

ЛЬВІВСЬКИЙ НАУКОВИЙ ФОРУМ

МАТЕРІАЛИ

МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ



АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ

15-16 квітня 2020 року

(частина II)

ЛЬВІВСЬКИЙ НАУКОВИЙ ФОРУМ

**МАТЕРІАЛИ
МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ
СУЧАСНОЇ НАУКИ ТА ОСВІТИ**

15-16 квітня 2020 року

(частина II)

**Львів
2020**

УДК 005

ББК 94.3(0)

Актуальні проблеми сучасної науки та освіти (частина II): матеріали Міжнародної науково-практичної конференції м. Львів, 15-16 квітня 2020 року. – Львів : Львівський науковий форум, 2020. – 64 с.

У даному збірнику представлені тези доповідей учасників Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної науки та освіти», організованої Львівським науковим форумом. Висвітлюються актуальні питання розвитку науки та освіти на сучасному етапі становлення, розглядаються сучасні наукові дискусії різних наукових напрямів.

Збірник призначений для студентів, здобувачів наукових ступенів, науковців та практиків.

Всі матеріали представлені в авторській редакції. За повноту та цілісність яких автори безпосередньо несуть відповідальність.

ЗМІСТ

МЕДИЧНІ НАУКИ.....	5
<i>Grygorian E.K., Danilov O.V., Gerbst I.O.</i> FEATURES OF INTERNAL ORGANS' POSTMORTEM CHANGES.....	5
<i>Гордієнко П.О., Орел О.В.</i> ВИВЧЕННЯ ТЕОРЕТИЧНИХ АСПЕКТІВ ОХОПЛЕННЯ ІМУНІЗАЦІЄЮ ДІТЕЙ ЗА НАЙБІЛЬШ АКТУАЛЬНИМИ ВІРУСНИМИ ІНФЕКЦІЙНИМИ ХВОРОБАМИ В УСЬОМУ СВІТІ.....	6
ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ.....	7
<i>Віапановска О.</i> MODERN TRENDS IN TEACHING ESL VOCABULARY.....	7
<i>Журбенко К.О., Чуланова Г.В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ТА ЗАСОБИ ІНДИВІДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	8
<i>Зубкова Ю.В., Чуланова Г.В.</i> ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК УМОВА МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ.....	9
<i>Карасьова О.В.</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ПРИ НАПИСАННІ ТВОРІВ.....	11
<i>Кришмарел В.Ю.</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕКСТІВ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ СМИСЛОЖИТТЄВИХ ЦІННОСТЕЙ ПРИ НАВЧАННІ ФІЛОСОФІЇ В ЛЩЕЇ.....	12
<i>Кузнєцова А.Г.</i> ІГРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ ПІЗНАВАЛЬНИХ ІНТЕРЕСІВ СТАРШИХ ДОШКІЛЬНИКІВ.....	13
<i>Кузнєцова А.С.</i> ОСОБЛИВОСТІ КУЛЬТУРИ СПІЛКУВАННЯ ВИКЛАДАЧА.....	15
<i>Орду К.С.</i> ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ ENEALTH У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ.....	17
<i>Ткаченко А.В.</i> ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ИЗУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.....	18
<i>Тюріна В.О.</i> ПРАГНЕННЯ УСПІХУ І ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЯК ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ КУРСАНТІВ ЯК МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ ПОЛІЦІЇ.....	20
<i>Хомочкін А.П.,</i> БІОНІКА ЯК НАУКА БІОЛОГІЇ ХХІ СТОЛІТТЯ.....	22
<i>Шульга Н.В.,</i> КОМПОНЕНТИ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ МЕДИЧНОЇ ГАЛУЗІ.....	23
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ.....	25
<i>Holotova I.</i> MAIN METHODOLOGICAL APPROACHES TO STUDYING OF THE SYSTEM OF PROPER NAMES.....	25
<i>Лимар С.З.</i> ОСНОВНІ СЕМАНТИЧНІ ГРУПИ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧНОГО ПОЛЯ «РЕКЛАМА КОСМЕТИКИ» (НА ПРИКЛАДІ РЕКЛАМНИХ ІНТЕРНЕТ-ОГОЛОШЕНЬ).....	27
<i>Мельник П.В.</i> ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ.....	29

<i>Мірошніченко Л.В.</i> КОНЦЕПЦІЇ АВТОРСЬКОГО ОСМИСЛЕННЯ ПОЕТИКИ НАЗВИ ЗБІРКИ М. ДОЧИНЦЯ «РУКИ І ДУША ТА ІНШІ НЕВИГАДАНИ ЖІНОЧІ ІСТОРІЇ».....	30
<i>Могила К.О.</i> СИМУЛЯКРИ У ПЕРЕКЛАДІ (НА МАТЕРІЯЛІ ПЕРЕКЛАДІВ КНИГИ Ю. Н. ГАРАРІ)	32
<i>Сайко М.А.</i> СИМУЛЯКРИ У МЕДИЧНІЙ ТЕРМІНОЛОГІЇ.....	33
<i>Сирітченко В.І.</i> ЛЕКСИЧНІ ЗАСОБИ ДЛЯ СТВОРЕННЯ ПОРТРЕТНИХ ОПИСІВ У РОМАНІ ЕЛІЗИ ОЖЕШКО “ХАМ”.....	35
ЮРИДИЧНІ НАУКИ.....	38
<i>Horielova V.</i> TO THE QUESTION OF COMPLIANCE WITH THE REQUIREMENTS OF MORALITY ON THE INTERNET REGARDING THE PROFESSIONAL ACTIVITY OF A ADVOCATE.....	38
<i>Гринберг О.С.</i> НЕОБХІДНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ЗУПИНЕННЯ ДОСУДОВОГО РОЗСЛІДУВАННЯ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ	39
<i>Замула Д.А.</i> АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ДОВЕДЕННЯ ДО САМОГУБСТВА	40
<i>Ісакова В.Р.</i> ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ НЕПОВНОЛІТНІХ: ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ.....	42
<i>Колісник А.М.</i> ЮРИДИЧНІ КРИТЕРІЇ ВТРУЧАННЯ У ПРАВО ВЛАСНОСТІ ЮРИДИЧНИХ ОСІБ В ПРАКТИЦІ ЄСПЛ	43
<i>Коптяєва А.Ю.</i> ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗЛОЧИНІВ ПРОТИ СТАТЕВОЇ СВОБОДИ ТА СТАТЕВОЇ НЕДОТОРКАНОСТІ ОСОБИ	46
<i>Корнієнко А.А.</i> ЩОДО ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ПРАВА НА ЕВТАНАЗІЮ	47
<i>Коцюрба М.Б.</i> ДЕРЖАВНА МОВНА ПОЛІТИКА: ТЕНДЕНЦІЇ ІСТОРИКО-ПРАВОВОГО РОЗВИТКУ НА ПРИКЛАДІ ЗАКОНОДАВСТВА БЕЛЬГІЇ.....	49
<i>Олещук О.С., Маринчак Є.С.</i> АКТУАЛЬНА ПРОБЛЕМАТИКА ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ОБЛІКУ ВАЛЮТНИХ ОПЕРАЦІЙ	50
<i>Остапенко А.С.</i> ПРИМУСОВЕ ВІДБРАННЯ БІОЛОГІЧНИХ ЗРАЗКІВ У ОСОБИ: ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ.....	52
<i>Рабчук І.О.</i> ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ КРИПТОВАЛЮТИ В УКРАЇНІ	54
<i>Руданецька О.С., Соколовська О.Ю.</i> ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА УКРАЇНИ У СФЕРІ ЗАЙНЯТОСТІ ТА ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ.....	56
<i>Саділова К.К.</i> ПЕРСПЕКТИВИ РЕФОРМУВАННЯ СПРОЩЕНОЇ СИСТЕМИ ОПОДАТКУВАННЯ.....	58
<i>Стовбун О.В.</i> РЕФОРМАЦІЯ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ АКТІВ, ЯК ОСНОВНИХ ДЖЕРЕЛ АДМІНІСТРАТИВНОГО ПРАВА.....	60
<i>Шило І.В., Барабаш Г.В.,</i> ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ ЗМАГАЛЬНОСТІ В КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	61
<i>Шило І.В., Книш С.В.</i> ЗВІЛЬНЕННЯ ОСОБИ ВІД КРИМІНАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА ЗЛОЧИН ПЕРЕДБАЧЕНИЙ Ч.1 СТ. 309 ККУ	63

Орду К.С.,

аспірантка кафедри педагогіки Державного закладу

«Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського»

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ EHEALTH У КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ СІМЕЙНИХ ЛІКАРІВ

Враховуючи сучасні медичні реформи, підготовка сімейних лікарів повинна включати наступні напрямки оптимізації навчання: теоретичні медичні знання та знання в галузі економіки, юриспруденції, електронних методів комунікації, самостійну практичну діяльність та оволодіння іноземними мовами. На сьогодні актуальним є питання використання електронних засобів у медичній галузі.

У Довіднику сімейного лікаря зазначається, що система eHealth призначена для: автоматизації збору, зберігання, обробки інформації та надання НСЗУ можливостей адміністрування відповідних процесів у первинній медицині; автоматизації медико-технологічних процесів первинної медицини; автоматизації процесів виписування медичних рецептів, які будуть використовуватись в урядовій програмі «Доступні ліки»; автоматизації обліку пацієнтів, які користуються послугами первинної медицини у відповідних державних, комунальних або приватних закладах первинної та сімейної медицини; автоматизації технологічних процесів програми «Доступні ліки» [1, с.67].

Термін eHealth описується як складна категорія, що охоплює такі поняття, як «теле-охорона здоров'я/т-Охорона здоров'я» (telehealth), «мобільна охорона здоров'я/м-Охорона здоров'я» («mobile health/mHealth/m-health»), «електронна база медичних даних» (electronic medical record/electronic patient record/computerised patient record), «телемедицина» (telemedicine), «мобільна телемедицина/мтелемедицина» (mobile telemedicine/m-telemedicine) [2, с.36].

Завдяки розбудові сучасних інформаційних технологій і засобів зв'язку розпочався розвиток телемедицини, тобто медицини на відстані – використання сучасних комп'ютерних засобів та ІКТ для оброблення та передавання інформації за межі медичної установи [2, с.30].

Діагностика ІКК майбутніх сімейних лікарів за знанневим критерієм (адаптована анкета за Г.Стечак[3])

1. Якими знаннями, вміннями, якостями, необхідними для роботи в системі охорони здоров'я, Ви володієте (обрану відповідь підкреслити): а) загальномедична компетентність: знання анатомії та фізіології людини; знання й уміння з професійно орієнтованих медичних дисциплін; володіння державною, іноземною, латинського мовою; знання й уміння з фармакології; клінічні вміння та навички; знання й уміння діагностики, практичної організації лікування та догляду за хворими, профілактики захворювань; б) професійні якості: емпатія, почуття співпереживання; милосердя, гуманність; тактовність, повага до пацієнта; товариськість, толерантне ставлення до інших людей; здатність спілкуватися (комунікабельність), вирішувати конфлікти; самокритичність, самоорганізованість; знання культури професійної поведінки, способів саморозвитку; в) знання про вікові особливості людини як суб'єкта освітнього процесу; володіння психологічними вміннями і навичками; знання сучасних форм, методів, засобів, прийомів і технологій виховного впливу на пацієнтів щодо збереження та зміцнення їхнього здоров'я; знання з організації безперервної самоосвіти і підвищення кваліфікації; знання сучасних ІТ-технологій, що використовуються в медицині.

2. Ваше ставлення до використання медичних інформаційних систем у лікувально-профілактичній діяльності: а) у системі охорони здоров'я немає необхідності для їх використання; б) мають використовуватися усіма лікарями, оскільки дають можливість оптимізувати лікувально-профілактичний процес шляхом впровадження нових методів профілактики, лікування захворювань і реабілітації пацієнтів.

3. Яка роль цифрових технологій в діяльності сімейного лікаря? а) підтримувати і доповнювати лікувально-профілактичний процес; б) формувати і направляти саногенну поведінку пацієнта під час профілактики і лікування захворювань; в) важко відповісти.

4. Які складові інформаційно-комунікативної діяльності сімейного лікаря найбільш вагомі? а) проведення профілактичних бесід із хворими; б) телемедицина; в) онлайн-консультації; г) важко відповісти.

5. Чи необхідна, на Ваш погляд, цілеспрямована підготовка сімейного лікаря до інформаційно-комунікативної діяльності в освітньому процесі? а) інформаційно-комунікативна підготовка сімейному лікарю не потрібна; б) традиційна підготовка майбутнього сімейного лікаря є достатньою; в) доцільно послити курс інформаційно-комунікативної підготовки студентів медичних університетів; г) для формування належної інформаційно-комунікативної компетентності в майбутніх сімейних лікарів необхідний комплекс заходів, зокрема упровадження спецкурсу «Інформаційно-комунікативна діяльність лікаря загальної практики» і практичне навчання під час інтернатури.

6. Які інформаційні ресурси системи охорони здоров'я Вам відомі?

7. У чому полягає сутність електронної системи охорони здоров'я eHealth?

8. Приклад. Алгоритм роботи телемедичної платформи Medinet

Медсестра/фельдшер проводить прийом та діагностичне дослідження у віддаленій місцевості. Надсилає дані сімейному лікарю.

Сімейний лікар переглядає дані в електронній карті пацієнта. У разі потреби, формує запит на телеконсультацію (планову чи ургентну).

Медзаклад районного рівня опрацьовує запит. Призначає потрібного фахівця для консультації. Фахівець проводить телеконсультацію з сімейним лікарем, формує висновок.

Питання. Якими знаннями, уміннями та навичками, на Вашу думку, мають оволодіти майбутні сімейні лікарі аби компетентно надавати телемедичне консультування?

Література:

1. Довідник сімейного лікаря. URL: <http://shkolalika.org.ua/> (дата звернення: 12.04.2020).
2. Манюк Л.В. Підготовка майбутніх лікарів до фахової комунікації засобами інформаційно-комунікаційних технологій в університетах США. : дис.... канд. пед. наук : 13.00.04 /Львів. держ. ун-т. безпеки життєдіяльності. Львів, 2017. 354 с.
3. Стечак Г.М. Педагогічна підготовка майбутніх сімейних лікарів у медичному університеті. : дис.... канд. пед. наук : 13.00.04 /Львів. держ. ун-т. безпеки життєдіяльності. Львів, 2017. 282 с.

Ткаченко А.В.,

*преп. кафедри іноземної філології Коммунального учреждения
«Харьковская гуманитарно-педагогическая академия»*

ПОВЫШЕНИЕ УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ИЗУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА.

Современное образовательное пространство понимает под дистанционным обучением комплекс образовательных услуг, которые предоставляются потребителю с помощью специализированной информационно-образовательной среды, которая базируется на средствах обмена учебной информацией на расстоянии: Интернет, телевидение, компьютерная сеть и другие системы передачи данных. [1, с. 23]

Популярность дистанционной формы обучения объясняется тем, что она имеет ряд неопровержимых преимуществ в сравнении с традиционной. Во-первых, не требуется обязательной очной встречи большого количества людей, что является особенно актуально в условиях карантина. Во-вторых, использование электронного обучения (E-learning, сокращение от англ. Electronic Learning – система обучения, с помощью информационных, электронных технологий) [2, с. 135] снижает расходы на организацию курсов, обустройства классов, транспортные расходы и много чего другого.

Опыт внедрения E-learning показывает заинтересованность студентов в использовании современных информационно-коммуникационных технологий в процессе изучения иностранных языков. При этом развиваются такие умения, как анализ, синтез, аналогия и моделирование. На этой основе формируется поисковая активность студентов при отборе и структуризации информации.

Примером такой электронной учебной программы является приложение «Stadt der Wörter» («Город слов») [5]. Бесплатное мобильное приложение от Гете-Института для изучения лексики на начальном