

**Громадська організація
«Київський медичний науковий центр»**

ЗБІРНИК ТЕЗ НАУКОВИХ РОБІТ

**УЧАСНИКІВ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

**«РІВЕНЬ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА НЕОБХІДНІСТЬ
ВПЛИВУ МЕДИЧНОЇ НАУКИ
НА РОЗВИТОК МЕДИЧНОЇ ПРАКТИКИ»**

5–6 березня 2021 р.

Київ
2021

- Р 49 **Рівень ефективності та необхідність впливу медичної науки на розвиток медичної практики:** Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 5–6 березня 2021 р.). – Київ: «Київський медичний науковий центр», 2021. – 68 с.

Матеріали збірника друкуються мовою оригіналу.

Організаційний комітет не завжди поділяє думки та погляди авторів. Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікацій.

Відповідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права під час використання наукових ідей та матеріалів цього збірника посилання на авторів і видання є обов'язковим».

УДК 61(063)

ЗМІСТ

НАПРЯМ 1. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕДИЧНОЇ ТЕОРІЇ

Гайдай О. С., Дорошук С. М., Маліновська Н. М.
ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ
В УМОВАХ АДАПТИВНОГО КАРАНТИНУ5

Кочарова Т. Р., Єрхова Г. А.
ОПТИМІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ПРОЦЕСАМИ ПРОФІЛАКТИКИ,
ЛІКУВАННЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЇ ХВОРИХ З ВИКОРИСТАННЯМ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТА МАТЕМАТИЧНИХ МОДЕЛЕЙ7

Нікітіна Н. О., Калашнікова К. А.
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ПОЛКІСТОЗУ НИРОК У ДІТЕЙ..... 10

Палійчук Р. І.
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ХІРУРГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН
В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ 15

НАПРЯМ 2. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ

Акентьев С. О., Березова М. С.
ДЕТОКСИКАЦІЯ ПРИ СИНДРОМІ
ПЕЧІНКОВО-НИРКОВОЇ НЕДОСТАТНОСТІ..... 17

Біляченко І. В., Лизогуб В. Г.
ОСОБЛИВОСТІ СКЛАДУ СИРОВАТКОВИХ ЛІПОПРОТЕЇДІВ НИЗЬКОЇ
ЩІЛЬНОСТІ У ХВОРИХ НА АРТЕРІАЛЬНУ ГІПЕРТЕНЗІЮ..... 20

Гаркуша А. О., Гаркуша Є. О.
ОКРЕМЕ ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ З ВСТАНОВЛЕННЯ РИЗИКУ
ОНКОЗАХВОРЮВАННЯ: СКЛАДНОСТІ ПРАВОВОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ 24

Гарячий Є. В., Шкіль В. Ю.
АНАЛІЗ НАДАННЯ ДОГОСПІТАЛЬНОЇ ДОПОМОГИ
ПРИ ТРАВМАТИЧНИХ УШКОДЖЕНЬ ТАЗА 28

**Грузевський О. А., Ніколасва О. В.,
Кобильник С. М., Кагляк М. Д.**
ЗАЛЕЖНІСТЬ ПОКАЗНИКІВ МІСЦЕВОЇ КОЛОНІАЛЬНОЇ
РЕЗИСТЕНТНОСТІ ВІД ПОКАЗНИКІВ СИСТЕМИ ГОРМОНАЛЬНОЇ
РЕГУЛЯЦІЇ ПРИ ВАГІНАЛЬНОМУ НОРМО – ТА ДИСБІОЗІ 31

Ібрагімова О. Л., Крамаренко Д. Р.
СИНДРОМ ЗДАВЛЕННЯ І ДИСЛОКАЦІЇ ГОЛОВНОГО МОЗКУ
ПРИ ПУХЛИННИХ ПРОЦЕСАХ 34

Калашнікова К. А., Нікітіна Н. О.
25-РІЧНИЙ ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ПРОПЕДЕВТИКИ
ПЕДІАТРІЇ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ 37

Ластівка І. В., Анцупова В. В., Брішевац Л. І.
МЕДИКО-ГЕНЕТИЧНІ АСПЕКТИ СИНДРОМУ ГОЛЬДЕНХАРА..... 41

**Смирнова О. В., Бардах Л. Б., Афендикова Г. П.,
Бодак Е. М., Полухова Г. А.**
ОПИС КЛІНІЧНОГО ВИПАДКУ ВІЯВЛЕННЯ НЕГОСПІТАЛЬНОЇ
ПНЕВМОНІЇ В АМБУЛАТОРНИХ УМОВАХ..... 45

Хапченкова Д. С., Парінцева О. Р.
ВИПАДОК ГОСТРОГО ПАНКРЕАТИТУ
У ПРАКТИЦІ СІМЕЙНОГО ЛІКАРЯ 48

НАПРЯМ 3. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ НАУКИ ТА ПРАКТИКИ

Баліцька О. П., Гайдай О. Д.
ДОКАЗОВА БАЗА ЕФЕКТИВНОСТІ АМІОДАРОНУ
ДЛЯ ЛІКУВАННЯ СЕРЦЕВО-СУДИННИХ ЗАХВОРЮВАНЬ 51

Карпенко І. А., Рухмакова О. А., Ярних Т. Г.
ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СТВОРЕННЯ
НАЗАЛЬНОГО ГЕЛЮ НА ОСНОВІ ПРИРОДНОЇ СИРОВИНИ
ДЛЯ ТЕРАПІЇ ВІРУСНОГО РИНІТУ 55

Кобернік А. О., Еберле Л. В., Берчук М. І.
АНАЛІЗ ФЕНОЛЬНИХ СПОЛУК ТРАВИ *ASCHILLEA MILLEFOLIUM*... 58

Макух Х. І., Заяць М. М.
ПРИНЦИПИ ВИБОРУ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ
ДЛЯ ЛІКУВАННЯ ВУГРОВОЇ ХВОРОБИ..... 61

3. Legler J., Ries L., Smith M. Brain and others central nervous system cancers: recent trends in incidence and mortality / J. Legler, L. Ries, M. Smith // J. Nat. Cancer Inst. – 1999. – Vol. 91(16).

Калашнікова К. А., кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри пропедевтики педіатрії

Нікітіна Н. О., кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри пропедевтики педіатрії

*Одеський національний медичний університет
м. Одеса, Україна*

25-РІЧНИЙ ДОСВІД ВИКЛАДАННЯ ПРОПЕДЕВТИКИ ПЕДІАТРІЇ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ

Пропедевтика педіатрії – є однією з базових дисциплін, яка закладає фундамент професійних навичок, вмінь та основ клінічного мислення студентів медичного університету.

Запровадження навчання іноземних студентів в Одеському національному медичному університеті англійською мовою поставило перед колективом кафедри нові завдання. Однією з найголовніших проблем була проблема відсутності підручників на англійській мові. Це висунуло на перший план необхідність підготовки навчальної літератури. Своїми силами кафедрою були підготовлені тексти лекцій, які були видані окремим підручником. Було також зроблено методичні розробки до практичних занять, що дало можливість студентам оволодіти теоретичними знаннями, як правильно проводити обстеження дитини. З другого боку, для оптимізації учбового процесу, починаючи з першого практичного заняття на нашій кафедрі було введено тестування вихідного рівня знань студентів, які вони получили при вивченні основних теоретичних дисциплін, а саме, анатомії, фізіології, гістології та біології, що дозволило ліквідувати міждисциплінарний розрив навчального процесу.

Для роботи студентів з науковою літературою в студентській бібліотеці широко використовувалась система Internet, що

дозволило студентам користуватися фондами будь-якої бібліотеки світу, отримуючи при цьому необхідну інформацію. Велике значення на кафедрі приділяється методичному рівню організації кожного практичного заняття, тому що основи клінічного мислення починають формуватися з перших днів роботи студентів в клініці і висвічують глибину підготовки студентів, вчать швидко й чітко формувати відповіді. Розширюють спеціальний медичний словник тести, які було розроблено на кафедрі.

Діагностика будь-якої хвороби – це всебічне обстеження дитини з використанням методів клінічних і додаткових обстежень з урахуванням специфіки дослідження пацієнтів різних вікових груп. Традиційною формою проблемної ситуації є робота студентів з хворими в клініці, яку ми використовували на практичних заняттях до введення он-лайн форми навчання. З метою формування стійкого алгоритму обстеження хворого використовували складання протоколів обстеження хворих. Лікар повинен вміти спілкуватись з дитиною та її рідними, що сприяє досягненню поставленої мети – формуванню клінічного мислення лікаря. Робота з хворими має мету максимально наблизити студента до клініки, до пацієнтів, що є найважчим, оскільки потребує знання методів діагностики та вміння увійти в контакт з хворою дитиною.

В теперішній час, під час он-лайн форми навчання в дистанційному форматі, добрим засобом розвитку клінічного мислення є рішення ситуаційних завдань, які включені у презентації до кожного практичного заняття та дають можливість моделювати деякі клінічні ситуації.

Література:

1. Калашнікова К.А. Проблеми формування практичних навичок на кафедрі пропедевтики педіатрії в умовах використання кредитно-модульної системи / К.А. Калашнікова, О.О. Старець, Н.О. Нікітіна // Медична освіта. – 2012. – № 4. – С. 53–55.
2. Нікітіна Н.О. Ефективність застосування інформаційних технологій в педагогічному процесі на кафедрі пропедевтики педіатрії Одеського національного медичного університету / Н.А. Нікітіна, К.А. Калашнікова // Актуальні питання сучасної

- науки (частина I): матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 20-21 квіт. 2019 р. – Київ : МЦНД, 2019. – С. 53–56.
3. Никитина Н.А. Особенности преподавания профильных дисциплин англоязычным студентам / Н.А. Никитина, Е.А. Калашникова, А.М. Гострик // *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: матеріали науково-методичної конференції професорсько-викладацького складу, м. Одеса, 15-16 березня 2017 р.* – Одеса: ОНЕУ. – Центр сучасних освітніх технологій. – С. 206–207.
 4. Калашнікова К.А. Міждисциплінарна конференція як інтерактивна форма в організації навчального процесу / К.А. Калашнікова, Н.О. Нікітіна, О.М. Гострик // *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: матеріали науково-методичної конференції професорсько-викладацького складу, м. Одеса, 15-16 березня 2017 р.* – Одеса: ОНЕУ. – Центр сучасних освітніх технологій. С. 190–191.
 5. Калашникова Е.А. Проблемы обеспечения качества высшего образования после отмены кредитно-модульной системы / Е.А. Калашникова, Н.А. Никитина // *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: матеріали I міжнародній науково-методичної конференції, м. Одеса, 8-9 лютого 2018 р.* – Одеса: ОНЕУ. – Центр сучасних освітніх технологій. – С. 117–118.
 6. Никитина Н.А. Роль инновационных технологий в формировании компетентного специалиста / Н.А. Никитина, Е.А. Калашникова // *Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: матеріали I міжнародній науково-методичної конференції, м. Одеса, 8-9 лютого 2018 р.* – Одеса: ОНЕУ. – Центр сучасних освітніх технологій. С. 200–201.
 7. Никитина Н.А. Использование информационных технологий в обучении студентов на кафедре пропедевтики педиатрии Одесского национального медицинского университета / Н.А. Никитина, Е.А. Калашникова, В.Н. Кукушкин // *Новітні комп'ютерні технології: матеріали XI Всеукраїнської науково-методичної конференції, м. Одеса, 21-22 травня 2018 р.* – Кривий Ріг: Видавничий центр ДВНЗ «Криворізький національний університет», 2018. – Том XVI. – С. 299–304

8. Калашнікова К.А. Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх лікарів на кафедрі пропедевтики педіатрії / К.А. Калашнікова, Н.О. Нікітіна // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: матеріали II Міжнародній науково-методичній конференції, м. Одеса, 31 січня – 1 лютого 2019 р. – ОНЕУ. – Центр сучасних освітніх технологій. – С. 326–328.
9. Нікітіна Н.О. Використання інноваційних технологій при проведенні іспиту з навчальної дисципліни «Пропедевтика педіатрії» / Н.О. Нікітіна, К.А. Калашнікова // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: матеріали III Міжнародній науково-методичній конференції, м. Одеса, 27 – 28 лютого 2020 р. – ОНЕУ. – Центр сучасних освітніх технологій. – С. 231–232.
10. Калашнікова К.А. Використання інтерактивних методів навчання в оптимізації формування практичних навичок у студентів на кафедрі пропедевтики педіатрії / К.А. Калашнікова, Н.О. Нікітіна // Забезпечення якості вищої освіти: проблеми та перспективи розвитку: матеріали III Міжнародній науково-методичній конференції, м. Одеса, 27 – 28 лютого 2020 р. – ОНЕУ. – Центр сучасних освітніх технологій. – С. 233–234.
11. Калашнікова К.А. Проблеми формування знань, вмінь і практичних навичок з пропедевтики педіатрії при підготовці лікарів / К.А. Калашнікова, Н.О. Нікітіна // Медична наука та практика XXI століття: Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 5–6 лютого 2021 р. – Київ: «Київський медичний науковий центр». – С. 44–45.