

5. Основы психодиагностики: Практикум / Ред. сост. Л.Д.Столяренко. Изд-е 4-е., доп. и переработ. – Ростов Н/д: изд-во «Феникс», 2003. – 704 с. (Серия «Высшее образование».)

6. Санникова О. П. Адаптивность личности: Монография / О. П. Санникова, О. В. Кузнецова. – Одесса: Издатель Н.П.Черкасов, 2009. – 258с.

7. Столяренко Л. Д. Психология. Учебник для вузов/ Л. Д. Столяренко. – СПб.: Питер, 2008. – 592 с.: ил.

*Кривцова Н.В., Фарик Є.П.  
Одеський національний медичний університет  
Одеса, Україна*

## **РОЛЬ ОПТИМІЗМУ В САМОАКТУАЛІЗАЦІИ СТУДЕНТА-МЕДИКА**

**Актуальність.** Криза в суспільстві, нестійкість і непередбачуваність соціальних процесів пред'являють підвищені вимоги до особистості, якій необхідно, з одного боку, відповідати соціальним вимогам, з іншого – як зберігати внутрішню стабільність і рівновагу так і мати можливості самореалізації людини в цих умовах. Великі обсяги інформації і інтенсивність навчання у вищі, зокрема медичних, підвищує чутливість особистості студентів до стресорів, знижує рівень здоров'я людини в цілому. Актуальною стає проблема пошуку ресурсів особистості, зокрема студентів-медиків, що забезпечують можливість її самоактуалізації в цих умовах.

**Основна частина.** В сучасних психологічних дослідженнях з проблематики адаптації/деадаптації людини відбувається зміщення акценту з досліджень компенсації і психологічного захисту на особистісний розвиток та самоактуалізацію ресурсів. Оптимізм, життєрадісність та позитивне сприйняття себе, інших, людської природи і всесвіту в цілому розглядають як ресурси особистості, що сприяють її стійкості до стресорів (Н.Е. Водоп'янова, М.С. Замишляєва, А.Маслоу, М.Штейн та ін.). Так, за М.С. Замишляєвою оптимізм і песимізм - це стійкі особистісні риси, які не залежать від психологічних особливостей, обумовлених статево рольовою ідентичністю або приналежністю до певної вікової категорії, при чому для кожної особистості характерний певний «резерв» оптимізму і песимізму (тобто диспозиційний оптимізм і песимізм), який актуалізується в різних співвідношеннях в певних ситуаціях (проблемно-специфічний оптимізм / песимізм) [2]. Н.Е. Водоп'янова підкреслює, що позитивне світосприйняття, життєрадісність, конструктивна активність, впевненість в себе в складних умовах і віра в можливість подолання будь-яких труднощів розглядаються в якості важливих умов психосоціального здоров'я [1]. Досліджуючи джерела здоров'я людини та суспільства взагалі, А.Г.Маслоу прийшов до висновку, що це можливо завдяки само актуалізації, при цьому дослідження зрілих осіб, що само актуалізуються довели їх оптимістичне світосприйняття [3].

Нами було проведено аналіз специфіки самоактуалізації особистості студентів-медиків в осіб з різним рівнем оптимізму. В дослідженні прийняли

участь 43 студенті ОНМедУ. Було використано наступні методи: спостереження, бесіда і тестування з використанням валідних і стандартизованих методик: Для діагностики рівня оптимізму було використано шкалу оптимізму і активності (Н.Водопьянова, М.Штейн) [1]. Дослідження специфіки само актуалізації особистості проводилось за допомогою методики САТ (Ю.Е. Алёшин, Л.Я.Гозман, М.В.Загика и М.Н.Кроз в модификации В.А.Сонина) [4] Математична обробка отриманих результатів проводилась за допомогою статистичної програми SPSS 21.64.

Кореляційний аналіз взаємозв'язків між рівнем оптимізму і показниками само актуалізації не виявив статистично значущих. Але порівняння середніх показників рівня само актуалізації особистості в респондентів, що схильні до песимізму і оптимізму показав високий рівень само актуалізації в оптимістичних осіб.

Результати дослідження рівня самоактуалізації особистості студентів-медиків, схильних до оптимізму і песимізму представлено на рис.1.

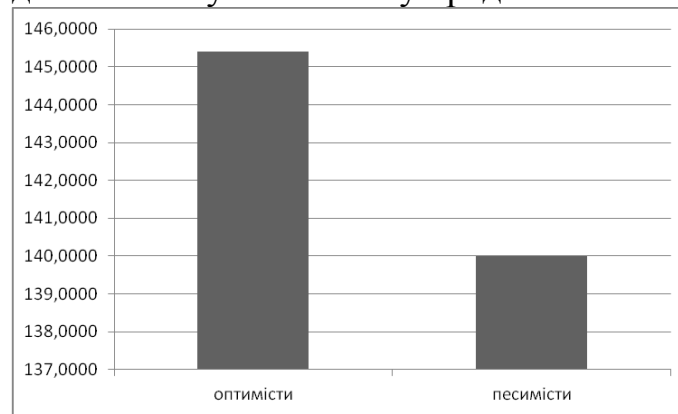


Рис. 1. Рівень самоактуалізації особистості студентів-медиків, схильних до оптимізму і песимізму.

Індивідуально-психологічні особливості особистості студентів-медиків, що самоактуалізується, яки схильні до оптимізму і песимізму представлено на рис.2

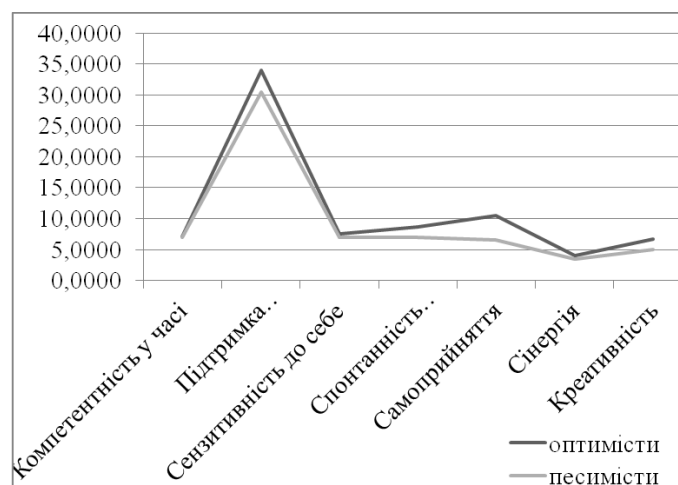


Рис. 2. Індивідуально-психологічні особливості особистості студентів-медиків, що самоактуалізується, яки схильні до оптимізму і песимізму.

Аналіз отриманих результатів емпіричного дослідження не дозволяє розглядати оптимізм в якості джерела само актуалізації особистості студентів-

медиків, але показав, що рівень самоактуалізації вище в осіб, схильних до оптимізму. Оптимістичним студентам медикам більш характерні наступні якості особистості, що самоактуалізується, а саме: вони більш здатні усвідомлювати власні почуття і бажання, приймають себе незалежно від оцінок власних недоліків або переваг, самодостатні, з незалежними цінностями і поведінкою від зовнішнього впливу, здатні бути «тут і зараз», цілісно сприймають власне життя взагалі. Це соціально зрілі інтерналі з розвиненої здатністю до творчості і синергії.

**Висновки.** Отже проведене дослідження не охоплює всього кола питань стосовно проблеми самоактуалізації та ролі оптимізму в цьому процесі. Але аналіз отриманих результатів дозволяє зробити висновок про те, що оптимізм може розглядатися в якості індикатора зрілості особистості студентів-медиків, що сприяє її само актуалізації. Перспективним напрямком вважаємо дослідження більш широкого кола індивідуально-психологічних особливостей особистості студентів-медиків з оптимістичним світосприйняттям та їх вплив на особистісно-професійну зрілість та можливості самоактуалізації фахівців медичної галузі в цілому.

### **СПИСОК ПЕРШОДЖЕРЕЛ**

1. Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса/ Н. Е. Водопьянова. – СПб.: Питер, 2009. – 336с.: ил – (Серия «Практикум»)
2. Замышляева М. С. Оптимизм и пессимизм в совладающем поведении в юношеском возрасте: дис..канд психол.н.: 10.00.13./М. С. Замышляева. – Москва, 2006. – 237с.
3. Маслоу Абрахам Гарольд. Дальние пределы человеческой психики/ А. Г. Маслоу: Перев. с англ. А. М. Татлыбаевой/ Научн. ред., вступ. статья и коммент. Н.Н.Акулиной. - СПб.: Евразия, 1999. – 432 с.
4. Сонин В. А. Психодиагностическое познание профессиональной деятельности: Учебн. пособие /В. А.Сонин (автор-составитель). – СПб.: Издательство «Речь», 2004. – 408с.

*Кривцова Н. В., Курандо А. І.  
Одеський національний медичний університет  
Одеса, Україна*

### **ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТІЙКОСТІ ДО КРИЗИ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ**

**Актуальність.** Стан благополуччя, в якому людина здатна реалізувати свої здібності, може протистояти звичайним життєвим стресам, продуктивно працювати й робити внесок у своє суспільство - саме таким є визначення психічного здоров'я згідно з ВООЗ. Але великі обсяги інформації і інтенсивність навчання у вищі, зокрема медичних, призводить до розвитку синдрому хронічної втоми, зриву механізмів адаптації, підвищують чутливість

**Чернега Т.М.**

До питання про дослідження проблеми свідомості в контексті психосинергетики..... 249

**Часть 2. ТЕЗИСЫ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**

**Агамирья Л.В., Усенко С.Г.**

Здоровье молодежи как актуальный вопрос современности..... 260

**Арутюнян А.Ю., Гніденко В.С.**

Ретроспективний аналіз впливу диссомнії на стан здоров'я на прикладі студентів-медиків..... 261

**Вадатурський М.М., Кривцова Н.В.,**

Специфіка адаптації особистості студентів-медиків, схильних до оптимізму..... 263

**Гаврилюк І.О.**

Особливості професійного вигорання у медичних працівників психіатричної клініки..... 265

**Гергі М.С.**

Синдром емоційного вигорання у лікарів з високим рівнем емпатії..... 267

**Гнидая Н., Городня М.**

Тайм-менеджмент в жизни студента..... 268

**Дзига Л.А., Медянова Е.В.**

Индивидуально-психологические предпосылки принятия решения в деятельности врача..... 269

**Зарецкая А.В.**

Жизнь и творчество Германа Хакена..... 273

**Кривцова Н.В.**

Оптимізм як ресурс адаптації студентів-медиків..... 275

**Кривцова Н.В., Фарик Є.П.**

Роль оптимізму в самоактуализации студента-медика..... 278

**Кривцова Н. В., Курандо А. І.**

Психологічні особливості стійкості до кризи особистості студентів-медиків..... 281

УДК 130.2.029.1:141.7.011(063)  
ББК 87.6.+87.25вя431  
П 635

*Копирование, сканирование, запись на  
электронные носители и тому подобное  
издания в целом или любой его части запрещено*

*Рекомендовано к печати решением Ученого совета  
Одесского национального медицинского университета  
(протокол № 10 от 25 мая 2017 г.)*

*Редакционная коллегия:*

**И. В. Ершова-Бабенко**, доктор философских наук, профессор кафедры общегуманитарных дисциплин Международного гуманитарного университета;

**В. Б. Ханжи**, доктор философских наук, заведующий кафедрой философии и биоэтики Одесского национального медицинского университета;

**И. А. Донникова**, доктор философских наук, профессор кафедры философии Национального университета «Одесская морская академия»;

**А. И. Афанасьев**, доктор философских наук, профессор кафедры философии и методологии науки Одесского национального политехнического университета;

**О. Е. Гончарова**, кандидат технических наук, доцент кафедры автомобильного транспорта Одесского национального политехнического университета.

*Ответственный редактор:*

**В. Б. Ханжи**, доктор философских наук, доцент.

*Рецензенты:*

**Л. С. Горбунова**, доктор философских наук, доцент, главный научный сотрудник Института высшего образования Национальной академии педагогических наук Украины (г. Киев);

**И. Г. Мысык**, доктор философских наук, профессор кафедры философии, социологии и менеджмента социокультурной деятельности ГУ «Южноукраинский национальный педагогический университет имени К. Д. Ушинского» (г. Одесса).

**П 635 Постнеклассический дискурс: пути развития философии и методологии науки:**

Материалы XIII Международных Пригожинских чтений (14 сентября 2016 г. – 26 января 2017 г. – 2 июня 2017 г., г. Одесса) / Одесск. нац. мед. ун-т и др. ; ред. кол.: докт. филос. наук В. Б. Ханжи (отв. ред.) и др. — Одесса: Печатный дом, 2017. — 304 с. (Труды Одесского отделения Украинского синергетического общества)

**ISBN 978-966-389-425-6**

В материалах представлено рассмотрение широкого круга вопросов, связанных с наследием И. Пригожина и 100-летием со дня его рождения, а также 15-летием Одесского отделения Украинского синергетического общества. В контексте философской и научной проблематики осуществлено осмысление проблем постнеклассической методологии исследования сложных объектов (психосинергетика, социосинергетика, концептуальное моделирование, когнитивистика, гуманитаристика), методологии исследования объектов темпоральной природы, методологического консенсуса гуманитарного и естественнонаучного знания, медицины и техники, науки и искусства. Издание адресовано как зрелым исследователям: философам и методологам, логикам и математикам, так и молодой генерации ученых: аспирантам, магистрам, интернам и студентам, т. е. всем, кому небезинтересны единство и нелинейное развитие научного знания.

У матеріалах представлено розгляд широкого кола питань, пов'язаних зі спадщиною І. Пригожина та 100-річчям від дня його народження, а також 15-річчям Одеського відділення Українського синергетичного товариства. У контексті філософської та наукової проблематики здійснено осмислення проблем постнекласичної методології дослідження складних об'єктів (психосинергетика, соціосинергетика, концептуальне моделювання, когнітивістика, гуманітаристика), методології дослідження об'єктів темпоральної природи, методологічного консенсусу гуманітарного та природничо-наукового знання, медицини і техніки, науки і мистецтва. Видання адресоване як зрілим дослідникам: філософам і методологам, логікам і математикам, так і молодій генерації вчених: аспірантам, магістрам, інтернам і студентам, тобто всім, кого цікавить єдність і нелінійний розвиток наукового знання.

*Тексты напечатаны в авторской редакции. За точность и достоверность изложенного материала  
несут ответственность авторы.*

© Авторы материалов, 2017

Одесское отделение украинского синергетического общества  
Кафедра философии и биоэтики  
Одесского национального медицинского университета  
«Консультационный центр Альфалогия профессора Ершовой-Бабенко И.»  
INTERNATIONAL ACADEMY  
OF PSYCHOSYNERGETICS AND ALPHALOGY  
Кафедра философии и методологии науки  
Одесского национального политехнического университета



**ТРУДЫ ОДЕССКОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
УКРАИНСКОГО СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА:**

**МАТЕРИАЛЫ XIII МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ПРИГОЖИНСКИХ ЧТЕНИЙ**  
(навстречу 100-летию со дня рождения И. Р. Пригожина)

*Постнеклассический дискурс:  
пути развития философии и методологии науки*

**14 сентября 2016 г. – 26 января 2017 г. – 2 июня 2017 г.**

**Выпуск 13**

**Одесса  
Печатный дом  
2017**