс інструментарію запобігання вигорання: «Особистість викладача для професійної діяльності» та «Педагогічна діяльність для особистості»	407
СЕКЦІЯ 9. Підготовка спеціалістів фармації та медицини у закладах вищої освіти Training of specialists in pharmacy and medicine in higher education institutions Подготовка специалистов фармации и медицины в высших учебных заведениях	411
<i>Fadeeva D., Maljutina A., Kazakova V.</i> Modern approaches in training of specialists in pharmacy in an intermediary language	412
<i>Бойко А.І.</i> Сучасна система підготовки провизорів з фармацевтичної інформатики в Україні	413
<i>Вишницька І.В., Образенко М.С., Александрова О.О.</i> Дистанційна післядипломна освіта фахівців фармацевтичної галузі	414
<i>Галій Л.В., Артюх Т.О., Міщенко І.В.</i> Ментальні карти у системі підготовки провизорів-інтернів.....	415
<i>Гарна С.В., Васильєва О.А., Колесніков О.В., Дроздова О.О., Опрошанська Т.В.</i> Сучасне післядипломне навчання спеціалістів фармації з питань контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини	418
<i>Гончарова А.А., Жирова И.В., Харченко Ю.Е.</i> Совершенствование программ	

ОРГАНІЗАЦІЙНІ ПИТАННЯ ЗДІЙСНЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

Вишницька І.В., Смірнова О.В., Степанова О.А.

*Кафедра організації та економіки фармації,
Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна*

irina.vladimirovna.odessa@gmail.com

Згідно закону України «Про вищу освіту» дистанційна освіта – це індивідуалізований процес здобуття освіти, що відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу в спеціалізованому середовищі, що функціонує на основі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій. Положення про дистанційне навчання та Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні регламентує права та обов'язки суб'єктів освітнього процесу.

Метою нашого дослідження було встановити основні форми навчання, програмне забезпечення, що є необхідними для виконання навчальної програми студентами медичного університету під час карантину.

Конституція України закріплює права на здобуття освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від особливостей людини та оточуючих обставин. Згідно українського законодавства, дистанційне навчання можна здійснювати на постійній основі, а під час карантинних заходів – тимчасово. В умовах карантину в усіх навчальних закладах впроваджено дистанційну форму навчання, яка для здобувачів медичної і фармацевтичної освіти є тимчасовою. Для сучасної молоді така форма навчання виявляється досить цікавою в умовах постійного удосконалення рівня техніки, різноманітних програм та інформаційних технологій.

Згідно «Положення про організацію дистанційної форми освітнього процесу в Одеському національному медичному університеті (ОНМедУ)» для організації дистанційного навчального процесу використовується веб-середовище дистанційного навчання, яке розміщується на інформаційному сервері університету з персоніфікованим доступом <https://info.odmu.edu.ua/>, <https://moodle.odmu.edu.ua/> та на інших сучасних платформах, доступних для всіх користувачів. Тривалість вивчення дисциплін визначається планом-графіком навчального процесу, розкладом занять для відповідної навчальної групи та потоку, дотримання якого є обов'язковим. Студенти, які вчасно не виконали робочу навчальну програму з дисциплін до сесії не допускаються. Автономія викладачів забезпечена академічною свободою та включає свободу вільного вибору форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі, з метою впровадження авторських методик із використанням технологій дистанційного навчання. Видами навчальних занять, які здійснюються кафедрами університету дистанційно, є лекції, практичні, семінарські заняття та консультації. Спілкування та обмін інформацією між студентами та викладачами відбувається у синхронній (у режимі реального часу) або асинхронній

(самостійне вивчення за наданими матеріалами) формі.

Найактуальнішим способом зв'язку зі студентами є правильний вибір системи комунікації e-mail, Telegram, Viber або Whatsapp в залежності від того, до якого з них більш схильна та чи інша група. Якщо викладач обирає більш звичну форму спілкування зі студентами, вони більш уважно до нього прислухаються і відчувають небайдужість. Для 100%-ного відгуку варто готувати незвичні, творчі завдання. Відповідальна робота викладача змістовне, сумлінне методичне наповнення веб-ресурсів відповідно до навчальної програми під час дистанційного навчання напряду відобразиться на роботі студента. На сьогоднішній день є великий вибір платформ для дистанційного навчання:

- Microsoft Teams – центр для командної роботи в Office 365 від Microsoft, лідер серед застосунків, що дозволяє поєднувати користувачів, все в спільному робочому середовищі для ефективної роботи в команді: містить чат для нарад, файлообмінник та корпоративні програми; розроблений для смартфонів і комп'ютерів з різними операційними системами, що є зручним для користувачів з різними технічними засобами, можливостями і вподобаннями, тому цей застосунок став вибором ОНМедУ для проведення занять та всіх необхідних нарад;

- Zoom, Skype та Hangout від Google Glassroom – інструменти для онлайн-конференцій, які є важливою частиною дистанційної освіти, дозволяють тримати зв'язок між викладачем і студентами, відстежувати їх присутність, активність та мотивувати на виконання майбутніх завдань;

- ClassDojo – пристосована для стаціонарних ПК, ноутбуків, планшетів і мобільних телефонів (після реєстрації викладач має змогу розіслати запрошення у обраний месенджер, де спілкується з усіма студентами);

- Google-презентації дозволяють виконувати творчі завдання, готувати доповіді для семінарських занять;

- Google-документ – для відповідей на контрольні питання та іншої письмової роботи;

- Google test – інструмент для закріплення знань, дозволяє студенту одразу отримати оцінку, а викладачу побачити її; власним тестовим ресурсом університету є <https://moodle.odmu.edu.ua/login/index.php>;

- ClassTime – безкоштовний тестовий сервіс, де можна скласти різні, нестандартні типи запитань;

- Clanbeat – кабінет для викладача для різних видів контенту, встановлювати з учнями цілі, ділитися здобутками;

- <https://myidp.sciencecareers.org/> ресурс, на якому можна розробити власний план розвитку, виділити цінності та інтереси, поставити стратегічні цілі на рік, частиною яких буде вчасне виконання завдань під час карантину, і слідкувати за їх досягненням.

Встановлено, що під час карантину в медичному університеті для здобувачів медичної і фармацевтичної освіти є всі необхідні ресурси для проведення дистанційних занять в синхронній і асинхронній формі з використанням сучасних інформаційних технологій, з наданням переваги синхронній формі навчання.