

Міністерство охорони здоров'я України  
Державний заклад „Запорізька медична академія післядипломної освіти  
Міністерства охорони здоров'я України”



# ТЕЗИ ЗА МАТЕРІАЛАМИ

XIV ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ  
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ  
„АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ”

20 листопада 2020 року

УДК 61 (063)

А 43

**Редакційна колегія:**

**ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР – О.С. Никоненко**, академік НАМН України, член-кореспондент НАН України, д. мед. н., професор, Лауреат державної премії України в галузі науки і техніки, Заслужений діяч науки і техніки України, ректор Державного закладу «Запорізька медична академія післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я України».

**ЗАСТУПНИКИ ГОЛОВНОГО РЕДАКТОРА:**

**С.Д. Шаповал**, д. мед. н., професор, перший проректор Державного закладу «Запорізька медична академія післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я України»

**І.М. Фуштей**, д. мед. н., професор, проректор з наукової роботи Державного закладу «Запорізька медична академія післядипломної освіти Міністерства охорони здоров'я України»

**ВІДПОВІДАЛЬНИЙ СЕКРЕТАР:**

**О.О. Токаренко**, к. мед. н., голова Ради молодих вчених.

**Члени редколегії:** Н.О. Скороходова, д. мед. н., професор;  
В.Б. Мартинюк, к. мед. н., доцент;  
В.П. Медведєв, к. мед. н., доцент;  
В.Б. Козлов, к. мед. н., доцент;  
О.О. Березін, заступник голови Ради молодих вчених.

Тези за матеріалами: XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з міжнародною участю «Актуальні питання клінічної медицини» (20 листопада 2020 р., м. Запоріжжя) – Запоріжжя, 2020. – 319 с.

**Відповідальність за вірогідність фактів, цитат, прізвищ, імен та інших даних несуть автори. У тезах збережено авторське подання матеріалів.**

**В збірнику тезів представлені роботи молодих вчених, науковців та лікарів з наступних установ вищої освіти:**

1. Paracelsus Medical University Salzburg, Austria
2. ВДНЗ України "Буковинський державний медичний університет", м. Чернівці
3. ДВНЗ "Івано-Франківський національний медичний університет", м. Івано-Франківськ
4. ДВНЗ «Тернопільський національний медичний університет імені І. Я Горбачевського МОЗ України», м. Тернопіль
5. ДВНЗ «Ужгородський національний університет», м. Ужгород
6. ДЗ «Запорізька медична академія післядипломної освіти МОЗ України», м. Запоріжжя
7. ДЗ «Луганський державний медичний університет», м. Рубіжне
8. ДЗ «Південноукраїнський національний медичний університет ім. К.Д. Ушинського», м. Одеса
9. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, м. Дніпро
10. Донецький національний медичний університет, м. Лиман
11. Запорізький державний медичний університет, м. Запоріжжя
12. Львівський національний медичний університет ім. Данила Галицького, м. Львів
13. Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, м. Київ
14. Національний фармацевтичний університет, м. Харків
15. Одеський національний медичний університет, м. Одеса
16. ПЗВО «Міжнародний класичний університет ім. Пилипа Орлика», м. Миколаїв
17. Сумський державний університет, м. Суми
18. Українська військово-медична академія, м. Київ
19. Українська медична стоматологічна академія, м. Полтава
20. УО "Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет", г. Витебск, Республика Беларусь
21. УО «Белорусский государственный медицинский университет», г. Минск, Республика Беларусь
22. УО «Гомельский государственный медицинский университет», г. Гомель, Республика Беларусь
23. УО «Гродненский государственный медицинский университет», г. Гродно, Республика Беларусь
24. Харківська медична академія післядипломної освіти, м. Харків
25. Харківський національний університет радіоелектроніки, м. Харків
26. Харківський національний медичний університет, м. Харків
27. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, м. Харків

### **Науково-дослідних, науково-практичних установ та установ НАН та НАМН України:**

1. ГУ "Республиканский научно-практический Центр Радиационной Медицины и Экологии Человека", г. Гомель, Республика Беларусь
2. ДУ «Інститут медичної радіології ім. С.П. Григор'єва НАМН України», м. Харків
3. ДУ «Інститут фармакології та токсикології НАМН України», м. Київ
4. ДУ «Національний інститут фтизіатрії та пульмонології ім. Ф. Г. Яновського НАМН України», м. Київ
5. Інститут проблем кріобіології і кріомедицини НАН України, м. Харків
6. НДІ генетичних та імунологічних основ розвитку патології та фармакогенетики Української медичної стоматологічної академії, м. Полтава
7. НДІ експериментальної та клінічної медицини медицини Харківського національного медичного університету, м. Харків
8. Навчально-науковий медичний центр «Університетська клініка» Запорізького державного медичного університету, м. Запоріжжя
9. Центр патології та цитології, LSI Mediience Corporation, м. Токіо, Японія

### **Установ охорони здоров'я:**

1. ГУ «Минский городской центр гигиены и эпидемиологии», г. Минск, Республика Беларусь
2. КНП «Запорізький регіональний фтизіопульмонологічний клінічний лікувально-діагностичний центр» Запорізької обласної ради, м. Запоріжжя
3. Стоматологічна клініка Шелеста, м. Харків
4. УЗ «4-я Городская клиническая больница», г. Минск, Республика Беларусь

**ПРОЄКТ РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ОСНОВИ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ**  
**ДЛЯ МАЙБУТНІХ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ»**

*Інтегрований елективний курс*  
*підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти*

**К.С. Орду**

ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д.Ушинського»

Кафедра педагогіки

Науковий керівник – д.пед.н, професор Т.Ю.Осипова

Назва навчальної Дисципліни	Рік навч.	Сем- естр	Кількість годин, кредитів				Види Контролю	
			Всього:	Аудиторних		СРС		
				Лек- ції	Практ. зан.			Сем. зан.
«Основи інформаційно-комунікативної компетентності для майбутніх сімейних лікарів»	6	11-12	90/3 кредити ECTS	-	30/1	-	60/2	Залік

Робочу програму уклала Орду К.С. відповідно до *Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) підготовки другого (магістерського) рівня* вищої освіти, кваліфікації освітньої «Магістр медицини», галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина».– К., 2016.

### Структура навчальної дисципліни

#### *Теми практичних занять*

№ з.п.	Тема	Кількість Годин
1.	Сутність понять «комунікація», «компетенція», «компетентність», «інформація», «інформаційно-комунікативна компетентність». Дискусія «Роль формування інформаційно-комунікативної компетентності у професійній підготовці майбутнього сімейного лікаря».	2
2.	Термінологія у професійному спілкуванні. Специфіка української медичної термінології. Значення комунікації в діяльності сімейного лікаря. <i>Тестовий контроль на грамотність.</i>	2
3.	Основні форми комунікативної поведінки сімейного лікаря. Характеристика мовного впливу. Основні поняття мовного впливу: комунікативні невдачі, чинники мовного впливу, комунікативна позиція, способи мовного впливу на особистість. Мовний вплив і маніпулювання. Невербальний і вербальний мовні впливи. <i>Робота в групах. Аналіз комунікативних ситуацій.</i>	2

4.	Особливості віртуального спілкування. Норми культури мови. Чинники дотримання комунікативної норми, встановлення контакту із співрозмовником, змісту мовлення, мовного оформлення, стилю спілкування, обсягу повідомлення, розташування повідомлення, чинник адресата. Етикет сімейного лікаря. <i>Дискусія «Правила віртуального спілкування»</i>	2
5.	Інформаційне суспільство і його особливості. Інформаційні технології. Форми створення і поширення інформації. Пріоритетні напрямки розвитку сучасного інформаційного суспільства - завдання охорони здоров'я. Основні різновиди інформаційних виступів. Правила підготовки інформаційних виступів. <i>Дебати « Медична реформа в Україні»</i>	2
6.	Основи телемедицини. Визначення телемедицини, електронного охорони здоров'я . Мета, предмет і функції телемедицини. Телемедична система Medinet.	2
7.	Історія телемедицини. Телемедицина в Україні. <i>Виступ із презентаціями.</i>	2
8.	Телемедичне консультування. Підготовка документації. Робота з індивідуальними медичними картками. <i>Ситуативна вправа « Телемедична консультація».</i>	2
9.	Клінічні субдисципліни телемедицини первинної ланки охорони здоров'я.	2
10.	Поняття та класифікація баз даних науково-медичної інформації. Призначення, структура та можливості довідкових, бібліографічних, реферативних та фактографічних баз даних. <i>Робота у групах.</i>	2
11.	Дистанційне навчання. Визначення, мета, особливості дистанційного навчання. Технології дистанційної освіти в медицині. Відеоконференція. Вебінар. Веб-платформа. Спеціалізований сайт сімейного лікаря. Роль викладача у системі дистанційної освіти. Контроль знань у медичній освіті. <i>Практична робота із застосуванням сервісу Google Classroom</i>	2
12.	Консультування в умовах пандемії: психологічний аспект. Емпатія, толерантність та емоційна саморегуляція як показники інформаційно-комунікативної компетентності. <i>Захист рефератів. Виступ із презентаціями.</i>	2
13.	Особливості медичної консультації онлайн та у телефонному режимі. <i>Круглий стіл «Телемедицина в умовах пандемії, спричиненої COVID-19 ».</i>	2
14.	Веб-екскурсія до Одеського обласного центру телемедицини	2
15.	<b>Підсумковий тестовий контроль.</b>	2
<b>Разом</b>		<b>30</b>

### Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Особливості спілкування сімейних лікарів у різних комунікативних ситуаціях. Віртуальна комунікація. Переклад медичних текстів.	4
2.	Комунікації у практиці лікаря первинної ланки. Поради щодо спілкування з пацієнтами. Соціальні комунікації у практиці сімейного лікаря.	4
3.	Основи роботи системи eHealth. Призначення системи eHealth. Медична/госпітальна інформаційна система (МІС/ГІС).	4
4.	Відеоконференції: їх види та основні характеристики. Мережові рішення підтримки відео конференцій. Багатобічна (багатоточкова) відео конференція. Програмне забезпечення “Svit” для проведення багатоточкових відео конференцій	4
5.	Телемедичні проекти Євросоюзу AIDMAN- інформаційна система розподіленого доступу до медичної мережі C-MONITOR- економічно ефективний персоналізований моніторинг скарг пацієнтів HEALTH OPTIMUM – проект оптимізації надання медичних послуг за допомогою засобами телемедицини.	4
6.	Застосування ІКТ у медицині, науці та техніці. Підвищення ефективності системи охорони здоров'я засобами ІКТ.	4
7.	Освітні мультимедійні видання та ресурси. Класифікація освітніх мультимедійних видань та ресурсів. Особливості застосування електронних посібників, віртуальних практикумів, словників, курсів дистанційного навчання. Бази освітніх ресурсів.	4
8.	Загальні положення та ресурси України з питань дистанційного навчання .	4
9.	Міжнародний досвід в галузі ДН. Ресурси Інтернет	4
10	Кредитно-модульна (ECTS) програма ДН за фахом «Телемедицина та біоінженерія» (диплом «Майстер Телемедицини Євросоюзу»)	4
11	Програма віртуального інструментарію “LabVIEW”	4
12	Еволюція “LabVIEW” та загальні відомості про програму	4
13	Програмування в LabVIEW	4
14	Медичні додатки	4
15	Підготовка до заліку.	4
	<b>Разом</b>	<b>60</b>
	<b>Разом СРС з дисципліни,</b>	<b>56</b>
	<i>в тому числі підготовка до заліку</i>	<b>4</b>