

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ
XVII Всеукраїнської
науково-практичної конференції

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ

(в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams)

05–06 листопада 2020 року
м. Тернопіль

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2020

УДК 378:61(063)(477)

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти (в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams) : матеріали XVII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 05–06 лист. 2020 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2020. – 328 с.

ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ДЛЯ АНГЛОМОВНИХ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНИХ ВНЗ ЯК ШЛЯХ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ

Красилюк Л.І., Руденко О.В., Шостак М.В.

Одеський національний медичний університет, м. Одеса, Україна

Вступ. Важливим кроком вперед на шляху реформування українського суспільства, презентації нашої країни у світі, трансформування різних галузей господарства, в тому числі медичної освіти стало підписання угоди про безвізовий режим України з ЄС у Страсбурзі 17 травня 2017 року. В сучасному світі компетентність визначається як: складне особистісне утворення, що інтегрує знання, уміння та навички, особистий досвід, особисте ставлення до учбового процесу і кінцевого результату. Актуальним в даний час стає спрямування організації освітнього процесу на формування професійних та індивідуальних особистісно-зорієнтованих якостей студентів-іноземців медичних ВНЗ України. При цьому самоосвіта, самостійна робота студентів-медиків є однією з провідних моделей освіти, що передбачає персональний характер навчання, створення умов для саморозвитку особистості. Виховна, розвивальна, освітня функції навчального процесу як і раніше залишаються базовими для викладачів медичних ВНЗ, із адаптуванням їх до сучасних умов.

Основна частина. Складовими контролю за навчальною діяльністю студента є перевірка отриманих знань, їх об'єктивне оцінювання та облік. Важливим напрямком освіти для студентів є універсальність та уніфікація теоретичних знань та практичних навичок, що вони отримують під час навчання на Україні, з рівнем вимог, які необхідні для професійної підготовки й компетенції конкурентоздатного лікаря-фахівця і за її межами. А освоєнні практичні навички, переважно в симуляційних класах та з використанням сучасних моделей та муляжів, в маніпуляційних і перев'язувальних кабінетах, операційних, повинні стати умінням, доведеним до автоматизму та високого ступеня досконалості.

Авторитет української медичної освіти для іноземних студентів зростає з кожним роком. Поширюється географія студентів-іноземців та їх кількість в медичних ВНЗ України. Актуальним стає питання сучасної організації освітнього процесу для іноземних студентів, його навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення, мовної підготовки викладачів ВНЗ, зростання та підтримка іміджу української

академічної школи. Одним із провідних шляхів цього розвитку є впровадження сучасних технологій медіа-освіти в медичних ВНЗ України, удосконалення нормативно-правової бази взаємодії мас-медіа і освітніх інституцій на всіх рівнях, якісне програмно-методичне та інформаційне забезпечення, активізація міжгалузевої і міжнародної взаємодії.

Висновок. Тому вважаємо, що інформатизація медичної освіти у ВНЗ, процес забезпечення цієї сфери теорією і практикою, розробки й використання сучасних інформаційних технологій, орієнтованих на реалізацію психолого-педагогічної мети навчання і виховання є важливим напрямком розвитку професійної підготовки й компетенції конкурентоздатного лікаря та дозволяє студентам-іноземцям після закінчення українських медичних ВНЗ швидше й ефективніше адаптуватися до реалій медичних технологій в ближньому та далекому зарубіжжі, єдиному медичному просторі.

Література

1. Дубасенюк О.А. Інновації в сучасній освіті // Інновації в освіті: інтеграція науки і практики: збірник науково-методичних праць / за заг. ред. О.А. Дубасенюк. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – С. 12-28.
2. Журавський В.С. Вища освіта як фактор державотворення і культури в Україні. – К.: Видавничий дім “Ін Юре”, 2003. –416 с.
3. Інновації у вищій освіті: проблеми, досвід, перспективи : монографія / за ред. П. Ю. Сауха. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2011. – 444 с.
4. Указ Президента України від 25.06.2013 р. № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року» // Гірська школа Українських Карпат. – 2013. – № 8-9. – С. 11. – Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/gasuk_2013_8-9_6.

КЛІНІЧНИЙ РОЗБІР ХВОРОГО ЯК МЕТОД ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ ТА РОЗВИТКУ КЛІНІЧНОГО МИСЛЕННЯ

**В.І. Кривенко, С.П. Пахомова, М.Ю. Колесник, О.П. Федорова,
І.С. Качан, І.В. Непрядкіна, О.І. Бородавко**

Запорізький державний медичний університет.

Вступ. Реформування системи охорони здоров’я в Україні обумовлює нові вимоги до фахівців-медиків, які полягають у формуванні про-