

**Громадська організація
«Київський медичний науковий центр»**

ЗБІРНИК ТЕЗ НАУКОВИХ РОБІТ

УЧАСНИКІВ МІЖНАРОДНОЇ
НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«МЕДИЧНА НАУКА
ТА ПРАКТИКА ХХІ СТОЛІТТЯ»**

7-8 лютого 2014 р.

Київ
2014

ББК 5я43
УДК 61(063)
М 42

С 42 **«Медична наука та практика ХХІ століття»:** Збірник тез наукових робіт учасників міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 7-8 лютого, 2014 р.). – Київ: «Київський медичний науковий центр», 2014. – 116 с.

Матеріали збірника друкуються мовою оригіналу.

Організаційний комітет не завжди поділяє думку та погляди автора. Відповідальність за достовірність фактів, власних імен, цитат, цифр та інших відомостей несуть автори публікацій.

Відповідно до Закону України «Про авторське право і суміжні права» при використанні наукових ідей та матеріалів цього збірника, посилання на авторів і видання є обов'язковим.

ББК 5я43
УДК 61(063)

ЗМІСТ

НАПРЯМ 1. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МЕДИЧНОЇ ТЕОРІЇ

- Коровенкова О. М., Музика Н. Я., Гордієнко В. В.**
ВПЛИВ КУРСОВОГО ВВЕДЕННЯ ТІОЦЕТАМУ ТА ЙОГО КОМПОНЕНТІВ НА
ВМІСТ ВОДИ ТА ЕЛЕКТРОЛІТІВ У ТКАНИНАХ ВНУТРІШНІХ ОРГАНІВ ТВАРИН7
- Поліщук Є. М.**
ПЕРВИННИЙ СКРИНІНГ ЗАСОБІВ ФАРМАКОТЕРАПІЇ
ТРАВМАТИЧНОГО ПОШКОДЖЕННЯ ГОЛОВНОГО МОЗКУ
СЕРЕД ОРИГІНАЛЬНИХ ГЕРМАНІЙВМІСНИХ СПОЛУК8

НАПРЯМ 2. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ

- Акентьев С. О., Коновчук В. М., Кокалко М. М.**
ВПЛИВ ПЛАЗМОСОРЕБЦІЇ НА РІВЕНЬ БІЛКА КРОВІ
У ХВОРИХ ІЗ СИНДРОМОМ НИРКОВОЇ НЕДОСТАТНОСТІ9
- Александровська Л. М., Кучук О. П., Пенішкевич Я. І.**
НЕЙРОПРОТЕКТОРНА ДІЯ РЕТИНАЛАМІНУ
В ТЕРАПІЇ ГЛАУКОМИ (ОГЛЯД ЛІТЕРАТУРИ)12
- Андрікевич І. І.**
КЛІНІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОТАВІРУСНОЇ ІНФЕКЦІЇ У ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ13
- Боймурадов Ш. А.**
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ
ГУМОРАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ У БОЛЬНЫХ
С СОЧЕТАНЫМИ ТРАВМАМИ КОСТЕЙ ЛИЦЕВОГО СКЕЛЕТА16
- Гараніна Т. С.**
ВИКОРИСТАННЯ ГЕЛЮ CHLO SITE
В КОМПЛЕКСНОМУ ЛІКУВАННІ ХВОРОБ ПАРОДОНТУ18
- Гарлінська Ю. В., Токарчук Н. І., Желязко С. А.**
ПОЗАГОСПІТАЛЬНА ПНЕВМОНІЯ
У ДІТЕЙ РАНЬОГО ВІКУ: ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ19
- Гацький О. О.**
РЕЗУЛЬТАТИ ВІДНОВЛЕННЯ СІДНИЧНОГО НЕРВА ПРИ ЙОГО ДЕФЕКТІ
У ЩУРІВ ПРИ РІЗНИХ ВАРІАНТАХ КОМБІНОВАНОЇ ПЛАСТИКИ
(ЗА ДАНИМИ ЕЛЕКТРОФІЗІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ)22
- Дикусаров В. В., Захаренко О. С., Захаренко Л. В.**
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ ОПТИМІЗАЦІЯ
ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ ГІНЕКОЛОГІЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ25

Добрянський Д. В., Дудка П. Ф., Бодарецька О. І., Вознюк В. В. ПОРУШЕННЯ ЖИРНОКИСЛОТНОГО СКЛАДУ ЛІПІДНОГО КОМПЛЕКСУ БІОМЕМБРАН, ГЕМОРЕОЛОГІЧНОГО СТАТУСУ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ ФЕНСПРИДУ ПРИ ХРОНІЧНОМУ ОБСТРУКТИВНОМУ ЗАХВОРЮВАННІ ЛЕГЕНЬ	28
Дуда К. М., Вонс Б. В. КОНЦЕНТРАЦІЯ ЦИТОКІНІВ У СИРОВАТЦІ КРОВІ ЩУРІВ ЗА УМОВ ГОСТРОГО ПАРОДОНТИТУ НА ФОНІ ЦУКРОВОГО ДІАБЕТУ 2 ТИПУ	30
Федорова О. А., Труш М. М., Жук О. В. ВПЛИВ АЛКОГОЛЮ НА СМЕРТНІСТЬ ОСІБ ПОХИЛОГО ТА СТАРЕЧОГО ВІКУ ЗА 2006 РІК.....	31
Загаба Л. М., Олексинська О. О., Ліскіна І. В. МОРФОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ТУБЕРКУЛЬОМ ЛЕГЕНЬ У ФАЗУ ПРОГРЕСУВАННЯ СПЕЦИФІЧНОГО ЗАПАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	33
Золотухина Е. Л. ПРИМЕНЕНИЕ ЛАЗЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СТОМАТОЛОГИИ	37
Ільницький Р. І., Добрянський Д. В. ІМУНОЛОГІЧНІ ПОРУШЕННЯ У ХВОРИХ ІЗ ЗАГОСТРЕННЯМ ХРОНІЧНОГО ОБСТРУКТИВНОГО ЗАХВОРЮВАННЯ ЛЕГЕНЬ	40
Ішков М. О. ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВИКОРИСТАННЯ ПРЕПАРАТІВ «ТРАХІСАН» ТА «ДЕКАТИЛЕН» ПРИ ЛІКУВАННІ ХРОНІЧНОГО КАТАРАЛЬНОГО ГІНГІВІТУ	43
Каспрук Н. М. СИНДРОМ ХРОНІЧНОЇ ВТОМИ У ХВОРИХ НА ХРОНІЧНІ ЗАХВОРЮВАННЯ ДИХАЛЬНОЇ СИСТЕМИ	46
Курик Л. М., Феценко Ю. І., Канарський О. А. ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ У ХВОРИХ НА БРОНХІАЛЬНУ АСТМУ	48
Кучук О. П., Шуленін В. О., Александровська Л. М. СПОСІБ ВДОСКОНАЛЕННЯ ХІРУРГІЧНОГО ЛІКУВАННЯ НЕОВАСКУЛЯРНОЇ ТЕРМІНАЛЬНОЇ БОЛЮЧОЇ ГЛАУКОМИ.....	52
Кучук О. П., Соловйова О. А., Горбачевський О. В. ОПТИМІЗАЦІЯ ЛІКУВАННЯ ДЕМОДЕКОЗНОГО БЛЕФАРОКОН'ЮНКТИВІТУ	53
Ластівка І. В., Андрійчук Д. Р., Скращук Н. А. ВИПАДОК СИНДРОМУ BRUSK У ДИТИНИ	55
Літвіненко Д. Ф. ОПТИМІЗАЦІЯ МЕТОДІВ ІНФУЗІЙНОЇ ТЕРАПІЇ ПРИ ПРОВЕДЕННІ СУБДУРАЛЬНОЇ АНЕСТЕЗІЇ	57

Мани Ханс МИКРОБИОЦЕНОЗ НЕБНЫХ МИНДАЛИН КАК КРИТЕРИЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗЛИЧНЫХ СПОСОБОВ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ХРОНИЧЕСКИМ ТОНЗИЛИТОМ	58
Нікоряк Р. А., Деркач В. Г., Русіна С. М. ПОШИРЕННЯ ПСИХІЧНИХ РОЗЛАДІВ НЕВРОТИЧНОГО РЕГІСТРУ СЕРЕД МОЛОДІ БУКОВИНСЬКОГО КРАЮ	61
Труш М. М., Обуховська Д. В., Федорова О. А. АНАЛІЗ СМЕРТНОСТІ СЕРЕД НАСЕЛЕННЯ МІСТА КИЄВА ЗА 2006 РІК ВНАСЛІДОК ОТРУЄНЬ ЕТИЛОВИМ СПИРТОМ	63
Паліс С. Ю., Герасим Л. М. ОПЕРАТИВНІ МЕТОДИ ЛІКУВАННЯ ПЕРЕЛОМІВ НИЖНЬОЇ ЩЕЛЕПИ.....	65
Петелицька Л. Б., Яременко О. Б., Яременко К. М. МАРКЕРИ УРАЖЕННЯ СТІНКИ СУДИН ТА ЗАПАЛЕННЯ У ХВОРИХ НА СИСТЕМНІ НЕКРОТИЗУЮЧІ ВАСКУЛІТИ	66
Пономаренко С. В., Осолодченко Т. П., Литвиненко О.А. ПОЖИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ З КОМПОНЕНТАМИ РОСЛИННОЇ СИРОВИНИ ДЛЯ КУЛЬТИВУВАННЯ КЛІНІЧНИХ ІЗОЛЯТІВ МІКРООРГАНІЗМІВ	67
Роман Д. В., Труш М. М., Федорова О. А. АНАЛІЗ СУЩИДІВ В СТРУКТУРІ НАСИЛЬНИЦЬКОЇ СМЕРТІ ЗА 2006 РІК В М.КИЄВІ.....	69
Федорова О. А. ПРО НЕОБХІДНІСТЬ НОВОГО ПІДХОДУ ДО НАДАННЯ КОМПЛЕКСНОЇ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ ЖЕРТВАМ НАСИЛЛЯ.....	71
Черемісіна В. Ф. КОНЦЕНТРАЦІЯ ЦІК ТА ЇХ МОЛЕКУЛЯРНИЙ СКЛАД У СИРОВАТЦІ КРОВІ У ЩУРІВ З АЛЕРГІЧНИМ ДЕРМАТИТОМ.....	75
Шульгай О. М., Кабакова А. Б., Шульгай А.-М. А. ДОСВІД ЗАСТОСУВАННЯ ПРОБІОТИКІВ В КОМПЛЕКСНОМУ ЛІКУВАННІ ДЕСТРУКТИВНИХ ЗАХВОРЮВАНЬ ГАСТРОДУОДЕНАЛЬНОЇ ЗОНИ У ДІТЕЙ	77
Юрценюк О. С., Рудницький Р. І. ОСОБЛИВОСТІ ЛІКУВАННЯ ПСИХОТИЧНИХ ПСИХІЧНИХ РОЗЛАДІВ У ЖІНОК – ТРУДОВИХ МІГРАНТІВ	80
Яворський В. В. СТАН КЛІТИННОГО АДАПТИВНОГО ІМУНІТЕТУ У ДОНОРІВ ПЛАЗМИ	83

НАПРЯМ 3. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРОФІЛАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ

Бачинський П. П., Шевченко В. А., Шевченко Т. М. СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПОКРАЩЕННЯ СТАНУ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я ТА ПРОФІЛАКТИКИ ЙОГО ПОРУШЕННЯ У ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ УКРАЇНИ	86
--	----

Сидор О. К., Дуб Н. Є., Герасимович І. М. ПЕРСПЕКТИВИ ПЕРЕХОДУ ДО СТРАХОВОЇ МОДЕЛІ МЕДИЦИНИ В УКРАЇНІ	99
Kasiyan O. P., Łukaszewicz J., Tkachenko H. M. HASHIMOTO'S THYROIDITIS PREVALENCE AMONG ADULTS IN LVIV REGION IN 2010 YEAR	101
Смоквин В. Д., Смоквина И. В. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ, КОРРЕКЦИИ И ПРОФИЛАКТИКИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ДИСБОЛАНСОВ ЛИЧНОСТИ.....	105

НАПРЯМ 4. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ НАУКИ ТА ПРАКТИКИ

Костюк І. А., Гала Л. О. ПРОСВІТНИЦЬКА РОБОТА СТУДЕНТАМИ ФАРМАЦЕВТИЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ ЗГІДНО ПРИНЦИПУ РІВНИЙ РІВНОМУ	108
Лисюк Р. М., Шляхта Я. М. МОРФОЛОГІЧНЕ ТА РЕСУРСОЗНАВЧЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ГЛОДУ ШАРЛАХОВИДНОГО (SRATAEGUS СОССІНОІДЕS АSНЕ).....	109
Семенченко О. М. ПОРІВНЯЛЬНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ДЕЯКИХ ВИДІВ РОДУ ШАВЛІЯ НА РІВЕНЬ ГЛЮКОЗИ В КРОВІ САМЦІВ-ЩУРІВ НА МОДЕЛІ СТРЕПТОЗОТОЦИНОВОГО ДІАБЕТУ (ДІАБЕТ 1 ТИПУ)	111

Смоквин В. Д., кандидат медицинских наук,
доцент кафедры фтизиопульмонологии

Смоквина И. В., кандидат психологических наук,
член-корреспондент НАНО

*Одесский национальный медицинский университет
г. Одесса, Украина*

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ, КОРРЕКЦИИ И ПРОФИЛАКТИКИ ПСИХОСОМАТИЧЕСКИХ ДИСБОЛАНСОВ ЛИЧНОСТИ

Мотивационно-мониторинговый комплекс Смоквиной (ММКС) является новым объективным инструментом оценки, коррекции и профилактики психосоматического состояния личности [7]. Комплекс предусматривает поэтапное проведение приборных психологических исследований, информационно-психологических занятий и психокоррекционных процедур. Включает в себя: 1) видео-компьютерный психоанализ по А.Н. Ануашвили, 2) метод психодиагностического прогнозирования по И.Н. Шваневой, 3) семинар «Целостное мышление» по Н.В. Масловой с авторскими дополнениями, 4) период психостабилизации, длительностью 3-9 месяцев (индивидуально), 5) повторную диагностику и коррекцию по А.Н. Ануашвили и И.Н. Шваневой, 6) период реализации полного потенциала в социуме.

Метод видеоконピューтерной психодиагностики (ВКП) по фотографии лица – программа «Портрет» позволяет определить фазовое состояние мозга и соответственно психологическое состояние. Это первый в мире приборный и объективный метод исследования психики человека. Академик А.Н. Ануашвили, базируясь на волновой модели мозга установил, что психологическое состояние человека меняется в зависимости от: 1. Доминирования одного из полушарий головного мозга. 2. От согласованности колебательных процессов между полушариями. Оба эти параметра определяют показатель гармонии личности, психотип и ряд психологических характеристик. В процессе психодиагностики пациент может увидеть подсознательные эмоции и чувства наглядно отраженные на его лице – фотопортрете. Поэтому психокоррекция, благодаря включению механизма биологической обратной связи, начинается уже в процессе консультации и обсуждения психологического состояния обследуемого [3].

Метод ЭПП – метод биорезонансного экспресс-психодиагностического прогнозирования – вторая наукоемкая биотехнология объективной оценки психофизиологического состояния личности, ее индивидуальных особенностей, включая оценку потенциальных возможностей и перспектив в социальной реализации. На предыдущих этапах развития психологии главной целью было оказание помощи личности в ситуации стресса, болезни. Академик И.Н. Шванева определяет цель нового этапа развития психологии – **овладение методами сохранения личности и раскрытия ее полного интегрированного**

потенциала. Ею разработана новая концепция типологии личности, которая представлена как архетипический алфавит из 20-ти букв (по аналогии с двадцатью аминокислотами). Общеизвестно, что архетип определяет способ психического восприятия информации и в значительной степени конструирует действия личности. Соответственно автор выделила 20 психотипов. Функция психотипа играет роль доминанты, которая формирует модель «потребного будущего» и ряд психофизиологических и морфогенетических параметров. **Сутью метода ЭПП** является то, что на основании результатов биорезонансного тестирования с помощью специального прибора определяются особенности личности и интегрируются в персональную модель целостной личности. Эта модель включает индивидуальный и родительские психотипы и уровень психического развития. Исходя из этого определяются: основные черты, цели, мотивы, задатки, способности, акцентуации, синдром, групповая роль личности, стиль поведения в норме (в конфликте), вид профессиональной деятельности, мотивация деятельности, психическое состояние в норме и декомпенсации. С помощью прибора исследуются сорок психических параметров, определяется форма стресса, наличие автономных комплексов и aberrаций. После полного психологического объективного исследования проводится психологическая коррекция по специально разработанной авторской методике. Прогностичность метода обусловлена определением направления индивидуального развития в интеллектуальной, профессиональной, творческой, нравственной программе, что связано с профессиональной ориентацией, оценкой профпригодности и профессиональных взаимоотношений в коллективе [8].

Информационно-методический обучающий психокоррекционный семинар «Целостное мышление основа успешной самореализации личности», базируясь на высоких достижениях науки начала XXI века, обосновывает и предлагает инструментарий к овладению новыми нейросоматическими возможностями головного мозга, позволяя личности реализовать свои высшие *позитивные* устремления. Реальным результатом образовательного процесса является научение человека пользованию дискурсионно-логическими, интуитивно-чувственными и целостными методами решения разнообразных жизненных, профессиональных, социальных, политических задач, а также проблем со здоровьем и психикой. Преподавание базируется на методиках ноосферного образования (по Н.В. Маслоу), **главным отличием которого является раскрытие внутренних ресурсов личности, выявление уже заложенных природой потенциальных возможностей** [5]. В основе метода преподавания лежит научение управлению индивидуальными смыслами посредством мыслеобразов. Работа в семинаре осуществляется в двух режимах – релаксационном и активном в соответствии с этапами восприятия информации человеком. Взаимодействие с альфа-тета и бета- волновыми диапазонами головного мозга способствует синхронизации всех центров мозга, тем самым повышая внутреннюю гармонию и оздоравливая психосоматическое состояние человека [1]. Это позволяет сохранить энергию и легко усваивать новый материал. Психотерапевтический эффект заключен в умении управлять **механизмом настройки** на свой индивидуальный частотный диапазон посред-

ством мыслеобраза, что позволяет обрести золотую пропорцию жизни. Метод целостного мышления позволяет достигать максимальной результативности личности во всех сферах жизнедеятельности при минимальных физических, психических и энергетических затратах.

Особенностью данного комплекса являются индивидуальный подход к каждому человеку, простота, наглядность, высокая информативность и достоверность полученной информации, наукоемкость, объективность полученных психологических данных, овладение методом самоуправления, гармонизации и самокоррекции (который можно использовать в течение всей жизни), устойчивость полученных результатов во времени.

Комплекс решает задачи диагностики психосоматических дисбалансов, постановки психологического диагноза, профориентации личности, врачебной специализации, восстановления структуры личности и индивидуальной программы развития, психосоматической реабилитации при минимальных временных затратах. Целостное раскрытие потенциала личности в соответствии с ее Предназначением является основой ММКС. Эффективность комплексного применения методов в два раза превышает отдельное их использование. Комплекс базируется на научных представлениях о генетическом единстве Мира [4] и Законах Мира [6], психики человека [2]. Высокая степень устойчивости сформированных в процессе психореабилитации результатов позволяют рекомендовать ММКС к внедрению в систему медицинских, санаторно-курортных и лечебно-профилактических учреждений.

Данный комплекс успешно апробирован на кафедре фтизиопульмонологии Одесского Национального Медицинского Университета.

Литература:

1. Антоненко Н.В., Ульянова М.В. Педагогика ноосферного развития. – М.: Экон.-Информ., 2007. – 220 с
2. Антоненко Н.В. Периодическая система законов психики человека в системе Всеобщих Законов Мира и Общих законов человеческого общества/ Дис. докт. психол. наук, М., 2007. – 44 с.
3. Ануашвили А.Н. Основы объективной психологии. – М. – Варшава: Международный институт управления, психологии и психотерапии, 2005. – 301 с.
4. Астафьев Б.А. Теория Творения и генетического энергоинформационного единства Мира. – М.: Институт холодинамики, 2010. – 672 с.
5. Маслова Н.В. Ноосферное образование. – М.: Институт холодинамики, 2002. – 338 с.
6. Маслова Н.В. Периодическая система Всеобщих Законов Мира. – М.: Институт холодинамики, 2005. – 184 с.
7. Смоквина И.В. Интеграция психолого-педагогических методов в процессе становления целостного мышления личности/ Дис. канд. психол. наук, М., 2009. – 24 с.
8. Шванёва И.Н. Психология ноосферного развития. – М.: Линия красоты, 2002. – 189 с.