

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

**Матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції,
присвяченої 55-річчю Тернопільського державного медичного
університету імені І. Я. Горбачевського МОЗ України**

**«ВПРОВАДЖЕННЯ НОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
ЗА КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ СИСТЕМИ
ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
У ВМ(Ф)НЗ III-IV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ»**

**26-27 КВІТНЯ 2012 РОКУ
М. ТЕРНОПІЛЬ**

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2012

УДК 614.253.52 (07.07)

Відповідальний за випуск: проф. Мисула І. Р.

Впровадження нових технологій за кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ВМ(Ф)НЗ III-IV рівнів акредитації : матеріали Всеукр. наук. навч.-метод. конф. присвяченої 55-річчю Тернопільського державного медичного університету (Тернопіль, 26–27 трав. 2012 р.). – Тернопіль : ТДМУ, 2012. – 600 с.

Висновки. Аналізуючи результати підсумкових модульних контролів, можна констатувати, що подібний розклад занять підвищує рівень знань студентів, загальні бали, що вони отримують під час циклу педіатрії, а також є добре прийнятими студентами та викладачами.

Література:

1. Волосовець О.П., Вітенко І.С. Зміст форм організаційної роботи студента у вищих навчальних закладах 1У рівня акредитації // Медична освіта. – 2004. – №1. – С. 5-8.
2. Добрик О.О. Методика переходу до викладання клінічної педіатрії за Болонським процесом/ О.О. Добрик, С.Л. Няньковський, Л.П. Дедишин та інш.// Здоров'є ребенка. – 2007. – №3 (6). – С. 126-127.
3. Кошкін В., Дженюк А. Стратегія вищої освіти і майбутнє інтелекту України/ Світогляд. – 2008. – №6. – С. 28-37.

**СТАН МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ У ВИВЧЕННІ МЕТОДІВ
УЛЬТРАЗВУКОВОЇ ДІАГНОСТИКИ В МЕДИЧНОМУ ВНЗ**

О. М. Ігнат'єв, Н. А. Мацегора, К. А. Ярмула
Одеський національний медичний університет

**THE STATE OF MULTIDISCIPLINARY INTEGRATION IN STUDY OF METHODS OF
ULTRASONIC DIAGNOSIS IN MEDICAL SCHOOL**

O. M. Ihnatyev, N. A. Matsehora, K. A. Yarmula
Odessa National Medical University

«Обґрунтування: за тридцять років застосування ультразвукове дослідження перетворилося з допоміжного в основний метод діагностики. У сучасній практиці чітко окреслилася тенденція його трансформації із методу дослідження у лікарський інструмент, що дозволить кожному лікарю використовувати його в своїй медичній практиці».

З усіх видів променевої діагностики, ультразвукова виділяється своїми широкими можливостями і незаперечними перевагами, в порівнянні з іншими видами досліджень організму.

Безліч інновацій в області ультразвукової медичної техніки передбачає подальший розвиток спеціальних УЗ досліджень і методів їх використання в різних областях медицини, що ускладнює і подовжує підготовку «універсального» фахівця.

Збільшується і кількість тонких нюансів для аналізу, які тісно пов'язані з клінічною картиною, що в свою чергу з кожним роком потребує більш ретельного і виваженого підходу до навчання, стає складніше і дорожче підготувати фахівця з усіх розділів медицини.

Виходячи з тенденцій застосування сучасної ультразвукової медичної техніки, необхідно кардинально переглянути підхід до навчання фахівців. Їх необхідно навчати в межах своїх спеціальностей, що забезпечить швидку і якісну підготовку.

У той же час за кордоном, у західній медицині, усвідомили необхідність навчання основам ультразвукової діагностики, навіть зі студентської лави.

Виходячи з вище сказаного, необхідно почати розробку стандартизованого курсу підготовки лікарів з роботи на персональних ультразвукових апаратах для індивідуального і повсякденного використання в своїй практичній діяльності з видачею сертифіката (ліцензії).