

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

МАТЕРІАЛИ
XIII Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю

«АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЯКОСТІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ»
(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою
відеоконференц-зв'язку)

12–13 травня 2016 року
м. Тернопіль

У двох томах
ТОМ 2

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2016

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай

Актуальні питання якості медичної освіти (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XIII Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 12–13 трав. 2016 р.) : у 2 т. / Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2016. – Т. 2. – 364 с.

3. Медична біологія: робоча програма для студентів спеціальність 7.12010001 «ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА» / ДВНЗ «Тернопільський державний медичний університет

імені І.Я. Горбачевського МОЗ України»; [уклад.: Л.Я. Федонюк, О.М. Ярема] – Тернопіль. – 2015 р. – 25 с.

КЕРУВАННЯ ПРОЦЕСОМ НАВЧАННЯ

Н. С. Фізор, М. С. Образенко, В. С. Бєглая

Одеський національний медичний університет

Керованим можна вважати таке навчання, при якому контролюється кожний крок кожного студента, коли викладач неперервно одержує інформацію, як кожен студент на кожному етапі заняття засвоює знання або оволодіває вміннями і навичками. Система моніторингу студентів за допомогою тестування дозволяє організувати збір, обробку та зберігання інформації про хід навчального процесу, а також надає можливість впливати на цей процес водночас, як з боку викладачів так і з боку студентів. Індивідуальне тестування здійснюється на кожному практичному занятті.

Управління процесом навчання, де наявний контроль не тільки за кінцевим результатом, але й за процесом виконання роботи, здійснюється за такою загальною схемою:

1. Вказується тема, мета заняття.
2. Встановлюється початковий (вхідний) рівень знань студентів.
3. Визначається програма виконання практичних навичок.
4. Забезпечується одержання інформації про стан

управління в кожній його момент (наявність зворотного зв'язку).

5. Проходить переробка інформації, яку одержують по системі зворотного зв'язку, намічаються і реалізуються корегуючі впливи.

Під час організації роботи викладача до проведення заняття існують такі моменти:

- підбір літератури і вибір наукового матеріалу, представленого в найдоступнішій і найлаконічнішій формі;
- структурування навчального матеріалу за найоптимальнішою концепцією;
- включення в концепцію прикладів із аптечної практики;
- підбір допоміжних засобів (плакатів, таблиць, слайдів тощо).

Таким чином процес навчання, враховуючи загальну схему управління, стає керованим. Один із можливих шляхів його удосконалення – спеціально структурована організація процесу засвоєння знань як процесу заданого.

УДК 37.041:378:005.6:61

САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК ОДИН ІЗ АСПЕКТІВ РЕАЛІЗАЦІЇ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ

Л. В. Фоміна, О. В. Калініченко, Т. В. Скорбач, А. А. Семашко, А. К. Нестеренко

Харківський національний медичний університет

INDEPENDENT WORK AS ONE OF ASPECTS OF REALIZATION OF MEDICAL UNIVERSITIES STUDENTS STUDYING QUALITY MONITORING

L. V. Fomina, O. V. Kalinichenko, T. V. Skorbach, A. A. Semashko, A. K. Nesterenko

Kharkiv National Medical University

У статті досліджено теоретико-методологічні аспекти самостійної роботи студентів, її форми та види. Модернізація навчального процесу спричиняє необхідність скорочення годин, відведених для аудиторних занять, унаслідок чого посилюється роль самостійної роботи студентів. Тому важливими є правильна організація та контроль самостійного вивчення матеріалу.

Самостійна робота різна за формою організації та проведення й включає такі види роботи, як: слухання лекцій, участь у семінарських і практичних заняттях, відпрацювання заборгованостей, підготовка рефератів, доповідей, робота з джерелами. Контроль є джерелом інформації для викладача щодо самостійного оволодіння студентом навчальним матеріалом.

The theoretical methodical aspects of students' independent work, its forms and types are examined in the article. Modernization of studying process causes necessary shortening of hours on class hours. As a result the role of students' independent work increases. Thus, organization and control of independent learning is of great importance.

Independent work differs by forms of its organization and consists of such kinds of work as lecture attending, participation in seminars and practical trainings, workings off, reports preparing, working with sources etc. Control is a source of information for teachers about students' independent capture of material.

Вступ. Рівень освіченості громадян як рушійна сила гуманітарних і соціально-економічних перетворень на сьогодні набуває дедалі більшої значущості. Тому останнім часом фахівці пропонують різноманітні форми внутріш-

нього контролю якості освіти, починаючи традиційними й закінчуючи розробками інноваційного характеру. Водночас модернізація навчального процесу шляхом упровадження новітніх технологій спричиняє необхідність скорочення