

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

**АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ: ВИКЛИКИ СЬОГОДЕННЯ
ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИРІШЕННЯ**

**Матеріали XVIII Всеукраїнської науково-
практичної конференції з міжнародною участю
в онлайн-режимі за допомогою
системи Microsoft Teams**

(Тернопіль, 20-21 травня 2021 року)

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2021

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти: виклики сьогодення та перспективи їх вирішення : матеріали XVIII Всеукр. наук.-практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою системи microsoft teams (Тернопіль, 20–21 трав. 2021 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. – Тернопіль : ТНМУ, 2021. – 592 с.

Матеріали надруковано в авторській редакції. Автори публікацій несуть повну відповідальність за точність наведених фактів, цитат, даних, відповідної галузевої термінології, власних імен та інших відомостей.

ринку праці. Під час білінгвального навчання у студентів активізується пізнавальна діяльність та зростає внутрішня мотивація. Як результат, виникає бажання брати участь у створенні, реалізації та поширенні міжнародних проектів.

Література

1. Підвищення ефективності навчання студентів в умовах реформування медичної освіти / Біловол О. М., Князькова І. І., Корнійчук В. І., Денисенко В. П., Кірієнко О. М., Ільченко І. А // Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні: матеріали XV Всеукр. наук-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17–18 трав. 2018 р.) – Тернопіль ТДМУ «Укрмедкнига» 2018 – С. 91 – 92.

2. Микитенко Н.О. Теорія і технології формування іншомовної професійної компетентності майбутніх фахівців природничих спеціальностей: дис. ... д-ра пед. наук: спец. 13.00.04 – «Теорія і методика професійної освіти», 13.00.02 – «Теорія і методика навчання: германські мови». Тернопіль, 2011. 534 с.

3. Ковальчук А.О., Гусак А.М. Нерівноважна термодинаміка та фізична кінетика. Частина 1. Білінгвальний курс. (Non-equilibrium thermodynamics and physical kinetics. Part 1. Bilingual course.): навч. посібник. Черкаси: Видавництво ЧНУ, 2010. 116 с.

4. Корнеєва З.М. Методика навчання майбутніх економістів англійсько-го ділового мовлення на основі технології занурення: дис. ... канд. пед. наук. Київ, 2006. 302 с.

ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE-СЕРВІСІВ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

Унгурян Л. М., Вишницька І. В., Беляєва О. І.

Одеський національний медичний університет

У зв'язку з виникненням труднощів під час реалізації навчально-виховної роботи в результаті запровадження карантину і тимчасових призупинень навчання у вищих навчальних закладах (ВНЗ), спостерігається проблематизація у виконанні навчальних планів і програм. На сприйняття навколишнього світу все більшою мірою впливає потужний потік нової сучасної інформації, реклами, застосування комп'ютерних технологій, стрімкий розвиток Інтернет-технологій. Тому в умовах на-

шого сьогодні дедалі більшої популярності набуває дистанційне навчання із залученням мережових технологій.

Метою нашої роботи був аналіз Google сервісів для забезпечення дистанційного навчання. В процесі підготовки студентів у ВНЗ викладач повинен запроваджувати в навчальний процес нові методи і способи подачі основної інформації, використовувати різноманітні прийоми її подачі, збереження та обробки. До переваг використання Інтернет ресурсів у навчальному процесі слід віднести використання сервісів Google, за допомогою яких можна завантажити і мати постійний доступ до будь-яких файлів, працювати одночасно з іншими користувачами і спільно використовувати документи, електронні таблиці та презентації в режимі реального часу. Google Диск – єдиний простір для зберігання файлів і роботи з ними, що дає викладачу можливість швидкого викладення в групі домашніх завдань, електронних підручників, конспектів, презентацій, завдань на практичних заняттях, робити оголошення, коментувати завдання, обговорювати їх з учнями.

Під час дистанційного навчання сервіси Google дозволяють на новому рівні розв'язувати завдання щодо активізації самостійної роботи студентів з можливістю вивчення навчального матеріалу, забезпечувати комунікації з територіально віддаленими студентами в процесі організації навчання та контролювати самостійну роботу.

ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТА МЕДИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО»

Унгурян Л. М., Степанова О. А., Беляєва О. І.

Одеський національний медичний університет

За останні роки кількість іноземних студентів у нашій країні постійно зростає. Україна приваблює майбутніх студентів можливістю отримати якісну освіту за відносну низьку вартість навчання. За даними МОН України, станом на січень місяць 2018 року, кількість іноземних студентів складала 66310 студентів. Ця цифра зростає в середньому на 10% на рік, але частка України на міжнародному ринку освіти становить трохи більш 1,5%. Проведення навчання англійською мовою збільшує конкурентоздатність українських вищих навчальних закладів (ВНЗ) на міжнародних ринках вищої освіти.

Ткаченко М. М., Морозова Н. Л., Романенко Г. О., Черкасова Л. А., Гороть І. В. КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПІДХІД ДО ВИКЛАДАННЯ РАДІОЛОГІЇ НА ДОДИПЛОМНОМУ ЕТАПІ	464
Томашевська О. Я., Дзись Є. І. УКРАЇНСЬКА МЕДИЧНА МОВА В ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРОЦЕСІ.....	467
Трефаненко І. В., Соловйова О. В., Гречко С. І. РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ.....	468
Трибрат Т. А., Сакевич В. Д., Шуть С. В., Борисова З. О., Боряк В. П., Гончарова О. О. СИМУЛЯЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА ЕТАПІ ФОРМУВАННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ТА КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ	470
Трояновська О. О., Беш Л. В., Дедишин Л. П., Мацюра О. І. ВИКЛАДАННЯ ПЕДІАТРІЇ АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ В УМОВАХ ПАНДЕМІЇ COVID-19: НОВІ ВИКЛИКИ І ВЛАСНИЙ ДОСВІД.....	472
Ульдякова Л. А., Дьомшина О. О. БІЛІНГВАЛЬНИЙ ПІДХІД ПРИ ПІДГОТОВЦІ ВИСОКОКВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	474
Унгурян Л. М., Вишницька І. В., Беляєва О. І. ВИКОРИСТАННЯ GOOGLE-СЕРВІСІВ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	476
Унгурян Л. М., Степанова О. А., Беляєва О. І. ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ФАРМАЦЕВТИЧНЕ ТА МЕДИЧНЕ ТОВАРОЗНАВСТВО»	477
Усачова О. В., Пахольчук Т. М., Конакова О. В., Сіліна Є. А., Дралова О. А. РОЛЬ СИМУЛЯЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ НА КАФЕДРІ ДИТЯЧИХ ІНФЕКЦІЙНИХ ХВОРОБ.....	479
Фоміна Л. В., Скорбач Т. В., Калініченко О. В. РИТОРИЧНА ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ ЯК МЕТОД ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ.....	481
Фролова Т. В., Терещенкова І. І., Лазуренко В. В., Сіяєва І. Р. Атаманова О. В., Сенаторова А. В., Осман Н. С. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН: ОЧАМИ СТУДЕНТІВ	485
Хаврона О. П. РОЛЬ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УМОВАХ РЕФОРМУВАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ	487
Ханюков О. О., Сапожниченко Л. В., Калашникова О. С., Смолянова О. В. ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ НА КАФЕДРІ ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ З ДДМУ: ДОСВІД ДРУГОЇ ХВИЛІ.....	490
Хаустов М. М., Гордієнко Н. О., Рисована Л. М., Поручіков В. В. ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОТИ ДЕКАНАТУ В СИСТЕМІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	491
Хріпков І. С. ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ ФОРМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ЗАСВОЄННЯ ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРИ ВИВЧЕННІ ГІСТОЛОГІЇ.....	493