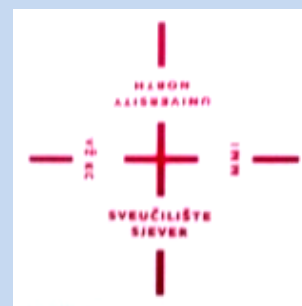


**Міністерство освіти і науки України**  
**ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ БУДІВНИЦТВА ТА**  
**АРХІТЕКТУРИ**

**Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske**  
**SVEUČILIŠTE SJEVER**



## **МАТЕРІАЛИ**



**Міжнародної  
науково-методичної  
конференції**

**«УПРАВЛІННЯ  
ЯКІСТЮ  
ПІДГОТОВКИ  
ФАХІВЦІВ»**

**Частина 1.**

**Конференція – ХХІІІ**

**19-20 квітня 2018р.**

**ОДЕСА – 2018**

М 341

УДК 338 (063)

В збірнику наведені матеріали, які докладалися на XXIII Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м.Одеса, 19-20 квітня 2018р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ та організацій **України, Хорватії, Польщі, Словачії, Молдови** з питань:

- модернізації структури та змісту освіти;
- завдань вищої освіти у сфері гуманітарного розвитку суспільства;
- розвитку наукової та інноваційної діяльності в освіті;
- методичного забезпечення та організації навчального процесу;
- удосконалення інформаційно-ресурсного забезпечення освіти і науки.

Редакційна колегія:

**Ковров А.В.**, к.т.н., професор – голова

**Крутий Ю.С.**, д.т.н, доцент - заступник голови

**Клименко Є.В.**, д.т.н., професор

**Голубова Д.О.**, к.т.н., доцент

**Ажаман І.А.**, д.е.н., доцент

**Денисенко В.Ю.**, к.т.н., доцент

**Герасімова Д.Л.**, доцент

**Григор`єва В.Б.**, к.пед.н., доцент

**Окландер Т.О.**, д.е.н., доцент

**Пандас А.В.**, к.е.н.

**Ярьоменко І.С.**, к.арх., доцент

Відповідальні секретарі:

**Лесняк М.О.**

**Яричук К.С.**

Рекомендовано до друку  
Методичною Радою ОДАБА  
(Протокол № 7 від 28 березня 2018р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції. Автори матеріалів несуть відповідальність за вірогідність наведених відомостей, точність даних за цитованою літературою та за використання даних, що не підлягають відкритій публікації.

Відповідальний за випуск: д.т.н., доцент **Крутий Ю.С.**

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2018

**ПЕРЕВАГИ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ****ОНИЩЕНКО В.І., ПЕРВАК М.П., ЄГОРЕНКО О.С.,  
КАРАКОНСТАНТИН Д.Ф.***Одеський національний медичний університет, м. Одеса, Україна*

Науково-технічний прогрес невпинно розширює можливості людини, в тому числі й медицини. Він надає не тільки високоефективні методи діагностики та лікування хвороб, але й сучасні методи навчання лікарів. Студенти-медики та лікарі-інтерни володіють значним обсягом теоретичних знань, але часто не можуть виконати прості практичні маніпуляції. Ця проблема змусила поставити питання щодо розвинення симуляційного навчання, яке крок за кроком вводиться до програми медичної освіти в Україні. Кафедра симуляційної медицини ОНМедУ була відкрита у 2014 році. Симуляційне навчання дозволяє охопити весь спектр складності в освіті - від банального відображення окремих частин тіла, практичних навичок до людських взаємодій, які відтворюються на модельованих пацієнтах або високоточних симуляторах людського організму з використанням змінних фізіологічних параметрів. Симуляційне навчання дає такі переваги: безпека здоров'я пацієнта та лікаря, право на помилкове виконання необмеженої кількості маніпуляцій. Мета: покращення студентами 6-го курсу оволодіння практичними навичками. Матеріали та методи. Проведення занять у студентів 6-го курсу з використанням обладнання симуляційного центру [1, с. 97]. Під час навчання були опрацьовані такі маніпуляції: плевральна пункція, перикардіоцентез, конікотомія, допомога під час пологів, серцева-легенева реанімація у дорослих та дітей. Усі співробітники центру є кваліфікованими тренерами та інструкторами, які мають сертифікати світових стандартів. Результати. У 2017-2018 навчальному році на кафедрі пройшли навчання близько 700 студентів 6-го курсу. Перевірка вмінь здійснювалась шляхом контролю практичних навичок перед диференційним заліком з циклу симуляційної медицини. Студентами було продемонстроване більш просте, реалістичне, наглядне, менш помилкове засвоєння та виконання навичок. Висновок. Висока ефективність симуляційного методу навчання була відмічена студентами при атестуванні та у подальшій практиці.

## Література:

1. Артьоменко В.В., Носенко В.М. Перший досвід симуляційного навчання студентів шостих курсів медичних факультетів // Медична освіта. – 2017. - №2(74). – с. 96-98.

<b>Онищенко В.І., Первак М.П., Єгоренко О.С., Караконстантин Д.Ф.</b> Переваги симуляційного навчання в підготовці лікарів	<b>166</b>
<b>Петраш В.Д., Полунин Ю.Н.</b> Перспективы совершенствования подготовки специалистов для эффективного освоения энергии низкотемпературных источников в Украине	<b>167</b>
<b>Петров І.Л.</b> Особливості дистанційного навчання іноземних мов у сучасній системі освіти	<b>169</b>
<b>Попов О.Г., Кошельник О.Л., Єгоренко О.С.</b> Самостійна робота (СР) студента - основа формування сучасного спеціаліста	<b>171</b>
<b>Ракицька С.О., Жусь О.М.</b> Досвід опрацювання конкурсних завдань для олімпіади з дисципліни «Інвестування»	<b>172</b>
<b>Семенюк Б.Д.</b> Моніторинг якості освіти у вищих навчальних закладах	<b>175</b>
<b>Семчук П.П., Майстренко О.Ф., Куковський А.Г.</b> Метод аналізу ієрархії (МАІ) в прийнятті управлінських рішень	<b>177</b>
<b>Фроліна К.Л.</b> Напрями інтеграції вищої освіти, наукових досліджень і інновацій	<b>180</b>
<b>Харитоновна А.А.</b> Международные проектные семинары – как метод генерирования прогрессивных идей в архитектуре современной Украины	<b>183</b>
<b>Черемних Г.І, Носенко В.М, Анцут О.А</b> Тьюторство – як інноваційна методологія в навчальному процесі студентів ОНМЕДУ	<b>184</b>
<b>Чабан Т.В., Гулла О.В., Чубач М.І., Бочаров В.М., Буйко О.О.</b> Використання інтерактивних методів у навчальному процесі	<b>185</b>
<b>Чунакова Н.Ю., Кизим О.Г.</b> Застосування інноваційних методів викладання для формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти	<b>186</b>

## УДОСКОНАЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-РЕСУРСНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

<b>Бєлих Н.О.</b> Методичне забезпечення та організація курсового і дипломного проектування	<b>189</b>
--	------------