

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ  
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
Кафедра суспільних наук та українознавства



**«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ  
СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ  
НАУК ТА ІСТОРІЇ МЕДИЦИНИ»**

**Збірник матеріалів  
Міжнародної науково-практичної конференції  
11 – 12 жовтня 2018 року**



МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ВИЩИЙ ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД УКРАЇНИ  
«БУКОВИНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»  
КАФЕДРА СУСПІЛЬНИХ НАУК ТА УКРАЇНОЗНАВСТВА

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ СУСПІЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ  
НАУК ТА ІСТОРІЇ МЕДИЦИНИ

Збірник матеріалів  
Міжнародної науково-практичної конференції  
(11 – 12 жовтня 2018 р.)

Чернівці, 2018

УДК 3+61(09)

АЗ : А 43

Головний редактор: д. мед. н., проф. Т. М. Бойчук

Відповідальний редактор: д. істор. н., проф. А. А. Мойсей

Редактори-упорядники: к. філол. н., доц. Л. А. Роман, А. Ю. Бандура

#### ОРГАНІЗАТОРИ КОНФЕРЕНЦІЇ:

Міністерство охорони здоров'я України, Вищий державний навчальний заклад України «Буковинський державний медичний університет», кафедра суспільних наук та українознавства.

Актуальні питання суспільно-гуманітарних наук та історії медицини:

**А3 :** Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції. –

**А 43** (м. Чернівці, 11–12 жовтня 2018 р.). – Чернівці, 2018. – 205 с.

*Затверджено до друку вченою радою ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет» (протокол № 2 від 27.09.2018 р.).*

Оргкомітет не несе відповідальності за зміст опублікованих тез.

© Вищий державний навчальний заклад  
України «Буковинський державний  
медичний університет»

© Автори статей, 2018

На шляху до своєї інтеграції, в Україні за останні роки зроблено вже чимало реформ у різних сферах науки і освіти. Але, важливо зазначити, що саме завдяки інформатизації освіти в країнах Європи значно підвищилась не тільки якість навчання, але і якість освіти загалом. Тому питання щодо доцільності використання в ВНЗ України комп'ютерних технологій в процесі навчання іноземних студентів нерідної мови на сьогодні стає ще більш актуальним. Під формулюванням «використання комп'ютерних технологій» мається на увазі, насамперед, робота в комп'ютерному класі або в аудиторії обладтаній комп'ютерами та мультимедійними моніторами, що дає змогу працювати з електронними підручниками, проводити уроки-конференції, уроки-презентації з використанням відео слайдів та різноманітних пізнавальних відео та аудіо матеріалів. Під час таких занять виконуються такі види робіт: самостійна робота з можливістю виходу до мережі Інтернет, дистанційна робота, лабораторна робота, поточні контролю, тренінги, он-лайн тестування, віртуальні екскурсії та лекції за фахом тощо. За допомогою використання комп'ютерних технологій в навчальному процесі здійснюється і контроль успішності засвоєння нової інформації іноземними студентами та створюються всі умови для формування у них мовних та мовленнєвих знань і вмінь, адже сучасні мультимедійні дисплеї, проектори і комп'ютери під час роботи у комп'ютерному класі дозволяють урізноманітнити процес навчання і відійти від звичайних аудиторних форм занять.

На жаль, незважаючи на прогрес технологій сьогодення, не кожен фахівець має змогу використання цього засобу навчання – за елементарною відсутністю обладнання. Але викладачі кафедри мовної підготовки Запорізького державного медичного університету мають вільний доступ до сучасних комп'ютерних класів, що дає змогу вивести навчання іноземних студентів нерідної (української або російської) мови на більш якісний рівень, тим самим удосконалюючи і свій власний досвід і знання, підвищуючи рівень інформаційної культури.

Таким чином, використання комп'ютерних технологій у навчальному процесі на підготовчому факультеті мовної кафедри дозволяє не тільки покращити якість засобів навчання іноземних студентів нерідної мови, але й оптимізувати сам навчальний процес, створюючи умови для нової інформативної освіти європейського рівня.

#### СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Моргунова Н.С., Резван О.О. Мова для всіх. навч. посібник з української мови для іноземців: у 2-х ч. / Н.С. Моргунова, О.О. Резван. – Х.: Миськдрук, 2013. – 188 с.
2. Лисенко Н.О., Кривко Р.М., Світлична Є.І., Цапко Т.П. Українська мова для іноземних студентів: навч. посібник з української мови / Н.О. Лисенко, Р.М. Кривко, Є.І. Світлична, Т.П. Цапко – К.: Центр учбової літератури, 2015. – 240 с.

***Уварова Олена Олександрівна,***

*кандидат історичних наук, доцент, Одеський національний медичний університет (м.Одеса, Україна)*

***Кулачинський Микола Миколайович,***

*кандидат політичних наук, доцент, Одеський національний медичний університет (м.Одеса, Україна)*

***Сікорська Ольга Олександрівна,***

*кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри суспільних наук, Одеський національний медичний університет (м.Одеса, Україна)*

#### ЕЛЕКТИВНИЙ КУРС «НАРОДНА ПСИХОЛОГІЯ» У СПРИЙНЯТТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ

Розмірковуючи над значенням історичних дисциплін у підготовці медичних фахівців, важливо виходити з двох позицій: 1) яку практичну спрямованість вони мають для фахової

спеціальності; 2) яку роль відіграють у виховному процесі. Вивчення історичних дисциплін є внеском у майбутнє нації: формується уявлення про загальнолюдські культурні цінності, закладаються моральні категорії, розкриваються національні пріоритети, стимулюється мислення.

Багаторічне спілкування зі студентами медичного та фармацевтичного профілю в Одеському національному медичному університеті наводить на думку про необхідність все більшого використання міжпредметних зв'язків, бо знайомі зі школи дисципліни їх не зацікавлюють. Або ж потребує оновлення методика викладання звичних курсів гуманітарного профілю. У сучасному інформаційному суспільстві отримання необхідних відомостей можливе за секунди у пошукових системах. Тому необхідно сформувати у студента систему мислення, навчити методам наукового дослідження, розвинути навички виступу перед аудиторією, розширити словниковий запас. Постає потреба у підготовці професіоналів не тільки обізнаних, але й різнобічних у своєму інтелектуальному розвитку.

Найбільш корисними навчальними курсами будуть ті, що на стику гуманітарних та медичних наук і несуть окрім загальних знань, ще й практичну користь і навички. Наприклад, елективний курс «Народна психологія», викладання якого є особистісно-орієнтованим, з використанням міжпредметних підходів. Адже в ньому використано надбання багатьох наук, об'єднане в єдину систему світоглядних знань. Вивчення здійснюється на другому курсі медичного факультету і торкається етнокультурних особливостей психічного складу і поведінки людей, що визначаються їх національною належністю або етнічною спільністю, а також традиціями, що формувалися історично.

Семинарські заняття проходять у формі дискусії, використовуються презентації, доповіді тощо. Студенти набагато позитивно сприймають форму бесіди, ніж традиційне опитування. А особливу увагу проявляють, коли висвітлюються питання психології, фізіології людини, народної медицини, тобто наближені до фахових аспектів. Опитування студентів з приводу важливості для них історичних дисциплін показало, що останні, як і інші курси гуманітарного профілю, не сприймаються ними з точки зору важливості для професії, але зацікавлюють для загального розвитку. Тому продуктивною має бути не тільки робота студента, але й викладача, який цікаво, різноманітно, неординарно проводить заняття і подає матеріал, що допоможе виробити у студентів критичне мислення і потяг до творчості. За цих умов можливим стане вирішення виховного завдання: розвиток шанобливості до вітчизняної історії і культури; підвищення рівня самосвідомості; формування характеру патріотів; вироблення високих суспільних, державних, гуманістичних, духовно-культурних ідеалів. У свою чергу, навички пошукової діяльності, самоорганізації та самостійної роботи є необхідним підґрунтям для становлення медичного спеціаліста. У сучасних умовах суспільно-духовного життя України знання національної психології є передумовою повноцінного самоусвідомлення і розвитку особистості та сприяє гармонізації міжособистісних, міжнаціональних стосунків.

***Цера Євгенія Дмитрівна,***

*магістрант, Чернівецький національний університет  
імені Юрія Федьковича, (м. Чернівці, Україна)*

## **ОСОБЛИВОСТІ ЛЕКСИЧНОГО РІВНЯ ПОЕТИЧНИХ ТВОРІВ МІКОЛИ ВІНГРАНОВСЬКОГО 60-70-Х РР.**

Одним із найважливіших аспектів дослідження поезики лірики є лексичний рівень. Завдяки йому добре розкривається художній талант автора та його поетичне мислення. Найвиразнішими лексичними елементами віршованих творів М. Вінграновського є неологізми.