

Міністерство охорони здоров'я України  
Харківський національний медичний університет

**СУЧАСНІ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ  
ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН  
У МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ**

*Матеріали  
XII Міжнародної науково-методичної  
інтернет-конференції*

*(м. Харків, 5-6 грудня 2019 року)*

Харків  
ХНМУ  
2019

Друкується за рішенням Вченої ради  
Харківського національного медичного університету.  
Протокол № 11 від 19. 12. 2019 р.

### РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

- М'ясоєдов В. В.** – проректор з наукової роботи Харківського національного медичного університету, д-р мед. наук, проф. кафедри медичної біології, заслужений діяч науки і техніки України;
- Кнігавко В. Г.** - завідувач кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики, д-р біол. наук, проф.;
- Зайцева О. В.** - д-р біол. наук, проф. кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики;
- Сирова Г. О.** – завідувач кафедри медичної та біоорганічної хімії, д-р фарм. наук, проф.;
- Мещерякова І. П.** – в. о. зав. кафедри медичної біології, к. мед. наук, доцент;
- Фоміна Л. В.** – зав. кафедри української мови, основ психології та педагогіки, канд. філол. наук, проф.;
- Краснікова С. О.** – декан V факультету з підготовки іноземних студентів ХНМУ, канд. філол. наук, проф.;
- Наливайко Н. А.** – викладач кафедри української мови, основ психології та педагогіки, канд. пед. наук;
- Скорбач Т. В.** – викладач кафедри української мови, основ психології та педагогіки, канд. філол. наук;
- Самолисова О. В.** – викладачка кафедри української мови, основ психології та педагогіки.

Сучасні концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах: матеріали XII Міжнародної науково-методичної інтернет-конференції, м. Харків, 5-6 грудня 2019 року. – Харків : ХНМУ, 2019. – 116 с.

У збірнику представлено матеріали більш ніж 130 фахівців та молодих вітчизняних і зарубіжних науковців закладів вищої освіти. Доповіді присвячено проблематиці викладання педагогічних, психологічних, медико-біологічних та природничих дисциплін у сучасних освітніх закладах. Наукове видання рекомендовано науково-педагогічним працівникам, які працюють у закладах вищої освіти, докторантам, аспірантам, магістрантам, студентам, а також широкому колу читачів, які цікавляться проблемами університетської освіти.

Конференцію внесено до переліку проведення наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки на 2019 рік під номером № 196 (с. 292).

Автори публікації несуть відповідальність за дотримання авторського права, точність цитування, достовірність наведених фактологічних даних, граматичні та стилістичні помилки.

зрозуміти, що такі знання можуть стати в нагоді в професійній чи соціально-побутовій сфері.

## **ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ І ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС У МЕДИЧНОМУ ВНЗ**

*Уварова О.О., Сікорська О.О., Талалаєв К.О.*

*Одеський національний медичний університет, м. Одеса*

Професія лікаря вимагає певних іміджевих характеристик, що відповідають вимогам соціуму: висока професійна компетентність, відповідний зовнішній вигляд, культура мови, контроль емоцій.

Загальний образ лікаря складається з особистісного і професійного іміджу. Складовими іміджу, зокрема іміджу лікаря, є внутрішній і зовнішній компоненти. Внутрішній (Я-концепція, формування якої відбувається протягом усього життя й містить уявлення про себе, про те, яке враження вона справляє на оточуючих і реакцію людини на зворотній зв'язок з оточуючими). Зовнішній - зовнішній вигляд, стан робочого місця, доброзичливість, виразні рухи, жести, етика й мораль, делікатність, тактовність, уважність, емпатія, конфіденційність тощо.

Формування професійного іміджу - це вміння створити позитивний образ, який підкреслить кращі якості фахівця як особистісні, так і ділові. Робота над іміджем – це не новий білий халат чи черговий диплом у рамочці на стіні, а це постійний процес саморозвитку, досягнення нових знань і навичок. Професіоналізм - це збагачення своєї особистості професійними засобами для успішності та продуктивності діяльності, а не лише сама приналежність до професії. Важливими стають самоосвіта й самовдосконалення медика, робота над недоліками.

Сучасний виховний процес у ВНЗ спрямований на формування громадянської та духовної самоідентифікації особистості, постійні пізнання та самопізнання не можуть проходити фрагментарно. Викладання має стати особистісно-орієнтованим, з використанням міжпредметних підходів, наближаючись до потреб життя і нових можливостей. Завданням є перегляд навчальних програм і розробка нових курсів з вищим рівнем рефлексії.

Одним із засобів виховання молодих лікарів може стати навчальний курс «Імідж лікаря», який розробляється в Одеському національному медичному університеті, завдяки інтеграції досягнень гуманітарних та спеціальних наук.

Керівництво університету та викладачі вбачають у цьому вдалий приклад поєднання можливості для професійного самовдосконалення та виховання в молоді зорганізованості, емпатійності, прагнення до саморозвитку й набуття нових компетентностей.