

SCI-CONF.COM.UA

**SCIENCE AND EDUCATION:
PROBLEMS, PROSPECTS
AND INNOVATIONS**



**ABSTRACTS OF VI INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
MARCH 3-5, 2021**

**KYOTO
2021**

SCIENCE AND EDUCATION: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS

Abstracts of VI International Scientific and Practical Conference

Kyoto, Japan

3-5 March 2021

Kyoto, Japan

2021

UDC 001.1

The 6th International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” (March 3-5, 2021) CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. 2021. 643 p.

ISBN 978-4-9783419-5-2

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Science and education: problems, prospects and innovations. Abstracts of the 6th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Kyoto, Japan. 2021. Pp. 21-27. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-science-and-education-problems-prospects-and-innovations-3-5-marta-2021-goda-kioto-yaponiya-arhiv/>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: kyoto@sci-conf.com.ua

homepage: <https://sci-conf.com.ua>

©2021 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2021 CPN Publishing Group ®

©2021 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

1.	<i>Abdulkhalgh Goma Ghezwi</i> E-LEARNING AND CHALLENGES FACING ITS APPLICATION.	11
2.	<i>Ashurova O. Yu.</i> LATE XIX AND EARLY XX CENTURY FORMATION OF PRIVATE PHARMACIES IN TURKEY MEDICINE.	20
3.	<i>Chudovska V.</i> INSTITUTIONAL AND ORGANIZATIONAL FEATURES OF LAND USE OF ENERGY GENERATING ENTERPRISES IN THE FIELD OF ALTERNATIVE ENERGY.	23
4.	<i>Fizor N., Ivanova A.</i> SOPHORA JAPONICA: THE PERSPECTIVES OF USE IN A NEW MEDICAL FORM FOR PREVENTION AND TREATMENT OF COUPEROSE.	27
5.	<i>Jumanova F. U., Ravshanov Ja. F.</i> FORMATION OF STUDENTS SCIENTIFIC THINKING IN THE LESSON PROCESS.	37
6.	<i>Kuvatova N. B.</i> THE RELATIONSHIP BETWEEN SCIENTIFIC THEORY AND PRACTICE.	40
7.	<i>Loiuk O., Hritchenko T.</i> ESSENCE AND STRUCTURE OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN'S RESEARCH SKILLS.	43
8.	<i>Maliuha A. Yu., Blahodar K. S.</i> TESTING AS A COMPONENT OF THE ORGANIZATION OF EDUCATION IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS.	48
9.	<i>Mirzajonova G. S., Kuchkarova L. S.</i> BEHAVIOR AND VIABILITY OF TERMITES ANACANTHOTERMES AHNGERIANUS JACOBS IN THEIR ACTIVE AND INACTIVE PHASES OF LIFE CYCLE.	52
10.	<i>Oliinyk T., Kazantseva A.</i> ECOLOGICAL SUPPORT OF THE PROJECT OF A BIOPOSITIVE RESIDENTIAL COMPLEX.	56
11.	<i>Polishchuk I. O.</i> POLITICAL CULTURE OF POLAND.	66
12.	<i>Protsak T. V., Zabrods`ka O. S.</i> FUNDAMENTALS OF MEDICINE FORMATION IN UKRAINE.	75
13.	<i>Psol S. V., Rudyk O. Yu., Korobka I. V.</i> CAD/CAE-SYSTEMS IN THE STUDY OF PERFORMANCE OF THE OFF-ROAD DIFFERENTIAL.	79
14.	<i>Semenenko S. B., Tymofiychuk I. R., Slobodian K. V., Kovpak A. V., Ostapchuk V. H.</i> MODERN PRINCIPLES OF EDUCATION OF A STUDENT OF MEDICAL UNIVERSITY.	85

15.	<i>Sergeyeva T. V., Perelyhina O. I., Novytska D. Ye.</i> E-TECHNOLOGIES FOR TRANSFORMATION OF ACQUIRED KNOWLEDGE INTO AUTOMATED SKILLS.	89
16.	<i>Shpakova H., Hlushchenko I.</i> BIOSPHERE-COMPATIBLE TECHNOLOGIES IN CONSTRUCTION: DEVELOPMENT PROSPECTS.	98
17.	<i>Syzdykova A. I., Kakenova Z. A.</i> JAPAN'S RELATIONS WITH GREAT POWERS UNDER SHINZO ABE ADMINISTRATION.	104
18.	<i>Turaev S. J.</i> SCIENTIFIC TECHNOLOGY AND INNOVATIONS IN TEACHING NATURAL SCIENCES.	115
19.	<i>Volkivskyi M., Rohova A., Oliinyk A.</i> TRANSFORMATION OF UKRAINIAN-POLISH POLITICAL RELATIONS 1992-2000 IN THE FORMAT OF EUROPEAN-ATLANTIC INTEGRATION.	118
20.	<i>Yermaganbetova S. K.</i> SUBSTANTIAL COMPONENTS OF SUCCESSFUL TRAINING OF STUDENTS OF ENGINEERING SPECIALTIES IN TEACHING MATHEMATICS.	122
21.	<i>Yurkovskiy A. M., Achinovich S. L.</i> POSSIBILITIES OF SONOGRAPHY IN THE EVALUATION OF THE EXPRESSION OF DYSTROPHIC CHANGES OF THE SACRO- TUBEROUS LIGAMENTS: SONOGRAPHIC AND HISTOLOGICAL PARALLELS.	130
22.	<i>Алмаєва Т. М., Григор'єва О. М.</i> ПРОДУКТИВНІСТЬ ЗЕЛЕНОЇ МАСИ ПЕРСПЕКТИВНИХ НОМЕРІВ ЕСПАРЦЕТУ КОНКУРСНОГО СОРТОВИПРОБУВАННЯ.	135
23.	<i>Андріянова В. А.</i> КОНЦЕПТУАЛЬНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ: АКМЕОЛОГІЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ.	142
24.	<i>Антоненко І. В.</i> ОСОБЛИВОСТІ РЕНОВАЦІЇ АГРОПРОМИСЛОВИХ КОМПЛЕКСІВ (НА ПРИКЛАДІ ЕЛЕВАТОРІВ).	151
25.	<i>Артюшок К. А., Онофрійчук О. П., Лушук Н. В., Шeverда Л. Л.</i> ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ГРОШОВО – КРЕДИТНОЇ ПОЛІТИКИ ФРС США.	161
26.	<i>Астап'єва О. М., Паскевич О. І., Грушка Г. В., Максимішин О. В.</i> ОСНОВИ СУЧАСНОЇ ЯДЕРНОЇ МЕДИЦИНИ ДЛЯ СТУДЕНТІВ- МЕДИКІВ.	166
27.	<i>Башевська М. Л., Колеснікова М. Л.</i> МЕТОДИ ТА ПРИЙОМИ РОБОТИ НАД ТЕХНІКОЮ ДИРИГУВАННЯ.	173

28. **Блищик Л. А.** 180
ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ РЕГІОНАЛЬНОГО ОГЛЯДУ-КОНКУРСУ КОЛЕКЦІЙНО-ДОСЛІДНИХ ПОЛІВ ПІВДЕННОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ.
29. **Борисюк І. Ю., Валіводзь І. П., Замкова А. В., Молодан Ю. О.** 187
РОЗРОБКА ТЕХНОЛОГІЇ ТА СКЛАДУ РОЗЧИНУ ДЛЯ ВНУТРІШНЬОГО ЗАСТОСУВАННЯ НА ОСНОВІ ГУМІНАТУ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ХРОНІЧНОГО СИТУАЦІЙНОГО СТРЕСУ (ХСС).
30. **Бутузова Л. П., Сергієнко Б. Б.** 191
АДАПТАЦІЯ ДО УМОВ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ МІСЬКИХ ТА СІЛЬСЬКИХ ШКІЛ.
31. **Видавская А. О., Видавская А. Г., Лапшин В. А.** 201
НОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СПОСОБЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ВСЕЛЕННОЙ И ЕЁ СИСТЕМ КОНТАКТНОЕ И ДИСТАНЦИОННОЕ КОСМИЧЕСКОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ.
32. **Вишнякова Г. В., Покас О. В.** 210
ПОШИРЕНІСТЬ МЕТАЛО-БЕТА-ЛАКТАМАЗ СЕРЕД НЕФЕРМЕНТУЮЧИХ ГРАМНЕГАТИВНИХ БАКТЕРІЙ, ЗБУДНИКІВ НОЗОКОМІАЛЬНИХ ІНФЕКЦІЙ.
33. **Гамерська І. І.** 220
РЕСТРУКТУРИЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ У ПОСТБОЛОНСЬКОМУ ВИМІРІ.
34. **Гончар Г. И., Пензай С. А., Комар В. П.** 229
ПРОГРАММИРОВАНИЕ ПРОФИЛАКТИКО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ ДЛЯ МУЖЧИН ВТОРОГО ПЕРИОДА ЗРЕЛОГО ВОЗРАСТА.
35. **Гревцова А. Т., Вакуленко Т. Б.** 236
ТРИ ФОРМИ Х SORBOCOTONEASTER POZDNJAKOVII POJARK., ИНТРОДУЦІРОВАННИХ В БОТАНИЧЕСКОМ САДУ ИМ. АКАД. А. В. ФОМИНА КИЕВСКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТА ИМЕНИ ТАРАСА ШЕВЧЕНКО.
36. **Губенко С. И., Соболев В. В.** 246
ОТБЕЛ ЧУГУНА ПРИ УДАРНО-ВОЛНОВОМ СЖАТИИ.
37. **Гураль О. І.** 257
ПРОФЕСІЙНІ ЯКОСТІ ВИКЛАДАЧА.
38. **Денисенко О. И., Гаевская М. Ю., Савчук О. В., Продан В. М.** 262
ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ТЕЧЕНИЯ ДЕРМАТОЗООНОЗА ВЫЗВАННОГО SARCORTES HOMINIS У ВЗРОСЛЫХ ПАЦИЕНТОВ.
39. **Єнчева Г. Г.** 269
ПЕРЕКЛАД МЕТАФОРИЧНИХ ТЕРМІНІВ ФАХОВОЇ МОВИ АВІАЦІЇ.
40. **Иванова Е. Н., Бекенова А. К.** 279
К ВОПРОСУ О ЗНАЧИМОСТИ НАСЛЕДИЯ Ы. АЛТЫНСАРИНА В НРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ.

41.	<i>Ищенко А. В., Сибирцева И. А.</i> ОПРЕДЕЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ФЛАВОНОИДОВ В РАСТИТЕЛЬНОМ СЫРЬЕ.	289
42.	<i>Ільченко С. С., Маєвський М. І.</i> ІНТЕРЕС СТУДЕНТІВ ДО ФІЗИЧНИХ ВПРАВ І ВИДІВ СПОРТУ.	296
43.	<i>Калин Т.</i> ГРАВІМЕТРИЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ДЕЯКИХ ПОХІДНИХ ДЕКАГІДРОАКРИДИНДІОНУ-1,8 ЯК ІНГІБІТОРІВ КОРОЗІЇ НИЗЬКОВУГЛЕЦЕВОЇ СТАЛІ У РОЗЧИНІ NS4.	301
44.	<i>Карасенко А. Ю., Передера С. Б.</i> ПЕРСПЕКТИВНА ГАЛУЗЬ ПТАХІВНИЦТВА – ЦЕСАРКІВНИЦТВО.	303
45.	<i>Карасевич С. А., Маслюк Р. В., Семенов А. А., Карасевич М. П.</i> ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ – ВПЛИВ ТА ОЗДОРОВЧИЙ ЕФЕКТ НА ОРГАНІЗМ ШКОЛЯРІВ.	307
46.	<i>Коломоєць Т. О., Кримова Д. С.</i> ПРИСЯГА У СЛУЖБОВОМУ ПРАВІ УКРАЇНИ: ІНСТИТУЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА.	314
47.	<i>Комарницька Т. К.</i> ПРОБЛЕМА КОРЕЛЯЦІЇ ОСНОВНИХ ПРИНЦИПІВ МІЖНАРОДНОГО ПРАВА І НОРМ СТАТТІ 9 КОНСТИТУЦІЇ ЯПОНІЇ.	318
48.	<i>Копей Б. В., Бакун Б. М., Біжко Т. В.</i> СКІНЧЕННО-ЕЛЕМЕНТНИЙ АНАЛІЗ З'ЄДНАННЯ ГІБРИДНОЇ НАСОСНОЇ ШТАНГИ.	328
49.	<i>Коржавих І. М.</i> СФОРМОВАНІСТЬ МУЗИЧНО-ВИКОНАВСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЯК СКЛАДНА ІНТЕГРАТИВНА СТРУКТУРА ПРОФЕСІЙНОЇ РОБОТИ ВЧИТЕЛЯ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА.	336
50.	<i>Куртасанов С. А., Крайник Т. М.</i> ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ СПОРТСМЕНІВ В НЕОЛІМПІЙСЬКИХ ВИДАХ СПОРТУ (НА ПРИКЛАДІ КІБЕРСПОРТУ).	342
51.	<i>Лавор Н. Л., Долиніна М. М.</i> ДОЗОВАНА ХОДЬБА ЯК ЗАСІБ ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ РІЗНОГО ВІКУ ПІСЛЯ КАРАНТИНУ.	351
52.	<i>Латушкина В. В.</i> ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ТЕХНИКО-ТАКТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ДЗЮДОИСТА.	355
53.	<i>Левачкова Ю. В., Чушенко В. М.</i> ОБГРУНТУВАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕСАРІЇВ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ БАКТЕРІАЛЬНОГО ВАГІНОЗУ.	359
54.	<i>Лега О. В., Крайник В. Г., Ладур Т. С.</i> ОБЛІК ФІНАНСОВИХ РЕЗУЛЬТАТІВ: ДИСКУСІЙНІ ПИТАННЯ.	365

55. *Логвин М. М., Карпенко Н. М., Карпенко Ю. В.* 375
ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНИЙ ПОТЕНЦІАЛ РОЗВИТКУ
ПАЛОМНИЦЬКОГО ТУРИЗМУ У ПОЛТАВСЬКІЙ ОБЛАСТІ.
56. *Лук'янова Г. Ю., Кретович У. В.* 380
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ПРАВ ТА СВОБОД ЛЮДИНИ ТА
ГРОМАДЯНИНА В КОНТЕКСТІ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВИХ
ВІДНОСИН.
57. *Любич В. В., Желєзна В. В., Стратуца Я. С.* 385
ЦІННІСТЬ ЗЕРНА СОЧЕВИЦІ.
58. *Марчук О. О., Мельничук Л. Б., Шкабаріна М. А.* 390
ЗМІСТОВЕ НАПОВНЕННЯ ПОЛЬСЬКОМОВНИХ ПІДРУЧНИКІВ ТА
ПОСІБНИКІВ 20-30 РОКІВ ХХ СТОЛІТТЯ.
59. *Матвєєв В. В., Матвєєва О. М.* 396
ПОНЯТТЯ ЕКОНОМІЧНОЇ ПОВЕДІНКИ У ПРОЦЕСІ ПРИЙНЯТТЯ
УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ.
60. *Мельник Л. И., Пантелеймонова В. В.* 399
ВОДНО-ДИСПЕРСИОННЫЕ КРАСКИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ЦЕЛЛЮЛОЗНОЙ ДОБАВКИ.
61. *Мельник С. С., Білобородова Л. Д.* 405
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ SCAFFOLDING У
НАВЧАННІ ESL СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.
62. *Мельник Н. І., Козловська С. О., Назаревич В. С.* 411
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА НАВЧАННЯ РУХОВИМ ДІЯМ У ПРОЦЕСІ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І ТРЕНУВАННЯ.
63. *Мироненко О. В., Чкан Л. О.* 416
СТОРИТЕЛІНГ ЯК ЛІНГВОДИДАКТИЧНА ІННОВАЦІЯ.
64. *Мілютіна К. Л., Лісник К. А.* 419
СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО НАДАННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ
ОНКОХВОРИМ.
65. *Міщенко М. С., Довбня Б. О.* 423
ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ФАХІВЦІВ
СОЦІОНОМІЧНИХ ПРОФЕСІЙ.
66. *Неведомский В. А., Чернышов А. В., Губская Т. А.* 427
АРМИРОВАННЫЕ ШЛАКОЛИТЫЕ ИЗДЕЛИЯ И КОНСТРУКЦИИ.
67. *Орленко Н. А., Величенко М. А., Скидан І. В., Гейченко С. П.* 437
ДОСЛІДЖЕННЯ ПСИХІЧНОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ СФЕРИ РОЗУМОВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ПІЛОТІВ.
68. *Осипенко Т. В., Геря О. В., Ляшенко А. О.* 442
АКМЕОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ У ВИЩИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ
ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ.
69. *Пакулін С. Л., Перебійніс В. Б.* 451
ПОБУДОВА ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИХ ОСНОВ
СПОРТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ НА ОСНОВІ ТАЕКВОНДО.

70. **Плюта Л. В.** 462
ПОГЛИНАННЯ ТКАНИНАМИ МОЛОЧНОЇ ЗАЛОЗИ КОРІВ ХЛОРУ
В ПЕРІОД СПАДУ ЛАКТАЦІЇ ВПРОДОВЖ ДОБИ.
71. **Свищ Л. О.** 468
ОСОБЛИВОСТІ ЦІННІСНОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ У
ПОЛЬЩІ.
72. **Сич В. І.** 475
ЗАКОННІ ІНТЕРЕСИ ПАЦІЄНТА У СИСТЕМІ ПРАВОВІДНОСИН
ГАЛУЗІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я.
73. **Смілянська М. В., Перемот С. Д., Кашиур Н. В.** 479
КОІНФЕКЦІЯ ТУБЕРКУЛЬОЗ-ГЕРПЕСВІРУСИ – НОВИЙ ВИКЛИК
СЬОГОДЕННЯ.
74. **Суванова Ф. У., Эшанкулова И. Х.** 487
АНАЛІЗ ФІЗИКО-ХІМІЧЕСКИХ СВОЙСТВ АДСОРБЕНТОВ.
75. **Теличко Т. Ю.** 491
ФОРТЕПІАННА ТВОРЧІСТЬ КОМПОЗИТОРІВ ЗАКАРПАТТЯ.
76. **Терлецька Ю. М.** 496
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ВИВЧЕННЯ ДЕПРИВАЦІЇ ТА ПСИХІЧНОЇ
ДЕПРИВАЦІЇ В ПЕРШІЙ – ЕМПІРИЧНИЙ І ДРУГИЙ –
МОБІЛІЗУЮЧИЙ ПЕРІОДИ.
77. **Тимченко-Быхун И. А., Мудрецькая Л. Г., Борисова С. В., Панова Н. А.** 504
РОМАНТИЧЕСКИЕ ФОРТЕПИАННЫЕ ИМПРОВИЗАЦИИ
Р. ШУМАНА, Ф. ШОПЕНА, М. ГЛИНКИ.
78. **Ткач В. В., Кушнір М. В., Васюк Л. О., Петрусяк Т. В.** 510
ХІМІЧНІ ТА ХІМІКО-МАТЕМАТИЧНІ ЗАВДАННЯ У
БРАЗИЛЬСЬКОМУ СТИЛІ НА МОТИВ ПІСЕНЬ НА СЛОВА Й.
БРОДСЬКОГО.
79. **Ткач В. В., Кушнір М. В., Сокол Н. В., Іванушко Я. Г.** 516
ТРИ ХІМІЧНІ ЗАДАЧІ В БРАЗИЛЬСЬКОМУ СТИЛІ НА
ФУТБОЛЬНУ ТЕМАТИКУ.
80. **Ткачук І. В., Компанієць Н. П.** 521
ОСВІТНЯ ТЕХНОЛОГІЯ «СТОРИ-БУК УЧНЯ МОЯ ПІДГОТОВКА ДО
ЗНО З МАТЕМАТИКИ».
81. **Толмачова І. Г.** 530
ВИКОРИСТАННЯ ОНЛАЙН-СЕРВІСІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ
ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК
ЗАПОРУКА УСПІШНОГО ФОРМУВАННЯ
МЕДІАКОМПЕТЕНТНОСТІ.
82. **Турукіна О. В., Лосєв О. С., Лосєва О. С., Овчаренко Л. В.,
Смольнікова Н. Ф.** 538
СПРИЙМАННЯ ЯК МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНА ТЕХНОЛОГІЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ
МИСТЕЦЬКИХ ДИСЦИПЛІН.

83.	<i>Хайтматова Г. А., Умарова Н. Х., Одилова Д. Б.</i> НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ.	542
84.	<i>Храбра С. З., Барладин О. Р., Вакуленко Л. О., Веремчук О. Д., Сталько І. О.</i> АКЦЕНТУАЦІЇ ХАРАКТЕРУ УЧНІВ 14-17 РОКІВ З ДИТЯЧИМ ЦЕРЕБРАЛЬНИМ ПАРАЛІЧЕМ.	547
85.	<i>Цибульська В. В., Осадченко Т. М., Безверхня Г. В.</i> РУХОВА АКТИВНІСТЬ – ЗАПОРУКА ЗДОРОВ'Я.	554
86.	<i>Цыпкин Ю. А., Пакулин С. Л., Ильичев К. С., Козлова Н. В., Феклистова И. С.</i> СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОЛОГИИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА СЕЛЬСКОЙ ЖИЗНИ.	558
87.	<i>Череп О. Г., Ткачук О. О.</i> ПЕРСПЕКТИВНІ НАПРЯМИ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ЕКОНОМІКИ.	569
88.	<i>Шевченко О. П., Медленов В. В.</i> СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК СУЧАСНОЇ МЕДИЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ.	573
89.	<i>Шетеля Н. І., Пелех Ю. В.</i> СУЧАСНА КУЛЬТУРА ЯК ДИНАМІЧНЕ ЯВИЩЕ ДОБИ ПОСТМОДЕРНУ.	579
90.	<i>Шиделко А. В., Жуковська В. Т.</i> ТЕОРІЇ СТРЕСУ У НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ.	586
91.	<i>Шимкова І. В., Гаркушевський В. С., Злагоднюк М. С., Нечай Л. М.</i> STEAM-ПРОЄКТУВАННЯ ІНТЕР'ЄРНОЇ ЛЯЛЬКИ З ВИКОРИСТАННЯМ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.	593
92.	<i>Шморгун Я. О.</i> ФІЛОСОФСЬКО-ПРАВОВІ ПІДХОДИ ДО ВИЗНАЧЕННЯ КАТЕГОРІЙ «СВОБОДА» І «ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ».	601
93.	<i>Щолок В. О.</i> ВИКОРИСТАННЯ ОПОРНИХ СХЕМ ПІД ЧАС АНАЛІЗУ ХУДОЖНЬОГО ТВОРУ.	606
94.	<i>Щолок В. В.</i> ВИРОЩУВАННЯ КРИСТАЛІВ.	613
95.	<i>Яницька О. Ю., Іванюта О. В.</i> ШЛЯХИ СТИМУЛЮВАННЯ ВІЗУАЛЬНОГО МИСЛЕННЯ ПІДЛІТКІВ.	623
96.	<i>Яронуд З. П.</i> РОБОТА НАД ТВОРАМИ БЕЗ ВИЗНАЧЕНОГО РОЗМІРУ У КЛАСІ ДИРИГУВАННЯ.	635

РОЗРОБКА ТЕХНОЛОГІЇ ТА СКЛАДУ РОЗЧИНУ ДЛЯ ВНУТРІШНЬОГО ЗАСТОСУВАННЯ НА ОСНОВІ ГУМІНАТУ ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ХРОНІЧНОГО СИТУАЦІЙНОГО СТРЕСУ (ХСС)

Борисюк Ірина Юрїївна

д.фарм.н., завідувач кафедри технології ліків

Валіводзь Ірина Петрівна

к.б.н., асистент кафедри технології ліків

Замкова Альона Вікторїна

к.б.н., старший викладач кафедри технології ліків

Молодан Юлія Олегівна

асистент кафедри технології ліків

Одеський національний медичний університет

м. Одеса, Україна

Анотація: Зараз важко знайти людину, яка не чула про стрес. Існує думка, що стрес – це явище, власне саме сьогоднішньому непростому життю, і що це явище шкідливе й з ним треба боротися. Стрес - це природна адаптивна реакція організму у відповідь на певні ендогенні (формується в організмі) та екзогенні (фактори навколишнього середовища) подразники. Таким чином, стрес – це стан порушення гомеостазу, а стресори – це фактори, що викликають У випадку одноразового впливу стресу спостерігається мобілізація захисних систем та адаптація організму до стресових умов, але при хронічній дії чинника відбувається виснаження компенсаторних ресурсів організму, порушення метаболізму, енергетичного обміну організму в цілому і зокрема системи крові. З літературних джерел відомо, що стрес викликає термінову мобілізацію всіх компонентів систем крові для реалізації адаптивної реакції організму на стрес і насамперед для активації імунної системи [3,4]. Таким чином, визначення впливу хронічного ситуаційного стресу ХСС на показники лейкоцитарної формули крові щурів за умов розвитку ХСС та на

фоні введення гумінату, а також пошук лікарських засобів, що сприяють нормалізації морфології та функцій клітин крові, є актуальною задачею на сьогодні.

При хронічній дії стресорів мобілізація систем крові й наступна нормалізація змінюється пригніченням, що відіграє ключову роль у розвитку стресової імунопатології [2].

Ключові слова: хронічний стрес, гумінат натрію, лейкограма, адаптивна реакція.

Нами були проведені експерименти на щурах самцях віком 6-7 місяців та вагою 220-270 г. Тварини були розділені на чотири групи по п'ять тварин у кожній групі: 1 група – контрольна (не підлягала впливу); 2 група – щурі, які щоденно отримували гумінат; 3 група – щурі, які підлягали емоційному стресу; 4 група – щурі, що підлягали стресу на фоні введення гумінату.

Тваринам груп 2 і 4 щодня вводили перорально гумінат у дозі 15 мг/кг маси щура (склад гумінату становив: натрієва сіль гумінових кислот, амінокислоти, мікроелементи, його виготовляли з екологічно чистого торфу у вигляді 1% водного розчину).

Згідно проведеному експерименту протягом 1 місяця ми у піддослідних щурів створювали модель ХСС за схемою запропонованою Фролькісом, яка полягала у постійному порушенні режиму годівлі, пиття, освітлення, утримання в переповнених клітинах с нерегулярні зміни їх складу у випадковій послідовності.

Підрахунок лейкограми проводили за загальноприйнятою методикою: відбирали кров у тварин, готували мазки, фарбували їх. Статистичну обробку результатів досліджень проводили за допомогою програми «Statistica» (за допомогою t-критерію Стьюдента, $P < 0,05$) [1,4].

Через 4 тижні моделювання ХСС в у щурів, які отримували гумат натрію на 14 день показано збільшення паличкоядерних нейтрофілів на 30%. Кількість сегментарних та лімфоцитів не змінювався і знаходився в межах норми. На 28

день динаміка кількості сегментарних та паличкоподібні нейтрофілів знаходились у межах фізіологічної норми.

У щурів, які зазнали емоційного стресу на 14 день спостерігалось збільшення паличкоядерних нейтрофілів на 41%, сегментарних нейтрофілах - на 14%, сегментних нейтрофілів - на 6% та зменшення на 26% лімфоцитів порівняно з вихідним рівнем. У щурів, які підлягали стресу та отримували протягом місяця гумінат натрію на 14 добу було відмічено незначне зменшення на 7 % сегментоядерних нейтрофілів на 8% порівняно з вихідним рівнем.

Кількість лімфоцитів на 14 день зросла на 15%. Динаміка кількості моноцитів та еозинофілів в межах норми. На 28 добу було відмічено зменшення паличкоядерних нейтрофілів на 20% та сегментарних нейтрофілів - 23% порівняно з вихідним показником. У нашому експерименті збільшення відсотка нейтрофілів у лейкограмі периферичної крові щурів був менш виражений у стресованих тварин. Наші результати узгоджуються з даними авторів.

Таким чином, зміна системи крові при хронічному стресовому впливі, обумовлена терміною мобілізацією всіх компонентів системи крові для реалізації адаптивної реакції організму на стрес і насамперед для активації імунної системи.

Також слід зазначити, що при тривалій інтенсивній дії стресорів виникають пригнічення систем крові й стан імуннологічної недостатності [3,5].

На основі отриманих експериментальних даних нами було розроблено лікарську форму – розчин для внутрішнього застосування.

СПИСОК ЛІТЕРАТУРИ:

1. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика. Учебное пособие (Глава 2. Гематологические исследования) // М. ГЭОТАР-Медия. – 2015. – 976 с.
2. Психология стресса: учеб.-метод. пособие [Электронный ресурс] / сост. К.С. Карташова. – Электрон. дан. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012.
3. Селье Г. Стресс без дистресса. – М.: Прогресс, 1982. – 124 с.

4. Штемберг, А. С. Физиология: реактивность и резистентность организма млекопитающих: учебник для вузов / А. С. Штемберг, И. Б. Ушаков, А. В. Шафиркин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 471 с.

5. Segerstrom, Suzanne C.; Miller, Gregory E. (7 February 2017). «Psychological Stress and the Human Immune System: A Meta-Analytic Study of 30 Years of Inquiry». *Psychological Bulletin*.