

See discussions, stats, and author profiles for this publication at: <https://www.researchgate.net/publication/328556524>

# ОПЫТ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕУКРАИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ФИЗИОЛОГИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Conference Paper · October 2018

CITATIONS

0

READS

28

3 authors, including:



[Yuriy Boyko](#)

Odessa National Medical University

36 PUBLICATIONS 16 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)



[Olga Kaschenko \(Kashchenko\)](#)

Odessa National Medical University

5 PUBLICATIONS 42 CITATIONS

[SEE PROFILE](#)

Some of the authors of this publication are also working on these related projects:



Resveratrol [View project](#)



Capsaicin [View project](#)

**Міністерство освіти і науки України  
Інститут педагогіки НАПН України  
Інститут філософії НАН України  
Інститут історії України НАН України  
Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України  
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова  
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**



# **ОСВІТА І НАУКА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ**

**МАТЕРІАЛИ**

**II Всеукраїнської наукової конференції  
(присвяченої 100-річчю Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара)**

**26-27 жовтня 2018 р.**

**Частина I**

**Міністерство освіти і науки України  
Інститут педагогіки НАПН України  
Інститут філософії НАН України  
Інститут історії України НАН України  
Інститут держави і права імені В.М. Корецького НАН України  
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова  
Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара**

# **ОСВІТА І НАУКА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ**

**МАТЕРІАЛИ  
II Всеукраїнської наукової конференції  
(присвяченої 100-річчю Дніпровського національного  
університету імені Олеся Гончара)**

**26-27 жовтня 2018 р.**

**Частина I**

**Дніпро  
2018**

УДК 303  
ББК 63.3  
О 72

### **Редакційна колегія:**

**Іваненко Валентин Васильович**, д.і.н., проф., проректор з науково-педагогічної роботи у сфері гуманітарної освіти та виховання молоді Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

**Токовенко Олександр Сергійович**, д.філос.н., проф., декан факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

**Іщенко Ігор Васильович**, д.політ.н., доц., завідувач кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

**Горбатенко Володимир Павлович**, д.політ.н., проф., заступник директора Інституту держави і права ім. В. М. Корецького НАН України

**Касьянов Георгій Володимирович**, д.і.н., проф., зав. відділу новітньої історії та політики Інституту історії України НАН України

**Пометун Олена Іванівна**, д. пед. н., проф. член-кореспондент НАПН України, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України.

**Хамітов Назіп Віленович**, д.філос.н., проф., провідний науковий співробітник відділу філософської антропології Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України

**Крилова Світлана Анатоліївна**, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософської антропології Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

**Висоцький Олександр Юрійович**, д.політ.н., проф., професор кафедри міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

**Кривошеїн Віталій Володимирович**, д.політ.н., проф., завідувач кафедри соціології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

**Третяк Олексій Анатолійович**, д.політ.н., доц., завідувач кафедри політології Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара.

**Окороков Віктор Броніславович**, д.філос.н., проф., завідувач кафедри філософії Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара

**Ключник Руслан Максимович**, к.політ.н., доцент кафедри політології та міжнародних відносин Університету імені Альфреда Нобеля.

## **О 72 Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій. Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – 314 с.**

У збірник вміщено матеріали II Всеукраїнської наукової конференції «**Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій**», що присвячені осмисленню стану та проблем сучасної освіти і науки в Україні та у світі, визначенню дієвих заходів та оптимальних шляхів подолання негативних явищ в освітній та науковій сферах. Рекомендовано для студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, науковців.

© Колектив авторів, 2018

© ДНУ ім. Олеся Гончара, 2018

даруванні у Івано-Франковську 26.09.2008 р., коли відбувався черговий з'їзд Всеукраїнського лікарського товариства: «Вельмошанованому пану професору Петру Бачинському. Це плід праці, що виріс із зеренця вашої турботи і опіки. З вдячністю, сестра Діогена».

### Список використаних джерел

1. Бачинський П.П., Павлов В.А. Трудные дороги экологической гласности. // Днепропетровская панорама. 1992.- № 64. - С. 6-10. 2. Бачинский П.П. Быть или не быть некомпетентности? // Медицинская газета СССР. Москва. -1993.- № 68. - С. 3-4. 3. Бачинський П.П. Тотожність між мертвим і живим або як постулати Ф.Енгельса впливали на підготовку лікаря в плані біоетики. // Освіта. Київ.-1994. - С.6. 4. Бачинський П.П. Біоетичні основи викладання хімічних дисциплін в медвузі як фундамент професійної освіти сучасного лікаря. // Мат.наук.-метод. конф. «Актуальні пробл.мед. та фарм. освіти» Київ-Харків. -1994.- С. 148-149. 5. Бачинський П.П., Цігнадзе Т.П. та ін. Роль лікарів клінічної лабораторної діагностики в галузі первинної медико-санітарної допомоги та стратегічний напрям державної їх підготовки. // Українські мед.вісті. Київ.-2000.-Т.3.-№ 1(61).-С. 7-11. 6. Бачинський П.П., Цігнадзе Т.П. Проблема виживання інтелектуального потенціалу нації у контексті науково-філософської концепції прогресу В.Р.Поттера. // Мат. III Національного конгресу з біоетики. 8-11 жовтня 2007 р. Київ. S 4.-С.64. 7. Бачинський П.П., Цігнадзе Т.П. Недосконалість матеріалістичного світогляду та шляхи її подолання при викладанні у школах та медвузах. // Мат. Міжнар. Наук-прак. Конф. «Біоетика в системі охорони здоров'я і медичної освіти». Львів.-2009. - С.49-53. 8. Прохоров А.М. и другие. Советский Энциклопедический словарь. «Советская энциклопедия». Москва. 1981.-1600 с. 9. Сгречча Э., Тамбоне В. Биоетика. Учебник. Библейско-богословский ин-т святого Апостола Андрея в Италии. Москва.-2002.- 420 с. 10. Терешкевич Диогена-Галина. Біоетика в системі охорони здоров'я і медичної освіти. Львів. «Світ».2008.-243 с. 11. Potter V.R. Bioethics: the Science of Survival. // Perspectives in biology and medicine.-1970.-№ 14.-P. 23-48. 12. Reich V.T.(editor) Encyclopedia of Bioethics: 5 Vol.- 1-st edition.- New York: The Free Press.1978. 13. Sgreccia E. Manuale di bioetica.-Milano: Vita e Pensiero.1999.- 420 с.

**Ю. А. Бойко, И. А. Бойко, О. А. Кащенко**

## ОПЫТ ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕУКРАИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО ФИЗИОЛОГИИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ

Современный образовательный процесс в высшем учебном заведении включает множество различных компонентов, одним из которых является соревновательный. Соответствующие соревновательные мероприятия являются частью более общих, по своим целям и задачам, стимулирующе-мотивационного и оценочно-результативного компонентов обучения студентов [1]. Проведение межвузовских олимпиад по профильным дисциплинам позволяет студентам более глубоко и полно овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками по предмету, стимулирует интерес учащегося к овладению специальностью, позволяет выделить, оценить и поощрить наиболее способных и грамотных студентов, обучает студентов способности максимальной мобилизации и концентрации интеллектуальных резервов для решения нестандартных задач в стрессовых условиях. Также проведение олимпиад способствуют формированию межвузовских контактов, стимулирует профессиональный рост преподавателей, позволяет оценить качество образовательного процесса на уровне отдельного ВУЗа либо кафедры [2].

Кафедра физиологии Одесского национального медицинского университета была организатором и базой для проведения Всеукраинской олимпиады по физиологии в 2017 и 2018 годах. Олимпиада проводилась в два тура. Первый – внутренний, организовывался среди студентов каждого отдельного ВУЗа. Данный этап позволял отобрать наиболее сильных кандидатов, которые впоследствии сформируют команду, представляющую тот или иной ВУЗ. Второй тур – Всеукраинский, проводился между командами ВУЗов медицинского профиля. Как показывает наш опыт, для успешного формирования ВУЗовской команды, внутренний этап олимпиады

надо проводить среди 60 и более процентов учащихся. Широкий охват учащихся позволяет определить не только студентов с хорошим уровнем подготовки по предмету, но и студентов, обладающих нестандартным мышлением, а также студентов проявляющих высокую степень интереса к дисциплине. При последующей подготовке отобранных студентов ко второму туру олимпиады, руководитель команды должен в первую очередь ориентироваться не чрезмерно глубокое и детальное изучение физиологии и смежных дисциплин, сколько на выработку у студентов так называемого «физиологического» мышления, т.е. способности решать поставленную физиологическую задачу путем анализа и логических рассуждений, имея при этом минимальный набор фактических данных. Следующей важной задачей руководителя команды является определение среди отобранных студентов наиболее способных и перспективных, которые в дальнейшем будут заявлены в качестве участников Всеукраинского тура олимпиады.

Главными задачами при проведении второго (Всеукраинского) тура олимпиады является составление и подбор адекватных олимпиадных заданий, а также разработка методики их оценивания. Исходя из полученного опыта, мы настоятельно рекомендуем разработку уникальных заданий, которые не были ранее использованы в других олимпиадах, учебных пособиях, сборниках задач и т.д. Используемые задания не должны серьезно выходить за пределы учебной программы, более желательными являются задания, которые полностью соответствуют общепринятым в Украине программам по физиологии для медицинских ВУЗов. В тоже время желательно, чтобы используемые задачи содержали многоуровневое решение. Первые уровни должны быть более простыми для того чтобы с ними могла справиться большая часть студентов. Последующие уровни решения должны постепенно усложняться, что позволит сепарировать отвечающих выделив наилучшие ответы. С нашей точки зрения, предпочтительней использовать задания, имеющие несколько вариантов решения, позволяющие творчески подойти к их нахождению, но при этом ответ на которые является абсолютно однозначным. Указанные особенности важны для максимально объективного оценивания олимпиадных работ на этапе проверки.

В заключении хотелось бы отметить, что проведение Всеукраинских олимпиад по фундаментальным медицинским дисциплинам требует длительной и тщательной подготовки, а также высокого профессионального уровня членов олимпиадного организационного комитета.

#### **Список использованных источников**

1. Педагогика высшей школы. Пособие для студентов педагогических ВУЗов / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 447 с. 2. Психология и педагогика в медицинском образовании: учебник / Кудрявая Н. В., Зорин К. В., Смирнова Н. Б., Анашкина Е. В.; под ред. Н.В. Кудрявой. – М.: КОРУС, 2016. – 320 с.

**О. О. Бондарева, І. В. Тищенко**

### **ДОСВІД ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДУ З ВИХОВНОЇ РОБОТИ З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ**

Щороку збільшується кількість іноземних студентів, які бажають здобути вищу медичну освіту в Україні. В учбовій аудиторії поруч сидять студенти з різних країн. У молодих людей різних національностей є багато спільних проблем: швидко оволодіти мовою викладання (українською або російською) для успішного навчання, вирішувати побутові питання, навчитися готувати з місцевих продуктів, тощо. Одним з важливих питань є ознайомлення з основними історичними подіями країни навчання, місцевими звичаями та традиціями, особливостями національного етикету.

Під час практичних занять, семінарів, лекцій відбувається не тільки процес фа-

<i>Олексюк О. Є.</i> Формування у студентів якостей лідера-патріота під час викладання соціально-гуманітарних дисциплін. . . . .	78
<i>Юфименко В. Г., Курило В. О.</i> Дотримання наукового стилю в студентських наукових роботах зі стоматології. . . . .	80
<i>Уварова О. О.</i> Гуманітарні дисципліни у медичному ВНЗ: особистісний, практичний та виховний аспекти. . . . .	82
<b>СЕКЦІЯ II. СУЧАСНА ОСВІТА: ІСТОРИЧНИЙ ДОСВІД, МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА. ГЕНДЕРНА ОСВІТА</b> . . . . .	84
<i>Воробйова Л. С.</i> Новая «антропологическая» парадигма образования как вызов современного кризиса. . . . .	84
<i>Сагач О. М.</i> Професійне зростання вчителя як необхідна умова педагогічної діяльності . . . . .	85
<i>Плаксина О. І.</i> Логіка та методика педагогічних досліджень: їх сучасні особливості. . . . .	87
<i>Жержова Т. А.</i> Роль симуляционного обучения в системе непрерывного медицинского профессионального образования в акушерстве и гинекологии. . . . .	89
<i>Кондрук А. М., Чорненька Л. Г., Соляр Л. В.</i> Електронні навчальні посібники в системі підготовки компетентісного спеціаліста. . . . .	91
<i>Панченко Г. Ю., Зайченко О. Е., Клименко М. І., Просоленко К. О., Фролова-Романюк Є. Ю.</i> Новації медичного післядипломного навчання (в рамках обговорення стратегії розвитку медичної освіти в Україні). . . . .	92
<i>Юдіна А. В.</i> Особливості диригентської підготовки студентів спеціалізації «Народне пісенне мистецтво» в Мелітопольському училищі культури. . . . .	94
<i>Rodionova V. V., Dmitrichenko V. V., Khmel O. S.</i> Algorithm of Creating an Educational Videofilm From the Clinical Immunology and Alergology Cycles. . . . .	95
<i>Gashynova K. Y., Khmel O. S., Kovalenko O. M.</i> Effectiveness of Videomaterials' Use in Educational Process. . . . .	96
<i>Авраменко О. В.</i> Упровадження технологій дистанційного навчання у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців. . . . .	97
<i>Бачинський П. П., Цігнадзе Т. П.</i> Проблеми медичної і духовної біоетики в світлі сучасної соціології в Україні. . . . .	99
<i>Бойко Ю. А., Бойко И. А., Кащенко О. А.</i> Опыт подготовки и проведения всеукраинской олимпиады по физиологии среди студентов медицинских ВУЗов. . . . .	101
<i>Бондарева О. О., Тищенко І. В.</i> Досвід проведення заходу з виховної роботи з іноземними студентами. . . . .	102
<i>Борзенко О. П.</i> Вебінар як інтерактивний засіб підвищення рівня мотивації щодо розвитку професійної діяльності викладача іноземної мови. . . . .	103
<i>Головко С. О.</i> Використання цифрових та інтерактивних технологій у підготовці майбутніх менеджерів . . . . .	104
<i>Гризун Л. Е., Ладик А. О.</i> Развитие креативности на уроці інформатики: навіщо, як і в чому суть? . . . . .	106
<i>Гринько В. О.</i> Проектування цифрових освітніх ресурсів у процесі навчання майбутніх учителів початкової школи. . . . .	108
<i>Дерека І. В.</i> Труднощі в навчанні технічної англійської мови. . . . .	109
<i>Дараган Г. М., Бараннік Ю. І., Прохорова Д. В.</i> Сучасна методика проведення занять з мікробіології в медичних вищих навчальних закладах . . . . .	110
<i>Доценко Н. А.</i> Набуття компетенцій в умовах інформаційно-освітнього середовища: організаційний аспект. . . . .	112
<i>Думіна І. В.</i> Інтелектуальні карти як метод навчально-пізнавальної діяльності дошкільників. . . . .	113

**Наукове видання**

**Науковий редактор**

***О.Ю.Висоцький***

**О 72 Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій.** Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції. 26-27 жовтня 2018 р., м.Дніпро. Частина I. / Наук. ред. О.Ю.Висоцький. – Дніпро: СПД «Охотнік», 2018. – 314 с.

У збірник вміщено матеріали II Всеукраїнської наукової конференції «**Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій**», що присвячені осмисленню стану та проблем сучасної освіти і науки в Україні та у світі, визначенню дієвих заходів та оптимальних шляхів подолання негативних явищ в освітній та науковій сферах. Рекомендовано для студентів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів, науковців.

СПД «Охотнік» В.С.

49040, м. Дніпро, Запорізьке шосе, буд.40, к. 194.

Код за ДРФО 1708213264

Свідоцтво И № 816689 від 01.01.2011.

---

Здано на складання 22.10.18. Підписано до друку 24.10.18. Формат 60x84/16.  
Папір офс. Друк різнографічний. Гарнітура Times. Умовн.друк.арк. 29,82.  
Умовн.фарб.-відб. 29,82. Обл.-видавн. арк. 30,05. Наклад 300 прим. Зам. № О\_8412

---