

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЦЕНТР СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

(матеріали науково-методичної конференції)

ОДЕСА ОНЕУ 2017

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЦЕНТР СУЧАСНИХ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ

**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:
ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ**

(матеріали науково-методичної конференції)

ОДЕСА ОНЕУ 2017

УДК 378.046(063)

Колектив авторів під керівництвом д.е.н., професора,
члена-кореспондента НАН України, ректора ОНЕУ **Звєрякова М. І.**

Відповідальні за випуск:

- Кублікова Т. Б.** – к.е.н., професор, проректор з науково-педагогічної роботи;
Танасюк І. М. – к.е.н., доцент, керівник Центру сучасних освітніх технологій;
Кіршо С. М. – к. філол. н., доцент, зав. кафедри мовної та психолого-педагогічної підготовки;
Морщакова Л. Р. – провідний фахівець Центру сучасних освітніх технологій

З М І С Т

	Стор.
ЗМІСТ	3
ВСТУПНЕ СЛОВО	
<i>Звєряков М. І., ректор ОНЕУ, д.е.н., професор, член-кор. НАН України</i>	13
Секція 1. МОДЕРНІЗАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ	16
<i>Жданова Л. Л., д.е.н., доцент</i>	
Специфика обеспечения связи образования с потребностями практики в посттрансформационной экономике Украины	17
<i>Литовченко І. Л., д.е.н., професор;</i>	
<i>Саєнсує М. А., к.е.н., доцент</i>	
Особливості бенчмаркінгу у сфері освітніх послуг: стратегічний аспект	20
<i>Никифоренко В. Г., д.е.н., професор</i>	
Моніторинг якості підготовки фахівців: досвід і проблеми	23
<i>Артеменко О. А., ст. викладач;</i>	
<i>Несененко П. П., к.е.н., доцент</i>	
До питання забезпечення якості освіти фахівців економічного профілю	26
<i>Шостак І. І., к.пед.н., доцент</i>	
Міжнародна академічна мобільність студентів як важливий чинник підвищення їх професійної діяльності	29
<i>Малишко В. С., к.е.н., доцент;</i>	
<i>Шинкаренко В. М., к.е.н., доцент</i>	
Досвід підготовки майбутніх економістів за різними формами навчання у ВНЗ Польщі	32
<i>Слободяник Ю. Б., д.е.н., доцент;</i>	
<i>Сиротенко Н. А., к.е.н., доцент</i>	
Академічний плагіат: вплив академічної доброчесності на якість вищої освіти	35
<i>Гончаренко О. М., д.е.н., доцент;</i>	
<i>Світлична О. С., к.е.н., доцент</i>	
Розробка навчальних планів відповідно до сучасних вимог	38
<i>Жердецька Л. В., к.е.н., доцент</i>	
Формування навчальних програм відповідно до вимог роботодавців	41
<i>Москалюк Г. О., к.е.н., доцент;</i>	
<i>Волчек Р. М., к.е.н., доцент</i>	
Оновлення навчальних програм підготовки бакалаврів спеціальності «Облік і оподаткування» відповідно до ринку праці	44

Слатвінська М. О., к.е.н., доцент;	
Васютинська Л. А., к.е.н., доцент	
Педагогічна культура як основа майстерності викладача вищої школи	159
Макуха С. М., к.е.н., доцент	
Початок та фінал публічного виступу	162
Лепехина М. В., ст. преподаватель	
Использование электронных носителей в процессе обучения иностранному языку в современном ВУЗе	165
Малишко В. С., к.е.н., доцент;	
Кошельок Г. В., к.е.н., доцент	
Освітні технології навчання у польських ВНЗ	169
Кіршо С. М., к.філол.н., доцент	
Проектно-пошукова діяльність студентів – чинник розвитку інтелекту ...	172
Литовченко І. Л., д.е.н., професор	
Актуальність навчальної дисципліни «Інтернет-маркетинг» для підготовки сучасних маркетологів	174
Жарська І. О., к.е.н., доцент	
Інтерактивні методи навчання в маркетингу	176
Лапіна І. С., к.е.н., доцент;	
Добриніна Л. В., викладач;	
Захаренко О. О., ст. викладач	
Міждисциплінарний тренінг як форма впровадження інтерактивних технологій у навчальний процес	178
Даниліна С. О., к.е.н., доцент	
Вебінар як ефективний спосіб навчання	180
Грінченко Р. В., к.е.н., доцент	
Підвищення кваліфікації із застосуванням новітніх інтерактивних технологій	182
Траченко Л. А., к.е.н., доцент	
Міждисциплінарні тренінги як важливий чинник ефективної підготовки майбутніх фахівців-експертів	184
Спиридонова Л. К., к.психол.н., доцент	
Культура як чинник формування цивілізаційних компетентностей студентів-економістів	186
Шевчук Н. С., к.е.н., доцент	
Активні методи практичних занять у підготовці магістрів (програма «Аналіз в галузях економіки»)	188
Гострик О. М., к.е.н., доцент;	
Калашнікова К. А., к.м.н., доцент ОНМУ;	
Нікітіна Н. О., к.м.н., доцент ОНМУ	
Міждисциплінарна конференція як інтерактивна форма в організації навчального процесу	190

Гострик О. М.
к.е.н., доцент;
Калашнікова К. А.
к.м.н., доцент ОНМУ;
Нікітіна Н. О.
к.м.н., доцент ОНМУ

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА КОНФЕРЕНЦІЯ ЯК ІНТЕРАКТИВНА ФОРМА В ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

В системі вищої освіти ідея міжпредметного інтегрування, міждисциплінарного, комплексного підходу є однією з найбільш перспективних та необхідних. При цьому реформа вищої школи пов'язана з реалізацією цієї ідеї в нових формах. Мається на увазі впровадження в практику освіти нових форм організації навчального процесу з метою забезпечення навичок майбутніх фахівців згідно кваліфікаційної характеристики.

Активізація пізнавальної і виконавської діяльності, розвиток інтересу до предмету, формування самостійності і творчого відношення відбуваються ефективніше, якщо викладач не декларує, а постійно міркує, полемізує, залучає студента до активного пошуку доказів, заснованих на певних знаннях. Такі заняття перетворюються на спільні роздуми, дослідницьку роботу.

В доповіді розглядаються питання вдосконалення навчального процесу за допомогою проведення міждисциплінарної конференції, для проведення якої викладач складає мікрогрупи (3-5 студентів). Студентам кожної групи повідомляється тема та план конференції (не пізніше ніж за місяць). Визначається тематика доповідей та вимоги до них, а також розробляються критерії оцінювання. Студенти самостійно готують доповіді, згідно з проблемою яка розглядається, доповідають перед групою і виступають в ролі експерта з підготовленого фрагменту теми. Після заслуховування доповідей пропонується їх обговорення у формі відповідей на запитання, вирішення нетипових ситуаційних задач та проведення імітаційної вправи.

З групи вибирається декілька студентів(в більшості випадків це два студенти) для виконання контрольного завдання. При цьому в їх обов'язки входить виконання відповідних ролі, а саме ролі матері хворої дитини і лікаря, покупця і продавця і таке інше. Всі інші студенти виступають в якості спостерігачів, які проводять оцінку дій свої колег. Завершується семінар підведенням підсумків, оголошенням оцінок за теоретичну підготовку та практичні навички і вміння.

Міждисциплінарна конференція, як інтерактивний метод навчання, забезпечує умови для поглиблення і закріплення знань студентами. Дозволяє активізувати їх до самостійного вивчення наукової і методичної літератури, а також формує навички самоосвіти. При цьому стає можливим:

- засвоєння методів аналізу фактів, явищ, проблем, що розглядаються;
- формування вмінь і навиків для здійснення різних видів майбутньої професійної діяльності;
- спонукання до колективного творчого обговорення найбільш складних питань;
- використання майбутніми спеціалістами навиків застосування набутих знань в практичній діяльності.

Список використаних джерел:

1. Вороненко Ю. В., Мінцер О. П., Краснов В. В. Організація безперервного професійного розвитку викладачів у системі медичної освіти (аналітичний досвід та пропозиції). // Медична освіта. – 2012. – С. 6 -18.
2. Калашнікова К. А., Старець О. О., Нікітіна Н. О., Малиновська Н. О. Метод міждисциплінарної конференції (інтерактивна форма) в організації навчального процесу. // Матеріали ХІХ міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців», Частина 1, 17-18 квітня, Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої освіти, Одеська державна академія будівництва та архітектури. – Одеса, 2014. – С. 179-179.
3. Гострик О. М. Використання сучасних засобів інтерактивного навчання в самостійній роботі студентів спеціальності «Прикладна економіка». / Гострик О. М., Малишко В. С. // Матеріали науково-методичної конференції професорсько-викладацького складу «Модернізація змісту вищої економічної освіти: Проблеми та перспективи». – Одеса: ОНЕУ, 2016. – С. 271-272. <http://dSPACE.oneu.edu.ua/jspui/handle/123456789/4638>