

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»
ДО «ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З
ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА» І «ФАРМАЦІЯ»
ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ»
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

МАТЕРІАЛИ

**XV Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю**

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України
за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

*17–18 травня 2018 року
м. Тернопіль*

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2018

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай.

Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17–18 трав. 2018 р.) / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – 540 с.

ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ТЕХНІЧНИХ ЗАСОБІВ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ НА КАФЕДРІ АНАТОМІЇ ЛЮДИНИ

Холодкова О. Л., Нескоромна Н. В., Чеботарьова С. О.

Одеський національний медичний університет

Сучасні вимоги до рівня підготовки фахівців медичної галузі висвітлили проблему підвищення якості освіти та удосконалення професійної підготовки майбутніх лікарів. Тому питання якісного поєднання теоретичної і практичної підготовки студентів-медиків потребує пошуку новітніх форм та методів удосконалення навчального процесу, зокрема й на кафедрі анатомії людини[1,2].

Невід'ємною частиною програми організації навчання є практично орієнтований вектор як під час практичних занять, так і під час самостійної роботи студентів.

Поряд із традиційними формами, сучасні умови навчання вимагають від викладачів застосування комп'ютерних та інноваційних технологій, які збагачують та корисно доповнюють один одного, а також додають стійкої мотивації студентам щодо отримання міцних знань з дисципліни, а з іншого боку значно полегшують вивчення об'ємного та складного матеріалу.

На жаль, певними законодавчими актами було різко обмежено постачання трупного матеріалу в учбовий процес, тому застосування сучасних віртуальних та інтерактивних технологій стає вкрай важливим та доцільним. Для візуалізації анатомічних утворень, органів та систем використовується багатофункціональний високотехнологічний комп'ютерний стіл ANATOMAGE TABLE MEDICAL (США). Робота із віртуальними анатомічними структурами дозволяє вивчити основи морфології: будову, кровопостачання та іннервацію; розглянути в 3D проекції локалізацію органів, дослідити синтопію, скелетотопію, голо-топію. Також дуже зручним є можливість поверхневого, пошарового та глибокошарового огляду людського тіла у

різних площинах. Відпрацювання віртуальних практичних навичок інтенсифікує засвоєння предмету, підвищує зацікавленість студентів, полегшує вивчення морфологічних структур, сприяє формуванню компетенцій, допомагає самостійно вивчити предмет.

Для підвищення об'єктивності оцінювання учбових досягнень студентів, важливими складовими також стало використання електронного журналу, що має наступні переваги:

- завдяки комп'ютерній програмі значно скорочується час на формування, заповнення, підрахунок середнього балу успішності студентів як на кожному занятті, так і за весь рік в цілому;

- доступність;

- висока надійність та ефективність.

У подальшій перспективі для підвищення рівня підготовки кваліфікованих фахівців великого значення набуває комплексне використання теоретичних, практичних та віртуальних технологій навчання, які є інноваційними і взаємодоповнюючими. Завдяки цим технологіям на кафедрі анатомії людини відбудеться якісна підготовка спеціалістів високого професійного рівня, здатних в майбутньому досягти належного ступеня майстерності.

Література

1. Custer T, Michael K. The utilization of the anatomage virtual dissection table in the education of imaging science students. *J Tomogr Simul.* 2015;1:102.

2. Medical education. Available at <http://www.anatomage.com/medical-applications/medical-studies>. Accessed on 8 June 2016.

ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У МАЛИХ ГРУПАХ ПРИ ВИВЧЕННІ ГІСТОЛОГІЇ

Хріпков І. С.

Державний заклад «Дніпропетровська медична академія МОЗ України»

Сучасні тенденції розвитку вищої медичної освіти пов'язані з інтернаціоналізацією ВНЗ і вимагає від викладача використання інноваційних методик навчання спеціальності не лише з метою підтримки високого рейтингу ВНЗ в системі вищої освіти, але і - реалізації компетентнісної парадигми в процесі навчання професії (1).

Аналіз причин порівняно низького рівня знань іноземних студентів по гістології дозволяє виділити декілька причинно-наслідкових чинників - соціо-культурну і мовну адаптацію до нового середовища проживання, низьку мотиваційну сферу учбової діяльності іноземних студентів, яка обумовлена недостатнім загальним освітнім рівнем і відсутністю у студентів початкового рівня знань. Таким чином, перед викладачем стоїть завдання організувати процес навчання студентів так, щоб забезпечити достатній рівень знань і прагнення студентів до навчання (1).

Перспективним способом комплексного рішення проблем навчання іноземних студентів на перших курсах є використання на практичних заняттях методик інтерак-

тивного навчання, яке побудоване на взаємодії усіх студентів і викладача і найбільш відповідає особистісно-орієнтованому підходу.

Метою інтерактивного навчання є створення комфортних умов навчання, при яких студент відчуває свою успішність, свою інтелектуальну спроможність, що робить продуктивним сам процес навчання, дати знання і навички, а також створити базу для роботи по рішення проблем після того, як навчання закінчиться (2).

Для підвищення мотивації і успішності освоєння учбового матеріалу іноземними студентами на практичних заняттях по гістології нами використовується технологія інтерактивного навчання в малих групах, яке дозволяє студентам спільно брати участь в роботі, відпрацьовувати навички співпраці і міжособистісного спілкування.

Малі групи формуються з 4-5 студентів, що нам представляється найбільш оптимальним для засвоєння студентами теоретичного матеріалу і виконання практичної частини заняття. До складу групи входять іноземні студенти з