

УДК 616.31.002.5

Л. Б. Цевух, к. мед. н., Новікова Ж.О., к. мед. н.

Одесский Национальный медицинский Университет

**ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ 4-5 КУРСОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО
ФАКУЛЬТЕТА К ЛИЦЕНЗИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ КРОК-2
НА КАФЕДРЕ СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА
ОНМЕДУ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

В современных условиях проблема качества обучения студентов в высшей школе приобретает особую значимость, возрастают и требования к качеству подготовки студентов стоматологического факультета ОНМедУ. Важным этапом в подготовке студентов является решения тестовых ситуационных задач. Помимо этого, в ходе практических занятий проводится чтение рентгенограмм временного, постоянного и сменного прикуса; осмотр детей в рамках централизованной санации, ведение современной медицинской документации.

Ключевые слова: «Крок-2», тестовые ситуационные задачи, особенности преподавания стоматологии детского возраста, методы контроля знаний.

Одной из важных составляющих процесса обучения в высшей школе является контроль знаний студентов, в ходе которого преподаватель определяет уровень и качество программы обучения. К формам контроля относят предварительный, текущий, рубежный и итоговый контроль, контроль практических навыков, зачеты, дифференциальные зачеты, экзамены, Государственная аттестация и, главное – только для студентов медицинских университетов Украины – это лицензионный интегрированный экзамен «Крок-1», «Крок-2», «Крок-3» [1; 2].

Крок-2 является серьезным экзаменом для студентов медицинских университетов Украины, важным этапом при переходе к интернатуре и дальнейшей врачебной деятельности. На стоматологическом факультете ОНМедУ, в частности, на кафедре стоматологии детского возраста, проводятся цикловые практические занятия в течении 3-4 недель, по окончании для 4 курса – экзамен, для студентов 5 курса – независимое тестирование в Центре компьютерного тестирования, а так же экзамен. В целях оптимизации учебного процесса и для максимальной реализации рабочей программы на кафедре стоматологии детского возраста была проделана работа по тематической комплектации тестовых заданий «Крок-2» по детской терапевтической стоматологии и профилактике стоматологических заболеваний. На 4-5 курсах проводятся многоплановые практические занятия: теоретический разбор темы, устное и письменное решение тестовых задач, практическая часть – осмотр школьников 1-11 классов под руководством преподавателя в рамках централизованной санации, заполнение медицинской документации. Можно отметить прямую зависимость между разбором тестовых заданий согласно каждой теме и практической реализацией новых знаний.

Таким образом, первоначально решая ситуационную задачу, в дальнейшем студент реализует эти навыки в практические аспекты (постановка диагноза больному и выбор метода лечения). В то же время, знакомясь на практике с основными стоматологическими заболеваниями у детей различного возраста, студенты осваивают анализ клинических случаев в теоретической плоскости. Все этапы практического занятия на кафедре стоматологии детского возраста ОНМедУ выполняют важную функцию в процессе подготовки студентов к компьютерному тестированию и заключительному экзамену в конце цикла, в дальнейшем – к сдаче лицензионного тестирования Крок-2 и практически-ориентированного экзамена, а также играют несомненно положительную роль в воспитании будущих врачей.

Можно сделать вывод, что опыт проведения практических занятий с решением тестовых ситуационных задач демонстрирует развитие теоретического и клинического мышления, а также повышение эффективности результатов лицензионного тестирования Крок-2 и практически-ориентированного экзамена.

