

SCI-CONF.COM.UA

PERSPECTIVES OF WORLD SCIENCE AND EDUCATION



**ABSTRACTS OF IX INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE
MAY 20-22, 2020**

**OSAKA
2020**

PERSPECTIVES OF WORLD SCIENCE AND EDUCATION

Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference

Osaka, Japan

20-22 May 2020

Osaka, Japan

2020

UDC 001.1

BBK 79

The 9th International scientific and practical conference “Perspectives of world science and education” (May 20-22, 2020) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2020. 1073 p.

ISBN 978-4-9783419-8-3

The recommended citation for this publication is:

Ivanov I. Analysis of the phaunistic composition of Ukraine // Perspectives of world science and education. Abstracts of the 9th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2020. Pp. 21-27. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

Editor

Komarytskyy M.L.

Ph.D. in Economics, Associate Professor

Collection of scientific articles published is the scientific and practical publication, which contains scientific articles of students, graduate students, Candidates and Doctors of Sciences, research workers and practitioners from Europe, Ukraine, Russia and from neighbouring countries and beyond. The articles contain the study, reflecting the processes and changes in the structure of modern science. The collection of scientific articles is for students, postgraduate students, doctoral candidates, teachers, researchers, practitioners and people interested in the trends of modern science development.

e-mail: osaka@sci-conf.com.ua

homepage: <http://sci-conf.com.ua>

©2020 Scientific Publishing Center “Sci-conf.com.ua” ®

©2020 CPN Publishing Group ®

©2020 Authors of the articles

TABLE OF CONTENTS

1.	<i>Asilova S. U., Umarova G. S., Nazarov R. B., Sadiyev Bobur Muzaffarogli</i>	16
	IMPROVED DIAGNOSTIC AND SURGICAL METHODS FOR BENIGN TUMOR AND TUMOR-LIKE DISEASES OF LIMB BONES.	
2.	<i>Cojocarui-Toma M.</i>	18
	AGRIMONIA EUPATORIA L. AS A SOURCE OF BIOLOGICALLY ACTIVE COMPOUNDS.	
3.	<i>Filippov V., Popriaha M.</i>	28
	PROGRESSIVE TECHNOLOGIES AND INFORMATIZATION OF THE ECONOMY AS A FACTOR OF INFLUENCE ON THE BUSINESS ENVIRONMENT.	
4.	<i>Gavkalova N., Sierova I.</i>	31
	SAMPLING: SPECIFICS OF BUSINESS PROCESSES ANALYSIS.	
5.	<i>Haidash K. Yu.</i>	37
	SPECIFICS OF RENDERING ENGLISH TERMINOLOGY INTO UKRAINIAN (ON THE EXAMPLES OF TEXTS IN THE FIELD OF ARCHEOLOGICAL RESEARCH).	
6.	<i>Haievskiy V., Nizhegolenko O.</i>	43
	INFLUENCE OF ADDITIVE MATERIALS ON ELECTRICAL CONDUCTIVITY OF WELDED JOINTS OF ALUMINUM RAILS.	
7.	<i>Herasymenko E.</i>	46
	INTEGRATED APPROACH TO TEACHING A FOREIGN LANGUAGE.	
8.	<i>Hrebeniuk T., Bronytskyi V., Naumenko D.</i>	55
	ANALYSIS OF NEGATIVE FACTS OF EXISTENCE IN WATER FACILITIES OF UKRAINE TRAPA NATANS.	
9.	<i>Indiaminov S. I., Jumanov Z. E.</i>	61
	DYNAMICS OF CHANGES IN THE STRUCTURE OF THE CEREBRAL CORTEX AFTER DEATH FROM MASSIVE BLOOD LOSS.	
10.	<i>Kalnysh Yu. G.</i>	67
	POLITICAL DEFAULT: INTERPRETATION OF THE SCIENTIFIC CATEGORY.	
11.	<i>Indiaminov S. I., Kim A. A.</i>	72
	TANATOGENETIC VALUE OF INDICATORS OF CONCENTRATION OF CARBOXYHEMOGLOBIN IN BLOOD IN COBON GAS POISONING.	
12.	<i>Khaladdin Ja.</i>	78
	DISTRIBUTION OF PRIME NUMBERS. INVOLUTE NATURE OF PRIME NUMBERS. RIEMANN HYPOTHESIS.	
13.	<i>Kolyada K. D., Krasnikova L. V.</i>	91
	RESTRICTION AND MODIFICATION SYSTEM.	

14.	<i>Kostina V.</i> THEORY AND PRACTICE OF SOCIAL-REHABILITATION WORK WITH VULNERABLE CATEGORIES OF POPULATION.	95
15.	<i>Kovalova K.</i> THE PROBLEM OF THE SPEECH ERRORS ANALYSIS IN THE DEVELOPMENT OF A SECONDARY LANGUAGE PERSONALITY.	99
16.	<i>Kovalev A. A.</i> DEVELOPMENT OF TECHNICAL ASPECTS OF THE CONTAINER METHOD OF FIRE EXTINGUISHING.	108
17.	<i>Krasnopolskyi V. E.</i> PROVISION OF DISTANCE FOREIGN LANGUAGE TRAINING OF FUTURE LAW ENFORCEMENT OFFICIALS DURING CORONAVIRUS LOCKDOWN.	118
18.	<i>Laktionova E. I., Krasnikova L. V.</i> ROLE OF VIRUS VECTORS IN THE PROCESSES OF TRANSFER OF GENETIC MATERIAL.	124
19.	<i>Marzec-Jóźwicka Magdalena</i> INDIVIDUALIZATION OF LITERARY EDUCATION IN HIGH SCHOOL. SELECTED ISSUES FROM POLISH EXPERIENCES.	128
20.	<i>Mamedova Rena Firudin kyzy</i> THE CROWN AND LEGENDS OF THE CROWNED VIRUS.	136
21.	<i>Matveeva A. V.</i> NATIONAL TRANSPORT POLICY IN CONTEXT IMPLEMENTATION OF THE ASSOCIATION AGREEMENT.	142
22.	<i>Overchuk V.</i> PROBLEMS OF OVERCOMING SOCIAL-PSYCHOLOGICAL ISOLATION OF PERSONS WITH SPECIAL NEEDS IN THE CONDITIONS OF THE ECONOMIC CRISIS IN UKRAINE.	152
23.	<i>Pavliukh L., Shamansky S., Syrotina I., Todorovych O.</i> BIOREACTOR FOR MICROALGAE CULTIVATING.	158
24.	<i>Piddubna A. A., Pashkovska N. V., Pashkovskyy V. M.</i> THE EDUCATIONAL PROCESS AS A WAY OF SELF- REALIZATION OF PROFESSIONAL TRAINING OF STUDENTS.	166
25.	<i>Saltanov M., Popova N.</i> ZUR FRAGE DER RELIGIÖSEN UND KULTURELLEN VEREINBARKET DER MENSCHEN – UNTER POSTSOWJETISCHEN GESICHTSPUNKTEN.	170
26.	<i>Savluk A. A.</i> GRAMMATICAL LINKS IN THE TEXTS OF SCIENTIFIC DISCOURSE.	173
27.	<i>Sedliar Yu., Stadnichenko O.</i> NON-MILITARY INSTRUMENTS OF FOREIGN POLICY IN CONTEMPORARY INTERNATIONAL RELATIONS.	177

28.	<i>Seyidov A., Rustamova L.</i> DAGGERS FOUND IN NAHCHIVAN, AZERBAIJAN (3 RD -2 ND MILLENNIA BCE).	184
29.	<i>Sloboda L., Poponia O.</i> FORMATION OF BUSINESS REPUTATION OF AN INTERNATIONAL CORPORATION.	189
30.	<i>Slyvka N., Peryzhniak A.</i> CORRELATION OF HISTOLOGICAL AND CLINICAL MANIFESTATIONS OF HEPATORENAL SYNDROME.	194
31.	<i>Sobirov E. O.</i> THE ROLE AND IMPORTANCE OF PRACTICAL TRAINING IN GEOGRAPHY EDUCATION.	201
32.	<i>Tretiakova S. O., Burekhin O. M., Hutsal T. I., Lapeniuk B. S.</i> HISTORICAL ASPECTS OF ORIGIN AND DISTRIBUTION AREA OF THE WHITE LUPINE (LUPINUS ALBUS).	208
33.	<i>Tsvyntarna I. Ya., Yurchychyn O. M., Kopach O. Ye., Fedoriv O. Ye., Fartushok T. V., Palytsia L. M., Melnyk N. A., Halabitska I. M.</i> CHANGES OF AMINOTRANSFERASES ACTIVITY INDICATORS IN EXPERIMENTAL PERIODONTITIS WITH ALTERED BODY REACTIVITY.	215
34.	<i>Voznyuk M., Bohiv R.</i> TYPES AND CLASSIFICATION OF HUMAN RESOURCES RISKS.	224
35.	<i>Vialets O., Silakova H.</i> ECONOMIC SECURITY OF THE ENTERPRISE FROM THE POSITION OF PROVIDING THE NECESSARY LABOR RESOURCES.	227
36.	<i>Zadoia A. O., Syzonenko I. H.</i> ART CRITIC AS AN EVENT MANAGER: TRAINING PROBLEMS.	234
37.	<i>Zhuk O. V., Kapreliants L. V.</i> ISOLATION FROM UKRAINIAN FERMENTED PRODUCTS AND STUDY OF THE PROPERTIES OF TH LACTOBACILLUS HELVETICUS 2529 STRAIN.	240
38.	<i>Архипова С. П., Лутвин І. М.</i> ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ У ГАЛУЗІ ІНКЛЮЗИВНОЇ ОСВІТИ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПЕРЕПІДГОТОВКИ.	244
39.	<i>Аргіров Д. Г., Юрасов С. М.</i> ЗАКОНИ РОЗПОДІЛУ ПОКАЗНИКІВ ТА ОЦІНКА ЯКОСТІ ВОД.	253
40.	<i>Артеменко Л. Б.</i> МІЖНАРОДНІ ПІДХОДИ ДО ОЦІНКИ ПРОДОВОЛЬЧОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ.	261
41.	<i>Андрієвський Б. М., Войлакова І.</i> ПІЗНАВАЛЬНИЙ ІНТЕРЕС МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА.	268
42.	<i>Бабкіна О. П., Зосіменко В. В., Нікоян А. А., Волобуєв О. Є.</i> ПРОБЛЕМА ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА В УМОВАХ КАРАНТИНУ ПРИ COVID-19.	275

43.	Барановська І. Г., Бурлака Р. Г. ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬО-КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА УРОКАХ МИСТЕЦТВА .	283
44.	Бахритдинова Ф. А., Максудова З. Р., Маткаримов А. К., Оралов Б. А. АНАЛИЗ ОБЩЕЙ И ПЕРВИЧНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ГЛАЗ В ЮЖНОМ ПРИАРАЛЬЕ.	289
45.	Безсонний В. Л., Гаркавий Д. М., Петько А. А., Співак В. Б. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ЗАБРУДНЕННЯ ДОВКІЛЛЯ.	295
46.	Бирбиренко С. С., Орлов В. Н., Майстренко І. А. УПРАВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТО СПОСОБНОСТЬЮ КАК ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ.	301
47.	Брославська Г. М. НАВЧАННЯ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ.	306
48.	Бойко О. А. PROJECT BASED LEARNING (PBL) ЯК МЕТОДИКА ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ CLIL У CLASSROOM ACTIVITIES.	313
49.	Бойко Г. А. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ТИПИ МОНОЛОГІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ АНГЛОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ.	322
50.	Бондаренко Н. М. ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ РОСЛИННИЦТВА В УКРАЇНІ.	326
51.	Білак-Лук'ячук В. Й., Миронюк І. С., Слабкий Г. О. РОЛЬ ОБЛАСНОГО ЦЕНТРУ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я В ІНФОРМУВАННІ НАСЕЛЕННЯ ПРО РОЗВИТОК ПАНДЕМІЇ КОРОНАВІРУСУ ТА ЗАСОБАХ ПРОФІЛАКТИКИ ЗАРАЖЕННЯ (НА ПРИКЛАДІ ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ).	333
52.	Блинова Н. Н. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ РЕДАКТОРА В АГЕНЦІЇ КОНТЕНТ- МАРКЕТИНГУ.	340
53.	Вако І. І., Сухаревський О. О., Ситнік В. О. АСПЕКТИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ТА ПРАВООХОРОНЦІВ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.	350
54.	Василишина Н. А. ВАЛЬТЕР СКОТТ У ТВОРЧОСТІ Е. ДЕЛАКРУА.	356
55.	Ващенко В. В. ДОСЛІДЖЕННЯ ЧИННИКІВ ВПЛИВУ НА МЕТОДИ ПІДБОРУ ПЕРСОНАЛУ ПІДПРИЄМСТВ У НЕСТАБІЛЬНИХ УМОВАХ.	365

56.	Ващук А. О. ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.	368
57.	Вихляєва А. О., Попенко В. Д. АНАЛІЗ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ.	375
58.	Вітряк О. П., Ткаченко Л. В., Перепелиця М. П. ТЕХНОЛОГІЯ ОЗДОРОВЧИХ НАПОЇВ З КОНЦЕНТРАТОМ КОМБУЧА.	391
59.	Глуховський І. В., Глуховський В. В. ТРАНСПОРТНО-ЗАХИСНІ КОНТЕЙНЕРИ ДЛЯ ТРИВАЛОГО ТА БЕЗПЕЧНОГО ЗБЕРІГАННЯ ЕКОЛОГІЧНО НЕБЕЗПЕЧНИХ, ТОКСИЧНИХ ТА РАДІОАКТИВНИХ ВІДХОДІВ.	396
60.	Гордієнко Т. В., Білоусова Н. В., Унгуряну Л. Ф. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.	404
61.	Гонтар О. Г., Конєйкіна М. Ю., Дабіжа Є. В., Береснев В. М., Васильєв В. В., Стрельницький В. Є., Погрелюк І. М., Дейнека О. В. СТВОРЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ВАКУУМНИХ ПЛАЗМОВИХ І ДИФУЗІЙНИХ ПОКРИТТІВ ШИРОКОГО СПЕКТРУ ЗАСТОСУВАННЯ.	412
62.	Гохман О. Р., Ємельянова Д. В., Тадеуш О. Х. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ.	421
63.	Денисенко С. А., Гойдина В. С., Медушевський К. С. ОСОБЕННОСТИ МЕТАБОЛИЗМА МАГНІЯ В ОРГАНІЗМЕ.	427
64.	Дика Є. С., Давидов П. Г. НАПРЯМКИ РОЗВИТКУ ЗАКОНОДАВЧОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СИСТЕМИ ДОНОРСТВА КРОВІ ТА ЇЇ КОМПОНЕНТІВ В УКРАЇНІ.	433
65.	Доненко В. І. НЕТРАДИЦІЙНІ ХУДОЖНІ ТЕХНІКИ У ТВОРЧОМУ САМОВИРАЖЕННІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ.	443
66.	Долганіна В. В., Бондаренко А. С. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОСТОЯНИИ СТРЕССА.	449
67.	Дорохина А. И., Ашли Уссама АРХИТЕКТУРНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНТЕГРИРОВАННЫХ ЖИЛЫХ КОМПЛЕКСОВ В КОРОЛЕВСТВЕ МАРОККО.	457
68.	Дуванська К. О. ФАНДРЕЙЗИНГ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ПО ЗАЛУЧЕННЮ РЕСУРСІВ У ДІЯЛЬНОСТІ БЛАГОДІЙНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ.	465
69.	Духаніна Н. М. ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ СТОРІТЕЛІНГУ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ.	472

70. **Єфімов В. В.** 476
ЩОДО ЗАВДАНЬ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ У ПРОТИДІЇ
ЕКОНОМІЧНИМ ЗЛОЧИНАМ В БАЗОВИХ ГАЛУЗЯХ
ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ (АГРОПРОМИСЛОВИЙ КОМПЛЕКС).
71. **Їдгорова Н. Т., Маматмусаева Ф. Ш., Шарипова Зиєда Олимжон кизи, Шахмуров Низами Аладдин угли** 482
СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ
АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТИ МИКРОБНЫХ ШТАММОВ.
72. **Жолдасбекова С. А., Мадиева Д. П., Байзахова С. Ш., Баймурза А.** 499
ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ И РЕЗУЛЬТАТОВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ
МЕЖДУНАРОДНЫХ ТРЕБОВАНИЙ.
73. **Жувагіна І. О., Отченаш П. В.** 508
МАТРИЦЯ «ДОСТАТНІСТЬ – ПЕРСПЕКТИВНІСТЬ», ЯК
ІНСТРУМЕНТ ОЦІНКИ ІНВЕСТИЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ
ПІДПРИЄМСТВА РИТЕЙЛУ.
74. **Загнітко А. П.** 514
РЕЧЕННЄВІ СТРУКТУРИ ІЗ СЕМАНТИКОЮ ПЕРЕМІЩЕННЯ:
СУБ'ЄКТИВНО-ОБ'ЄКТИВНИЙ ВИМІР.
75. **Заріцький О. В., Заріцька А. О.** 524
ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЛЮДИНИ В СИСТЕМІ ЛЮДИНА –
РОБОТА – ОРГАНІЗАЦІЯ.
76. **Замашкіна О. Д.** 530
ПОНЯТТЯ «СОЦІАЛЬНІ ПОСЛУГИ» ТА ЇХ ПРАВОВЕ
РЕГУЛЮВАННЯ В УКРАЇНІ.
77. **Зеленіна М. В., Наливайко Л. Р.** 536
МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІНСТИТУТУ
ЕЛЕКТРОННОГО РЕФЕРЕНДУМУ ЯК ЕЛЕМЕНТА
ЕЛЕКТРОННОЇ ДЕМОКРАТІЇ.
78. **Золотарьова Т. В.** 541
ОПОСЕРЕДКОВАНЕ ВНУТРІШНЄ РОЗВИВАЛЬНЕ,
АБІЛІТАЦІЙНЕ, КОРЕКЦІЙНЕ, РЕАБІЛІТАЦІЙНЕ УПРАВЛІННЯ
ПРОЦЕСОМ КОМПЕНСАЦІЇ ПОЗИТИВНИХ СКЛАДОВИХ
ЛЮДИНИ ЯК СИСТЕМИ «БІО-СОЦІО-ДУХ».
79. **Ибрагимов Б. Ф., Худоярова Д. Р., Кобилова Зарина Абдумумин кизи** 551
ВОССТАНОВЛЕНИЕ ФЕРТИЛЬНОСТИ ПРИ СИНДРОМЕ
ПОЛИКИСТОЗНЫХ ЯИЧНИКОВ.
80. **Индиаминов С. И., Исмаилов Р. А., Шопулатов И. Б.** 561
ХАРАКТЕР ПОЗВОНОЧНО-СПИННОМОЗГОВОЙ ТРАВМЫ ПРИ
ПАДЕНИЯХ.
81. **Индиаминов С. И., Шайимов Ш. У.** 571
СМЕРТЕЛЬНЫЙ ТРАВМАТИЗМ У ДЕТЕЙ.

82. **Кас'янчук А. С.** 575
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В
КРЕДИТУВАННІ КЛІЄНТІВ ТОРГОВИХ МЕРЕЖ.
83. **Катріченко К. О.** 580
ЗАКОНОМІРНОСТІ ФОРМУВАННЯ ДИЗАЙНУ НАВЧАЛЬНОГО
ПРОСТОРУ ШКОЛИ З ВИКОРИСТАННЯМ АКУСТИЧНИХ
ПАНЕЛЕЙ.
84. **Кравченко М., Кузьменко А. О.** 584
BULLING AND ITS PREVENTIVE METHODS.
85. **Ковердюк Д. А.** 587
ЛЮДСЬКИЙ ФАКТОР ТА ІННОВАЦІЇ.
86. **Ковтунюк З. І., Войтовська В. І., Третьякова С. О.,
Кононенко Л. М.** 595
ГОСПОДАРСЬКО-БІОЛОГІЧНА ОЦІНКА ГІБРИДІВ КАПУСТИ
ПЕКІНСЬКОЇ (BRASSICA RAPA L. VAR. PEKINENSIS (LOUR.)
KITAM.) ЗА ВИРОЩУВАННЯ В УМОВАХ ПРАВОБЕРЕЖНОГО
ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ.
87. **Козлова Т. В., Данилова В. В., Мартынова С. Н.** 606
БИОХИМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАЗВИТИЯ ЛАКТАТ-
АЦИДОЗА В ПЕРИОПЕРАЦИОННОМ ПЕРИОДЕ У БОЛЬНЫХ
САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ II ТИПА.
88. **Короліук К. Є., Гетьман І. А., Науменко О. В.** 611
ВИДІЛЕННЯ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ НОВИХ ШТАМІВ ДРІЖДЖІВ З
ТРАДИЦІЙНОЇ ЖИТНЬОЇ ЗАКВАСКИ ДЛЯ РЕГІОНУ КИЄВА
(УКРАЇНА).
89. **Костира М. І., Колосовська Д. А., Древаль М. В.** 616
ВПЛИВ ПІДЗЕМНИХ МІНЕРАЛЬНИХ ВОД НА ОРГАНІЗМ
ЛЮДИНИ. МОЖЛИВОСТІ УКРАЇНИ В БАЛЬНЕОТЕРАПІЇ.
90. **Кузь Т. Г.** 621
МОВА ТВОРІВ ЛІНИ КОСТЕНКО.
91. **Кулітка Е. Ф., Хайрулліна В. Р.** 636
ФАКТОРИ, ЩО ВПЛИВАЮТЬ НА ФОРМУВАННЯ БІОЛОГІЧНИХ
РИТМІВ ЛЮДИНИ.
92. **Кучак М. М., Борин В. С.** 642
АВТОМАТИЗАЦІЯ СПУСКО - ПІДЙОМНОЇ УСТАНОВКИ З
ВИКОРИСТАННЯМ ДВОХМОТОРНОГО ПРИВОДУ ПРИ
ЖИВЛЕННІ ВІД ЧОТИРЬОХ ГЕНЕРАТОРІВ.
93. **Лавріненко А. С., Чубук І. В., Воронова Д. І.** 646
ПОРІВНЯННЯ МЕТОДІВ ДІАГНОСТИКИ ПРИ
ВНУТРІШНЬОЧЕРЕВНИХ ГЕМАТОМАХ ПРИ ЗАКРИТІЙ ТРАВМІ
ЖИВОТА.
94. **Лелеченко А. П.** 654
СУТНІСТЬ РЕГІОНАЛЬНОЇ ПОЛІТИКИ СТАЛОГО РОЗВИТКУ В
УМОВАХ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ.

95. *Лисенко Н. В., Лисенко О. М.* 659
АЛГОРИТМІЧНИЙ ПІДБІР В УМОВАХ ВИБОРУ МЕТОДІВ
НАВЧАННЯ ДІТЕЙ (НА ПРИКЛАДІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ
МОВИ).
96. *Лисюк В. С.* 663
ПРИНЦИП ІСТОРИЗМУ В ДОСЛІДЖЕННІ ПІДХОДІВ ДО
ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ.
97. *Лук'янова Г. Ю., П'ятковська І. Р.* 671
ВИДИ ЮРИДИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ДЕРЖАВНИХ
СЛУЖБОВЦІВ.
98. *Лук'янова Г. Ю., Боярська Н. В.* 676
ДЕЯКІ ПРАВОВІ ОСОБЛИВОСТІ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ
ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ.
99. *Мангул О. А.* 682
ОБГРУНТУВАННЯ КОМПЛЕКСНОГО ПІДХОДУ ДОСЛІДЖЕННЯ
ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ.
100. *Мамырбекова А. К., Касымова М. К., Мамырбекова А. К.* 685
ЭЛЕКТРООСАЖДЕНИЕ КАДМИЯ В ПРИСУТСТВИИ
ПОВЕРХНОСТНО-АКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ.
101. *Мацук Л. О., Кузенко О. Й.* 692
АКТУАЛЬНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНОЇ
АКТИВНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.
102. *Медвідь Ф. М., Чорна М. Ф., Давидюк П. М., Шенгеловський В. В.* 699
ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ В УМОВАХ
СТАНОВЛЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ.
103. *Медянова Е. В.* 714
МЕТАФИЗИКА ТОТАЛЬНОСТИ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ
ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ
«ЦЕЛОСТНОСТИ ЛИЧНОСТИ».
104. *Мельничук Г. В.* 724
SMART GRID: ЕНЕРГОМЕНЕДЖМЕНТ ГРОМАДИ ДЛЯ СТАЛОГО
РОЗВИТКУ.
105. *Міхєєв А. О., Дейнека С. Є.* 731
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА АДАПТАЦІЯ У СТУДЕНТІВ 2-ГО
КУРСУ ДО НАВЧАННЯ ЗА УМОВ КАРАНТИНУ.
106. *Муха А. П.* 741
ІНТЕГРОВАНІЙ УРОК ЯК СПОСІБ ФОРМУВАННЯ
ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ.
107. *Назаренко О. В.* 749
КОНЦЕПТИ ЯК ТРАНСЛЯТОР СВІТОСПРИЙНЯТТЯ НАРОДУ.
108. *Нечепорук Я. С.* 752
ІСТОРИЧНИЙ НАРИС АВІАЦІЙНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДІВ
ЧАСІВ РАДЯНСЬКОГО СОЮЗУ.

109. *Ніжніченко О. С., Коломієць Н. Г.* 757
АКТУАЛЬНІ ЕТИКО-ДЕОНТОЛОГІЧНІ ПИТАННЯ СУЧАСНОЇ МЕДИЦИНИ.
110. *Олійник А. М., Кузьменко А. О.* 761
TEMPORAL NETWORK OF LYRIC TEXTS OF THE AMERICAN BILLIE EILISH.
111. *Остапенко Р. М., Герасименко Ю. С., Велієва В. О.* 769
АГРАРНІ ПІДПРИЄМСТВА: СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ЇХ РОЗВИТКОМ.
112. *Отрощенко Н. Л., Бабушкіна О. С.* 778
ЗМІСТОВНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ФОРМ І МЕТОДІВ РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ МОЛОДІ У ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ МІСТА.
113. *Павліченко В. І., Ємець Т. І., Васильчук Н. Г., Гуліна О. С., Хмелевська А. П.* 786
РІДИННІ ОРГАНЕЛИ – «КОНДЕНСАТИ» ЕУКАРІОТИЧНИХ КЛІТИН.
114. *Панасенко Г. С., Вержбицька Д. П.* 794
СЕПАРАТИЗМ В СУАР ЯК ЗАГРОЗА НАЦІОНАЛЬНІЙ БЕЗПЕЦІ КНР.
115. *Пальчик К. О.* 801
РОЗВИТОК ОРГАНІЗАЦІЇ.
116. *Перемот С. Д., Боягіна О. М., Перемот В. Я.* 809
МОЛЕКУЛЯРНО-БІОЛОГІЧНІ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРИ ФАТАЛЬНИХ НАСЛІДКАХ ІНФЕКЦІЙНИХ МІОКАРДИТІВ.
117. *Пеліпась Д. С.* 813
ПЕДАГОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО СПОРТИВНО-ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ.
118. *Пігарєв Ю. Б.* 818
GOVTECH ТА CIVIC TECH: ЦИФРОВЕ УРЯДУВАННЯ ТА ВРЯДУВАННЯ.
119. *Погрібна В. Л.* 829
СОЦІАЛЬНІ УСТАНОВКИ, СТЕРЕОТИПИ ТА УПЕРЕДЖЕННЯ ВИКЛАДАЧІВ І СТУДЕНТІВ ЯК ОСНОВА СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У ВИЩІЙ ШКОЛІ.
120. *Полутін О. О.* 835
УРОЖАЙНІСТЬ ПЛОДІВ МЕКСИКАНСЬКОГО ФІЗАЛІСУ ЗАЛЕЖНО ВІД СОРТОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ.
121. *Попович А. В., Буздуган І. О.* 839
ВИКОРИСТАННЯ ТРАДИЦІЙНОЇ СХЕМИ АНТИХЕЛІКОБАКТЕРНОЇ ТЕРАПІЇ ІЗ КОМБІНОВАНИМ ПРОБІОТИКОМ У ХВОРИХ НА ПЕПТИЧНУ ВИРАЗКУ ШЛУНКА ТА ДВНАДЦЯТИПАЛОЇ КИШКИ У ПОЄДНАННІ З АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПЕРТЕНЗІЄЮ ТА ЦУКРОВИМ ДІАБЕТОМ ТИПУ 2.

122. **Починок Т. О., Маруш І. В.** 847
ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ ЯК СУЧАСНА ОСВІТНЯ
ТЕХНОЛОГІЯ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ.
123. **Рогач І. М., Данко Д. В.** 852
ГІРСЬКА ТА ПЕРЕДГІРСЬКА ГЕОГРАФІЧНІ ЗОНИ
ЗАКАРПАТСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЯК ТЕРИТОРІЇ З ОСОБЛИВИМИ
УМОВАМИ В ЗАБЕЗПЕЧЕННІ НАСЕЛЕННЯ ДОСТУПНОЮ
МЕДИЧНОЮ ДОПОМОГОЮ.
124. **Романенко С. М.** 858
ВІДНОВЛЕННЯ ЗРУЙНОВАНОЇ ЗАЛІЗОБЕТОННОЇ КОЛОНИ.
125. **Романова З. М., Федорова Н. В.** 864
ВПЛИВ ПОПЕРЕДНЬОЇ ОБРОБКИ ПЛОДІВ ТА ЯГІД
ФЕРМЕНТНИМИ ПРЕПАРАТАМИ НА ВИХІД ЕКСТРАКТІВ.
126. **Рустамова Ш. Б., Худоярова Д. Р., Кобилова Зарина Абдумумин
кизи, Шопулотов Шохрух Аслиддин угли** 867
ВЛИЯНИЕ ЦЕРВИЦИТОВ НА ТЕЧЕНИЕ БЕРЕМЕННОСТИ.
127. **Савенко В. І., Пальчик С. П., Нестеренко І. С., Ключева В. В.** 874
ІНСТИТУЦІЙНІ ОРГАНИ І СУСПІЛЬСТВО –ВИРІШАЛЬНІ СИЛИ
У ФОРМУВАННІ УМОВ УСПІШНОГО РОЗВИТКУ ОРГАНІЗАЦІЙ.
128. **Сарсенбиева Н. Ф.** 881
ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ОБНОВЛЕННОЙ
ПРОГРАММЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ
КАЗАХСТАН.
129. **Сборик А. Ю., Телишева Т. О.** 886
АВТОМАТИЗОВАНА РЕКОМЕНДАЦІЙНА СИСТЕМА ПІДБОРУ
АВТОМОБІЛІВ ДЛЯ ПРОДАЖУ КЛІЄНТАМ.
130. **Сбітнєва О. Ф.** 894
РОЗВИТОК ХОРОВОГО МИСТЕЦТВА УКРАЇНИ В ХХ СТОЛІТТІ.
131. **Світлична О. М.** 902
ЗНАК ЯК ЗАСІБ ОБРАЗНОЇ ВИРАЗНОСТІ В УКРАЇНСЬКОМУ
ПЛАКАТІ 1960-1980-Х РР.
132. **Сем'ян Н. В.** 908
НАВЧАННЯ ЧИТАННЯ КРЕОЛІЗОВАНИХ ТЕКСТІВ З
ВИКОРИСТАННЯМ КОМІКСІВ НА УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ.
133. **Семенова О., Альошин В.** 914
МЕТА НАУКИ У СУЧАСНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.
134. **Сергунін І. В., Давидов П. Г.** 920
ЮРИДИЧНА ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ У ПЕРІОД ПАНДЕМІЇ
КОРОНОВІРУСУ НА СВІТОВОМУ РІВНІ.
135. **Стахова В. В., Буздуган І. О.** 929
ВИКОРИСТАННЯ СХЕМ ТЕРАПІЇ У ХВОРИХ НА ПЕПТИЧНУ
ВИРАЗКУ ШЛУНКА ТА ДВНАДЦЯТИПАЛОЇ КИШКИ У
ПОЄДНАННІ З АРТЕРІАЛЬНОЮ ГІПЕРТЕНЗІЄЮ ТА ЦУКРОВИМ
ДІАБЕТОМ ТИПУ 2.

136. *Судак О. О., Щербина Є. М.* 934
КОЛЕКТИВНИЙ ДОГОВІР: ЧИ ОBOB'ЯЗКОВО УКЛАДАТИ?
137. *Суярова З. С., Худоярова Д. Р., Кобилова Зарина Абдумумин кизи* 938
ВЛИЯНИЕ ИДИОПАТИЧЕСКОЙ ТРОМБОЦИТОПЕНИЧЕСКОЙ ПУРПУРЫ НА БЕРЕМЕННОСТЬ И РОДЫ.
138. *Товстенко І. І.* 943
ВСТАНОВЛЕННЯ РОЗМІРУ РЕЗЕРВУ СИРОВИНИ ДЛЯ ПІДПРИЄМСТВА, ЩО ЗАЛЕЖИТЬ ВІД СЕРЕДНЬО КВАДРАТИЧНОГО ВІДХИЛЕННЯ КОЛИВАНЬ ПОТРЕБ СИРОВИНИ.
139. *Туніковська Л. Г., Харламова Т. С.* 948
ВПЛИВ РАДІАЦІЇ НА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН.
140. *Туракулова И. Э., Худоярова Д. Р., Кобилова Зарина Абдумумин кизи, Шопулотов Шохрух Аслиддин угли* 958
БЕСПЛОДИЕ ТРУБНО-ПЕРИТОНЕАЛЬНОГО ГЕНЕЗА СОВРЕМЕННАЯ ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ.
141. *Урматова Б. К., Зейвальд С. В., Насридинов Ф. Р.* 964
ЭТИОСТРУКТУРА И ФАКТОРЫ РИСКА РЕАЛИЗАЦИИ ПЕРИНАТАЛЬНОЙ ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ И СМЕРТНОСТИ НЕДОНОШЕННЫХ ДЕТЕЙ.
142. *Усик Д. Б., Скиба О. О.* 973
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ.
143. *Федорова О. А., Федорова С. В.* 982
НЕОБХІДНІСТЬ ПОВС'ЯКДЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ПІДХОДУ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ БІОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ЛЮДИНИ.
144. *Фогель Т. Н.* 990
ИНТЕГРАЦИЯ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.
145. *Хансаліс Г. Л., Тихоненко В. С., Демчишина М. В.* 995
ФІТНЕС ЯК СПОСІБ ПРОФІЛАКТИКИ ВИКРИВЛЕНЬ ХРЕБТА ТА ЇХ НАСЛІДКІВ У СТУДЕНТІВ.
146. *Цвяк Л. В., Кононова Д. В., Карасьова Л. А.* 1000
ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНИХ ВМІНЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СЕКТОРУ ДЕРЖАВНОЇ БЕЗПЕКИ.
147. *Цодікова О. А., Гарбар К. Б.* 1007
МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ІНДИВІДУАЛІЗОВАНОЇ ОЦІНКИ СТАНУ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ.
148. *Черненко Н. А., Глущенко Я. И., Моисеенко Т. Е., Корогодова Е. А.* 1014
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ БИЗНЕСА НА ОСНОВЕ ФРАНЧАЙЗИНГА.
149. *Чередніченко О. О., Десякіна А., Федонюк О.* 1019
ЕКОНОМІЧНА ДОЦІЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ НОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ВИРОБНИЦТВА М'ЯСНИХ КОНСЕРВІВ.

150. **Шаргун Т. О.** 1024
КОМП'ЮТЕРНА ГРАМОТНІСТЬ ЯК КОМПОНЕНТ
ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО
ПРОЦЕСУ.
151. **Шелест Т. Д.** 1030
ОГЛЯД МІЖНАРОДНИХ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЩОДО
МЕНЕДЖМЕНТУ ПОБІЧНИХ ЕФЕКТІВ КОМБІНОВАНОЇ
ГОРМОНАЛЬНОЇ КОНТРАЦЕПЦІЇ.
152. **Шуменко О. А., Кашенко П. В.** 1034
ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЇ В АУДІЮВАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ
МОВИ.
153. **Щербінська О. С., Слабкий Г. О.** 1043
ДО ПИТАННЯ РЕСУРСНОЇ СПРОМОЖНОСТІ СИСТЕМИ
НАДАННЯ АКУШЕРСЬКО-ГІНЕКОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ В
УКРАЇНІ.
154. **Юлдашева Азиза Нодиржон кизи, Худоярова Д. Р., Кобилова
Зарина Абдумумин кизи, Шопулотов Шохрух Аслиддин угли** 1050
ДЕЙСТВИЕ ОЗОНОТЕРАПИИ НА БЕРЕМЕННЫХ С
ВРОЖДЕННЫМИ ПОРОКАМИ СЕРДЦА.
155. **Юрик О. Є.** 1058
ДЕЯКІ ХАРАКТЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗЛАДУ ВИЩОЇ
НЕРВОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ОСІБ З ЛІЙКОПОДІБНОЮ
ДЕФОРМАЦІЄЮ ГРУДНОЇ КЛІТКИ.
156. **Яшина О. П.** 1064
ОБГРУНТУВАННЯ ЗАСТОСУВАННЯ НАРОДНИХ ТАНЦІВ ЯК
ЗАСОБУ НЕЙРОМОТОРНОГО РОЗВИТКУ ДІТЕЙ.

УДК 159.9.072.5

**МЕТАФИЗИКА ТОТАЛЬНОСТИ КАК МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ
ОСНОВАНИЕ РАЗРАБОТКИ ПОСТНЕКЛАССИЧЕСКОЙ МОДЕЛИ
«ЦЕЛОСТНОСТИ ЛИЧНОСТИ»**

Медянова Елена Владимировна

к.психол.н., доцент кафедры философии и биоэтики

Одесский национальный медицинский университет

г. Одесса, Украина

Аннотация: Статья посвящена анализу современных методологических оснований для разработки модели «целостности личности», как фактора выживаемости человека, на постнеклассическом этапе развития науки. Автор предлагает в качестве характеристик целостности личности сизигийные пары дискретов и намечает модель данного понятие на основании метафизики тотальности.

Ключевые слова: целостность личности, методологические основания, метафизика тотальности, компетенции, выживаемость человека, сизигийные пары, коммуникативный, адаптивный, рефлексивный и когнитивный ландшафты личности,

На Всемирном экономическом форуме (2016, Абу Даби) разработали основные характеристики, которые нужны для успешности в XXI веке, состоящих из трех списков – список грамотностей (базовая грамотность, умение считать, научная и культурная грамотность), список компетенций «4 К» (коммуникация, креативность, критичность мышления, командная работа) и список необходимых личностных качеств (любопытность, адаптивность, предпринимательские способности, способность к коллективной работе и так далее). По мнению Патрика Гриффина (профессор Мельбурнского университета, руководитель международного научного проекта по оценке и

преподаванию навыков и компетенций XXI века (АТС21S)), «навыки критического мышления, решения сложных задач и взаимодействия можно объединить в один комплексный навык – навык коллективного решения сложных задач» [1]. Другие авторы добавляют еще одну компетентность: конгруэнтность (5 «К») [2], как основу целостности личности.

Хотя перечисленные факторы успешного выживания в новом веке и носят обобщающий характер и даже взаимосвязаны между собой, методологически они порождены анализом данной задачи (разложением целого на составляющие), а синтез (холистический подход) в них не представлен.

Конгруэнтность также не может взять на себя данную организующую функцию, т. к. в психологии это не свойство целого, а качественная оценка его проявления (внешнего и внутреннего): согласованность и соразмерность элементов, образующих некоторое целое. Конгруэнтность может и должна быть целью развития личности, но в процессе развития требование конгруэнтности является скорее помехой. Развитие личности - всегда освоение новых форм поведения, не привычных и не характерных для нас прежних, и несоответствие себя прежнего и себя нарождающегося. Развитие начинается с неконгруэнтности, но должно конгруэнтностью завершиться.

Поэтому целостность, а не конгруэнтность личности, нам видится, более разумным основанием для успешной выживаемости человека. Е. А. Романова видит угрозу выживаемости в фрагментарности современной личности, «которая обусловлена самой социокультурной структурой современного общества. И в этом заключается основной парадокс современности. Для успешной адаптации и деятельности в современном обществе от личности требуются такие качества как активность, самостоятельность, способность к планированию своих действий и т.д. Предпосылкой обретения всех этих качеств является целостность личности, но в то же время условия социализации и бытия в нынешних условиях не позволяют сформировать эту целостность» [3, с.20].

В терминологическом поле при понимании «цельности», относительно человека, его психики или личности, существует некая вольность трактовки и переходов: для многих авторов понятия «цельность (целостность) человека» и «целостность личности» идентичны и взаимозаменяемы [3].

Первоначально понятие «цельность» личности исследовано и определено в русской религиозной философии (Л. П. Карсавин, В. С. Соловьев, Н. А. Бердяев и др.), как идеал, недостижимый в обыденной жизни, но целеполагающий; как «симфоническая личность», в которой «личностное начало - это и есть момент божественного в человеке» [4, с.103]; как единство психического, культурного и социальных аспектов личности, обеспечивающее единство ее мировоззрения и социальной практики; как коммуникативная открытость и обретение другого как образа Бога. Интегративным качеством целостной личности В. С. Соловьев определяет, как «нравственно-онтологическая ответственность за восстановление утраченной первоначальной гармонии (всеединства) с обществом, со всем окружающим миром и Богом» [5, с.377].

Таким образом, цельная личность – «это то, кем каждый из нас хотел бы быть, это отблеск того идеала обоженного человека, о котором пишет Карсавин, это ответ исконного стремления человека быть выше своего эмпирического существования» [4, с.111].

И именно эту эмпирическую цельность, в терминах Л. П. Карсавина «стяженное всеединство», в 2011г. Е. А. Романова предлагает именовать «целостностью личности», и определяет ее фундаментальные характеристики: 1) автономность (самозаконность) личности – ее относительная независимость от среды, самодетерминированность и способность быть сознательным субъектом самостоятельной деятельности (ответственным, целеполагающим, самоорганизованным и готовым отвечать за последствия своих решений на любом уровне: перед собой, социумом и Абсолютом; 2) рефлексивность – способность выходить за границы своего Я; изучать и анализировать явления окружающего мира и свои внутренние процессы; соотносить их и выстраивать наиболее полный образ мира и своего места в нем; 3) открытость – способность

к общению, умение допустить во внутреннее пространство личности своих друзей без ущерба для нее. Из данных фундаментальных характеристик автор выводит еще две их производные: 1) способность к саморазвитию – к корректировке представлений о собственном «Я», своей деятельности, мире и своем месте в нем; 2) способность к самореализации – воплощению своих ценностей, идеалов и стремлений в реальной практике жизни [3, с.6-10].

Модель Е. А. Романовой, хотя по содержанию близка нам, но по сути является статичной, что для понимания личности в постнеклассике уже недостаточно. Более точное описание природы целостности личности дает А.А.Никитина: она «в наиболее широком понимании предполагает гармонию как диалектическое единство противоположностей, которое хотя и не полностью описывает сущность целостности, но является ядром / центром / главным элементом опоры для любого индивида в его стремлении сформироваться как личность» [6, с.184]. Автор видит целостность личности как сложный объект, которому не чужда неоднородность, но присуща диалектичности и гармония. А содержательные характеристики у обоих авторов идентичны: автономия, открытость, стойкое мировоззрение.

В. И. Слободчиков обращает наше внимание, что: «Человек лично выходит на встречу с Богом, на встречу с миром, он все делает лично, сам. Но есть и другая сторона. Если говорить по-немецки, то его самость была не его самостью, – она задавалась. На самом деле, это не я думаю об объекте, а эта структура думает мною. Не ребенок овладевает речью, а речь овладевает ребенком» [7]. Таким образом, можно предположить, что самость, как основ «цельной личности», как идеального варианта целостной личности, исходит от самой цельности личности – ее Божественной природы (теософия) или ее самодетерминирования (постнеклассические практики).

Таким образом, целостность личности рассматривается исследователями с различных сторон и характеристики ее касаются только аспектов ее проявления, а сама тотальность целостности прямому определению не поддается. В постнеклассической психологии возникает новый взгляд на

личность не только как сознательного субъекта исторического процесса, но и как «эволюционирующее, вселенское и универсальное, творчески себя превосходящее существо» [5, с.381]. Поэтому, с нашей точки зрения, целостность личности можно отнести к единству многообразия, т. е. к тотальностям, а процесс ее развития рассмотреть с позиций тоталогенеза. При этом мы будем опираться на разработки В. В. Кизимы по метафизике тотальности, в которых автором рассматривается «возможность эффективного управления жизнью и переходными процессами целостных комплексов, выясняется смысл их оптимального состояния, а также условия сохранения их идентичности в ходе их существенных изменений» [8; 9].

Тотальность имеет свое строение и ее компоненты, называемые в метафизике тотальности *дискретами*, обладают монадно-парсической дуальностью. Они участвуют в системе определенных причинных отношений как монады внутри тотальности, и, одновременно, в качестве носителей неявных, как внутренних, так и внешних кондициональных связей и отношений, - как парсы [10]. Монады, отвечающие за целостность и устойчивость тотальности, образуют систему явных причинно-следственных отношений, получившую в метафизике тотальности название *монадно-генерологического каркаса*. А как парсы они в своих разнообразных непричинных отношениях и связях внутри и вне тотальности образуют неявную (непричинную) *кондициональную парсическую ауру*, которая присутствует в скрытом виде как внутри каркаса, так и простирается за пределы тотальности во внешнюю среду в виде неявных разноуровневых онтологий. Парсическая аура играет в тотальности связующую и организующую роль, при этом, в отличие от монадно-генерологических причинных отношений, остающихся внутри тотальности, парсические влияния связывают тотальность через иерархизированную систему онтологий бытия *со всем бытием*.

При существенном изменении кондициональных влияний внешней среды, либо когда в ходе тоталогенеза меняется соотношение внутренних причинных и

кондициональных отношений парсически-генерологический дисбаланс способен нарушать генерологию и вести тотальность к распаду.

Переходный процесс назревает по мере того, как усиливается роли парсических неявных влияний на дискретности и генерологии. Если они начинают преобладать, генерология нарушается, целостность распадается. В этом акте важную роль играет момент, когда парсические влияния и причинные генерологические действия уравниваются по своему значению, а целостность переходит в неустойчивое состояние *pg-неопределенности*, которое в метафизике тотальности называется *меоном* и является очень неустойчивым. В этой ситуации жизнь всей системы определяющим образом зависит от влияний окружающей среды и того, какие кондициональные влияния они оказывают на меон: при неблагоприятных для меона влияниях среды он распадается, прежняя тотальность исчезает в среде; при присутствии в окружающей среде упорядоченности, она способна кодировать неустойчивую картину меона своими порядками, и «меоническое состояние приобретает хотя и зависящую от поддержки кондициональной среды, но уже и самостоятельную устойчивость, в которой за счет структурированной поддержки среды, в благоприятных условиях возможно формирование зародыша новой генерологии. Это относительно устойчивое зародышевое состояние называется *амером*» [9].

Дискретности целостности личности, как тотальности, на наш взгляд, наиболее полно выражаются через сизигийные пары понятий. Так открытости системы всегда должна сопутствовать ее закрытость, в виде управляемого баланса, ибо бесконечная открытость, как и полная закрытость, для целостности равносильна ее размыванию или соответственно гибели без обмена, т.е. разрушению. Дискрет открытость – закрытость для личности можно обозначить как «коммуникативный ландшафт личности». При этом термин «ландшафт», предполагает: а) изменчивость баланса сизигийной пары в конкретный период жизни личности, при его изначальной целостности (единстве противоположностей); б) допустимость его неоднородности; в) полимодальную

зависимость как от внешней среды, так и от внутри личностной инверсии. Дискрет «автономность» – интегрированность как «адаптивный ландшафт личности». Дискрет «рефлексивный ландшафт личности» (интериоризация – проектирование), характеризует соотношение и границы взаимопроникновения внутреннего мира личности и ее образа внешнего Мира. Дискрет «когнитивного баланса личности» (визуальное мышление – «клиповое» мышление), характеризует когнитивные характеристики целостности личности. *Монадно-генерологический каркас* целостности личности, как тотальности, нами лишь намечен, и требует дальнейшей более тщательной разработки.

Парсическую ауру исследуемой тотальности можно представить в качестве полимодальность процессов развития связей внутри нее и со всем бытием: в виде саморазвития – самодеструкции (количественных изменений связей), самоорганизация – саморазрушение (изменение качества связей); самоактуализация – самореализация (изменения доминирующей внутренней или внешней мотивации социальной реализации); инновация – творчество (изменение природы процесса создания нового).

Любая тотальность развивается и «живет до тех пор, пока имеет достаточно возможностей адаптироваться к меняющимся (или «включаемым» благодаря ее собственному изменению новым) условиям. Если индивидуальные возможности исчерпаны, такое развитие может продолжаться на видовом или типовом уровне, т. е. через возврат к более глубоким америческим основаниям и их нереализованным еще кодам. Это происходит благодаря тем формам, в которых данные коды присутствуют и передаются потомству, но не были еще использованы. Так из прежде скрытых предпосылок развивается новая линия актуализации, наиболее адекватная наличной среде. В таких случаях эволюция меняет свое направление и продолжается по другому пути и в новых морфологических формах. В новом потомстве фиксируется не только индивидуальное развитие каждой формы, а и подобные видовые или типовые дивергенции ее предков в картине развития зародыша данной формы» [8, с.87]. Что мы и можем наблюдать в трансформациях черт личности особенно

заметных между поколениями У и Z [11]. И речь не идет о возникновении новых характеристик личности, скорее о переносе акцента в сизигийных парах (К. Юнг) «открытости – закрытости», «автономии – инфантильности», «коллективизм – индивидуализм», «абстрактно-логическое мышление – клиповое мышление». И это не новые амерические основания в исследуемой тотальности, а их нереализованные в предыдущих формациях социальных условий (внешних для личности) коды, которые и активизируются в поколении Z при изменении наличной социальной среды.

Поэтому жалобы на разрушительное воздействие информационного общества на целостность личности его членов хотя и объективны [3, 9], но не правомочны. Целостность личности как тотальность не может не меняться при столь резкой смене внешней среды ее существования, ибо *«внутренняя морфология тотальности выстраивается не произвольно, а таким образом и до тех пор, пока она не становится соответствующей более или менее стабильным и разноуровневым внешним порядкам ландшафтности среды и бытия*. Иначе говоря, внутренняя морфология всегда есть инверсия тех внешних морфологий, с которыми она связана определяющим образом как с условиями. Поэтому морфологическая инверсия есть *форма согласования онтики и онтологии* в процессе морфологизации» [8, с.87]. То есть речь идет о необходимости поиска новых форм онтики целостности личности соответствующим изменяющейся ее онтологии в условиях локализации активности социального ландшафта в области информационных технологий.

Сегодня психология наконец готова признать вечную истину: люди приходят в мир с разными потенциалами, творческими возможностями, одаренностью, талантом. «Идея эта идет от Аристотеля, Фомы Аквинского, но, кому бы она ни принадлежала, она неоспорима. И сегодня проблема в том, чтобы научиться измерять разность этих творческих потенциалов, своевременно выявлять разнонаправленность творческой одаренности с детства и создавать условия (социальные и личностные) для наиболее, полной их реализации на благо

общества. В этом залог успешного решения возникающих глобальных проблем XXI века» [12, с.58].

Таким образом, концепт «целостность личности» как отражение композиции субъектного и тотального не может быть завершен, а поддается лишь ситуационно-транскриптному пониманию, свойственному тотальности. И для его анализа необходим синергетический синтез методологий постнеклассических практик для осмысления целостности, как завершенности, «которая таится в глубинах человеческой незавершенности» и является неизмеримо более глубокой чем мера «завершенности, которая диктуется человеку обществом, социумом. Но, так или иначе, момент незавершенности, и в этом смысле открытости, потенциальности новых векторов и возможностей – неотъемлемый момент человеческого бытия» [13, с.52].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

1. Хайрутдинов Д. Навыки XXI века: новая реальность в образовании: [Электронный ресурс] /Д. Хайрутдинов/ — Режим доступа: http://erazvitie.org/article/navyki_xxi_veka_novaja_realnost
2. Мигова А. 4К: модель человека будущего [Электронный ресурс]/ А.Мигова. — [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://kolesogizni.com/tendentsii/kachestva-cheloveka-budushchego>
3. Романова Е. А. Целостность личности в современном обществе: автореф. дис. на соиск.канд. филос. наук / Е. А. Романова. — Уфа, 2011. — 21 с.
4. Садыкова К. Р. Понятие "личность" в концепции теозиса Л. П. Карсавина /К. Р. Садыкова // Соловьевские исследования. — 2015. — №2 (46). — С.101-112.
5. Сомкин А. А. Трактовка сущности целостной личности и ее главного интегративного качества в трудах русских философов-космистов (социально-философский аспект)/А. А. Сомкин// Вестник ТГУ. — 2008. — №11. — с.376-382.

6. Никитина А. А. Коммодификация как фактор формирования целостности личности в современных социокультурных условиях/А. А. Никитина// Гуманитарий Юга России. — 2017. — №6. — с.182-190.
7. Слободчиков В. И. Парадигмы развития современной психологии и образования [Электронный ресурс]/ В. И. Слободчиков. — Режим доступа: <http://charko.narod.ru/tekst/alm3/slob.html>
8. Кизима В. В. Онтико-онтологическая дуальность бытия и ее последствия для человека [Электронный ресурс] / В. В. Кизима // Totallogy-XXI. Постнекласичні дослідження . - 2016. - № 33. - С. 55-119.
9. Кизима В. В. Переходные и пограничные процессы и их оптимизация [Электронный ресурс] / В. В. Кизима. — Режим доступа: http://irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=2&I21DBN=UJRN&P21DBN=UJRN&IMAGE_FILE_DOWNLOAD=1&Image_file_name=PDF/totallogy_2015_32_3.pdf
10. Телиженко Л. В. Постнеклассические типы целостности человека / Л.В. Телиженко . — Наука. Релігія. Суспільство. — No 3. — 2009. — с.159-166.
11. Медянова О.В. Досвід розвитку комунікативної компетентності майбутніх медиків в умовах карантину (дистанційний формат) [Електронний ресурс]/О. В. Медянова// матеріали VIII Міжнародна науково-практичної Інтернет-конференції «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми» , присвяченої 75-річчю Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України (15 травня-15 червня 2020 р., Київ) / Режим доступа: http://newlearning.org.ua/system/files/sites/default/files/zagruzheni/medyanova_olena_2020.pdf
12. Исаева М. Р., Сайдалиева М. Р. Технологии саморазвития личности/ М. Р. Исаева, М. Р. Сайдалиева// European research. — 2017. — №5 (28). — с.57-59.
13. Миненко Г. И., Ильина И. А. Метафизические основания целостности личности в свете системной методологии /Г. И. Миненко, И. А. Ильина // Вестник Кемеровского государственного университета культуры и искусств. — 2007. — №2. — с.42-54.