

Міністерство охорони здоров'я України
Тернопільський національний медичний університет
імені І. Я. Горбачевського Міністерства охорони здоров'я України

**ЗДОБУТКИ КЛІНІЧНОЇ ТА
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ**

**Матеріали підсумкової LXIV
науково-практичної конференції**

м. Тернопіль, 11 червня 2021 року

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2021

УДК 61(063)
3-46

Відповідальна за випуск: проф. О. О. Шевчук

Здобутки клінічної та експериментальної медицини : матеріали LXIV підсумкової наук.-практ. конф. (Тернопіль, 11 черв. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – 212 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

© ТНМУ, «Укрмедкнига», 2021

студентів відповіли, що цілком задоволені дистанційним навчанням, що було дещо несподіваним. Основною перевагою дистанційного навчання названа економія часу, а основний недолік – можливість засвоїти тільки найпростіші практичні навички. На запитання, які саме елементи дистанційного навчання необхідно зберегти при переході до традиційного навчання, 84,2% студентів вважають, що лекції потрібно проводити онлайн, 76,3% - що необхідне спілкування та обмін файлами з викладачем на основі платформи або месенджерів, 65,8% - що тестування має проводитися онлайн, 25% - що теоретичні заняття та семінари повинні проводитися онлайн и 17,1% вважають за доцільне створювати групи в Microsoft Teams або на основі інших платформ.

Зважаючи на отримані результати, можна, по-перше, зробити висновок про те, що використання сучасних інформаційних технологій забезпечило безперервний навчальний процес, дозволило засвоїти дисципліну «Клінічна анатомія і оперативна хірургія» і придбати необхідні компетенції; по-друге, слід застосовувати отримані інструменти дистанційного навчання і після зняття карантинних обмежень.

УДК: 378.661:616-036.21:378.018.43:004.42

Аппельханс О. Л., Носенко О. М., Носенко В. М.,

Нескоромна Н. В., Анцут О. А.

ВИЩА МЕДИЧНА ОСВІТА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Одеський національний медичний університет

Після того, як на планету обрушилася пандемія COVID-19, багато вищих медичних навчальних закладів з міркувань безпеки перевели навчання з аудиторій в онлайн-середовище. На сьогодні під рукою у викладача і студентів, інтернів та курсантів виявився дієвий інструмент, готовий в повній мірі нівелювати просторовий розрив між педагогом і його аудиторією – Microsoft Teams, який успішно використовується у роботі усіх викладачів Одеського національного медичного університету. Це новий робочий хмарний простір на базі чату в Office 365. Він довів свою ефективність для налагодження найрізноманітніших навчальних процесів, дозволяє здійснювати стрімінг, імерсивні читання, єдиний інтерфейс доступу до сайтів і додатків, організувати віртуальну класну кімнату, демонструвати відеофільми, вести спільну роботу, використовуючи вільне нескінчене цифрове полотно, проводити онлайн-виступ перед класом, здійснювати запис сесії для подальшого перегляду і кращого

засвоєння матеріалу, складати розклад з повідомленням про початок чергового заняття за допомогою вбудованого щоденника, а для студентів, які були відсутні, – повідомляти про минулий урок; незважаючи на закритий доступ в групу, є можливість запрошення для разового відвідування сторонніх викладачів, експертів з різних питань. В університеті здійснюється індивідуальна реєстрація, створюється необхідний сумісний доступ до класів і груп. На початку проводиться ознайомлення з роботою програми, висвітлюються можливості сервісу.

Організація ефективного навчання за допомогою Microsoft Teams є одним з провідних рішень для спільних комунікацій, які використовуються по всьому світу в освітньому процесі. Даний інструмент робить його у теперішніх умовах більш ефективним.

Бойчук А. В., Шадріна В. С., Хлібовська О. І.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОЧНОГО ЦИКЛУ ІНТЕРНАТУРИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19

Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського

Програма інтернатури з акушерства та гінекології передбачає підготовку та випуск максимально підготовлених теоретичними та практичними знаннями, повноцінних самостійних лікарів. Але ось уже другий рік як карантин на COVID-19 вніс свої корективи в освітній процес на кафедрі акушерства та гінекології ФПО ТНМУ. Враховуючи карантинні вимоги по ізоляції та профілактиці захворювання на COVID-19, освітній процес на нашій кафедрі був трансформований на дистанційне навчання. Лікарі-інтерни під'єднувались по зв'язку ZOOM, де і проводились лекції, семінарські та практичні заняття. Щодня згідно графіка навчання проводилась лекція викладачами з невідкладних та термінальних станів в акушерстві та гінекології. Потім проводились обговорення цих тем на семінарських та практичних заняттях, які теж проводились по ZOOM. Викладач задає питання, на яке відповідає лікар-інтерн. Так само по ZOOM викладач показував техніку акушерських маніпуляцій на акушерському фантому, після чого лікарі-інтерни повторяли усно алгоритм даної допомоги. Ще дуже ефективним методом навчання лікарів-інтернів є підготовка ними і зачитування рефератів на теми, які доручив викладач. Реферат супроводжується презентацією тексту та малюнків по повному висвітленні даної теми. Після завершення прослуховування рефератів, відбувається обговорення лікарями-інтернами, їхні запитання, доповнення викладачем інформації по даній темі і після цього викладач підводить підсумки заняття, а також відмічає активність окремих інтернів та оцінку лікарю-інтерну

| | |
|---|------------|
| Hvozdyk N., Bunchak K., Klyzub S., Hudz N., Shanaida M. CHROMATOGRAPHIC ANALYSIS OF THE HERBAL PREPARATIONS OBTAINED FROM THE MONARDA, SATUREJA AND THYMUS SPECIES (<i>LAMIACEAE</i> FAMILY) | 185 |
| Секція 6. «ІННОВАЦІЇ У ВИЩІЙ МЕДИЧНІЙ ШКОЛІ, ОГЛЯДОВІ ТА АНАЛІТИЧНІ РОБОТИ»..... | 187 |
| Аппельханс О. Л., Кошельник О. Л., Нескоромна Н. В., Чеботарьова С. О. СУЧАСНІ АСПЕКТИ РОБОТИ МОРФОЛОГІЧНИХ КАФЕДР | 187 |
| Аппельханс О. Л., Нескоромна Н. В., Чеботарьова С. О., Анцут О. А., Носенко В. М.ЗАСТОСУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ | 188 |
| Аппельханс О. Л., Носенко О. М., Носенко В. М., Нескоромна Н. В., Анцут О. А. ВИЩА МЕДИЧНА ОСВІТА В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ..... | 190 |
| Бойчук А. В., Шадріна В. С., Хлібовська О. І. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ОЧНОГО ЦИКЛУ ІНТЕРНАТУРИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19 | 191 |
| Інжієвська Д. В. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МЕДИЧНИХ СЕСТЕР ДО ПРОФІЛАКТИКИ ВІЛ ІНФЕКЦІЇ В ЗАКЛАДАХ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я..... | 192 |
| Левків М. О., Манащук Н. В., Пацкань Л. О. ПЕРСПЕКТИВИ І ПЕРЕВАГИ ТЕЛЕМЕДИЦИНИ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ..... | 194 |
| Марценюк В. П., Багрій-Заяць О. А., Андрушак І. Є., Сверстюк А. С. ПІДХІД ДО ДОСЛІДЖЕННЯ СТІЙКОСТІ ІМУНОСЕНСОРНОЇ СИСТЕМИ НА ПРЯМОКУТНІЙ РЕШІТЦІ З ВИКОРИСТАННЯМ РЕШІТЧАСТИХ ДИФЕРЕНЦІАЛЬНИХ РІВНЯНЬ ІЗ ЗАПІЗНЕННЯМ..... | 195 |
| Міщенко О. М., Довбиш І. М., Довбиш М. А. ОНОВЛЕННЯ МЕТОДІВ ТА ЗАСОБІВ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ..... | 196 |
| Омельчук В. П., Менюк В. В., Федоркевич С. В., Омельчук І. В. МУЛЯЖ- ТРЕНАЖЕР ПЛЕЧЕВОГО ПОЯСУ І СУГЛОБА ДЛЯ ОСВОЄННЯ КОМПЛЕКСУ ДІАГНОСТИЧНО-ЛІКУВАЛЬНИХ НАВИКІВ ПРИ ТРАВМАХ ТА БОЛЬОВИХ СИНДРОМАХ | 198 |
| Яковенко Л. М., Єфименко В. П., Ковтун Т. О., Шафета О. Б.ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС НА БАЗІ КЛІНІЧНОЇ КАФЕДРИ УНІВЕРСИТЕТУ В УМОВАХ МЕДИЧНОЇ РЕФОРМИ УКРАЇНИ..... | 199 |