

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО
МІНІСТЕРСТВА ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

МАТЕРІАЛИ
XVII Всеукраїнської
науково-практичної конференції

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ (ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ)
ОСВІТИ

(в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams)

05–06 листопада 2020 року
м. Тернопіль

Тернопіль
ТНМУ
«Укрмедкнига»
2020

УДК 378:61(063)(477)

Актуальні питання вищої медичної (фармацевтичної) освіти (в онлайн режимі за допомогою системи Microsoft Teams) : матеріали XVII Всеукр. наук.-практ. конф. (Тернопіль, 05–06 лист. 2020 р.) / Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТНМУ, 2020. – 328 с.

Література

1. Постанова Кабінету Міністрів України «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» №211 від 11.03.2020 р.
2. Лист МОН України № 1/9-154 від 11.03.2020 р.
3. Лист МОЗ України № 22-04/7148/2-20 від 12.03.2020 р.

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ – ЯК ВАЖЛИВА ЛАНКА СУЧАСНОЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Борисюк І.Ю., Кутасевич Н.В.

Одеський національний медичний університет

Вступ. Розвиток інформаційних технологій зробив актуальною проблему модернізації системи освіти. Суть такої модернізації найбільше відбилася в концепції дистанційного навчання. Особливого значення ця модернізація системи освіти набуває в Україні. На Заході ця форма з'явилася вже досить давно і має велику популярність серед студентів через її економічні показники і навчальну ефективність. Дистанційну форму навчання ще називають «освітою на протязі всього життя», оскільки вона дає свободу вибору місця, часу та темпу навчання [1, 3, 5].

Основна частина. Якісна вища освіта – це тривалий процес, набуття теоретичних знань та практичних навичок, які дозволяють випускати кваліфіковані кадри з тієї чи іншої спеціальності. Однією з галузей, що розвивається найбільш швидко є фармацевтична. Виходячи з цього, необхідно постійно оновлювати і модернізувати процес навчання студентів фармацевтичних спеціальностей, підвищуючи їх рівень знань і умінь, співвідносячи освітні програми з новітніми розробка вчених і впровадженими в фармацевтичну промисловість методами виробництва лікарських препаратів та обладнання. Практика останніх років демонструє: для досягнення належного рівня знань у студентів вкрай важливо використовувати новітні освітні технології – інтерактивні проекти, здатні візуалізувати технологічні схеми та процеси, апарати аптечного та промислового виробництва, спростити розуміння процесів, які відбуваються при виготовленні тих чи інших лікарських форм [2, 4].

Гнучкість та широкий інструментарій дистанційного навчання дає змогу використовувати її технології при очній формі навчання (перевірка домашнього завдання, контроль рівня засвоєння навичок та вмінь), в поєднанні із заочною формою (консультації в режимі «онлайн», теле-

конференції), а також як окремий тип організації навчання (веб-курс, тренінг). З використанням новітніх засобів усі необхідні навчальні ресурси (підручники, посібники, дидактичний матеріал, педагогічні програмні засоби тощо) зберігаються в єдиному сховищі з постійним доступом до них.

Однак варто зауважити, що дистанційне навчання, ні в якій мірі не зможе замінити практичні навички, які здобуваються тільки при проведенні практичних робіт, практики в аптеці чи на виробництві.

Висновки. Дистанційне навчання у світовій практиці одна з установлених форм навчання, що дозволяє отримати освіту широким верствам суспільства. Перспективу і вдосконалення системи дистанційного навчання в Україні складає впровадження в освітній процес комп'ютерної і аудіо-візуальної техніки. В даний час проблему дистанційної освіти розробляють практично всі вузи на території України. У перспективі електронна освіта зробить навчання не нудним і ретельно розпланованим зобов'язанням, а захоплюючим пізнавальним процесом, у формуванні якого студент сам бере участь.

Література

1. Андрущенко В.П. Засоби дистанційного електронного навчання і педагогічні технології / В. П. Андрущенко, А. П. Кудін // Вісн. академії дистанційної освіти. – 2004. – № 2. – С. 2–5.
2. Дистанційна освіта [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу : <http://mon.gov.ua/activity/education/distance/distance.html>.
3. Про затвердження Положення про дистанційне навчання [Електронний ресурс] – Режим доступу до ресурсу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0703-13>.
4. Самолюк Н. Актуальність і проблемність дистанційного навчання [Електронний ресурс] / Н. Самолюк, М. Швець // Нова педагогічна думка. – 2013. – № 1.1. – С. 193. – Режим доступу до ресурсу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2013_1_50.
5. <http://www.osvita.org.ua/distance/>