

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
АСОЦІАЦІЯ ФАХІВЦІВ ІЗ СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ
ТА ЛІКУВАЛЬНОЇ ФІЗКУЛЬТУРИ УКРАЇНИ
КЛІНІЧНИЙ САНАТОРІЙ СЛУЖБИ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ «ОДЕСА»

СУЧАСНІ ДОСЯГНЕННЯ СПОРТИВНОЇ МЕДИЦИНИ, ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ, ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА ВАЛЕОЛОГІЇ - 2018

*ХІХ МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ
4-5 жовтня 2018 року*

Матеріали конференції

Одеса 2018

УДК 613.4 (043.3) + 61:796 (043.2)

Головний редактор: завідувачка кафедрою фізичної реабілітації спортивної медицини, фізичного виховання і валеології д.мед.н., проф. О.Г. Юшковська

Секретаріат: к.мед. н., доцент О.Л. Плакіда
В.В. Радасва

С 89 Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології - 2018 // XIX Міжнародна науково-практична конференція. Одеса, 4-5 жовтня 2018 / Матеріали конференції. – Одеса: ПОЛІГРАФ, 2018 – 188 с.
ISBN 978-966-2326-55-0

У збірці містяться матеріали XIX Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні досягнення спортивної медицини, фізичної реабілітації, фізичного виховання та валеології – 2018». Висвітлюються питання наукових досліджень провідних фахівців у галузі спортивної медицини, фізичної реабілітації, валеології, фізичного виховання і практичної охорони здоров'я. Наведено результати використання нових діагностичних та лікувальних технологій у повсякденній роботі, а також досягнення фундаментальних досліджень.

ISBN 978-966-2326-55-0

© Одеський національний
медичний університет, 2018

Strongyloides stercoralis (2), *Opisthorchis* spp. (2), цисти и трофозоиты *Giardia intestinalis* (23), *Trichomonas intestinalis* (2).

У большинства обследованных наблюдался иммунодефицит по типу синдрома хронической усталости, снижение работоспособности, жидкий стул, вздутие и боль в области живота, раздражительность, аллергизация организма.

У пациентов с лямблиозом наблюдалось формирование сладжа желчи, ЖКБ, холецистит; с трихомониазом - кольпит, цервицит; с описторхозом - холангиогепатит, холецистит, фиброз различной степени, стаз желчи; с аскаридозом - анемия; с энтеробиозом - анальный зуд, колит; с шистосомозом - появление крови в фекалиях, гематурия, гемоспермия.

Вывод: данный метод целесообразно использовать в комплексной оценке здоровья человека как быстрый, нетрудоемкий, малозатратный и эффективный.

КОРЕКТНА ОЦІНКА PWC_{170} МЕТОДОЮ СТЕП-ЕРГОМЕТРІЇ

Плакіда О.Л.

Одеський національний медичний університет, м. Одеса

У практиці спортивної медицини загальноприйнятою є оцінка фізичної працездатності за допомогою тесту PWC_{170} . Для його проведення використовуються методи велоергометрії, тредергометрії і степергометрії. Найбільш доступним варіантом є степергометрія. В ході цих досліджень визначаються показники PWC_{170} і $PWC_{170} \setminus \text{кг}$, тобто абсолютний і питомий PWC_{170} . Питомий PWC_{170} обґрунтовано вважається найбільш адекватною оцінкою фізичної аеробної працездатності організму. Як правило, PWC_{170} досліджується непрямим методом за допомогою двох навантажень і подальшого екстраполювання шляхом розрахунку за формулою. Але, якщо у випадках вело- і тредергометрії даний метод є досить коректним і не викликає заперечень, то в при степергометрії, з нашої точки зору припускається методологічна помилка. Справа в тому, що при даній методиці обчислювання потужність навантаження лінійно пов'язано з масою тіла випробуваного, тобто для обчислювання потужності необхідно провести множення на масу тіла:

$$N = 1,5 \times W \times H \times F,$$

де N - потужність навантаження, W - маса тіла, H - висота сходинок, F - кількість підйомів.

Подальший поділ обчисленої величини PWC_{170} знову таки на масу тіла призводить до посилення вже наявної лінійної залежності. Таким чином, величина питомої PWC_{170} прямо пропорційно залежить від маси тіла випробуваного, що ставить під сумнів валідність даного критерію. У разі розрахунку PWC_{170} за формулою при степ-тесті, коефіцієнт кореляції Пірсона між PWC_{170} і вагою становить r- (+0,93), P < 0,05, що говорить про наявність практично лінійного зв'язку. Але, коефіцієнт кореляції між $PWC_{170} \setminus \text{кг}$ і

вагою становить всього $r = (+0,33)$, $P < 0,05$, тобто зв'язок практично відсутній. Отже, цей показник непридатний для коректної оцінки.

Ми пропонуємо в якості альтернативного критерію оцінки фізичної працездатності використання величини PWC_{170} у відношенні до величини жирової маси тіла. У цьому випадку, то коефіцієнт кореляції Пірсона між PWC_{170} і жировою масою становить $r = (+0,83)$, $P < 0,05$, що говорить про наявність дуже сильного зв'язку, як і у випадку з вагою. Але, якщо брати показник $PWC_{170} \setminus$ жирова маса, то на відміну від випадка $PWC_{170} \setminus$ кг коефіцієнт кореляції становить $r = (+0,61)$, $P < 0,05$, що також вказує на сильний взаємозв'язок. Це дає можливість рекомендувати даний показник - $PWC_{170} \setminus$ жирова маса для коректної оцінки фізичної працездатності при степ-тесті.

ОСОБЛИВОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОГРАМИ «СПОРТ ЗАРАДИ РОЗВИТКУ» НА БАЗІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ (НА ПРИКЛАДІ ВОЛОДАРСЬКОГО РАЙОНУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ)

Погонцева О.В., Захарчук І.Р.

Міжрегіональна Академія управління персоналом

Концепція нової української школи за умови її успішної реалізації забезпечить докорінну зміну вітчизняної освітньої системи та максимально наблизить її до стандартів високорозвинених країн Європи. Буде здійснено поступовий перехід до трирівневої моделі освіти (початкова школа 1-4 класи, базова – 5-9 класи, профільна – 10-12 класи), запроваджено компетентний підхід, активне використання інновацій (тобто впровадження національної електронної платформи з електронними підручниками та дистанційними курсами для школярів і педагогів).

Нова концепція базується на педагогіці партнерства. Учень, його батьки та вчителі стають учасниками навчального процесу, наділеними рівними правами. Вчителю надається можливість на власний розсуд обирати засоби, стратегії та методи, з використанням яких відбуватиметься навчальний процес. Він зможе керуватись будь-якими підручниками та розробляти навчальні програми власноруч. Зміниться набір освітніх методів, серед яких велику питому вагу будуть мати соціальні, ігрові, а також проведення експериментів, дослідів та завдання для груп учнів.

Проект Стандарту НУШ початкової освіти ґрунтується на таких принципах:

1. Презумпція талановитості дитини. Забезпечення рівного доступу до освіти, заборона будь-яких форм дискримінації. Не допускатиметься відокремлення дітей на підставі попереднього відбору на індивідуальному, груповому та інституційному рівнях.

2. Цінність дитинства. Відповідність освітніх вимог віковим особливостям дитини, визнання прав дитини на навчання через діяльність, зокрема і гру.