

I Міжнародна науково-практична конференція

**«КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ
ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО
СУСПІЛЬСТВА»**

9 листопада 2018 року

Чернігів-2018

Міністерство освіти і науки України
Інститут модернізації змісту освіти МОНУ
Чернігівський національний технологічний університет
(Україна)
Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і
молодих вчених Чернігівського національного
технологічного університету (Україна)
ГО «Чернігів Європейський» (Україна)
Гданський університет (Польща)
Факультет авіації, Кошицький технічний
університет (Словаччина)
Національний інститут економічних досліджень (Грузія)
Батумський навчальний університет навігації (Грузія)
Бакинський слов'янський університет (Азербайджан)
Інститут ім. д-ра філ. Яна-У. Сандаля (Норвегія)

Ministry of Education and Science of Ukraine
Institute of Education Content Modernization
Chernihiv National University of Technology
(Ukraine)
Scientific Council of students, PhD-students, doctorate
students and young scientists of Chernihiv National
University of Technology (Ukraine)
NGO «Chernihiv European» (Ukraine)
University of Gdańsk (Poland)
Faculty of Aeronautics of the Technical University of Košice
(Slovak Republic)
National Institute of Economic Research (Georgia)
Batumi Navigation Teaching University (Georgia)
Baku Slavic University (Azerbaijan)
Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute (Norway)

I Міжнародна науково-практична конференція
**«КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ
В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА»**

9 листопада 2018 року

Чернігів-2018

I International Research and Practice Conference
**«COMPETITIVENESS OF HIGHER EDUCATION OF UKRANE
IN THE CONDITIONS OF INFORMATION SOCIETY»**

November 9, 2018

Chernihiv, 2018

УДК 378:339.137

К64

К64 Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства [Електронний ресурс] : збірник тез I Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 9 листопада 2018 р) / Чернігів. нац. технол. ун-т. – Текст. і граф. дані. – Чернігів, 2018. – 779 с. – Режим доступу : <https://www.stu.cn.ua>.

УДК 378:339.137

Збірник включає тези I Міжнародної науково-практичної конференції “Конкурентоспроможність вищої освіти України в умовах інформаційного суспільства”. Тези об’єднані за науковими напрямками: модернізація системи вищої освіти в умовах становлення інформаційної економіки; інтернаціоналізація вищої освіти: тенденції та виклики; Формування професійних компетентностей у майбутніх фахівців в умовах інформаційного суспільства.

Публікація орієнтована на молодих вчених, освітян, аспірантів, студентів та фахівців, зацікавлених у модернізації вищої освіти.

Конференція включена до Переліку проведення наукових конференцій з проблем вищої освіти і науки у 2018 році (додаток до листа Інституту модернізації змісту освіти 15.01.2018 № 22.1/10-67).

Конференцію проведено в рамках наукової роботи «Інтегрована модель конкурентоспроможної вищої освіти в Україні за концепцією Quadruple Helix» (державний реєстраційний № 0117U007258) у Чернігівському національному технологічному університеті.

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

Голова: Шкарлет С.М., доктор економічних наук, професор, ректор Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Заступник голови: Казимир В.В., доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Співголови:

Гейчбаія Б., доктор економіки, асоційований професор, керівник департаменту управління бізнесом Батумського державного університету імені Шота Руставелі (Грузія)

Голетіані К., кандидат технічних наук, професор, декан факультету логістики Батумського навчального університету навігації (Грузія)

Гонта О.І., доктор економічних наук, професор, директор ННІ економіки Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Дивнич Г.А., голова Громадської організації «Чернігів Європейський» (Україна)

Келемен М., доктор наук, професор, факультет авіації, Кошицький технічний університет (Словаччина)

Кучабський О., доктор наук з державного управління, професор, Гданський університет (Польща)

Новрузов Р.М., доктор філософських наук, професор, проректор з наукової роботи Бакинський слов’янський університет (Азербайджан)

Остапенко Л.А., кандидат юридичних наук, доцент, директор ННІ права і соціальних технологій Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Руденко О.М., доктор наук з державного управління, доцент, директор НДІ публічного адміністрування та менеджменту, професор кафедри менеджменту Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Сандал Ян-У., професор, ректор Інституту ім. доктора Яна-Урбана Сандала (Норвегія)

Сизоненко О.В., кандидат економічних наук, доцент, начальник відділу «Науково-дослідна частина» Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Члени редакційної колегії:

Вербицька А.В., к.н.держ.упр., старший науковий співробітник Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Гонта С.В., к.е.н., молодший науковий співробітник Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Децюк Т.М., к.пед.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Ревко А.М., к.е.н., доцент, доцент кафедри соціальної роботи Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Холявко Н.І., к.е.н., доцент, провідний науковий співробітник Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Шестаковська Т.Л., к.е.н., провідний науковий співробітник Чернігівського національного технологічного університету (Україна)

Матеріали представлені в авторській редакції. Автори несуть відповідальність за достовірність викладеного матеріалу, за правильність цитування джерел та посилання на них.

© Чернігівський національний технологічний університет, 2018

UDC 378:339.137

Competitiveness of higher education of Ukraine in the conditions of information society [Electronic resource] : the collection of abstracts of the First International Research and Practice Conference (Chernihiv, November 9, 2018) / Chernihiv National University of Technology – Text and graphic data. – Chernihiv, 2018. – 779 p. – URL : <https://www.stu.cn.ua>.

UDK 378:339.137

The collection includes abstracts of the First International Research and Practice Conference “Competitiveness of higher education of Ukraine in the conditions of information society”. The abstracts are divided into scientific directions as: modernization of the system of higher education in the conditions of information economy; internationalization of higher education: trends and challenges; formation of the professional competences of future specialists for the conditions of information society.

The publication is oriented on young scientists, academicians, postgraduates, students and specialists who are interested in higher education modernization.

The Conference is included into the List of scientific conferences on the issues of higher education and science in 2018 (annex to the letter of the Institute of Education Content Modernization of MES of Ukraine 15.01.2018 № 22.1/10-67).

The Conference is held in the frameworks of scientific projects «Integrated model of competitive higher education in Ukraine by the concept Quadruple Heli» (state registration № 0117U007258) in Chernihiv National University of Technology.

EDITORIAL BOARD

Chairman: Serhiy Shkarlet, Doctor of Economics, Professor, Rector of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Deputy Chairman: Volodymyr Kazymyr, Doctor of Technological Sciences, Professor, Vice-Rector for Scientific Work of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Co-Chairmen:

Badri Gechbaia, Doctor of Economics, Associate Professor, Head of Department of Business Administration of Batumi Shota Rustaveli State University (Georgia)

Ketevan Goletiani, Doctor of Technical Science, Professor, Dean of the Faculty of Logistics of Batumi Navigation Teaching University (Georgia)

Miroslav Kelemen, Dr.h.c. prof. Ing., DrSc. MBA, LL.M.

Brigadier General (ret.), Professor at the Faculty of Aeronautics, Technical University of Košice (Slovak Republic)

Alexander Kuchabsky, Doctor of Sciences in Public Administration, Professor, University of Gdansk (Poland)

Jan-Urban Sandal, Fil. Dr., Professor, Rector of Fil. Dr. Jan-U. Sandal Institute (Norway)

Rafiq Novruzov, Doctor of Philosophy, Professor, Vice-Rector in Scientific Work Baku Slavic University (Azerbaijan)

Olena Honta, Doctor of Economics, Professor, Head of the Educational-Scientific Institute of Economics of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Liudmyla Ostapenko, PhD in Legal Sciences, Associate Professor, Head of the Educational-Scientific Institute of Law and Social Technologies of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Olha Rudenko, Doctor of Public Administration, Associate Professor, Director of SRI of Public Administration and Management, Professor of the Department of Management of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Hanna Dyvnych, Head of NGO “Chernihiv European” (Ukraine)

Olena Syzonenko, PhD in Economics, Associate Professor, Head of the Department «Scientific-Research Centre» of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Members of editorial board:

Anna Verbytska, PhD in Public Administration, Senior Scientific Worker, Associate Professor of the Department of Social Work of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Serhii Honta, PhD in Economics, Junior Scientific Worker of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Tetiana Detsiuk, PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Social Work of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Alona Revko, PhD in Economics, Associate Professor, Associate Professor of the Department of Social Work of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Nataliia Kholiavko, PhD in Economics, Leading Scientific Worker of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Tetiana Shestakovska, PhD in Economics, Leading Scientific Worker of Chernihiv National University of Technology (Ukraine)

Materials are presented in author's edition. Authors are responsible for the veracity of presented material and for appropriate citation and references.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1 МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ

| | |
|--|-----------|
| Басенко А.В., Спічак А.С., Мороз В.М., РОЛЬ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У РОЗВИТКУ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНОЇ СПІЛЬНОТИ..... | 17 |
| Бачинська О. М., МІСЦЕ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ У СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИЩОЇ ШКОЛИ..... | 20 |
| Беліченко А. О. Янченко Н.В. СОЦІАЛЬНА ІНФРАСТРУКТУРА ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ..... | 22 |
| Близнюк В.В. РИНОК ПРАЦІ ТА ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ | |
| Богашко О. Л. МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ..... | 23 |
| Божидай І.І., Устіловська А.С. РЕФОРМА ОСВІТИ ЯК ОСНОВА АДАПТИВНОГО РОЗВИТКУ КРАЇНИ..... | 28 |
| Бородина Д.Н., Яцевич Н.В. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ПРОВЕДЕНИЮ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ РАБОТОДАТЕЛЕЙ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ОБРАЗОВАНИЯ..... | 30 |
| Бурлай Т.В. СОЦИАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ ЦИФРОВИЗАЦИИ В СФЕРЕ ЗАНЯТОСТИ И ОБРАЗОВАНИЯ..... | 33 |
| Гернего Ю.О., Діба О.М. ЕНДАВМЕНТ В ОСВІТІ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД ТА ПОТЕНЦІАЛ РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ..... | 36 |
| Гонта С.В. ОСОБЛИВОСТІ НАЦІОНАЛЬНОЇ ІННОВАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ІРЛАНДІЇ..... | 38 |
| Грубляк О.М. ФІНАНСУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ..... | 40 |
| Денисенко О.Д. CLOUD STORAGE IN EDUCATION..... | 42 |
| Дерев'янюк В.М. НАСКІЛЬКИ ЕФЕКТИВНО ВИКОРИСТОВУЄТЬСЯ ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ ЯК ОСНОВА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ В УКРАЇНІ?..... | 45 |
| Дзяна Г.О., Дзяний Р.Б. ДОМІНАНТНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ..... | 47 |
| Дирда К.В. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО В УКРАЇНІ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА РОЗВИТКУ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ..... | 49 |
| Долик К.М., Бажанова Н.В. КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЯК ПРІОРИТЕТ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ В ГАЛУЗІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ..... | 51 |
| Данченко С.Н. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УНИВЕРСИТЕТОВ С ПРАВИТЕЛЬСТВОМ И БИЗНЕСОМ..... | 52 |
| Сторова О.В., Дорошенко А.П., Кончаковський Є.О. СОЦІАЛЬНА ІНФРАСТРУКТУРА ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ УКРАЇНСЬКОЇ ЕКОНОМІКИ..... | 54 |
| Зайцева С.С. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПОЗИЦІОНУВАННЯ ЗВО В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ..... | 56 |
| Зиміна С.В. РОЗВИТОК ІННОВАЦІЙНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ ЗВО УКРАЇНИ: АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ПІДХОДІВ..... | 57 |
| Злотникова Л.М. ВЫСШЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ..... | 59 |
| Кантур А.І. КОГНІТИВНА ЕКОНОМІКА, ЯК НАСТУПНИЙ КРОК ДО РОЗВИТКУ КРАЇНИ..... | 61 |
| Карпенко А.В. ІНТЕГРАЦІЯ НАУКИ, ВИЩОЇ ОСВІТИ, БІЗНЕСУ, ДЕРЖАВИ ТА СУСПІЛЬСТВА..... | 63 |
| Кирилюк Ю.В. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ І ПРОБЛЕМИ ІМПЛЕМЕНТАЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ СИСТЕМИ КВАЛІФІКАЦІЙ В УКРАЇНІ..... | 66 |
| Когтева У.А. ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МЕДИАПРОСТРАНСТВЕ НОВОГО ТИПА..... | 68 |
| Колодійчук А.В. АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ У СФЕРІ ОСВІТНЬОГО АУДИТУ..... | 70 |
| Кравченко О.О. ПРОБЛЕМИ ЗБАЛАНСУВАННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ТА НАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ УНІВЕРСИТЕТІВ..... | 73 |
| Криворотенко А.В., Левченко О.М. МЕХАНІЗМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ ФАХІВЦЯМИ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ..... | 76 |
| Крикун К.С., Фартушина А.В., Ювковецька Ю.О. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ПОТЕНЦІАЛ УКРАЇНСЬКИХ УНІВЕРСИТЕТІВ І ЙОГО ВПЛИВ НА РОЗВИТОК НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ..... | 78 |

| | |
|---|------------|
| Крушинская Т.Ю., Ложко А.Н. МОДЕЛИРОВАНИЕ РАБОТЫ ВУЗА НА ОСНОВЕ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ КАТАСТРОФ..... | 80 |
| Лазарєва О.В. ПРІОРИТЕТНІСТЬ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗЕМЛЕВПОРЯДНОГО ПРОФІЛЮ..... | 83 |
| Лисенко К.В. СОЦІАЛЬНА ІНФРАСТРУКТУРА ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ..... | 85 |
| Литвин О.Є. ІНТЕГРАЦІЯ БІЗНЕС-СЕРЕДОВИЩА ТА НАУКОВО-ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПОТЕНЦІАЛУ В УКРАЇНІ..... | 87 |
| Мамонова Г.В., Попович Л.О. ФУНКЦІОНУВАННЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ІЄРАРХІЯ ЗАГРОЗ..... | 89 |
| Махкамов Н.Х. РОЛЬ УНІВЕРСИТЕТОВ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕСІОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ИНТЕРЕСАХ ВСЕГО ОБЩЕСТВА..... | 91 |
| Мельничук Ю.М. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ ПРАЦІВНИКІВ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК ЗАПОРУКА СТАЛОЇ ПРАЦЕЗДАТНОСТІ НАУКОВЦІВ..... | 93 |
| Михарева В.А. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ..... | 94 |
| Меліхова Є.Д. ПРОБЛЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ТА ШЛЯХИ ВИРІШЕННЯ..... | 96 |
| Момот В.Є., Литвиненко О.М. ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ПОТУЖНИЙ МЕТОД ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ..... | 98 |
| Монтрін І.І., Танська Л.В., Барна Н.В. ОСВІТНИЙ ТУРИЗМ В СУЧАСНИХ УМОВАХ ІНТЕГРАЦІЇ СЕКТОРІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА БІЗНЕСУ..... | 101 |
| Мороз С.А. ЗАЛЕЖНІСТЬ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ВІД ТИПУ ЗВО ЯК ПІДГРУНТЯ ДЛЯ ВДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ОСВІТЯНСЬКОЮ ГАЛУЗЮ (ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ЛАТИСЬКИХ СТУДЕНТІВ)..... | 102 |
| Назарко С.О. АНАЛІЗ ЗВ'ЯЗКУ ВИЩОЇ ОСВІТИ З РЕАЛЬНИМИ ПОТРЕБАМИ РЕГІОНАЛЬНОГО РИНКУ ПРАЦІ..... | 105 |
| Осаул А.О., Кондратенко А.І. СПІВПРАЦЯ УНІВЕРСИТЕТІВ І БІЗНЕСУ У СФЕРІ ДОСЛІДЖЕННЯ І РОЗВИТКУ..... | 107 |
| Охріменко О.В., Алешугіна Н.О. СОЦІАЛЬНА ІНФРАСТРУКТУРА ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ..... | 109 |
| Охріменко О.В., Алешугіна Н.О. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМНИЦТВО В ОСВІТІ..... | 110 |
| Панченко Е. КОРПОРАТИВНІ УНІВЕРСИТЕТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО КАПІТАЛУ КОРПОРАЦІЙ..... | 112 |
| Підгасцька А.В. УПРАВЛІНСЬКА СТРУКТУРА ЗВО У КАНАДІ НА ПРИКЛАДІ УНІВЕРСИТЕТУ МАКГІЛЛА..... | 114 |
| Плинокос Д. Д., Москаленко А.О. РОЗВИТОК ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ В ІННОВАЦІЙНОМУ СЕРЕДОВИЩІ..... | 115 |
| Радзіховський К.С. КОМЕРЦІАЛІЗАЦІЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 117 |
| Ревко А.М. ВЕКТОРИ МОДЕРНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ СОЦІОГУМАНІТАРНОГО ПРОСТОРУ УКРАЇНИ..... | 119 |
| Сабова А.В. СОЦІАЛЬНЕ ПІДПРИЄМСТВО ЯК БАЗИС РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ..... | 121 |
| Сакун О.С., Ніколаєнко Ю.В. МОДЕЛЬ ІНТЕГРАЦІЇ СЕКТОРІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, БІЗНЕСУ ТА ДЕРЖАВИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ..... | 124 |
| Самойленко О.А. ІНТЕГРАЦІЇ ОСВІТИ ТА БІЗНЕСУ В УМОВАХ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ: ДОСВІД СЛОВАЧЧИНИ..... | 126 |
| Семенюта А.Н. ОТКРЫТИЕ НОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ..... | 128 |
| Syrova G.O., Lukianova L.V., Lapshin V.V. FORMATION OF SCIENTIFIC POTENTIAL OF THE KHARKIV NATIONAL MEDICAL UNIVERSITY IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF THE NATIONAL ECONOMY..... | 129 |
| Сігаш Т.Д. ІМПЕРАТИВИ МОДЕРНІЗАЦІЙНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ ВИЩОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ ОСВІТИ..... | 131 |
| Скурська Д. П., Соколов А.В. ІНТЕРНЕТ-МАРКЕТИНГ ОСВІТНИХ ПОСЛУГ..... | 133 |
| Слатвінський М.А., Цимбал-Слатвінська С.В. МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ФІНАНСУВАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА..... | 135 |
| Султанова Л.Ш., СОЦИАЛЬНЫЕ ИННОВАЦИИ И РОЛЬ УНИВЕРСИТЕТОВ..... | 138 |
| Суровцева І.Ю. ОРГАНІЗАЦІЙНА КУЛЬТУРА ПЕРЕМІЩЕНИХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ПРОБЛЕМИ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА РОЗВИТКУ..... | 139 |
| Цимбал К. О., Цимбал С. В. ВИКОРИСТАННЯ ПРОГРАМ СЕКВЕНСОРІВ ТА ГРАФІЧНИХ РЕДАКТОРІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ..... | 141 |

| | |
|--|------------|
| Чепурний М.В., Хмелевський С.М. РОЛЬ ВИЩОЇ ОСВИТИ У ФОРМУВАННІ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ПІДПРИЄМСТВА..... | 143 |
| Червінська Л.П., Червінська Т.М. НЕОБХІДНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ..... | 146 |
| Червінська І.А. ВПЛИВ ОСВІТНЬОЇ ПІДСИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ НА ПРОЦЕСИ ФОРМУВАННЯ ЛЮДСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ..... | 148 |
| Shestak A. DEEP UNDERSTANDING OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP. UKRAINIAN EXPERIENCE OF SOCIAL ENTREPRENEURSHIP..... | 151 |
| Черниш О.В. КОНКУРЕНЦІЯ НА РИНКУ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ..... | 153 |
| Шестаковська Т.Л., Янь Хуаньхуань БЛОКЧЕЙН-ТЕХНОЛОГІЯ ЯК НАПРЯМ МОДЕРНІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВИТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ СТАНОВЛЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ ЕКОНОМІКИ..... | 156 |
| Шкурко С.С. СОЦІАЛЬНІ РИЗИКИ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНІ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА..... | 158 |
| Шостак Ю.П. СОЦІАЛЬНА ІНФРАСТРУКТУРА ЯК ЧИННИК ВІДТВОРЕННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ..... | 160 |
| Щербаков О.Б., Акименко Ю.Ф. ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ ПРАЦІВНИКА ІННОВАЦІЙНОГО ТИПУ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ РИНКУ ПРАЦІ..... | 163 |
| Ющенко Н.Л. ДО ПИТАННЯ РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТІ..... | 165 |
| Ягупов В.В. ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ МЕТОДОЛОГІЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВИТИ В УКРАЇНІ..... | 167 |
| Якайгіс І.Б., Хоу Тецзянь СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ОСВИТИ В УКРАЇНІ..... | 170 |

СЕКЦІЯ 2 ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ВИЩОЇ ОСВИТИ: ТЕНДЕНЦІЇ ТА ВИКЛИКИ

| | |
|---|------------|
| Авраменко І.В., Ювковецька Ю.О. ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ..... | 172 |
| Artemenko L., Pichugina M. NEW TEACHER ACTIVITIES: PROJECT DEVELOPER, PROJECT MANAGER, TRAINER..... | 173 |
| Бабаян А.С. ПРОБЛЕМИ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОСВИТИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ..... | 176 |
| Безлюдна В.В., Безлюдний Р.О. ПОЗААУДИТОРНА РОБОТА З ІНОЗЕМНИМИ СТУДЕНТАМИ В ПЕДАГОГІЧНОМУ ВУЗІ..... | 178 |
| Білецька Д.О. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРОВІДНОГО УНІВЕРСИТЕТУ США..... | 179 |
| Бутенко М.К. СТРАТЕГІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВИТИ..... | 181 |
| Василенко О.В. ВПЛИВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ НА ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВИТИ..... | 182 |
| Вербицька А.В. ЕФЕКТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ МІЖНАРОДНОЇ СПІВПРАЦІ ЯК КЛЮЧОВИЙ АСПЕКТ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ УНІВЕРСИТЕТУ..... | 184 |
| Веремюк Л.Л. НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВИТИ УКРАЇНИ..... | 186 |
| Волошина М.О., Ювковецька Ю.О. НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ — РОЗВИТОК ТА ТЕНДЕНЦІЇ..... | 187 |
| Галай О.В. ОСВІТА УКРАЇНИ НА ШЛЯХУ ОНОВЛЕННЯ: СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ..... | 190 |
| Гнатів З.Я. ІНТЕГРОВАНИЙ ПІДХІД В ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ В ПРОЦЕСІ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУЧАСНОЇ ВИЩОЇ ОСВИТИ..... | 191 |
| Гутнік К.О., Устенко І.В., Вдовиченко С.В. ЕВОЛЮЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ ВИЩОЇ ОСВИТИ – ВЛИВ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... | 192 |
| Дебич М.А. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ЯК ІНДИКАТОР ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВИТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД..... | 195 |
| Дейнега О.А. ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИЩОЇ ОСВИТИ АГРАРНОГО СПРЯМУВАННЯ В УКРАЇНІ У КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ..... | 197 |
| Derkach S. STRATEGIES OF TEACHING IN SMALL GROUPS..... | 199 |
| Єліссєв Є.Ю. ОСОБЛИВОСТІ АДАПТАЦІЇ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ ДО НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ..... | 200 |
| Жорнова О.І., Жорнова О.І. ВИКЛИКИ ІНТЕРНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВИТИ АБО ПРО ВАЖЛИВІСТЬ КОНСОЛІДОВАНИХ ЗУСИЛЬ ЗАДЛЯ ВПРОВАДЖЕННЯ ПОЛІТИКИ НЕДИСКРИМІНАЦІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ..... | 203 |

| | |
|---|------------|
| Залібовська-Ільніцька З.В. СОЦІАЛЬНИЙ ЗМІСТ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ: ПРАКТИЧНИЙ ДОСВІД..... | 206 |
| Зимбалева Ю.В. РОЛЬ БРЕНДИНГУ В СУЧАСНІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ВИЩІЙ ОСВІТІ..... | 208 |
| Кагач П.Ю. СТАТЕГІЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ..... | 214 |
| Калінько І.В., Холошня В.В., Пономарчук Н.О. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ..... | 215 |
| Колісниченко А.І. ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В УМОВАХ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У НІДЕРЛАНДАХ..... | 218 |
| Коновалов В.М. ФАКТОРИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТІ УНІВЕРСИТЕТОВ НА РЫНКЕ УСЛУГ ВІСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ..... | 219 |
| Костенко І.В. ЮРИДИЧНА ОСВІТА УКРАЇНИ І НІМЕЧЧИНИ: ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА..... | 222 |
| Костючков С.К. ВИЩА ОСВІТА В СУЧАСНІЙ ФРАНЦІЇ: ДІАЛЕКТИКА ТРАДИЦІЙ ТА ІННОВАЦІЙ ЯК ДЖЕРЕЛО РОЗВИТКУ..... | 224 |
| Крамаренко А.В., Вишнева М.К. АНАЛІЗ СТАНУ ТА ПРОБЛЕМ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ..... | 227 |
| Красикова Т.И. К ПРОБЛЕМЕ ЛИЧНОСТНО ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ..... | 229 |
| Lavrysh Yu. INTERNATIONALIZATION OF UNIVERSITIES AS A FACTOR FOR EDUCATION QUALITY IMPROVEMENT..... | 230 |
| Левченко Е.А. ФОРМИРОВАНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ МАГИСТРА ЭКОНОМИКИ В РАМКАХ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИКА ВЕДЕНИЯ ДЕЛОВЫХ ПЕРЕГОВОРОВ» ПРИ ПОДГОТОВКЕ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ..... | 232 |
| Лук'яшко М. РОЛЬ МІЖНАРОДНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТІВ В УМОВАХ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ..... | 235 |
| Макар Н.М. ОСОБЛИВОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ІНОЗЕМЦІВ В УКРАЇНІ ТА ЇЇ ПЕРЕВАГИ..... | 236 |
| Мекшун Л.М. ОСНОВНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ ЄВРОПЕЙСЬКИХ ВНЗ..... | 238 |
| Мельниченко О.А., Чухно І.А. КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ПОКРАЩАННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В ВІТЧИЗНЯНИХ ВНЗ..... | 240 |
| Мироненко А.Г. ПРОБЛЕМА ПЛАГІАТУ У НАУКОВИХ РОБОТАХ СТУДЕНТІВ..... | 242 |
| Онкієнко С.В. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ: МОВНИЙ АСПЕКТ..... | 244 |
| Плинокос Д.Д., Труфанова Н.Ю. МІЖНАРОДНА МІГРАЦІЯ ТА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В ЗАПОРІЗЬКОМУ РЕГІОНІ..... | 246 |
| Плисенко Г.П. БРЕНДИНГ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 248 |
| Садчикова І.В., Белорус А.В. ФОРМУВАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА США..... | 250 |
| Сало А.В. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЯК ПРІОРИТЕТНА ЦІЛЬ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 252 |
| Свиридова Л.Г. UKRAINE: CHALLENGING WAY TO INTEGRATION INTO WORLD SYSTEM OF HIGHER EDUCATION..... | 255 |
| Селезнь А.К., Ювковецька Ю.О. СПЕЦИФІКА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ В УКРАЇНІ..... | 257 |
| Syrova G.O., Tishakova T.S., Levashova O.L. ORGANIZATION OF INTERNATIONAL STUDENTS TRAINING IN UKRAINIAN MEDICAL SCHOOL..... | 258 |
| Скрипачук О.П., Данилова О.О. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ У ВІТЧИЗНЯНІЙ ОСВІТНІЙ ГАЛУЗІ..... | 260 |
| Соловйова Д.П., Алешугіна Н.О. ОСВІТНІЙ ТУРИЗМ В УГОРЩИНІ..... | 261 |
| Тарасенко І.О., Цимбаленко Н.В., Тарасенко О.С. ПРОБЛЕМИ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ЇЇ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ..... | 263 |
| Трима К.А. ВПЛИВ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ НА ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЮ ЗВО В КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 265 |
| Турмис О.В. ОРГАНІЗАЦІЯ АНГЛОМОВНОЇ ПІДГОТОВКИ УКРАЇНСЬКИХ ВІЙСЬКОВИХ ЗАДЛЯ УСПІШНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ УКРАЇНИ В НАТО: СУЧАСНІСТЬ ТА ПЕРСПЕКТИВИ..... | 268 |
| Усик В.І. ФІНАНСОВІ ПРАВИЛА УРЯДУ У ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ СФЕРИ ОСВІТИ..... | 270 |
| Фатєєва В.Г., Смуглякова М.К., Кисельова Т.В. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК ПРОФЕСІЙНО СПРЯМОВАНОГО ДІАЛОГІЧНОГО МОВЛЕННЯ У ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ РОСІЙСЬКІЙ МОВИ..... | 272 |
| Хлеб Л.В. СТРАТЕГІЯ ЗРОСТАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ «ЄВРОПА-2020»..... | 274 |

| | |
|--|-----|
| Холявко Н.І., Петренко Я.В. ІНСТРУМЕНТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЖНАРОДНОЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ УНІВЕРСИТЕТІВ..... | 276 |
| Худолій А.В., Косіашвілі І.Я., Шевченко О.О. ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ..... | 278 |
| Чекаловська Г.З. ДО ПИТАННЯ УПРАВЛІННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЮ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ЗАСАДАХ БЕНЧМАРКІНГУ..... | 279 |
| Шалова Н.С. SOCIAL ADAPTATION OF FOREIGN STUDENTS OF TECHNICAL SPECIALTIES..... | 281 |
| Школенко О.Б., Гуменюк А.В. ДОСВІД УЧАСТІ ПОЛЬЩІ У ПРОГРАМІ «ERAMUS+» В КОНТЕКСТІ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТИ..... | 283 |
| Шульга Н.В. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ У РОЗВИТКУ ПОЛКУЛЬТУРНОСТІ У ВИЩІЙ ОСВІТІ ВЕЛИКОЇ БРИТАНІЇ..... | 285 |
| Юхно Є.В. АКТУАЛЬНІСТЬ ОБРАЗА ПРОМЕТЕЯ У ТВОРЧОСТІ П.Б. ШЕЛЛІ..... | 287 |
| Ятченко Л.В. СРАВНЕНИЕ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ..... | 288 |
| Ящук Т.А. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 290 |

СЕКЦІЯ 3 ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

| | |
|---|-----|
| Александрова С.А. НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ВАЖЛИВА СКЛАДОВА ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ПІДПРИЄМСТВ ТУРИНДУСТРІЇ..... | 292 |
| Алексєєв М.С. ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИЧНИХ НАВИЧОК СТУДЕНТІВ МЕТОДОМ ТРЕНІНГУ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ..... | 293 |
| Алешугіна Н.О. ДОСВІД ШВЕЙЦАРІЇ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ТУРИЗМУ..... | 295 |
| Андріанов В.В., Руденко І.М. МЕДІАГРАМОТНІСТЬ ЯК КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СУЧАСНОЇ ОСОБИСТОСТІ..... | 297 |
| Artemenko O., MODERN TRAINING TECHNOLOGIES IN BUSINESS..... | 300 |
| Бабай Л.В. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ..... | 302 |
| Бабич Г.С. МЕТОДИ РОБОТИ ЗІ СЛАБКИМИ ТА НЕВСТИГАЮЧИМИ СТУДЕНТАМИ..... | 303 |
| Барабаш Л.В. СОЦІАЛІЗАЦІЙНІ ПРОБЛЕМИ ДІТЕЙ, ЯКІ ВИХОВУЮТЬСЯ В УСТАНОВАХ ІНТЕРНАТНОГО ТИПУ..... | 306 |
| Бараненкова Н.А. МЕТОД ПРОЕКТІВ ЯК ЗАСІБ РОБОТИ ЗІ СЛАБКИМИ ТА НЕВСТИГАЮЧИМИ СТУДЕНТАМИ НА ЗАНЯТТЯХ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ..... | 308 |
| Бардаков В.С. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ ВІЙСЬКОВИХ, ЯКІ ПОВЕРНУЛИСЯ ІЗ ЗОНИ БОЙОВИХ ДІЙ..... | 309 |
| Бедро В.Ю., Муратов В.Є. ПРОВЕДЕННЯ ДІЛОВОЇ БЕСІДИ ДЛЯ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... | 312 |
| Бендюгіна С.С. МЕТОДИ РОБОТИ ЗІ СЛАБКИМИ ТА НЕВСТИГАЮЧИМИ СТУДЕНТАМИ..... | 314 |
| Берегова Г.Д. СУЧАСНІ МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ У ВІТЧИЗНЯНИХ ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 316 |
| Беркова Д.О. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ..... | 319 |
| Біліченко С.П. ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В ЗАРУБІЖНИХ КРАЇНАХ: ДОСВІД ДЛЯ УКРАЇНИ..... | 321 |
| Білошицька А.С. ПОЗААУДИТОРНА РОБОТА СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: РОЗКРИТТЯ ЛІДЕРСЬКОГО ПОТЕНЦІАЛУ МОЛОДІ В УМОВАХ ГУРТКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... | 323 |
| Блінова К.В. СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ..... | 326 |
| Богінська А.П., Кульматова Н.М., Кривчикова О.В. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ СПЕЦІАЛІЗАЦІЇ «ДІЛОВОДСТВО» ПРИ ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ..... | 327 |
| Бойкова И.П., Кривобродская В.А. ОПЫТ ФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ХАБОВ, КАК НАПРАВЛЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ..... | 330 |
| Бойчевська І.Б. ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 332 |

| | |
|---|-----|
| Бондар Г.О. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ..... | 334 |
| Борисенко В.В., Гагіна Н.В. МОТИВАЦІЯ КОМУНІКАТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... | 335 |
| Бубнова А.О. МОЖЛИВОСТІ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІА..... | 337 |
| Бубчикова Н.В. К ПРОБЛЕМЕ МЕЖЛИЧНОСТНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ С ПОЗИЦИИ ТРАНЗАКТНОГО АНАЛИЗА..... | 339 |
| Ванькина Г.В., Сундукова Т.О. ФОРМИРОВАНИЕ ИКТ-КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИЧЕСКИМ ДИСЦИПЛИНАМ..... | 341 |
| Вознюк О.В. НОВИЙ ПІДХІД ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ..... | 343 |
| Войцехівська І.С., Ільєва О.П. ОРГАНІЗАЦІЯ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПОЗААУДИТОРНІЙ РОБОТІ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ..... | 346 |
| Гавриленко К.М. НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ..... | 348 |
| Гайша О.О., Борчук В.В. ВИКОРИСТАННЯ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «АГРОНОМІЯ»..... | 350 |
| Гайша О.О., Стучинська В.Ю. АКТУАЛЬНІСТЬ ВИСВІТЛЕННЯ ПИТАНЬ КІБЕРБЕЗПЕКИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ (ВНЗ ТА ЗНЗ)..... | 352 |
| Галацин К.О. ПОЗААУДИТОРНА РОБОТА У ВНЗ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ..... | 354 |
| Гапон К.С., Остряк Т.С. МЕТОДИ РОБОТИ ЗІ СЛАБКИМИ ТА НЕВСТИГАЮЧИМИ СТУДЕНТАМИ..... | 355 |
| Гаркуша Л.І., Економова О.С. ОРГАНІЗАЦІЯ МУЗИЧНО-ПРОСВІТНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПОЗААУДИТОРНІЙ РОБОТІ..... | 356 |
| Герасимчук Т.В. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... | 358 |
| Гирович Х.В. ФОРМУВАННЯ ТВОРЧИХ ЯКОСТЕЙ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ДСНС У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ..... | 360 |
| Головко С.О. УПРАВЛІНСЬКА КУЛЬТУРА МЕНЕДЖЕРІВ ЯК СУЧАСНИЙ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИЙ ФЕНОМЕН..... | 362 |
| Грищенко А.П. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ОЦІНЮВАННЯ РІВНІВ СФОРМОВАНOSTІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ВЧИТЕЛІВ..... | 364 |
| Grishin V.O., Pantelienko K.S. EFFECTIVENESS OF PERSONAL MANAGEMENT..... | 366 |
| Грищенко Г.П., Герасименко О.В. ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ НАБУТТЯ ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК ДІТЬМИ-СИРОТАМИ В УМОВАХ ІНТЕРНАТНОГО ЗАКЛАДУ..... | 364 |
| Гришкевич Е.В. ОРГАНІЗАЦІЯ ОБУЧЕННЯ В УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНОЛОГИИ «ПЕРВЕРНУТЫЙ КЛАСС»..... | 367 |
| Губіна С.І. ОСОБИСТІСНО-ПРОФЕСІЙНА МОБІЛЬНІСТЬ КЕРІВНИКА ЗАКЛАДУ ОСВІТИ..... | 372 |
| Гурская С.П. РОЛЬ МАГИСТРАТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ..... | 374 |
| Гущак О.М., Галик І.С., Семак Б.Д. ФОРМУВАННЯ ТА ОБГРУНТУВАННЯ СИСТЕМИ КЛАСИФІКАЦІЇ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ТОРГІВЛІ В ПРОЦЕСІ ЇХ НАВЧАННЯ У ВУЗАХ..... | 377 |
| Даниленко О. А. ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ОКРЕМИХ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ФОРМУВАННІ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ..... | 379 |
| Данилова О.О., Скрипачук О.П. РОБОТА З НЕВСТИГАЮЧИМИ СТУДЕНТАМИ ЯК ШЛЯХ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖАХ..... | 381 |
| Дегтяр С.Л., Алешугіна Н.О. ОСВІТНС І ВИХОВНЕ ЗНАЧЕННЯ ТУРИСТИЧНИХ ПОДОРОЖЕЙ..... | 382 |
| Демченко О.П. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ДО РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНОЇ ОБДАРОВАНOSTІ ДІТЕЙ У КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТНОГО ПІДХОДУ..... | 386 |
| Демченко Т.А. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ НАВИЧОК У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З БУХГАЛТЕРСЬКОГО ОБЛІКУ З ВИКОРИСТАННЯМ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ І ТЕХНОЛОГІЙ..... | 386 |
| Дерюжкова О.М., Андреев В.В., Максименко Н.В. ОТ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ К КОМПЬЮТЕРНОМУ ПРАКТИКУМУ..... | 388 |
| Дитюк Ю.О. ПРИЙОМНА СІМ'Я ЯК ФОРМА СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИСТУ ТА АДАПТАЦІЇ ДІТЕЙ-СИРІТ ТА ДІТЕЙ, ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ..... | 390 |
| Долгопол О.О. МЕТОД CASE-STUDY В ПІСЛЯДИПЛОМНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВИКЛАДАЧІВ ВНЗ..... | 393 |

| | |
|--|-----|
| Дорошенко Я.В. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ-СИРОТАМИ ТА ДІТЬМИ ПОЗБАВЛЕНИХ БАТЬКІВСЬКОГО ПІКЛУВАННЯ..... | 394 |
| Дюрба Д.В. ОРГАНІЗАЦІЯ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ВИЩОГО МЕДИЧНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ..... | 396 |
| Ермакова Т.А. ВРМ-КОНЦЕПЦІЯ В УЧЕБНИХ ПЛАНАХ ЕКОНОМІЧЕСКИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ..... | 398 |
| Ємець Н.А. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ, ЯК ФАКТОР ГЕНДЕРНОЇ СОЦІАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ..... | 399 |
| Желонкіна Т.П., Лукашевич С.А., Шершнев Е.Б. ОСНОВИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕННІ ФІЗИКЕ..... | 402 |
| Желонкіна Т.П., Лукашевич С.А., Гузовец А.А. ПЕДАГОГІЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТЯТЕЛЬНОЇ РОБОТИ УЧАЩИХСЯ..... | 404 |
| Zhytska S.A., Yefimova O.M. DIFFICULTIES IN TEACHING READING MILITARY INSTITUTIONS CADETS..... | 406 |
| Жорнова О.І., Жорнова О.І. ГОТОВНІСТЬ ДО ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ФІНАНСОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ ЯК ОЗНАКА СУЧАСНОГО ФАХІВЦЯ АБО ПРО ТЕ, ЧОМУ СТУДЕНТИ НЕ СТАЮТЬ РЕЦІПІЄНТАМИ КРАУДФАНДІНГУ..... | 407 |
| Загоруйко Л. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ В КОНТЕКСТІ ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ..... | 410 |
| Загравий С.В. НАВЧАЛЬНО-ПРАКТИЧНИЙ ТРЕНІНГ ЯК ЗАСІБ ПРОФІЛАКТИКИ СИНДРОМУ «ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ» У СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ..... | 412 |
| Замфереско О.В. ДІЯЛЬНІСНИЙ КОМПОНЕНТ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МАЙСТРІВ РЕСТОРАННОГО ОБСЛУГОВУВАННЯ..... | 414 |
| Зарівна О.Т., Химай Н.І. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ В ГРУПАХ СТУДЕНТІВ З РІЗНИМ РІВНЕМ ЗНАЬ ПРИ НАВЧАННІ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ..... | 416 |
| Зброєва Н.Б. ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА ТА ОСОБИСТІСТЬ ПЕДАГОГА..... | 418 |
| Зеленська О.О. НАПРЯМКИ УДОСКОНАЛЕННЯ ВИЩОЇ ТУРИСТИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ..... | 420 |
| Іванова Л.В., Краснієнко Н.В. ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ АВТОРИЗОВАНИХ ПРОГРАМ СЕРТИФІКАЦІЇ CISCO В ПІДГОТОВКУ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОГО ІТ-ФАХІВЦЯ..... | 421 |
| Іванчук Г.П. РОЛЬ МОТИВАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ..... | 423 |
| Івашенко О.С. СУТНІСТЬ ТЕХНОЛОГІЇ ТРВЗ ТА МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ В ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 425 |
| Ілясова Ю.С. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ТА ВІТЧИЗНЯНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МОЛОДШИХ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ..... | 427 |
| Іржова М.А., Ювковецька Ю.О. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ..... | 430 |
| Каблова Т.Б., Тетеря В.М. КОНЦЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЯК СПОСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ..... | 432 |
| Калініна Л.А. ТВОРЧИ ПРОЕКТИ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІ КУЛЬТУРНО-ДОЗВІЛЛЄВОЇ СФЕРИ..... | 434 |
| Калінько І.В., Колихан А.О., Мигаль В.С. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ..... | 436 |
| Кахута Н.Д. ФОРМУВАННЯ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ..... | 439 |
| Качмар Н.В. APPLICATION OF A DIDACTIC CINQUAIN WHILE STUDYING LEGAL TERMINOLOGY..... | 441 |
| Квашук Ю.В., Степаненко М.П. ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У ПОЗААУДИТОРНИЙ ЧАС ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ..... | 443 |
| Кирилюк А.В. СТРАТЕГІЇ ГЕНДЕРНОГО НАВЧАННЯ І ВИХОВАННЯ ЯК ОСНОВА ПОДОЛАННЯ ДИСКРИМІНАЦІЙНИХ ОСВІТНИХ ПРАКТИК..... | 444 |
| Кирилюк В.В. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ HR – МЕНЕДЖЕРА..... | 447 |
| Кириченко С.В. ПРОБЛЕМА НЕУСПІШНОСТІ У НАВЧАННІ ТА МЕТОДИ ЇЇ ПОДОЛАННЯ..... | 449 |
| Кисельова Л.А., Кузнєцова Н.В. ПЕДАГОГІЧНА ОСВІТА В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ..... | 450 |
| Киселевич І.В. ФОРМУВАННЯ ЛІНГВІСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЮРИСТІВ..... | 453 |
| Клочко О.Ю. СТРУКТУРНО-ДИНАМІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ В ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ..... | 455 |
| Коваленко М.О. ЧОТИРИВИМІРНА ОСВІТА ЯК МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА..... | 459 |

| | |
|--|-----|
| Коваленко Н.Р. «A GAME SHOW» ЯК ОДИН З ВИДІВ ПОЗААУДИТОРНИХ РОБІТ ЗІ СТУДЕНТАМИ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ..... | 459 |
| Коваль М.С., Коваль І.С. МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ ДСНС УКРАЇНИ..... | 460 |
| Ковальчук Ю.П. ІНОЗЕМНА МОВА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ..... | 462 |
| Козленко Ю.В. ФОРМУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ АВТОНОМІЇ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ФАХОВОГО ПРЕДМЕТУ..... | 463 |
| Коленіченко Т.І., Даниленко Д.В. РЕСОЦІАЛІЗАЦІЯ НЕПОВНОЛІТНІХ, ЯКІ ЗВІЛЬНИЛИСЯ З МІСЦЬ ПОЗБАВЛЕННЯ ВОЛІ: ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ «ПІДГОТОВКА ДО ЗВІЛЬНЕННЯ» В ДЕРЖАВНІЙ УСТАНОВІ «КРЕМЕНЧУЦЬКА ВИХОВНА КОЛОНІЯ»..... | 465 |
| Коленіченко Т.І., Грицай С.О. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦЯМИ..... | 467 |
| Коленіченко Т.І., Каяєва В.С. ЧИННИКИ АДАПТАЦІЇ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ ДО УМОВ ЦИВІЛЬНОГО ЖИТТЯ..... | 470 |
| Коленіченко Т.І., Панфілова А.В. ОСОБЛИВОСТІ ПАТРОНАЖНОЇ РОБОТИ З ЛЮДЬМИ ПОХИЛОГО ВІКУ..... | 471 |
| Колосінський Є.Ю., Колосінська М.І. ІНТЕРАКТИВНЕ НАВЧАННЯ У СУЧАСНОМУ КОНТЕКСТІ..... | 475 |
| Комар О.С. СУЧАСНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ..... | 476 |
| Комісаренко Т.М. НЕУСПІШНІСТЬ: ПРИЧИНИ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ..... | 478 |
| Косаченко В.І. ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ ДІТЕЙ З ВАДАМИ СЛУХУ..... | 479 |
| Kotkovets A.L. VOCABULARY TESTING TECHNIQUES IN TEACHING TECHNICAL ENGLISH..... | 481 |
| Кофанова О.В. ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ЩОДО ФОРМУВАННЯ ХІМІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ-ЕКОЛОГІВ ВИЩИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ..... | 483 |
| Krajewski J. MODERN APPROACHES AND INNOVATIVE METHODS OF STUDY IN HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: ANALYSIS OF THE REFORM OF THE POLISH HIGHER EDUCATION SYSTEM BASED ON LEGAL SOLUTIONS..... | 485 |
| Круглик А.В. ДИНАМІКА РОЗВИТКУ ПРОСТРАНСТВЕННИХ РЕПРЕЗЕНТАЦІЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 487 |
| Кругук О.А., Децюк Т.М. ПОЗААУДИТОРНА РОБОТА ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ..... | 490 |
| Кузнецов В.С. ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІННОВАЦІЙНИЙ МЕТОД ВИВЧЕННЯ ФІЛОСОФІЇ..... | 493 |
| Кузьменко А.О. ПРО ТРУДНОЦІ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМ ПРАЦІВНИКАМ..... | 494 |
| Кулик І.О. ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІСТОРІЇ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАСОБАМИ МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ У КОНТЕКСТІ ТРАНСДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ..... | 496 |
| Кулиняк І.Я., Малішевська Б.О. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СФЕРИ МАЛОГО БІЗНЕСУ..... | 499 |
| Кунцевич З.С. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ С НЕУСПЕВАЮЩИМИ СТУДЕНТАМИ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ..... | 500 |
| Kuntsevitch Z.S., Kononova T.O. ORGANIZATION OF TRAINING OF ENGLISH-SPEAKING STUDENTS TO PRACTICAL CLASSES ON DISCIPLINES "GENERAL CHEMISTRY" OUTSIDE THE CLASSROOM IN MEDICAL UNIVERSITY..... | 502 |
| Купрієнко Я.В. ОСОБЛИВОСТІ ЖИТЄДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ З ВАДАМИ ЗОРУ..... | 505 |
| Кущий О.А. ГОТОВНІСТЬ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ВЗАЄМОДІЇ МАЙБУТНЬОГО СПЕЦІАЛІСТА ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЇЇ ФОРМУВАННЯ..... | 507 |
| Лавриненко Л.М. МОТИВАЦІЙНА СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ..... | 510 |
| Ларін Д.І. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ІСТОРІКА-ПСИХОЛОГІЇ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ ПСИХОЛОГІЧНОЇ НАУКИ В УКРАЇНІ..... | 513 |
| Лелик Х.В. ПСИХОЛОГІЧНІ НЕБЕЗПЕКИ ВПРОВАДЖЕННЯ ІКТ У ВИЩУ ОСВІТУ..... | 514 |
| Лисевич АА., Руденко Л.А. ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЕВНЕНОСТІ В СОБІ В МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ БЕЗПЕКИ ЛЮДИНИ..... | 516 |
| Литвин В.А., Литвин А.В. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ АРХІТЕКТОРІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА..... | 519 |
| Литовченко І.М. ПРОБЛЕМА ПІДХОДУ В РЕАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ В УНІВЕРСИТЕТІ..... | 521 |
| Ліпінська А.В. ОФІСНІ ПАКЕТИ У ДІЯЛЬНОСТІ ДОКУМЕНТОЗНАВЦЯ..... | 523 |

| | |
|---|------------|
| Літовченко В.В., Берегеля Л.М. МЕТОДИ РОБОТИ ЗІ СЛАБКИМИ ТА НЕВСТИГАЮЧИМИ СТУДЕНТАМИ..... | 525 |
| Лозова Л.О. ПРОБЛЕМА АДАПТАЦІЇ УЧНІВ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ ДО НАВЧАННЯ В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ..... | 527 |
| Лук'яненко В.В. УМОВИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ У ПОЗААУДИТОРНІЙ РОБОТІ ВТНЗ..... | 530 |
| Любвицький В.А. РОЗВИТОК КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ МОЛОДІ В СИСТЕМІ ПОЗАНАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ..... | 531 |
| Лютак О.З. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ПОРТРЕТ ВИКЛАДАЧА ВУЗУ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА..... | 534 |
| Мазурок І.А. ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ..... | 536 |
| Маковецька М.М., Вавринів О.С. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ Я-КОНЦЕПЦІЇ СТУДЕНТА В УМОВАХ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 538 |
| Максімова І.М., Галушак Л.Б., Полонська О.В. ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ..... | 540 |
| Максимчикова О.М. ОПЫТ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОДГОТОВКЕ К ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ..... | 542 |
| Мамчур Є.А. ПРОФЕСІЙНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ..... | 545 |
| Мантрова М.С. СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СПОСОБ ОРГАНИЗАЦИИ АКТИВНОГО ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА..... | 546 |
| Мельник Н.О. НЕЙРОФІЗИОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ МОВЛЕННЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ..... | 548 |
| Ментій Б.О. СПЕЦИФІКА СТАНОВЛЕННЯ ЛЮДИНИ ЯК ОСОБИСТОСТІ В СУЧАСНОМУ СОЦІАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ..... | 551 |
| Михайлюк В.І., Руденко І.М. ІННОВАЦІЙНА ТА НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ПРІОРИТЕТНІ НАПРЯМИ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ..... | 552 |
| Мойсієнко О.В. ВОЛОНТЕРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК НАПРЯМ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ З МАЙБУТНІМИ СОЦІАЛЬНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ..... | 554 |
| Мунтян А.О. INTERACTIVE BOARD AS A MEANS OF DIGITALIZED EDUCATIONAL PROCESS..... | 556 |
| Мунтяну Д.С., Артеменко Л.П. СУЧАСНІ ОСВІТНІ ТРЕНДИ: ЗАРУБІЖНИЙ І ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД..... | 558 |
| Мутьлова О.В., Сизганова Е.Ю. К ВОПРОСУ СПЕЦИФИКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ..... | 559 |
| Нагорна О.В. ТРАНСФОРМАЦІЙНІ ПРОЦЕСИ В ОСВІТІ: МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... | 561 |
| Назаренко І.М. ВРАХУВАННЯ ОСОБИСТІСНО-ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ МАЙБУТНІХ ПРОГРАМІСТІВ..... | 562 |
| Найдьонова Д.Р. РЕАЛІЗАЦІЯ ПОТЕНЦІАЛУ СТУДЕНТІВ У ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ ТА ДОСВІД ПРОВІДНИХ КРАЇН СВІТУ Й ІМОВІРНІ ШЛЯХИ РЕАЛІЗАЦІЇ В УКРАЇНІ..... | 564 |
| Ненастьева В.А., Кузнецова Н.В. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ..... | 566 |
| Нечитайло І.М. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ В УМОВАХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 568 |
| Нурадумка А. FORMING THE ANALYTICAL SKILLS WITH THE HELP OF INNOVATIVE APPROACH TO READING COMPREHENSION WHILE STUDYING ESP..... | 571 |
| Нікітіна Н.С. ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТАМ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З РІЗНИМ РІВНЕМ ВОЛОДІННЯ ІНОЗЕМНОЮ МООВОЮ..... | 572 |
| Овчаренко Н.А. МІЖКУЛЬТУРНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ: СУТНІСТЬ І СПЕЦИФІКА..... | 574 |
| Омелько М.А. КОМПЕТЕНТНІСНИЙ ПІДХІД В ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗАКЛАСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ..... | 576 |
| Орду К.С. ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА..... | 577 |
| Орищенко О.В. ANALYSING THE USE OF QUEST AS INTERACTIVE TECHNOLOGY TO IMPLEMENT INTERACTIVE TEACHING..... | 579 |
| Останіна Ю.В., Кордонська І.В. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ В УМОВАХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 581 |
| Охріменко В.А., Ювковецька Ю.О. НЕУСПІШНІСТЬ – ГЛОБАЛЬНА ПРОБЛЕМА СЕРЕД СТУДЕНТІВ..... | 583 |

| | |
|---|-----|
| Палагута І.В. РОЛЬ ОСОБИСТІСНО – ДІЯЛЬНІСНОГО ПІДХОДУ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ..... | 585 |
| Pantelienco K.S. THE CONCEPTION OF UNVERBAL COMMUNICATION AND ITS INFLUENCE ON INTERNATIONAL BUSINESS..... | 587 |
| Парахневич А.С. КВАДРУПОЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ ЯДЕР, ПОЛУЧЕННЫЕ С ПОМОЩЬЮ ТЕХНОЛОГИЙ ЦДФЭ НИИЯФ МГУ..... | 588 |
| Пархоменко А.С. СУПЕРВІЗІЯ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ: НЕОБХІДНІСТЬ ТА ФОРМИ ЇЇ ПРОВЕДЕННЯ..... | 590 |
| Пахальчук Н.О., Грошовенко О.П. ВИКОРИСТАННЯ ОПОРНИХ КОСПЕКТІВ ІЗ МЕТОЮ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ..... | 593 |
| Передрій Л.А., Казьмір В.В. МЕТОДИ РОБОТИ ЗІ СЛАБКИМИ ТА НЕВСТИГАЮЧИМИ СТУДЕНТАМИ..... | 595 |
| Песцова-Світалка О.С. ШЛЯХИ ЗАПОБІГАННЯ ПОЯВИ ВІДСТАЮЧИХ СТУДЕНТІВ НА ПЕРШОМУ КУРСІ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 597 |
| Петренко І.П. НАСТІЛЬНІ ІГРИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ РОЗВИНЕНОЇ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА-ФАХІВЦЯ..... | 599 |
| Писарчик О.Л. ПЕРЕВАГИ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ПРОФЕСІЙНОГО СПРЯМУВАННЯ..... | 600 |
| Підлісна О.А. ОСОБЛИВІСТЬ ПІДГОТОВКИ КЕРІВНИКІВ ПРОМИСЛОВИХ ПІДПРИЄМСТВ..... | 603 |
| Пірожкова І.В. ПРОЕКТНА РОБОТА ЯК ПОЗААУДИТОРНИЙ ЗАСІБ ВИВЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ КУРСАНТАМИ МОРСЬКИХ ВНЗ..... | 605 |
| Плекан У.М. ФЕНОМЕН ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ЕТИКИ ЯК ІНТЕРАКТИВ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ..... | 607 |
| Пліско А.Г., Невоснна О.А. ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 609 |
| Подуфалов П.П. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ В УМОВАХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ФОРМИ І МЕТОДИ ПРАВОВОГО ВИХОВАННЯ В КОЛЕДЖІ..... | 610 |
| Полякова Т.Л. ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ НАВЧАННІ ІНОЗЕМНІЙ МОВИ З ВИКОРИСТАННЯМ РЕСУРСІВ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ..... | 613 |
| Полянський В.А., Полянський Т.В. РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ В АСПЕКТІ РІЗНОВЕКТОРНОСТІ НАВЧАННЯ..... | 615 |
| Пономарьова О.А. ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З НЕВСТИГАЮЧИМИ СТУДЕНТАМИ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ..... | 616 |
| Попиченко С.С. ПОЗААУДИТОРНА САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТІВ: СУТНІСТЬ ТА ЕТАПИ ОРГАНІЗАЦІЇ..... | 618 |
| Постернак І.М., Постернак С.О. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КЕРУЮЧИХ НЕРУХОМІСТЮ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З БУДІВНИЦТВА..... | 619 |
| Постоленко І.С. ГІБРИДНІ КУРСИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ..... | 622 |
| Почужевський О.Д., Микольченко В.С., Мирзахмедова Ш.А. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ ЯК ОСНОВА ПІДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНИХ ФАХІВЦІВ..... | 625 |
| Пренько Я.О. ASPECTS OF PROFESSIONAL-PEDAGOGICAL COMMUNICATION AS TERMS OF PROVIDING QUALITY LAW EDUCATION..... | 628 |
| Прокоф'єв Г.Л. ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ..... | 629 |
| Процько Є.С. BLOGS AS A MODERN METHOD IN EFL TEACHING..... | 631 |
| Ребенок А.В., Забаштанський М.М. ЗНАЧЕННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ПРОФЕСІЙНОМУ РОЗВИТКУ МАРКЕТОЛОГА..... | 633 |
| Ремньова Л.М., Штирхун Х.І. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У РЕАЛІЗАЦІЇ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ ДО СТУДЕНТОЦЕНТРИЧНОГО НАВЧАННЯ..... | 634 |
| Rudenko I., Rudenko S. EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN A STUDENT'S DEVELOPMENT: OPPORTUNITIES AND CHALLENGES..... | 637 |
| Руденко Л.А. СПЕЦИФІЧНІ ПРИНЦИПИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ ФАХІВЦІВ СОЦІОНОМІЧНОЇ СФЕРИ..... | 639 |
| Рябовол Л.Т. ЮРИДИЧНА КЛІНІКА ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПРАВНИКІВ..... | 642 |
| Савенко Ю.В. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ АДАПТАЦІЇ ВЕТЕРАНІВ АТО (ООС) ДО ЦИВІЛЬНОГО ЖИТТЯ..... | 645 |
| Савельєва Т.А., Мандражи О.А. ПОНЯТТЯ “СТЕМА” У КОНТЕКСТІ ДОЦІЛЬНОСТІ АДАПТИВНИХ ПРОЦЕСІВ ПРИ ВПРОВАДЖЕННІ СТЕМ ОСВІТИ..... | 646 |
| Савонова О.В. ДО ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗА ІНДИВІДУАЛЬНОЮ ТРАЄКТОРІЄЮ..... | 649 |

| | |
|--|------------|
| Savsuk V.O., Pantelienko K.S. PERSONALITY AND EFFICIENCY OF MODERN TEACHERS..... | 650 |
| Самодумська О.Л. АНДРАГОГІЧНА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ..... | 652 |
| Sandal J-U. MODERN APPROACHES AND INNOVATIVE METHODS OF STUDY IN HIGHER EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS..... | 654 |
| Сидоренко О.І., Кичко І.І. ВПЛИВ ВИЩОЇ ОСВІТИ НА ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МЕНЕДЖЕРА ПО ПЕРСОНАЛУ..... | 656 |
| Сидоренко Н.О. ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ПОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СЛУЖАЩИХ ПРИ ПРЕДОСТАВЛЕНИИ АДМИНИСТРАТИВНЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ПУБЛИЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ УКРАИНЫ..... | 658 |
| Syrova G.O., Kalinenko O.S. STUDENTS' SELF-WORK AS AN IMPORTANT PART OF THE EDUCATIONAL PROCESS..... | 661 |
| Сыровая А.О., Водолаженко М.А. РАБОТА СО СЛАБЫМИ СТУДЕНТАМИ: РАЗЛИЧНЫЕ ПОДХОДЫ..... | 663 |
| Сиротенко А.О. ЗАСОБИ ПРОФІЛАКТИКИ ІНТЕРНЕТ ЗАЛЕЖНОСТІ АСОЦІАЛЬНИХ СТУДЕНТІВ..... | 665 |
| Сита Є.М. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ДУАЛЬНОЇ СИСТЕМИ НАВЧАННЯ: СВІТОВИЙ ДОСВІД ТА ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ В УКРАЇНІ..... | 667 |
| Сінчук В.О. ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ЗАГАЛЬНОНАВЧАЛЬНИХ УМІНЬ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХОДУ..... | 670 |
| Сіра Н.С. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ВИЗНАЧЕННЯ ПРІОРИТЕТІВ СТАРШИХ ШКОЛЯРІВ ПРИ ПЛАНУВАННІ ПРОФЕСІЙНОГО МАЙБУТНЬОГО..... | 672 |
| Скринаус С.С. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ К ОБУЧЕНИЮ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ..... | 674 |
| Славко А.С. ЗАНЯТТЯ – КОМАНДНИЙ КВЕСТ: ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ПРИ РОБОТІ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ЮРИДИЧНОЇ ОСВІТИ..... | 676 |
| Слинько І. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ТА ВІТЧИЗНЯНІ ОСОБЛИВОСТІ..... | 679 |
| Слинько І.І., Гутнік К.О. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ГУРТКОВОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ У ВНЗ І-ІІ РІВНЯ АКРЕДИТАЦІЇ..... | 681 |
| Солодчук А.В. ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ІЗ НЕУСПІШНИМИ СТУДЕНТАМИ..... | 682 |
| Соляр Л.В., Кондрук А.М. ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ ТА ПОШУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У КОЛЕДЖІ..... | 684 |
| Тарадій Я.О. ОСОБЛИВОСТІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ З ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИМИ ОСОБАМИ..... | 687 |
| Тарашенко Н.А. УДОСКОНАЛЕННЯ МЕТОДІВ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ПОЗАНАВЧАЛЬНОЇ РОБОТИ ЗІ СЛАБКО ВИСТИГАЮЧИМИ СТУДЕНТАМИ..... | 688 |
| Терещенко Л.А., Попов П.А., Кушнірова М.Д. ПОЗААУДИТОРНА САМОСТІЙНА РОБОТА СТУДЕНТА У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПРОГРАМІСТІВ..... | 690 |
| Терещенко Л.А., Попов П.А., Ковтун Н.В. МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ З ПРЕДМЕТУ "МАТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ"..... | 692 |
| Ткач Л.В. НАВЧАЛЬНА ЕКСКУРСІЯ ЯК МЕТОД ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ТЕХНІКІВ-ТЕХНОЛОГІВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ..... | 694 |
| Тригорлова Л.Е., Лузгина Н.Н., Гаевская Д.Л. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ СО СЛУШАТЕЛЯМИ ФАКУЛЬТЕТА ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ДОВУЗОВСКОЙ ПОДГОТОВКИ В МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ..... | 696 |
| Трофименко О.О., Кривоконь Н.І. ОСОБЛИВОСТІ СПІЛКУВАННЯ З ЛЮДЬМИ ПОХИЛОГО ВІКУ У СФЕРІ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ..... | 699 |
| Трубавіна І.М. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ВИХОВНОЇ ПРАКТИКИ В ДИТЯЧИХ ОЗДОРОВЧИХ ТАБОРАХ СТУДЕНТІВ ПЕДАГОГІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ В КОНТЕКСТІ ДУАЛЬНОЇ ОСВІТИ..... | 701 |
| Тушницький Р.Б., Скоров Д.Ю. МОБІЛЬНИЙ ДОДАТОК ДЛЯ ТЕСТУВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ..... | 703 |
| Федорова О.В. ЗАСТОСУВАННЯ ТЕОРІЇ МНОЖИННОГО ІНТЕЛЕКТУ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ: ДОСВІД ВЕЛИКОБРИТАНІЇ..... | 705 |
| Федосєєва Н.І. МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНІСНОГО ПІДХІДУ У СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ТОВАРОЗНАВСТВА..... | 707 |
| Фендьо О.М., Коваль Р.М. ВІРТУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ НАВЧАННЯ ПЕРСОНАЛУ..... | 710 |
| Фещук А.М. ОСОБЛИВОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ПРИКЛАДНОЇ МЕХАНІКИ..... | 713 |

| | |
|---|------------|
| Харлан А.В., Мекшун А.Д. НАВЧАЛЬНИЙ ТРЕНІНГ – ЯК ОДИН ІЗ МЕТОДІВ АКТИВНОГО НАВЧАННЯ, В ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА..... | 714 |
| Хитіва С.А., Беляева Л.Е., Генералова А.Г., Лигецкая И.В., Орехова Н.И. ЗНАЧЕНИЕ ТЕКУЩЕЙ ПРОВЕРКИ ВЫЖИВАЕМОСТИ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 717 |
| Хлонь І.В. STEM-ОСВІТА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ НА ЗАНЯТТЯХ ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН | 720 |
| Хмелевський С.М. УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ: ОСВІТНІЙ ЗАКЛАД ЧИ САМООСВІТА | 722 |
| Хода О.Б. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ..... | 723 |
| Холявко О.І. ТРЕНІНГ ЯК СУЧАСНИЙ МЕТОД АКТИВНОГО НАВЧАННЯ У ЗВО..... | 726 |
| Хорошев К.Г., Ніколасенко В.А., Кикоть С.В. ПРИКЛАД ВИКОРИСТАННЯ FACEBOOK-СПІЛЬНОТИ ДЛЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ..... | 730 |
| Хорунжа Л.А. УДОСКОНАЛЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ СТУДЕНТІВ ЗА ДОПОМОГОЮ КОМП'ЮТЕРНОЇ ПІДТРИМКИ..... | 732 |
| Цюприк А.Я., Федорович С.І. ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ПСИХОЛОГІВ..... | 734 |
| Чайка Л.В. ПОЗААУДИТОРНА РОБОТА СТУДЕНТІВ ЯК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ОСВІТИ..... | 736 |
| Чалкова І.Ю. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗА АУДИТОРНОЇ РОБОТИ ЗІ СТУДЕНТАМИ В УМОВАХ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ..... | 738 |
| Чепелев О.О. ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО САМОСТІЙНОГО НАВЧАННЯ..... | 740 |
| Черних М.С., Кривоконь Н.І. ДОСВІД ПРОФІЛАКТИКИ АГРЕСИВНОЇ ПОВЕДІНКИ ПІДЛІТКІВ В ЧЕРНІГІВСЬКОМУ ОБЛАСНОМУ ЦЕНТРІ СОЦІАЛЬНИХ СЛУЖБ ДЛЯ СІМ'І, ДІТЕЙ ТА МОЛОДІ..... | 743 |
| Чичкань А.О., Мекшун А.Д. ОСОБЛИВОСТІ КУЛЬТУРНО-ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ..... | 745 |
| Чикова И.В. К ПРОБЛЕМЕ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА И ЕГО РЕАЛИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ..... | 747 |
| Чикова И.В., Мантрова М.С. К ПРОБЛЕМЕ ВАРИАТИВНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ЕГО СПЕЦИФИКИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА..... | 749 |
| Чіпак Т.О. ДЕТЕРМІНАНТИ ВИНИКНЕННЯ СИНДРОМУ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ У СОЦІАЛЬНИХ ПРАЦІВНИКІВ..... | 751 |
| Чорна С.А., Бартко Ж.В. ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ЗАСОБАМИ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ З МОЛОДДЮ..... | 753 |
| Чоренька О.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН..... | 756 |
| Чугаєва О.В. ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА В УКРАЇНІ ТА ЗА КОРДОНОМ..... | 758 |
| Шапка Є.В. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ТА ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД ТА ВІТЧИЗНЯНІ ОСОБЛИВОСТІ..... | 760 |
| Шмагун А.В. КУЛЬТУРА СПІЛКУВАННЯ У СИСТЕМІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ: ПРОЦЕС ЗНАНЬСЬКОГО СПІЛКУВАННЯ ТА ОБМІН ПРОФЕСІЙНИМИ ЗНАННЯМИ..... | 763 |
| Шпак І.В. SMART TECHNOLOGIES AS A MODERN LEARNING TOOL..... | 764 |
| Шумасва С.П. АМЕРИКАНСЬКИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ СПІВПРАЦІ УЧАСНИКІВ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ..... | 764 |
| Мищак І.М., Гришова Р.В. ДЕРЖАВНІ МЕХАНІЗМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ЗАХИСТУ ПРАВ ЛЮДИНИ НА ОСВІТУ..... | 767 |
| Яковишена Л.О. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МОЛОДШИХ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ..... | 768 |
| Яремко Р.Я., Вавринів О.С. ПОЗААУДИТОРНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК УМОВА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ..... | 771 |
| Ярошенко О.Л. КООПЕРАТИВНЕ НАВЧАННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ СТУДЕНТАМИ ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ..... | 773 |
| Ягусевич С.Г. ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ..... | 775 |

Список використаних джерел

1. Гнатенко Н. Роль та місце інноваційних технологій в підготовці спеціалістів бухгалтерської професії. – Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 18-19 квітня 2013 р., м. Кам'янець-Подільський.
2. Чижевська Л.В. Методика викладання облікових дисциплін / Л.В. Чижевська. – Житомир: ПП «Рута», 2003. – 504 с.

Орду К.С., аспірантка кафедри педагогіки

*Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського
(м.Одеса, Україна)*

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ-МЕДИКІВ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА

Модернізація освітньої сфери вимагає постійного пошуку нових організаційних форм і методів навчання, які забезпечили б якість та ефективність цієї підготовки. З огляду на це професійна підготовка майбутніх сімейних лікарів набуває особливого значення, адже вона забезпечує можливість повної реалізації гуманістичних ідей у галузі освіти і виховання представників нового інформаційного суспільства. Відповідно у вищій школі розширюється і поглиблюється зміст професійної підготовки майбутнього сімейного лікаря, урізноманітнюються форми і методи навчання, використовуються інноваційні, в тому числі інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) навчання. Комунікативна підготовка майбутніх лікарів засобами ІКТ в Україні базується на положеннях законів України «Про вищу освіту» (2014), Національної стратегії розвитку освіти в Україні на 2012–2021 роки, Концепції інформатизації сфери охорони здоров'я України на 2013–2018 рр. та ін.

Сучасні моделі навчання у вищій школі та впровадження освітніх інновацій в системі вищої освіти стали об'єктом дослідження як зарубіжних, так і українських учених. Зокрема, автори пов'язують інновації в освіті з необхідністю: вдосконалення традиційного педпроцесу (модернізація, модифікація, раціоналізація); трансформації існуючого традиційного освітнього процесу, тобто радикальних перетворень та комплексних видозмін. Проблемі педагогічної інноватики значну увагу приділено у працях Берестової А., Бистрової Ю., Бобирьової Л., Ємець А., Ільченко В., Кадемії М., Комар О.А., Муравльової О.В., Пікуль К., Прилуцького К., Тверезовської Н. тощо.

На думку Н.Тверезовської, інновації можна трактувати в трьох аспектах: інновація в широкому значенні – як будь-яка зміна, підвищує конкурентоспроможність суб'єктів навчання; інновація у вузькому значенні – як процес трансформації наукових досягнень у виробництво; інновація, яка впроваджена в практику [6, с.2].

М. Кадемія вважає, що ключовими питаннями компетентнісного підходу в освіті стало використання інформаційно-комунікаційних технологій та Інтернет, робиться акцент на самостійній роботі студентів, інноваційній діяльності викладацького складу ЗВО. Метою всіх цих новацій є підвищення якості підготовки майбутніх фахівців. Погодимось із думкою вченої, що цьому сприятимуть такі зміни в підходах до навчального процесу як: здійснення моніторингу запитів ринку і складання програми навчання за результатами дослідження; проведення практикумів, тренінгів, ділових ігор із залученням фахівців з виробничої (професійної) діяльності; створення програми розвитку або корекції ключових компетенцій, що знадобляться фахівцю після завершення навчання у ЗВО, та впровадження цих компетенцій через тренінги в практику [4, с. 29].

Освітні інновації, на думку Ю.Бистрової, характеризуються цілеспрямованим процесом часткових змін, що ведуть до модифікації мети, змісту, методів, форм навчання, способів і стилю діяльності, адаптації освітнього процесу до сучасних вимог часу і соціальних запитів ринку праці. Серед сучасних технологій навчання, своєчасність і корисність яких підтверджена досвідом роботи ЗВО, вчені виділяють: особистісно-орієнтовані, інтеграційні,

колективної дії, інформаційні, дистанційні, творчо-креативні, модульно-розвивальні тощо [2, с.28].

А. Берестова зазначає, що інноваційні технології у закладі вищої освіти – це технології, засновані на нововведеннях: організаційних і методичних. Інноваційні технології дозволяють: студентам ефективно використовувати навчально-методичну літературу та матеріали; засвоювати професійні знання; розвивати проблемно-пошукове мислення; формувати професійне міркування; активувати науково-дослідницьку роботу; викладачам оперативно оновлювати навчально-методичну літературу; впроваджувати модульні технології навчання; використовувати імітаційні технології навчання [1, с.1].

Актуальною проблемою є підвищення ефективності педагогічного процесу, підготовка професійної і культурно орієнтованої особистості сімейного лікаря, яка має світоглядний потенціал, здатність до фахової, інтелектуальної творчості та стійкі вміння і навички для виконання професійних обов'язків і має прагнення до самовдосконалення протягом усього трудового життя. Вчені вважають, що реалізація цих завдань можлива лише за умови переходу від класичної системи освіти, метою якої була підготовка майбутнього лікаря, що володіє знаннями, до нової системи, яка готує фахівця, який не тільки знає, а й уміє застосовувати ці знання на практиці сімейної медицини [3, с.20]. Особливою формою, що заслуговує на увагу, є проведення веб-консиліуму, клінічного розбору, де лікар-інтерн висловлює свою думку або доповідає заздалегідь підготовлену доповідь. Для цього необхідно проводити самостійну роботу з літературою за фахом, уміти виділити основне та пропустити менш важливе [3, с.21].

І. Лембрик наголошує, що для формування професійної комунікативної компетентності студентів-медиків важливу роль має відігравати сучасна модернізована, оптимізована система освіти, яка активно використовує широкий арсенал різних педагогічних методик та інноваційних технологій (цифрових, інтерактивних). Йдеться про комп'ютерні класи, зали відео-конференцій, використання планшетів, смартфонів та інших гаджетів у навчально-освітньому процесі [5, с.254]. На думку І.Лембрика, у закладі вищої освіти таку проблему можна вирішити шляхом: проведення сітки вебінарів, майстер-класів, он-лайн тренінгів та курсів зростання професійної мовленнєвої компетентності та ораторської майстерності з відповідним залученням лінгвістів, психологів; укладання професійного глосарія з тлумаченням окремих медичних термінів та викладенням його в он-лайн варіанті на сторінці кафедри; активне залучення студентів-медиків до культурно-просвітницької роботи в позааудиторний час; проведення низки інтелектуальних квестів та брейн-рингів між студентами медичного факультету [5, с.257].

Також широкого використання в освітньому процесі набула технологія проектної діяльності Веб-квест. Веб-квест у педагогіці – проблемне завдання з елементами ролівої гри, для виконання якої використовуються інформаційні ресурси Інтернет [2, с. 36]. Наприклад, студентам пропонується відповісти на питання, які стосуються проблематики сімейної медицини країн світу або перевірити правильність правопису медичних термінів. Якщо студенти дають правильні відповіді, то наставники видають підказки для пошуку наступних завдань.

О. Іваницька зауважує, що інформаційно-комунікативні технології мають ширше впроваджуватися і в СРС, адже сучасні технології дозволяють створити принципово інше інформаційно-освітнє середовище, яке активізує самостійну роботу студентів, оптимізує освітній процес, значно скорочує час на формування знань і вмінь. Зазначається, що завдяки таким технологіям засобами організації СРС стає не тільки традиційна навчальна і наукова література на паперових носіях, а й різні види електронних підручників і навчальних посібників, мультимедійні видання в рамках спеціально розроблених для них викладачами баз знань, віртуальні лабораторії, імітаційні, графічні комп'ютерні моделі, аудіовізуальні інформації, навчальні програми і засоби тестування [3, с. 60].

Таким чином, формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх сімейних лікарів не видається можливою без активного використання арсеналу цифрових

технологій (вебінарів, он-лайн трансляцій, тренінгів, веб-квестів). Застосування на практиці інноваційних технологій дають можливість викладачам медичних закладів вищої освіти упровадити й удосконалити нові методи роботи, підвищити ефективність освітнього процесу і рівень знань студентів-медиків. Усі розглянуті технології тісно пов'язані між собою і мають диференційовано використовуватись в освітньо-виховному процесі як у клініках, так і в навчальних аудиторіях.

Список використаних джерел

1. Берестова А. Інноваційні технології та методи навчання у професійній освіті: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nadoest.com/innovacijni-tehnologiyi-ta-metodi-navchannya-u-profesijnij-osviti>.
2. Бистрова Ю. В. Інноваційні методи навчання у вищій школі України / Ю. В. Бистрова // *Право та інноваційне суспільство*. – 2015. – № 1 (4). – С. 28 – 32.
3. Іваницька О.С., Іваницький І.О., Рибалов О.В., Мошель Т.М., Гаврильєв В.М. Упровадження інформаційно-комунікативних технологій як засіб підвищення ефективності самостійної роботи студентів-медиків // *Матеріали навчально-наукової конференції з міжнародною участю (23 березня 2017 року) ВДНЗ України «Українська медична стоматологічна академія»*. – м. Полтава, 2017. – С. 59-60.
4. Кадемія М. Ю. Інноваційні форми і методи навчання у ВНЗ [Електронний ресурс] / М. Ю. Кадемія. – Режим доступу: <http://ito.vspu.net>.
5. Лембрик І. С. Формування професійної комунікативної компетентності у студентів-медиків 4-6-х курсів факультету підготовки іноземних громадян при вивченні дисципліни "Педіатрія" / І. С. Лембрик // *Буковинський медичний вісник*. – 2016. – Т. 20, № 1. – С. 254-257.
6. Тверезовська, Н. Т. Інтерактивні інноваційні технології у системі вищої освіти [Текст] / Н. Т. Тверезовська // *Вісник Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут". Філософія. Психологія. Педагогіка* : зб. наук. праць. – К. : ІВЦ "Політехніка", 2009. – № 3 (27). – С. 236-240.

Орищенко О. В., викладач

*Херсонський факультет Одеського державного університету
(м. Херсон, Україна)*

ANALYSING THE USE OF QUEST AS INTERACTIVE TECHNOLOGY TO IMPLEMENT INTERACTIVE TEACHING

One of the urgent problems of the educational space is the diversification of the educational process in higher education institutions. This requires the introduction of the latest forms, methods and learning technologies. Practical implementation of quest-technology is currently underdeveloped and researched. Media education quests should be considered as new and promising technologies in media-editing. One of the modern innovative ways of learning is quest technology, which helps students to find the necessary information, analyze it, organize it, solve its tasks, develop cognitive activity. According to many scientists, during the use of quest technology, participants attend a complete cycle of motivation from attention to pleasure, get acquainted with authentic material that allows students to explore, discuss and consciously build new concepts in the context of real world problems.

Today, the choice of methods and strategies of teaching a foreign language directly depends, first of all, on the range of teachers' possession of technical means and on-line technologies, so the latest developments in the field of electronic technologies immediately find application in pedagogy. Interactive and communicative-oriented methods, techniques, technologies remain the leading for teaching a foreign language. The most actively used are communicative, projects, intensive and operational methods. One of the most modern technologies is quest technology, which helps the student to find the necessary information, to analyze it, to systematize it, to solve the tasks, to develop cognitive activity and to form a key competence.

Modern quest technology helps the student to find the necessary information, analyze it, systematize, solve tasks, develop cognitive activity and form key competencies. Currently, quest introduction specialists are increasingly using the terms quest as technology, quest as a project method, quest as a tool, and others. A large number of professionals who use these terms can not quite clearly identify the difference between these terms. The concept of "technique" and "technology" require the greatest discussion. Some experts believe that technology involves a