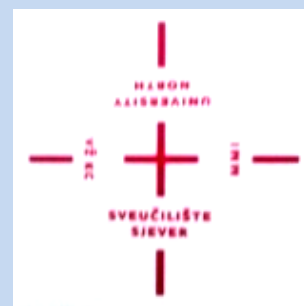


Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА
АРХІТЕКТУРИ

Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske
SVEUČILIŠTE SJEVER



МАТЕРІАЛИ



**Міжнародної
науково-методичної
конференції**

**«УПРАВЛІННЯ
ЯКІСТЮ
ПІДГОТОВКИ
ФАХІВЦІВ»**

Частина 1.

Конференція – ХХІІІ

19-20 квітня 2018р.

ОДЕСА – 2018

М 341

УДК 338 (063)

В збірнику наведені матеріали, які докладалися на XXIII Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 19-20 квітня 2018р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій **України, Хорватії, Польщі, Словачії, Молдови** з питань:

- модернізації структури та змісту освіти;
- завдань вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства;
- розвитку наукової та інноваційної діяльності в освіті;
- методичного забезпечення та організації навчального процесу;
- удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки.

Редакційна колегія:

Ковров А.В., к.т.н., професор – голова

Крутий Ю.С., д.т.н, доцент - заступник голови

Клименко Є.В., д.т.н., професор

Голубова Д.О., к.т.н., доцент

Ажаман І.А., д.е.н., доцент

Денисенко В.Ю., к.т.н., доцент

Герасімова Д.Л., доцент

Григор`єва В.Б., к.пед.н., доцент

Окландер Т.О., д.е.н., доцент

Пандас А.В., к.е.н.

Ярьоменко І.С., к.арх., доцент

Відповідальні секретарі:

Лесняк М.О.

Яричук К.С.

Рекомендовано до друку
Методичною Радою ОДАБА
(Протокол № 7 від 28 березня 2018р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

Відповідальний за випуск: д.т.н., доцент **Крутий Ю.С.**

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2018

ТЬЮТОРСТВО – ЯК ІННОВАЦІЙНА МЕТОДОЛОГІЯ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ СТУДЕНТІВ ОНМедУ

ЧЕРЕМНИХ Г.І, НОСЕНКО В.М, АНЦУТ О.А

Одеський національний медичний університет, м. Одеса, Україна

З моменту організації в ОНМедУ кафедри симуляційної медицини (КСМ) - інститут студентів-тьюторів міцно закріпився у середовищі прогресивного студентства. Цей напрямок, як супровідний до симуляційної форми навчання став активно використовуватись в університеті з 2014 року. В ОНМедУ функціонує Навчально-інноваційний центр практичної підготовки лікарів та студентів 2-6 курсів, лікарів-інтернів, практикуючих лікарів різних спеціальностей. Тьютори – це студенти які з початкових курсів і до моменту закінчення університету беруть активну участь у розробці індивідуальних та групових навчальних програм для студентів, що навчаються на КСМ, у науковій діяльності кафедри: участь у студентських та наукових конференціях - внутрішньо-університетських, медуніверситетів України, на міжнародному рівні. Мета – розвиток тьюторства як одної з формуючих та невід’ємних форм в сучасній методології навчального процесу на КСМ та ОНМедУ в цілому. Вони самостійно розробляють та проводять різноманітні тренінги під керівництвом фахівців КСМ. Самостійно проводять заняття та екскурсії для студентів середніх та вищих медичних навчальних закладів Одеси та України, з можливістю відпрацювання конкретних практичних навичок на базі і за допомогою обладнання центру. Весь склад тьюторів пройшов тренінги з надання першої допомоги і СЛР при невідкладних станах, психологічні тренінги по командним навичкам роботи. Вони приймали участь в організації та проведенні курсів, майстер-класів: 3-тя науково-практична конференція «Сучасні технології медичної освіти», 4-денний курс «Trauma Team Training» - для закріплення навичок допомоги травматологічним хворим в госпітальних та позагоспітальних умовах, разом з Heart and Stroke foundation of Canada для співробітників МЧС, медичних сестер та лікарів різних спеціальностей. Тренінг за тематикою «Невідкладні стани в акушерстві» для лікарів інтернів зі спеціальності «Акушерство та гінекологія». Самостійне проведення екскурсій симуляційним центром та КСМ під час проведення Всеукраїнської олімпіади з фармакології. Наведенні данні дозволяють стверджувати, що використання інституту тьюторства у навчальному процесі позитивно впливає на підвищення рівня знань та практичних навичок. Також тьюторський супровід під час навчання та участі в науково-практичних конференціях різних рівнів добре впливає на впевненість студентів у своїх знаннях та уміннях.

Онищенко В.І., Первак М.П., Єгоренко О.С., Караконстантин Д.Ф. Переваги симуляційного навчання в підготовці лікарів	166
Петраш В.Д., Полунин Ю.Н. Перспективы совершенствования подготовки специалистов для эффективного освоения энергии низкотемпературных источников в Украине	167
Петров І.Л. Особливості дистанційного навчання іноземних мов у сучасній системі освіти	169
Попов О.Г., Кошельник О.Л., Єгоренко О.С. Самостійна робота (СР) студента - основа формування сучасного спеціаліста	171
Ракицька С.О., Жусь О.М. Досвід опрацювання конкурсних завдань для олімпіади з дисципліни «Інвестування»	172
Семенюк Б.Д. Моніторинг якості освіти у вищих навчальних закладах	175
Семчук П.П., Майстренко О.Ф., Куковський А.Г. Метод аналізу ієрархії (МАІ) в прийнятті управлінських рішень	177
Фроліна К.Л. Напрями інтеграції вищої освіти, наукових досліджень і інновацій	180
Харитоновна А.А. Международные проектные семинары – как метод генерирования прогрессивных идей в архитектуре современной Украины	183
Черемних Г.І, Носенко В.М, Анцут О.А Тьюторство – як інноваційна методологія в навчальному процесі студентів ОНМЕДУ	184
Чабан Т.В., Гулла О.В., Чубач М.І., Бочаров В.М., Буйко О.О. Використання інтерактивних методів у навчальному процесі	185
Чунакова Н.Ю., Кизим О.Г. Застосування інноваційних методів викладання для формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти	186

УДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

Бєлих Н.О. Методичне забезпечення та організація курсового і дипломного проектування	189
--	------------