

**SCI-CONF.COM.UA**

**SCIENCE AND EDUCATION:  
PROBLEMS, PROSPECTS  
AND INNOVATIONS**



**PROCEEDINGS OF VIII INTERNATIONAL  
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE  
APRIL 28-30, 2021**

**KYOTO  
2021**

# **SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS**

Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference

Kyoto, Japan

28-30 April 2021

**Kyoto, Japan**

**2021**

## UDC 001.1

The 8<sup>th</sup> International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (April 28-30, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 866 p.

## ISBN 978-4-9783419-5-2

The recommended citation for this publication is:

*Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science and education: problems, prospects and innovations. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-28-30-aprelya-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/>.*

### Editor

**Komarytskyy M.L.**

*Ph.D. in Economics, Associate Professor*

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

**e-mail:** [kyoto@sci-conf.com.ua](mailto:kyoto@sci-conf.com.ua)

**homepage:** <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 CPN Publishing Group ®

©2021 Authors of the articles

## TABLE OF CONTENTS

1.	<b><i>Bezdetko N., Mishchenko O.</i></b> COSTS FOR REVERSE HEMOSTATIC THERAPY OF INTERNAL CEREBRAL BLEEDING WITH THE USE OF PROTHROMBIN COMPLEX CONCENTRATE.	13
2.	<b><i>Boyko I., Hryshchenko V.</i></b> THE INFLUENCE OF THE VEGETATION PERIOD AND GROWING CONDITIONS ON THE FORMATION OF MORPHOMETRIC INDICATORS OF THE MAIN REPRESENTATIVES OF THE GENUS MISCANTUS.	19
3.	<b><i>Chovpan G., Putnenko I., Tinchurina S.</i></b> COMPARATIVE CHARACTERISTICS OF STATISTICAL DATA ON THE INCIDENCE OF CANCER IN UKRAINE AND ENVIRONMENTAL FACTORS THAT CAUSE THEM.	27
4.	<b><i>Datashvili M., Ruseishvili E.</i></b> IDENTIFICATION OF PROBLEMS OF FORMATION AND USE OF HUMAN CAPITAL DURING THE PERIOD OF INNOVATIVE TRANSFORMATIONS IN GEORGIA.	30
5.	<b><i>Dovbysh N. O.</i></b> SOCIAL POLICY OF THE EUROPEAN UNION IN THE CONTEXT OF SOME SOCIAL PROGRAMS OF THE KINGDOM OF DENMARK.	34
6.	<b><i>Islyamova K. S.</i></b> ONLINE OR DISTANCE TEACHING AND LEARNING OF FOREIGN LANGUAGES: PECULIARITIES, PROBLEMS AND PROSPECTS.	41
7.	<b><i>Korchin V. O., Karnaukhova O. Yi.</i></b> PECULIARITIES OF FLUID DYNAMICS IN THE SEISMICALLY ACTIVE ZONE OF THE EARTH'S CRUST OF THE TRANSCARPATHIAN DEPRESSION (UKRAINE).	45
8.	<b><i>Korepanov O. S., Okoye C. I.</i></b> ANALYSIS OF USE OF TELEMEDICINE IN HEALTHCARE ORGANIZATIONS MANAGEMENT.	54
9.	<b><i>Lazarieva O., Mas A.</i></b> PROBLEMS OF LAND RELATIONS DEVELOPMENT IN UKRAINE.	61
10.	<b><i>Lazviashvili N.</i></b> PEOPLE AND COMPANIES' ATTITUDE TOWARDS RISK.	66
11.	<b><i>Martyniuk A. S., Zulfigarov A. O.</i></b> JUSTIFICATION OF THE CHOICE OF ACTIVE SUBSTANCES FOR THE CREATION OF A SOFT DOSAGE FORM OF ANTIPROOPIIC AND ANTI-EDITOR ACTION USING BEE PRODUCTS.	75
12.	<b><i>Martynuk E. O., Zulfigarov A. O.</i></b> ALLERGIC REACTIONS AS A SELECTIVE RESPONSE OF THE HUMAN IMMUNE SYSTEM TO THE INFLUENCE OF CHEMICALS.	81

13.	<i>Melnyk N. A., Yurchyshyn O. M., Kopach O. Ye., Fedoriv O. Ye., Sopel O. M., Lototska O. V., Krytska H. A., Bilukha A. V., Tsvyntarna I. Y.</i> BIOSENSORS IN THE MONITORING OF ENVIRONMENT.	87
14.	<i>Onishchuk I. I., Berezhanska N. A.</i> EDUCATIONAL ACTIVITIES OF STUDENTS OF FOREIGN LANGUAGE DEPARTMENT AT THE HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS.	95
15.	<i>Otkhmezuri A.</i> DEVELOPMENT STRATEGY OF REGIONAL TOURISM CLUSTER.	100
16.	<i>Pavliuk O. J.</i> THE CONTRIBUTION OF POLISH ARCHITECTS TO ART NOUVEAU IN YEKATERINOSLAV (DNEPR) AT THE TURN OF THE 19TH/20TH CENTURIES.	104
17.	<i>Popovich E. S., Mikeshova G. P.</i> FEATURES OF “ABSOLUTE” CONSTRUCTIONS IN THE ENGLISH LANGUAGE.	113
18.	<i>Ruseishvili Ia</i> DISINTEGRATION TENDENCIES IN POLITICS OF THE MODERN EUROPEAN UNION.	117
19.	<i>Shcherbakova I. N., Volovod K. O.</i> ORGANIZATION PECULIARITIES OF SPEECH THERAPY WORK IN INCLUSIVE CLASSES.	122
20.	<i>Shchuka H. P., Bezruchenkov Yu. V.</i> PROBLEMS OF HACCP SYSTEMS IMPLEMENTATION IN UKRAINE.	126
21.	<i>Siriduk N. O., Zulfigarov A. O.</i> SOLVING OF THE PROBLEM OF SORTING AND DISPOSAL OF DOMESTIC WASTE ON THE EXAMPLE OF THE ENVIRONMENTAL PROJECT IMPLEMENTATION ON THE TERRITORY OF SLOBOZHANSKA UTC.	130
22.	<i>Sliuta A., Cherevko V., Nedviga M.</i> VULNERABILITY OF ECOSYSTEMS OF CHERNIHIV POLISSYA TO CLIMATE CHANGES OF THE ENVIRONMENT.	137
23.	<i>Sotnykov A. V.</i> LINGUISTIC IDENTITY: ITS TYPES AND APPROACHES TO STUDY.	143
24.	<i>Stadnik N. V., Matushevska O. V., Volynets Yu. O.</i> MONITORING SYSTEM FOR FORMATION OF SELF-ASSESSMENT OF CHILDREN OF SENIOR PRESCHOOL.	151
25.	<i>Tikhonov V. I., Kandyba D. V.</i> THE DATA BASE DESIGN OF THE ACADEMIC FACULTY PLAN.	161
26.	<i>Tikhonov V. I., Muratkov O. O.</i> FUNCTIONAL MODEL OF THE HEATING CONTROL SENSOR NETWORK FOR A SMART HOUSE.	166
27.	<i>Tikhonov V. I., Tsymbaliuk A. A.</i> THE AD-HOC NETWORK DESIGN BASED ON THE IEEE-802.11AC STANDARD.	169

28. *Tikhonov V. I., Voronov D. O.* 172  
THE TEACHER QUERY INTERFACE TO THE ACADEMIC SCHEDULE DATABASE.
29. *Yakymchuk M. A., Korchagin I. M.* 177  
APPLICATION OF FREQUENCY-RESONANCE METHODS OF SATELLITE IMAGES PROCESSING FOR HYDROGEN AND LIVING WATER ACCUMULATIONS SEARCHING ON ISLANDS OF LONG-LIVERS OKINAWA AND IKARIA.
30. *Yevstihnieiev I. V.* 190  
ULTRASONOGRAPHY OF LYMPH NODES: FOCUS ON DIAGNOSTICS AND DIFFERENTIAL DIAGNOSIS OF LYMPHADENOPATHIES IN PRIMARY HEALTHCARE CENTERS.
31. *Аллашукуров Б. Э., Абдукодиров Х. А.* 196  
ФОРМИРОВАНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ: ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ.
32. *Антонова В. Ю., Безбородько Ю. О.* 202  
МОРАЛЬНІСТЬ ЯК ІДЕАЛЬНИЙ ОБРАЗ ЖУРНАЛІСТСЬКОГО БУТТЯ.
33. *Архипов О. Г., Мариношенко О. П., Димарчук Є. С.* 209  
ВІБРОЗАХИСНІ СИСТЕМИ КВАЗІНУЛЬОВОЇ ЖОРСТКОСТІ.
34. *Берднікова О. Г.* 217  
ПРОДУКТИВНІСТЬ СОРТІВ ПШЕНИЦІ ОЗИМОЇ М'ЯКОЇ В УМОВАХ ПІВДНЯ УКРАЇНИ.
35. *Бутузова Л. П., Крачковська О. О.* 223  
ЗВ'ЯЗОК ХАРАКТЕРОЛОГІЧНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ КЛАСНОГО КЕРІВНИКА ТА СТИЛЮ ЙОГО КЕРІВНИЦТВА.
36. *Видавская А. Г., Видавская А. О.* 233  
АНТИПОДЫ БОЖЬИХ ПОТОКОВ.
37. *Вишневська Л. Б.* 244  
МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ФРАЗЕОЛОГІЇ У ПОЛЬСЬКОМУ МОВОЗНАВСТВІ.
38. *Герасіна Л. М., Погрібна В. Л.* 248  
ПОЛІТИЧНА МІФОЛОГІЯ ЯК СПОСІБ ВЛАДНОГО ДОМІНУВАННЯ.
39. *Гончаренко В. А., Лопушняк Л. Я., Дмитренко Р. Р., Бамбуляк А. В.* 258  
ЗАСТОСУВАННЯ ІГРОВИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ.
40. *Григоренко С. М., Образцова М. Є.* 262  
АНАЛІЗ ОСНОВНИХ ЕТАПІВ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЇ ТРАНСКРАНІАЛЬНОЇ ЕЛЕКТРОСТИМУЛЯЦІЇ.
41. *Грись А. М., Артюх Я. О.* 266  
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ПІДЛІТКІВ З ДЕВІАНТНОЮ ПОВЕДІНКОЮ.

42.	<i>Грись А. М., Артюшенко К. Р.</i> ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОЇ ГРАМОТНОСТІ ЗАСОБАМИ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛІЗУ.	277
43.	<i>Грись А. М., Білодід Т. П.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДЛІТКІВ З КОМП'ЮТЕРНОЮ ЗАЛЕЖНІСТЮ.	284
44.	<i>Грись А. М., Вакуленко Ю. Г.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ СТРАХУ У МОЛОДШОМУ ШКІЛЬНОМУ ВІЦІ.	290
45.	<i>Грись А. М., Літошко М. О.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.	296
46.	<i>Грись А. М., Мельниченко О. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ ВПЛИВУ ЕМОЦІЙНО-ВОЛЬОВОЇ СФЕРИ НА ВИКОНАННЯ ТРУДОВИХ ОBOB'ЯЗКІВ СПІВРОБІТНИКІВ ОРГАНІЗАЦІЇ.	305
47.	<i>Дахно Р. Ю., Кожухова А. В.</i> ВНЕСОК УКРАЇНИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЖНАРОДНОГО ПРАВОПОРЯДКУ.	312
48.	<i>Дементьєва О. І., Котляр К. О.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОМИСЛОВОГО ВИРОЦТУВАННЯ LAVANDULA X INTERMEDIA В УМОВАХ ПІВДНЯ УКРАЇНИ.	321
49.	<i>Дербак М. Ю., Тях Ю. Ю., Ярема Ю. М., Субота Г. М.</i> ПРИПОЛОНИННІ ЛІСИ НПП «СИНЕВИР» ЇХ ПРИРОДООХОРОННЕ І НАУКОВЕ ЗНАЧЕННЯ.	326
50.	<i>Дите Л. А., Салюкова К. Р.</i> МИРОВОЗРЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ КАК ОСНОВОПОЛАГАЮЩАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ УЧИТЕЛЯ МУЗЫКАЛЬНОГО ИСКУССТВА НА НОВОМ ВИТКЕ ЭВОЛЮЦИИ СОЗНАНИЯ.	335
51.	<i>Дмитрук Л. І., Павлюк В. А.</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ПРОЦЕСІ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ.	345
52.	<i>Дорош Т. Л., Пасаман В. В.</i> ФОРМУВАННЯ В ЗДОБУВАЧІВ УМІНЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МУЗИЧНИХ ТВОРІВ.	354
53.	<i>Загородня А. А.</i> РЕТРОСПЕКТИВНИЙ АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ПРОФІЛЬНИХ ШКІЛ В УКРАЇНІ (2011 -2017 РР.).	362
54.	<i>Зезюков Д. М., Любушкіна Н. Є.</i> ДОСЛІДЖЕННЯ ТРИМАЛЬНОЇ СПРОМОЖНОСТІ ЗВАРНИХ СТИКІВ С21-РИ З КУТОВИМ РОЗМІЩЕННЯМ НАКЛАДОК.	365
55.	<i>Йовдій В. Я.</i> ФІКЦІЙНИЙ НАРАТОР В СТРУКТУРІ ПРОЗИ В.КОРОЛЕНКА ТА П. ІСТРАТІ.	369

56.	<b>Касьяненко К. М., Запорожець А. В.</b> ДО ПИТАННЯ ПЕРСПЕКТИВ РОЗВИТКУ УКРАЇНСЬКОЇ МУЗИЧНОЇ АНІМАЦІЇ.	375
57.	<b>Клапоушко В. І.</b> РЕДАКЦІЙНА ПІДГОТОВКА ЗАГАЛЬНОПОЛІТИЧНОЇ РЕГІОНАЛЬНОЇ ГАЗЕТИ.	381
58.	<b>Козачок Л. М., Козачок А. Є.</b> ЗАСТОСУВАННЯ MANAGEMENT SYSTEM ПРИ УПРАВЛІННІ ДІЯЛЬНІСТЮ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.	389
59.	<b>Кордонова А. В.</b> ПСИХОЛОГІЧНА ОБУМОВЛЕНІСТЬ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ РОБОТИ БАКАЛАВРІВ ПРИ ОПАНУВАННІ ТЕОРЕТИЧНИХ КУРСІВ.	395
60.	<b>Корінчак Л. М.</b> УСВІДОМЛЕННЯ ВАЖЛИВОСТІ ПРИЧИН НЕДОТРИМАННЯ ПРАВИЛ І НОРМ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ.	401
61.	<b>Король А. М., Городецька А. М.</b> ПЕДАГОГІЧНИЙ ДИСКУРС ЯК КОМУНІКАТИВНА ОСНОВА НАВЧАННЯ.	407
62.	<b>Лакно О. В., Арзуманова І. В., Базян А. А.</b> ТРИАДА СЕЙНТА У ХВОРИХ НА ЦУКРОВИЙ ДІАБЕТ.	413
63.	<b>Левченко Т. М., Дрогобецька О. В.</b> ЗАЛЕЖНІСТЬ ПЕРИОПЕРАЦІЙНОЇ ТЕРМОРЕГУЛЯЦІЇ У ПАЦІЄНТІВ ВІД МЕТОДУ ОПЕРАТИВНОГО ВТРУЧАННЯ.	416
64.	<b>Літвінова Д. Г., Чернуха О. В.</b> ДО 150-РІЧЧЯ ВІД ДНЯ НАРОДЖЕННЯ ЛЕСІ УКРАЇНКИ: ПОЕТЕСИ, ДРАМАТУРГА ТА ГРОМАДСЬКО-ПОЛІТИЧНОГО ДІЯЧА.	418
65.	<b>Лопушанський В. М.</b> ПРОБЛЕМАТИКА ЛИСТУВАННЯ МІХАЕЛЯ ГАБЕРЛАНДТА З ІВАНОМ ФРАНКОМ.	423
66.	<b>Лук'янова Г. Ю., Вороняк Ю. Р.</b> ШЛЯХИ УДОСКОНАЛЕННЯ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ.	433
67.	<b>Лук'янова Г. Ю., Ворик С. П.</b> ДЕРЖАВНА СЛУЖБА УКРАЇНИ В УМОВАХ АДМІНІСТРАТИВНИХ РЕФОРМ.	438
68.	<b>Лук'янова Г. Ю., Гарбарук О. В.</b> ПРАВОВИЙ СТАТУС ДЕРЖАВНОГО СЛУЖБОВЦЯ В СИСТЕМІ ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ УКРАЇНИ.	445
69.	<b>Лук'янова Г. Ю., Кім Д. В.</b> СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК ДЕРЖАВНОЇ СЛУЖБИ В УКРАЇНІ.	450
70.	<b>Лук'яник Л. В., Піхоцька О. М.</b> МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ НЕТРАДИЦІЙНИХ УРОКІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ ЗА ТЕХНОЛОГІЄЮ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ.	455



71.	<i>Манаєва Г. С., Кужелева Л. М.</i> ПСИХОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.	464
72.	<i>Марусей Т. В.</i> РОЛЬ ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ПІДГОТОВЦІ СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ ТУРИСТИЧНОГО БІЗНЕСУ.	471
73.	<i>Махмудов У. Б.</i> НОВОЕ ИМИДЖ НОВОГО УЗБЕКИСТАНА ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА, ОСНОВАННАЯ НА ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА И ДЕМОКРАТИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ.	478
74.	<i>Махненко М. М.</i> АБСТРАКТНЕ І КОНКРЕТНЕ ПРО БІДНІСТЬ І НЕРІВНІСТЬ ТА ІДЕОЛОГІЯ ФРІДРІХА ЛІСТА ПРО ДОБРОБУТ НАЦІЇ.	489
75.	<i>Мащенко О. А., Коротоножкіна А. М.</i> АДАПТАЦІЯ. СУЧАСНІ ТЕОРІЇ ТА УПЕРЕДЖЕННЯ.	499
76.	<i>Медведів А. Р.</i> ТЕРМІНОЛОГІЯ З МАТЕМАТИКИ В ЯПОНСЬКОМУ НАУКОВО-ТЕХНІЧНОМУ МОВЛЕННІ.	505
77.	<i>Мельничук В. О.</i> ШЛЯХИ ЗАЛУЧЕННЯ ПІДЛІТКІВ ДО КОМЕРЦІЙНОГО СЕКСУ.	514
78.	<i>Михайлов О. В., Коваленко Т. В.</i> ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК КОДИФІКАЦІЇ ДЖЕРЕЛ ПРАВА В КРАЇНАХ СТАРОДАВНЬОГО СВІТУ.	521
79.	<i>Муханова О. М., Шепелева О. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ПЕРЕКЛАДУ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ ТЕКСТІВ.	525
80.	<i>Мухортова О. Д., Дорохова А. И., Шубладзе О. Э.</i> РЕЧЕВАЯ СИТУАЦИЯ КАК ОСНОВНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ МОДЕЛИ ОБЩЕНИЯ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.	528
81.	<i>Олійник О. Ю.</i> ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ УЯВНОЇ ОБОРОНИ: ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ.	531
82.	<i>Ореховський В. О.</i> ТОВАРИСТВО ЧЕРВОНОГО ХРЕСТА ТА ДОПОМОГИ НАСЕЛЕННЮ РОСІЙСЬКОЇ ІМПЕРІЇ ПІД ЧАС НЕВРОЖАЇВ КІНЦЯ ХІХ – ПОЧАТКУ ХХ СТ.	536
83.	<i>Павлик О. А., Скупейко І. М.</i> ФОРМУВАННЯ ПІДПРИЄМЛИВОСТІ ТА ФІНАНСОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ШКОЛЯРІВ У КРАЇНАХ ЕУ.	545
84.	<i>Павлюк М. М., Білик Ю. М.</i> ВИВЧЕННЯ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ.	551
85.	<i>Панасюк Н. М.</i> ПРО КОРЕКТНІСТЬ ПОСЛІДОВНОСТІ ВИКЛАДЕННЯ МАТЕРІАЛУ З ЛІНІЙНОЇ АЛГЕБРИ В КУРСАХ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ.	560

86. **Панченко В. В.** 564  
ІННОВАЦІЙНО-ІНВЕСТИЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА  
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА:  
МІЖНАРОДНО-ПРАВОВИЙ АСПЕКТ.
87. **Покась Л. А., Кривошея В. С.** 568  
ФОРМУВАННЯ ПРЕДМЕТНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ ГІМНАЗІЇ  
ЧЕРЕЗ НАВЧАЛЬНІ ДОСЛІДЖЕННЯ В УМОВАХ ІНТЕГРОВАНОГО  
НАВЧАННЯ.
88. **Поковба Я. В., Зульфїгаров А. О.** 574  
АНАЛІЗ ПРОБЛЕМИ ЗАБРУДНЕННЯ ПРИРОДНИХ ВОДНИХ  
РЕСУРСІВ УКРАЇНИ В РОЗРІЗІ СУЧАСНОГО УРБАНІСТИЧНОГО  
СЕРЕДОВИЩА.
89. **Полїванова О. М., Пелюхівська А. В.** 578  
РЕАЛІЗАЦІЯ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ ТА ПОЛІТИКИ БЕЗПЕКИ ЄС  
В ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ. БАЧЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОГО ПАРЛАМЕНТУ.
90. **Поліщук Н. М.** 584  
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, СПОРТУ ТА  
ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ У НАЦІОНАЛЬНІЙ СИСТЕМІ ОСВІТИ.
91. **Попов В. А., Яценко Д. В., Аданіков О. В., Онуфрей В. О.** 598  
ВИКОРИСТАННЯ АДАПТИВНОЇ МОДЕЛІ ПРОГНОЗУВАННЯ  
ПАРАМЕТРІВ РЕЖИМУ РОБОТИ РОЗПОДІЛЬНИХ МЕРЕЖ З  
РОЗПОДІЛЕНОЮ ГЕНЕРАЦІЄЮ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЇХ  
ЕФЕКТИВНОГО ФУНКЦІОНУВАННЯ.
92. **Рибалова О. В., Ступка Т. П.** 606  
ПРОГНОЗ ЕКОЛОГІЧНОГО СТАНУ БАСЕЙНУ РІЧКИ ОСКІЛ В  
ХАРКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ МЕТОДОМ ХОЛЬТА-УІНТЕРСА.
93. **Рибальченко Л. В., Довгаль С. В.** 613  
ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВИ ТА ЗАХОДИ ЩОДО ЇЇ  
ПОКРАЩЕННЯ.
94. **Рибальченко Л. В., Кондратенко Д. М.** 618  
МЕХАНІЗМИ ВЗАЄМОДІЇ СУБ'ЄКТІВ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ З ПРАВООХОРОННИМИ ОРГАНАМИ.
95. **Рибун Н. В.** 622  
ТИПОЛОГІЯ І ДІЯЛЬНІСТЬ СУЧАСНИХ УКРАЇНСЬКИХ  
ВИДАВНИЦТВ.
96. **Рижова І. С.** 631  
ВПЛИВ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА РОЗВИТОК  
СУЧАСНОГО ДИЗАЙНУ В ЕПОХУ ЧЕТВЕРТОЇ ПРОМИСЛОВОЇ  
РЕВОЛЮЦІЇ.
97. **Савуляк В. О.** 639  
ЗАВДАННЯ З РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ ІСТОРИЗМУ У ПРАКТИЦІ  
ВИКЛАДАННЯ ІСТОРІЇ ПСИХОЛОГІЇ.
98. **Селіхов Ю. А., Коцаренко В. О., Кошова Д. О.** 645  
ІНТЕГРАЦІЯ ПРОЦЕСУ ТЕПЛООБМІНУ В ТЕПЛООБМІННИХ  
АПАРАТАХ.

99. **Сердюк Н. М.** 652  
ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ ГАНДИКАПНОСТІ.
100. **Серікова О. М., Нікітін І. В.** 656  
ЕКОЛОГІЧНО НЕБЕЗПЕЧНИЙ ВПЛИВ ДОЩОВИХ СТИЧНИХ ВОД З  
УРБАНІЗОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ НА ДОВКІЛЛЯ.
101. **Сопов О. О.** 658  
ПОКРАЩЕННЯ АЛГОРИТМУ РОЗПОДІЛУ НАВАНТАЖЕННЯ МІЖ  
ВІРТУАЛЬНИМИ МАШИНАМИ У КЛАСТЕРІ KUBERNETES.
102. **Стороженко О. В., Гавриш О. М., Хомяк Н. П.** 664  
ШЕРИНГОВА ЕКОНОМІКА В УКРАЇНІ.
103. **Тариель Т., Гусейн Р.** 668  
РЕДКИЕ ВОДОПЛАВАЮЩИЕ ПТИЦЫ НАХЧЫВАНСКОЙ  
АВТОНОМНОЙ РЕСПУБЛИКИ.
104. **Ткачук В. П., Пасічняк Л. В., Дмитрів Р. В., Лихожон М. А.** 677  
РАЦІОНАЛЬНІ ПАРАМЕТРИ ФІЗИЧНОГО НАВАНТАЖЕННЯ В  
ОЗДОРОВЧОМУ ТРЕНУВАННІ ШКОЛЯРІВ 16–17 РОКІВ.
105. **Ткачук В. П., Паньків Х. В., Василів О. О., Стефанив В. І.** 682  
ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ДО УРОКУ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ  
ДІВЧАТ СЕРЕДНЬОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБАМИ ФІТНЕСУ.
106. **Туриніна О. Л., Абрамова Т. Я.** 687  
ТЮТОРИНГ ЯК МЕТОД РОЗВИТКУ ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК ТА  
ПОБУДОВИ ЖИТТЄВОГО ШЛЯХУ В ПРОЦЕСІ  
ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ З ПІДЛІТКАМИ.
107. **Філер З. Ю.** 696  
РЯДИ, ІНТЕГРАЛИ ТА «СТАЛА ЕЙЛЕРА».
108. **Хрущ О. В.** 710  
ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ МОТИВАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ.
109. **Чорнобай І. В., Шинкаренко К. О., Андреева О. А.** 720  
ВІТАМІНИ: ЗАГАЛЬНЕ УЯВЛЕННЯ, ЗНАЧЕННЯ, ПРАКТИЧНЕ  
ЗАСТОСУВАННЯ.
110. **Чорноус В. О., Перепелиця О. О., Грозав А. М.** 727  
ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТУ «МЕДИЧНА ХІМІЯ» ДЛЯ  
СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ФАКУЛЬТЕТІВ ВНЗ В УМОВАХ  
КАРАНТИННИХ ОБМЕЖЕНЬ.
111. **Чубарова Д. С.** 734  
ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В АРХІТЕКТУРУ  
ПАРКІНГІВ.
112. **Чумак І. В.** 739  
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВІВ СУЇЦИДАЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ В  
ПІДЛІТКОВОМУ ВІЦІ.
113. **Шапакидзе Е. Д.** 749  
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ВЫКОРМКИ ГУСЕНИЦ ТУТОВОГО  
ШЕЛКОПРЯДА НА МЕХАНИЗИРОВАННЫХ УСТАНОВКАХ.

114. **Шкіль Л. Р.** 756  
ЗВ'ЯЗОК РОЛЬОВИХ ОЧІКУВАНЬ ТА ХАРАКТЕРУ СІМЕЙНОГО СПІЛКУВАННЯ.
115. **Шмалюх Л. Б.** 766  
ВПРОВАДЖЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ЗАНЯТТЯХ ЛІТЕРАТУРИ.
116. **Шопша О. Л., Бабич О. О.** 776  
ВПЛИВ СТАНДАРТНОГО ДІЄТИЧНОГО ПІДХОДУ НА РОЗВИТОК ПОРУШЕНЬ ХАРЧОВОЇ ПОВЕДІНКИ У ЖІНОК ДОРΟΣЛОГО ВІКУ.
117. **Шопша О. Л., Голик В. М.** 785  
ОСОБЛИВОСТІ МІЖОСОБИСТІСНИХ СТОСУНКІВ МІЖ ВЧИТЕЛЯМИ ТА ПІДЛІТКАМИ.
118. **Шопша М. М., Локтіна І. А.** 795  
ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ОСОБИСТІСНОЇ ТРИВОЖНОСТІ У ДОРΟΣЛИХ, ЯКІ РЕГУЛЯРНО ЗАЙМАЮТЬСЯ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ.
119. **Шопша О. Л., Поліщук О. А.** 805  
ПСИХОЛОГІЧНА КОРЕКЦІЯ СЕКСУАЛЬНИХ РОЗЛАДІВ У ЖІНОК.
120. **Шопша О. Л., Стрельникова І. В.** 812  
РОЛЬ ОСОБИСТІСНОГО ФАКТОРУ У ВИНИКНЕННІ ТА РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ВИГОРАННЯ ЛІКАРІВ.
121. **Юріков О. О., Кав'юк О. В.** 821  
ДЕЯКІ АСПЕКТИ КОДИФІКАЦІЇ АДМІНІСТРАТИВНО-ДЕЛІКТНОГО ЗАКОНОДАВСТВА УКРАЇНИ У СВІТЛІ ЙОГО РЕФОРМУВАННЯ.
122. **Юхименко П. І., Степанець А. О.** 828  
ФОРМУВАННЯ ІНСТИТУЦІОНАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНО-ПІДПРИЄМНИЦЬКОГО ПАРТНЕРСТВА КАПІТАЛІЗАЦІЇ ПРИРОДНО-РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦІАЛУ УКРАЇНИ.
123. **Ядловська О. С., Старик-Блудова А. Ю.** 838  
ЖІНОЧІ ГЕНДЕРЛЕКТИ В ЗМІ ТА РЕКЛАМІ ЯК ПРОЯВИ СТЕРЕОТИПІВ СУЧАСНОЇ МАСОВОЇ КУЛЬТУРИ.
124. **Яковенко І. В., Ткач Д. І.** 845  
БЕЗВІЗОВИЙ РЕЖИМ МІЖ УКРАЇНОЮ І КРАЇНАМИ ЄС ЯК ДОСЯГНЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ ДИПЛОМАТІЇ.
125. **Яров Ю. Ю.** 849  
ЯКІСНИЙ ТА КІЛЬКІСНИЙ СКЛАД МІКРОФЛОРИ ДЕНТАЛЬНОЇ БІОПЛІВКИ ПРИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНІЙ ГІПЕР - ТА ГІПОРЕАКТИВНОСТІ ОРГАНІЗМУ.
126. **Яценко Б. П., Денисенко О. О.** 856  
ГЕОПРОСТОРОВА СТРУКТУРА МЕТРОПОЛІТЕНСЬКОГО РЕГІОНУ СТОЛИЧНОГО МІСТА: ПРИКЛАД ТОКІО.

## ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ ГАНДИКАПНОСТІ

**Сердюк Наталія Миколаївна**

к.пед.н., викладач

Одеський національний медичний університет

м. Одеса, Україна

**Анотація:** в статті розкривається поняття «гандикапність» як певний прояв гандикапізму. Робота присвячена аналізу факторів, які найбільшою мірою впливають на прояви гандикапних реакцій. Розкриті основні чинники та соціально-психологічні механізми, які сприяють формуванню негативного ставлення до осіб із інвалідністю.

**Ключові слова:** гандикапізм, гандикапність, упередженість, інвалідність, особа з обмеженими фізичними можливостями, професійна спрямованість.

У сучасному світі, мабуть, однією з найбільш незахищених груп населення є люди з особливими потребами. Адже в суспільстві реакція на них часто буває вкрай негативною та характеризується проявами агресії, ігнорування, насмішок, презирства, відвертої ворожості, страху, огиди тощо. Це соціально-психологічне явище розглядатимем як гандикапізм. Отже, гандикапізм за своїм змістом – це негативна соціальна установка стосовно людей із інвалідністю [1, 2].

У свою чергу, гандикапність розглядається як індивідуально-психологічна властивість, яка проявляється в поведінці, емоційних станах, експресивних реакціях стосовно інвалідизованих. Враховуючи індивідуальний прояв соціальної установки гандикапізму, розглядаємо гандикапність як рису характеру [1, 2].

Все більша інтеграція людей із інвалідністю в соціальне середовище, інформованість суспільства щодо інвалідизуючих станів вимагає нових

підходів для дослідження соціально-психологічних факторів, які впливають на формування гандикапності. Дослідження щодо психічного розвитку та особливостей становлення осіб із психофізичними вадами (Л. Божович, Л. Виготський, І. Дубровіна, Г. Коряков, М. Лісіна, В. Мухіна, Н. Толстих, А. Прихожан); концепція інтолерантності в різних проявах (А. Асмолов, І. Вартанова, Г. Кнабе, В. Марченкова, Б. Рієрдон,); вчення С. Максименка щодо певних патернів поведінки, які не дані людині від народження, а лише задані як суспільні зразки, дозволяють виділити фактори, що впливають на формування та прояв гандикапності.

Виділяємо такі основні фактори, як-от: рівень освіти та культури, професійна спрямованість, вікові та гендерні особливості, соціальний статус особистості.

Отже, рівень освіти та культури, безумовно, впливає на прояв гандикапності. Доведено, чим нижчий рівень освіченості, тим вагомішими є прояви гандикапності. Прояви можуть набувати абсолютно різних форм: від уникання взаємодії, дистанціювання до відкритої агресії (як вербальної, так і фізичної). Вербальна агресія може варіювати від недолугих образливих коментарів, насмішок до ненормативної лексики. Фізична агресія може проявлятися у формі побоїв, знущань тощо. Низький рівень культури не дозволяє усвідомити, що людина з інвалідністю – це перш за все особистість, яка має такі самі потреби та інтереси, як і здорова людина, та прагне їх реалізувати. Подеколи люди, яким властива досить виражена гандикапність, говорять про те, що на місці людини з обмеженими можливостями, вчинили б суїцид, ніж жили б із помітною вадою. Ніби засуджуючи людину, яка попри все живе та навіть прагне покращити своє життя. Низький рівень освіченості та культури проявляється також у випадках, коли всі вроджені вади людини пояснюються тим, що вона з сім'ї нарко- чи алкозалежних. Отже, рівень культури та освіти суттєво впливає на формування гандикапності [3, 4].

Професійна спрямованість також зумовлює прояв гандикапності. Відомо, що люди, професія яких передбачає спілкування з особами, в яких є певні

розлади, менше проявляють гандикапність. Це стосується лікарів, вчителів та вихователів, що працюють із людьми з обмеженими можливостями. Також низький рівень гандикапності спостерігається у людей, професія яких пов'язана з ризиком (військові, пожежники, поліцейські тощо), проте лише стосовно набутих вад. Це пов'язано з усвідомленням, що вони, постійно ризикуючи власним життям та здоров'ям, можуть самі поповнити групу людей із інвалідністю [3, 4].

Відомий також гендерний аспект явища гандикапності. Вищий рівень емпатії у жінок та їх здатність краще розуміти почуття оточуючих дозволяє допустити, що гандикапність у них виражена менш яскраво, ніж у чоловіків.

Гандикапність залежить також від вікових особливостей. Прослідковуючи появу цієї риси в онтогенезі, слід зазначити, що дитина не народжується з її проявами. Гандикапність формується під впливом виховання, референтної групи, суспільства в цілому, засобів масової інформації. Дитина наслідує зразки поведінки, отримані від близьких їй людей, підсвідомо формуючи певне ставлення до різних соціальних об'єктів [3, 4].

Проте, важливо зазначити, всі виділені фактори, що впливають на прояв гандикапності є досить умовними, не можуть поширюватись на всіх представників певних груп населення, оскільки в основі ставлення до оточуючих лежать індивідуальні, неповторні та унікальні особливості особистості.

Також дуже важливо визначати ступінь прояву гандикапності. Він залежить від багатьох факторів, які в процесі роботи обов'язково необхідно враховувати. На прояв гандикапності впливає, наприклад, те, який саме тип розладу розглядається (сенсорні, фізичні, психічні, функціональні); вроджені чи набуті. Необхідно зазначити, що люди з психічними розладами найбільше страждають через надмірний прояв гандикапізму по відношенню до них. Це пов'язано насамперед із тим, що психічні хвороби викликають почуття страху, бажання відмежуватись від людей із психічними розладами, а подеколи й осуд та презирство [5].

Негативного ставлення зазнають також особи, що страждають через інфекційні, венеричні захворювання та СНІД. Людськи керує страх заразитись, хоча цей страх подеколи абсолютно безпідставний, адже хвороба може бути пролікованою та не становити загрози. Також прояв гандикапності залежить від того, наскільки вада помітна оточуючим. Чим помітніша вада, тим більш негативну реакцію викликає[5].

Сьогодення висуває серйозні вимоги щодо розв'язання проблем, пов'язаних із здоров'ям людей. Це зумовлює цілий ряд досліджень, спрямованих на поліпшення умов життя найнезахищеніших верств населення.

### СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ

1. Ставицкий О.А. Гандикапизм: психологический анализ: [монография]/ О.А. Ставицкий – Ровно: Принт Хаус, 2013. – 352 с.
2. Ставицкий О.А. Особенности отношения к инвалидизированным (исследование степени гандикапности)/О.А. Ставицкий//Актуальные проблемы психологии: сб. науч. тр. Ин-та психологии имени Г.С. Костюка НАПН Украины.– К.: ДП «Інформаційно-аналітичне агентство», 2012.– Том.Х. Вып. 22: Психология обучения. Генетическая психология. Медицинская психология.– с. 677–687
3. Штукатурова Д. Особливості самооцінки та поведінки студентів з особливими потребами // Психологічні перспективи. – Луцьк: Видавництво Волинського національного університету ім. Лесі Українки, 2007. – Випуск 9.
4. Отношение к инвалидам (handicapped, attitudes toward) // [Електронний ресурс]. – Режим доступу до джерела: [http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc\\_psychology](http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_psychology)
5. У Полтаві створюють «психологічний пандус», або Як адаптувати психічно хвору людину у суспільстві // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://vechirka.pl.ua/news/2009/5/7/27365239/>