

УДК 61:35

<https://doi.org/10.31071/promedosvity2020.02.009>

ШЛЯХИ ПІДВИЩЕННЯ ІМІДЖУ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ В СУЧАСНОМУ НАУКОВО-ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ

*Проф. Ю. Г. Романова, д-р мед. наук Т. О. Пиндус, О. Л. Золотухіна**

**Львівський медичний інститут,
*Одеський національний медичний університет**

На сучасному етапі конкуренція між вищими медичними навчальними закладами спонукає створювати та реалізовувати нові стратегії розвитку інноваційного, розвиненого та провідного освітнього закладу. Завдяки цьому з'являються імпульси для підвищення якості медичної освіти згідно з вимогами міжнародних європейських стандартів, а також ефективного використання та розвитку матеріально-технічного та наукового потенціалу медичної галузі.

У статті увагу акцентовано на вдосконаленні науково-дослідної, міжнародної та інформаційно-комунікаційної діяльності вищих медичних закладів освіти щодо поліпшення їхнього іміджу в сучасному науково-освітньому просторі. Пропонуються такі методи розв'язання поставлених завдань: удосконалення науково-дослідної діяльності вишів, упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у медичне навчання та створення мережі міжнародної студентської мобільності. Це сприятиме позитивному іміджу освітнього закладу та поліпшенню якості надання вищої медичної освіти відповідно до світових вимог.

Ключові слова: медична освіта, академічна мобільність, інформаційні технології.

На сучасному етапі підвищення позитивного іміджу медичного вищого навчального закладу (ВНЗ) як важливого чинника високого рейтингу в умовах конкуренції між вишами спонукає створювати та реалізовувати нові стратегії розвитку інноваційного, розвиненого та провідного освітнього закладу. Завдяки цьому з'являються поштовхи для поліпшення якості надання вищої медичної освіти згідно з вимогами міжнародних європейських стандартів і ефективного використання та розвитку матеріально-технічного та наукового потенціалу медичної галузі [1]. Запровадження таких стратегій потребує підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних працювати в умовах міжнародної інтеграції України, розвитку й упровадження сучасних інноваційних технологій в освітню, науково-дослідну, лікувальну діяльність тощо.

Нині спостерігається динамічний розвиток економічних зв'язків у галузі охорони здоров'я, реформування медичної галузі, посилення конкуренції, обмеження сфери праці, що потребує відповідних трудових ресурсів. За умов реформування медичної сфери освіти актуальним є питання професійної підготовки фахівців нового

висококваліфікованого рівня відповідно до вимог європейських стандартів [2].

Мета роботи — підвищення іміджу вищого медичного закладу освіти в сучасному науково-освітньому просторі.

Тут увагу акцентовано на вдосконаленні науково-дослідної, міжнародної, навчальної та інформаційно-комунікаційної діяльності вищого медичного закладу освіти щодо підвищення його іміджу.

Одним із найважливіших засобів досягнення мети європейської інтеграції в медичній освіті є проведення самостійної творчої роботи студентів [1]. Науково-дослідна робота формує в студентів творчі здібності, спонукає до саморозвитку та самореалізації не лише під час навчання у ВНЗ, а й у подальшій професійній діяльності. Науково-дослідна робота дає змогу студентам засвоювати методи дослідження (інструментальні, лабораторні, клінічні та статистичні), правильно трактувати їх результати та глибше розуміти їх значення для діагностики, вибору лікування та профілактики, що, у свою чергу, сприятиме кращій підготовці висококваліфікованих фахівців. Наявність у вишах науково-дослідних

лабораторій, обладнаних сучасною технікою, досі є важливим питанням, адже впровадження в медичну практику власних наукових розробок і вдосконалень методів діагностики, лікування та профілактики захворювань створюють ВНЗ можливість здобути провідне місце серед інших закладів освіти [3].

Активна міжнародна діяльність є одним із вагомих показників інтегрованості ВНЗ у світовий науковий та освітній простір. Міжнародна мобільність студентів, аспірантів і науково-педагогічних працівників є чинником інтернаціоналізації, що створює конкурентоспроможні кадри не лише на вітчизняному, а й на світовому ринку праці. Сприяння розвитку студентської мобільності має бути одним із пріоритетних напрямів міжнародної діяльності освітніх закладів щодо створення умов єдиного європейського простору.

Важливе значення для побудови інформаційного суспільства, на нашу думку, має інформаційне забезпечення діяльності ВНЗ, оскільки це впливає на підвищення якості навчання, удосконалення управління освітою, розвиток інформаційної культури фахівця, ефективності підготовки кадрів згідно з міжнародними стандартами.

Нині застосування інформаційних технологій під час навчання допомагає зручно, дистанційно та наочно проводити лекції та практичні заняття за допомогою мультимедійних, телекомунікаційних технологій; зберігати, розповсюджувати та використовувати наукову та навчально-методичну інформацію; спонукати до самостійної роботи студентів і розкриття їх творчого потенціалу; автоматизувати сферу надання медичних послуг на клінічних підрозділах ВНЗ; оперативно надавати необхідну інформацію студентам, абітурієнтам, співробітникам за допомогою сайту ВНЗ [4].

Для реалізації цих завдань пропонуються такі дії.

Удосконалення науково-дослідної діяльності вищого медичного закладу освіти:

1. Створення зручних умов для активної публікації в міжнародних наукометричних базах даних Scopus і Web of Science студентів, молодих учених і викладачів.

2. Залучення та мотивація талановитої молоді до участі в наукових гуртках кафедр ВНЗ.

3. Проведення наукових конференцій, семінарів для студентів та молодих учених щодо актуальних тем наукових досліджень.

4. Укомплектування науково-дослідних лабораторій ВНЗ сучасним обладнанням для проведення наукових досліджень на необхідному рівні.

5. Співробітництво з приватними підприємствами, фірмами з виробництва лабораторного обладнання, витратних матеріалів та аналітичних систем.

Розвиток і впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у медичне навчання:

1. Забезпечення кафедр вищого медичного закладу освіти комплектами новітніх навчальних комп'ютерних програм.

2. Удосконалення сайтів кафедр та інших підрозділів ВНЗ задля зручного й ефективного користування студентами.

3. Організація циклів семінарів для викладачів щодо використання комп'ютерних технологій у навчальному процесі.

4. Проведення онлайн-трансляцій операцій за допомогою телекомунікаційних технологій у навчальні аудиторії.

5. Обладнання лекційних залів мультимедійним приладдям.

6. Проведення вебконференцій для студентів і викладачів.

Створення мережі міжнародної студентської мобільності для підвищення ефективності професійної підготовки майбутніх лікарів:

1. Розробка навчальних планів і програм, а також системи оцінювання відповідно до вимог іноземних ВНЗ для спрощення визнання освітнього рівня навчання в закордонних вишах та гарантоване зарахування кредитів навчальних дисциплін, які опановуватимуться протягом навчання в іншому освітньому закладі.

2. Розвиток програм державного та приватного кредитування студентської мобільності, пошук грантів у межах партнерства ВНЗ різних країн.

Участь у проектах програми Erasmus та інших для навчання і стажування студентів, викладачів і науковців у партнерських навчальних закладах ЄС.

4. Проведення презентацій міжнародних академічних програм як мотивація студентів і молодих учених.

ВИСНОВКИ

Розвиток інноваційного ВНЗ, що має провідні позиції в галузі надання вищої медичної освіти згідно з вимогами міжнародних європейських стандартів, необхідний для ефективного

використання та розвитку матеріально-технічного і наукового потенціалу медичної галузі. Упровадження інноваційних освітніх технологій у діяльність медичних вишів є пріоритетним напрямом розвитку та реалізації державної освітньої політики в умовах розвитку інформаційно-комунікаційних технологій. Формування іміджу — це цілеспрямований процес, який є прямим результатом діяльності закладу. У стратегії

розвитку ВНЗ до перспективних напрямів підвищення іміджу медичного вишу в сучасному науковому та освітньому просторі належать удосконалення науково-дослідної діяльності ВНЗ, упровадження інформаційно-комунікаційних технологій у медичне навчання та створення мережі міжнародної студентської мобільності. Саме їх виконання сприяє досягненню стратегічних цілей.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року: Указ Президента України від 25.06.2013 р. № 344/2013. *Гірська школа Українських Карпат*. 2013. № 8–9. С. 11.
2. Ільченко А. А. Характеристика педагогічних форм та методів профілактичної діяльності медичних фахівців. *Медична освіта*. 2016. № 1 (69). С. 22–24.
3. Киричок В. А. Можливості застосування інтерактивних методів навчання у системі післядипломної медичної освіти. *Медична освіта*. 2016. № 1 (69). С. 25–28.
4. Степко М. Світові тенденції розвитку систем вищої освіти та проблеми забезпечення якості й ефективності вищої освіти в Україні. *Вища школа*. 2013. № 7. С. 13–22.

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ИМИДЖА ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

*Проф. Ю. Г. Романова, д-р мед. наук Т. А. Пиндус, Е. Л. Золотухина**

На современном этапе конкуренция между высшими медицинскими учебными заведениями побуждает создавать и реализовывать новые стратегии развития инновационного, развитого и ведущего образовательного учреждения. Благодаря этому появляются импульсы для повышения качества высшего медицинского образования в соответствии с требованиями международных европейских стандартов, а также эффективного использования и развития материально-технического и научного потенциала медицинской отрасли.

В статье внимание акцентировано на совершенствовании научно-исследовательской, международной и информационно-коммуникационной деятельности высших медицинских учебных заведений по повышению их имиджа в современном научно-образовательном пространстве. Предлагаются следующие методы решения поставленных задач: совершенствование научно-исследовательской деятельности вузов, внедрение информационно-коммуникационных технологий в медицинское обучение и создание сети международной студенческой мобильности. Это будет способствовать позитивному имиджу высшего медицинского учебного заведения и повышению качества предоставления высшего медицинского образования в соответствии с мировыми требованиями.

Ключевые слова: медицинское образование, академическая мобильность, информационные технологии.