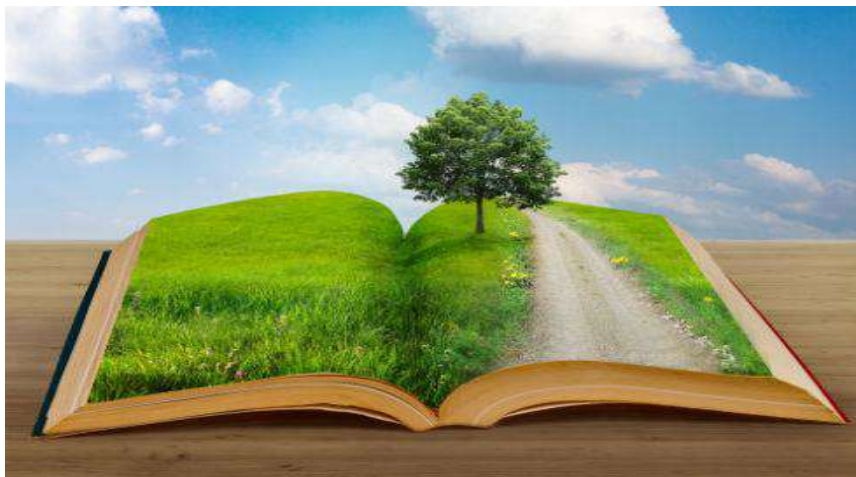


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДВНЗ «ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**  
**ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ**

## *ФІЛОСОФСЬКІ ОБРІЇ СЬОГОДЕННЯ*

Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції



**Херсон – 2019**

УДК: 1:371.122

ББК: 873:66.72 (2) 92 2

**Редакційна колегія:**

*Берегова Г.Д., доктор філософських наук, професор (Україна);*

*Герасимова Е.М., доктор філософських наук, професор (Україна);*

*Едвард Ніч (Edward Nycz), доктор габілітований, професор (Польща);*

*Муляр В.І., доктор філософських наук, професор (Україна);*

*Розова Т.В., доктор філософських наук, професор (Україна);*

*Бак М., доктор філософських наук (Польща);*

*Влох С., доктор педагогічних наук (Польща);*

*Черемісін О.В., доктор історичних наук, професор (Україна);*

*Дземідовіч А.В., кандыдат гістарычных навук (Білорусь);*

*Лень Т.В., кандидат філософських наук, доцент (Україна);*

*Варнавська І. В., кандидат педагогічних наук, доцент (Україна);*

*Герасименко М. В., кандидат філософських наук, старший викладач (Україна).*

**Філософські обрії сьогодення.** Збірник тез VII Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. Берегової Г. Д. – Херсон : ДВНЗ «ХДАУ», 2019. – 238 с.

У збірнику вміщено тези доповідей учасників VII Міжнародної науково-практичної конференції «Філософські обрії сьогодення». У матеріалах авторів акцентовано увагу на філософському осмисленні сучасного соціокультурного простору, проблемах пізнання й освіти у вимірах філософського аналізу, філософській рефлексії особистості та інших актуальних філософських проблемах сучасності. Збірник адресовано науковцям, викладачам, студентам, усім зацікавленим філософськими дослідженнями. За виклад, зміст, достовірність і грамотність опублікованих матеріалів відповідають автори.

@ Державний вищий навчальний заклад  
«Херсонський державний аграрний університет», 2019

## ЗМІСТ

<b>Алешенко Л.О.</b> СВІТОВИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ МОЛОДІЖНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА В ГАЛУЗІ СІЛЬСЬКОГО ТУРИЗМУ.....	8
<b>Афанасьєв О.І., Василенко І.Л.</b> НАУКА ЯК ДЕТЕРМІНАНТ ІСТОРИЧНОЇ ПАМ'ЯТІ .....	10
<b>Бак М.</b> DIALEKTYKA ORĘDOWNIKÓW MAŁYCH I DUŻYCH ROZWIĄZAŃ STRUKTURALNYCH PRZY REALIZACJI INTELIGENTNEGO I ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU .....	12
<b>Берегова Г.Д.</b> СМІХ ЯК ПОКАЗНИК МОРАЛЬНОСТІ ТА ПСИХІЧНОГО ЗДОРОВ'Я.....	14
<b>Біла Т.А., Ляшенко Є.В., Охріменко О.В.</b> КВАЗІПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ТЕХНОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ.....	16
<b>Бовдир О.С.</b> ПРОБЛЕМИ МОРАЛЬНОГО ВИБОРУ ОСОБИСТОСТІ ТА РОЛЬ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ У СИСТЕМІ ЛЮДСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	18
<b>Бойков О.Ю., Бойкова Є.Л.</b> ІДЕЯ ПРОТЕКТОРАТУ ЯК ЕЛЕМЕНТ ЗОВНІШНЬОПОЛІТИЧНОЇ СТРАТЕГІЇ УКРАЇНИ У XVII – XX ст.....	21
<b>Бокшань Г.І.</b> МІФОЛОГІЧНА КАРТИНА СВІТУ У ХУДОЖНІЙ ПРОЗІ ВАЛЕРІЯ ШЕВЧУКА І ГАЛИНИ ПАГУТЯК .....	24
<b>Боліла С.Ю.</b> СОЦІАЛЬНА РОЛЬ МАРКЕТИНГУ ДЛЯ ІНДУСТРІЇ ГОСТИННОСТІ ТА ТУРИЗМУ .....	25
<b>Боліла С.Ю., Соколова М.П.</b> ОСОБЛИВОСТІ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ В ОСВІТНІЙ СФЕРІ.....	27
<b>Варнавська І.В.</b> СОЦІОЛОГІЧНІ КОНЦЕПЦІЇ ЧЛЕНІВ ЖЕНЕВСЬКОГО ГУРТКА .....	30
<b>Варнавський О.В.</b> МОДЕРНІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СФЕРИ ЗАЙНЯТОСТІ НАСЕЛЕННЯ: ПРОБЛЕМИ Й ПЕРСПЕКТИВИ .....	32
<b>Ващенко В.В., Черкашина Т.О.</b> ВПЛИВ КІНО НА ПОВЕДІНКУ І СВІДОМІСТЬ МОЛОДІ .....	36
<b>Ведмеденко О.В., Корбич Н.М.</b> МЕД – МІФИ ТА РЕАЛЬНІСТЬ .....	37
<b>Виноградова Т.І.</b> ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ТРАДИЦІЙНОГО ТА ІНТЕРАКТИВНОГО ВИДІВ НАВЧАННЯ ...	40
<b>Волошина В.М.</b> ФРУСТРАЦІЯ ЯК ОСОБЛИВИЙ ПРОЯВ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ .....	44
<b>Галат Л.М.</b> МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ЕВОЛЮЦІЇ ПРЕДМЕТУ ЕКОНОМІЧНОЇ ТЕОРІЇ ....	46
<b>Герасименко М.В.</b> АКТИВНІСТЬ ОСОБИСТОСТІ: СУСПІЛЬНІ ТА ОСОБИСТІСНІ ЧИННИКИ ЇЇ ДЕТЕРМІНАЦІЇ .....	48
<b>Гречишкіна Т.А.</b> ПРОБЛЕМИ РЕФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ .....	52
<b>Гузар В.М.</b> ВПЛИВ ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МОРСЬКИХ ФАХІВЦІВ НА ПРОФЕСІЙНУ ДІЯЛЬНІСТЬ.....	54
<b>Даніелян Л.В., Черкашина Т.О.</b> ВПЛИВ ЛАЙКІНГУ НА РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ .....	56

<b>Кузнєцов В.І.</b>	
БАГАТОВАРІАНТНІСТЬ РОЗВИТКУ СИСТЕМ НАУКОВОГО ЗНАННЯ .....	105
<b>Кучеренко А.А.</b>	
МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТИ В УКРАЇНІ ТА ЇЇ ВИХОВНИЙ ІДЕАЛ .....	109
<b>Леєнь Т.В.</b>	
ТОЛЕРАНТНІСТЬ: РОЛЬ ОСОБИСТОСТІ У ФОРМУВАННІ БАЗОВОЇ ЦІННОСТІ ДЕМОКРАТИЧНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	111
<b>Литвинчук О.В.</b>	
ГУМАНІТАРНЕ МИСЛЕННЯ В ПОШУКАХ ІДЕНТИЧНОСТІ .....	113
<b>Лишевська В.М., Шаповал С.І.</b>	
ОСОБЛИВОСТІ ІНОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАНІ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ .....	115
<b>Любенко О.І., Кривий В.В.</b>	
ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ РИНКУ ПРОДУКЦІЇ ПТАХІВНИЦТВА У СВІТІ ТА УКРАЇНІ.....	118
<b>Маєвська К.А.</b>	
ПІДБІР РОСЛИН ДЛЯ ОЗЕЛЕНЕННЯ ДАХУ ФАКУЛЬТЕТУ .....	121
<b>Мамренко М.А.</b>	
ПРОФЕСІЙНІ ЯКОСТІ СУЧАСНОГО КЕРІВНИКА ЗНЗ.....	123
<b>Макухіна С.В., Левченко І.С.</b>	
УДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ВИКЛАДАЧА ВИЩОЇ ШКОЛИ ...	126
<b>Мельниченко С. Г., Морозов О.В.</b>	
ВИКОРИСТАННЯ ЗАГАЛЬНОНАУКОВОЇ ТА ФІЛОСОФСЬКОЇ МЕТОДОЛОГІЇ В НАУКАХ ПРО ЗЕМЛЮ.....	128
<b>Михайленко Г.М.</b>	
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА БІОГРАФІЯ ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ БАГАТОВИМІРНОСТІ ЖИТТЄВОГО ПРОСТОРУ .....	130
<b>Морозов С.О., Варнавська І.В.</b>	
ОСНОВНІ ВІДМІННОСТІ У ВИЗНАЧЕННІ ПОНЯТЬ РЕГІОНАЛЬНОГО ТА ЛОКАЛЬНОГО РИНКУ ПРАЦІ .....	134
<b>Морозова О.С.</b>	
ПРОЦЕС ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СФЕРИ ТУРИЗМУ .....	137
<b>Муляр В.І.</b>	
ГАРМОНІЯ СОЦІАЛЬНОГО СУБ'ЄКТА: ДЕЯКІ МЕТОДОЛОГІЧНІ КРОКИ ДОСЛІДЖЕННЯ .....	139
<b>Назаренко М.С.</b>	
ПРИРОДА В ФІЛОСОФІЇ РОМАНТИЗМУ ТА ДАУНШИФТИНГ ХХІ СТОЛІТТЯ .....	142
<b>Огородник В.О., Коршун Т.В.</b>	
СУЧАСНЕ ІНКЛЮЗИВНЕ СЕРЕДОВИЩЕ: МЕТА, СТРУКТУРА, ФУНКЦІЇ .....	144
<b>Петрова О.О.</b>	
ФІЛОСОФІЯ КАЙДЗЕН ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА.....	147
<b>Петрожалко В.В.</b>	
ЧИ ІСНУЄ У ВІДЕОІГРАХ СЕКСИЗМ.....	149
<b>Петрушкевич І.І.</b>	
ЗБЕРЕЖЕННЯ РЕПРОДУКТИВНОГО ЗДОРОВ'Я МОЛОДІ ЯК ОСНОВА ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОЇ НАЦІЇ .....	151
<b>Подкупко Т.Л.</b>	
ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ .....	153
<b>Поліщук Р.М.</b>	
СПОРТ ЯК КВАЗІРЕЛІГІЯ .....	155

СНІД та захворювань, що передаються статевим шляхом. Проте, вважаємо, що всі вони носять розрізнений фрагментарний характер. Тому необхідна систематична робота з молоддю щодо формування моральності і ціннісного ставлення до свого здоров'я, ведення здорового способу життя. Таку роботу необхідно починати в сім'ї, продовжувати в школі і вищому навчальному закладі.

Доречно відмітити цікавий досвід Тернопільського національного економічного університету. На його базі з 1999 року введено в навчальний процес дисципліну "Проблеми сексуальної і репродуктивної поведінки молоді", створені навчально-методичні матеріали: посібник "Духовність і здоров'я" (авт. В. М. Оржеховська, 2004), посібник "Превентивна педагогіка" (авт. В. М. Оржеховська, 2006), курс лекцій "Соціологія молоді" (авт. М. Ф. Головатий), посібник з грифом МОН України "Репродуктивна культура особистості" (авт. С. В. Лукашук-Федик, 2004), посібник "Проблеми сексуальної та репродуктивної поведінки молоді" (авт. С. В. Лукашук-Федик, 2007). Серед комплексів заходів, спрямованих на формування відповідального ставлення до здоров'я, особлива роль належить просвітницькій діяльності. Зміст навчального матеріалу про здоров'я повинен бути представлений у вигляді взаємозв'язаних компонентів знань, способів дії, емоційно-ціннісних відносин і досвіду діяльності з підтримки здоров'я.

Основна увага повинна приділятися таким питанням, вирішення яких має: формувати відповідальне ставлення до свого тіла, приймати усвідомлені рішення в між статевих стосунках; сформувати правильне сприйняття виявів людської сексуальності, сприяти правильному осмисленню своїх репродуктивних функцій і обов'язків; навчити безпечної сексуальної поведінки у звичайних й екстремальних (насильство) життєвих ситуаціях, уключаючи профілактику інфекцій, які передаються статевим шляхом, і небажаної вагітності; формувати прагнення мати міцну, дружну сім'ю, яка відповідає сучасним вимогам суспільства: рівноправність батька й матері в сім'ї, народження декількох дітей; свідомого й відповідального ставлення до виховання їх як до свого обов'язку перед суспільством загалом, своїми батьками й дітьми [4, с. 110].

Таким чином, просвітництво як напрямок соціально-педагогічної роботи зі збереження та зміцнення репродуктивного здоров'я молоді важлива складова системної діяльності зі сприяння покращенню здоров'я. До перспективних напрямків наукових розробок належить удосконалення соціально-педагогічного інструментарію реалізації, моніторингу й оцінювання соціально-педагогічної діяльності зі сприяння покращенню репродуктивного здоров'я молоді.

#### *Література*

1. Вакуленко О. В. Здоровий спосіб життя як соціально-педагогічна умова становлення особистості у підлітковому віці / О. В. Вакуленко. – К., Знання., 2017. – 243 с.
2. Животовська Л. Кроки Міністерства освіти і науки України на шляху збереження і зміцнення здоров'я молоді / Л. Животовська // Освіта України. – 2006. – №34.
3. Зимівець Н. Соціально-педагогічна діяльність зі збереження та зміцнення репродуктивного здоров'я підлітків / Н. Зимівець // Гуманітарний вісник, 2007. – №24. – С. 109-112.
4. Могилевкіна І. А. Некоторые аспекты репродуктивного здоровья в Украине // Здоровье женщины, 2006. – № 1 (25). – С. 162 – 166.
5. Про затвердження Державної програми "Репродуктивне здоров'я нації" на період до 2015 року: Постанова Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2006 р. № 1849. — <http://www.kmu.gov.ua>.

*Подкупко Т. Л.*

*Одеський національний медичний університет (Україна)*

## **ПЕДАГОГІЧНІ ІННОВАЦІЇ У ВИКЛАДАННІ ІСТОРІЇ УКРАЇНИ ТА УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ**

Сучасна освіта, для того щоб бути ефективною, має постійно змінюватись, модернізуватись, використовувати нові засоби і технології. Пріоритетом національної концепції реформування і модернізації вищої освіти є створення інноваційного освітнього середовища у вищих навчальних

зкладах через сприяння прогресивним нововведенням, зокрема впровадження інноваційних методів навчання.

Одеський національний медичний університет (далі ОНМедУ) у викладанні всіх дисциплін постійно застосовує нові технології, розробки, методики тощо. Для вивчення дисциплін гуманітарного циклу, зокрема, історії України та української культури елементи гейміфікації стали невід'ємною складовою [3; с. 64-66].

Прихильно студентами сприймаються такі форми як флешмоби, зокрема, пісенні. Зазвичай вони проходять в контексті святкування «Дня українського козацтва», яке віднедавна стало державним святом і вихідним та святкуванням 9 листопада «Дня української писемності і мови».

Цього 2019 року на останньому семінарі з "Історії України та української культури" студентам було запропоновано пройти квест про визначні місця Одеси в "медичному" контексті - споруди, архітектурні ансамблі, які найвідоміші, найпривабливіші в історичному контексті, або там жили чи працювали видатні медики. Група студентів у складі від 1 до 5 людей має знайти відгадку і зробити селфі. Розмістити в загальній групі з хештегом вгаданого місця. Хто перший тому "5" за семінар. Різниця в сукупності всіх фото 1 хвилина.

25 квітня 2019 року проведений майстер-клас з писанкарства студентам іноземцям. Прочитано лекцію про смислові значення і навантаження як писанок, так і Чистого Четверга, що припав на цей день.

З метою ознайомлення студентів з особливістю українських народних традицій, зокрема вечорниць, в тому числі на Андрія (13 грудня) було розроблено сценарій, підготовлено міні лекцію, зорганізовано інсталяцію аутентичних розваг української молоді в традиційній культурі під час зимового циклу свят. Було проведено відкриту кураторську годину «Андріївські вечорниці».

Вже традиційно на кафедрі суспільних наук проходить святкування Дня вишиванки. Студенти познайомилися із історією власне української вишиванки та порушили питання щодо доцільності та збереження її для нащадків, про збереження родинних зв'язків, традицій, обрядів та їх відтворення у сучасному світі. Розглянувши карту поширення вишиванок та їх кольорове різнобарв'я, студенти отримали відповіді щодо буденного та святкового одягу, про відмінність та спільність колористики в різних регіонах України, техніки вишивання і майстерність вишивальниць. Жваво й активно обговорили питання про цінність української вишиванки не тільки для українського народу, а й для світової спільноти.

XXI століття вирізняється швидким впровадженням в життя нових технологій, інтенсивним розвитком інформатики, нанотехнологій та надзвичайною динамічністю соціального та політичного життя [1]. Звідси метою навчання і виховання у ВНЗ, в тому числі і в ОНМедУ є не лише підготовка висококваліфікованих фахівців, а й формування готовності до життя і праці у світі, який надзвичайно швидко змінюється. Тобто йдеться про професійно-орієнтовану інтелігентну особистість, здатну знайти своє місце в умовах складних життєвих реалій.

Актуальність патріотичного виховання молоді, зокрема і майбутніх лікарів, є на часі. Юнацький студентський вік є найбільш плідним для розвитку глибоких патріотичних почуттів, свідомості та самоусвідомлення. Патріотизм є наріжною духовною цінністю, яка знаходить своє висвітлення у працях філософів, науковців, педагогів від античності до сьогодення [2, с. 186-193].

Всебічне виховання студентства ставить за мету забезпечити умови для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів; сформувати національно свідому особистість з гідністю, любов'ю до Батьківщини, вмінням пишатись і шанувати вітчизняну історію і культуру.

Аудиторних годин на викладання гуманітарних дисциплін відведено не багато, тому для максимального розкриття предметів, особливо для студентів іноземців, необхідно залучення нових форм подачі матеріалу. Тут вагоме місце належить і позааудиторній роботі.

Застосування широкого діапазону новітніх методів навчання є однією з ознак інноваційних університетів і започаткує процес інтернаціоналізації вищої школи України. Велика кількість студентів-іноземців в ОНМедУ тому яскраве свідчення.

У сучасній педагогіці має місце багатоваріантність інноваційних методів навчання, спрямованих на якісне засвоєння знань студентами, розвиток їх інтелектуальної діяльності,

формування вмінь та навичок критичного осмислення професійної проблеми, здатності самостійно опрацьовувати інформацію, набуття якостей, що стануть у нагоді в майбутньому професійному житті. Створення моделей ймовірних проблем і викликів в майбутньому допоможуть студентам виходити зі складних професійних ситуацій.

ОНМедУ створює свою базу інноваційних методів з урахуванням специфіки викладацького складу, контингенту студентів, особливостей медичних спеціальностей, матеріально-технічного забезпечення та ін. Сукупність цих методів утворює методичну скарбницю не лише для конкретного вишу, а й для всієї національної вищої школи. Йде серйозна і копітка робота щодо підвищення якості освіти.

Таким чином, викладання історії України та української культури в ОНМедУ здійснюється ефективно у процесі включення студентів до різних форм та видів діяльності з використанням сучасних інтерактивних виховних технологій.

### *Література*

1. Виховання громадянина: психолого-педагогічний і народознавчий аспекти : навч.-метод. посіб. / П. Р. Ігнатенко, В. А. Поплужний, Н. І. Косарева, Л. В. Крицька. – К. : Ін-т змісту і методів навчання, 1997. – 252 с.

2. Колодій О. С., Левківський М. В. Виховання патріотизму студентів ВНЗ // Інноваційні підходи до виховання студентської молоді у вищих навчальних закладах : матеріали Міжнар. наук.- практи. конференції (м. Житомир, 22-23 травня 2014 р.) / За ред. О. А. Дубасенюк, В. А. Ковальчук. – Житомир : Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2014. – С. 186-193.

3. Подкупко Т.Л. Використання елементів геймефікації у викладанні гуманітарних дисциплін в Одеському національному медичному університеті // Матеріали IV науково-методичного Всеукраїнського Круглого Столу «Інновації у гуманітаристиці», (7 червня 2019 р.) / Відп. за випуск професор Жарких В. Ю., доц. Рибка Н. М. – Одеса: ОНПУ, 2019. – с. 137. – С. 64-66.

*Полицук Р. М.*

*Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (Україна)*

## **СПОРТ ЯК КВАЗІРЕЛІГІЯ**

Варто зазначити, що спорт є невід'ємною частиною культури. Часто його пов'язують з певними обрядами чи ритуалами. Існують навіть теорії, які висувають ритуал як основу зародження фізичної культури і спорту – зокрема теорія С. Рейнака або ж концепція А. Гутмана викладена у його книзі «Від ритуалу до рекорду» [1]. Не будемо вдаватися до архе історичних деталей, але загадаємо, що Олімпійські конкурси (ігри) Давньої Греції також були частиною релігійного дійства.

Впродовж історії спорт і релігія мали різні за змістом стосунки. Часом спорт слугував цілям релігійних авторитетів і був пройнятий мораллю та філософією, а інколи він був відкинутий за свій світський, тілесний наголос і здатність відволікати увагу від благочестивої діяльності.

Вже у другій половині ХХ та на початку ХХІ ст. традиційне розуміння культури отримало надзвичайне переосмислення, що не могло не вплинути на роль спорту в суспільстві. Культурна та сексуальна революція, різноманітні рухи спричинили зміщення ціннісних векторів цілого покоління. На перший план виходить масова культура, популярна серед широких верств населення, переважно комерційно успішна, елементи якої знаходяться повсюди, зокрема й у спорті. Не остання роль у цьому виділена продовженню процесу секуляризації суспільного життя. Секуляризація означає процес переходу від священного (сакрального) до світського світогляду, тобто перевагу надають світським та буденним аспектам життя. Під секуляризацією населення, як правило, розуміють спад релігійної практики, зниження суспільної ваги церкви. Проте, на сучасному етапі розвитку Європи можна спостерігати «повернення релігії» в публічну сферу, тобто підвищується роль релігії у засобах масової інформації, школах, спортивних змаганнях, у всьому, що стосується нашого суспільства.

Один з відомих світових дослідників «питання секуляризації», Хосе Казанова висловив тезу про «розмаїття публічних релігій» [2] у сучасному світі. Власне така позиція дає змогу говорити

державного університету;

**Камінська Марина Олександрівна** – старший викладач кафедри іноземних мов ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»;

**Каранда Віра Олександрівна** – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня Херсонського державного університету;

**Каранфілова Олена Володимирівна** – кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, політології, психології та права Одеської державної академії будівництва та архітектури;

**Карнаушенко Алла Сергіївна** – кандидат економічних наук, асистент кафедри економіки та фінансів ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»;

**Кириченко Наталя Валеріївна** – кандидат економічних наук, доцент, завідувач кафедри менеджменту ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»;

**Коваленко Алла Григорівна** – вчитель української мови та літератури Херсонської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів ім. О.С. Пушкіна;

**Ковальов Юрій Володимирович** – викладач Глухівського агротехнічного інституту Сумського НАУ;

**Колотило Мар'яна Олексіївна** – кандидат філософських наук, викладач кафедри філософії КПІ ім. Ігоря Сікорського;

**Корбич Наталія Миколаївна** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології виробництва продукції тваринництва ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»;

**Кориун Тетяна Васильовна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної роботи і соціології Херсонського державного університету;

**Костючков Сергій Карпович** – доктор філософських наук, професор кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету;

**Кривий Владислав Валерійович** – асистент кафедри технології виробництва продукції тваринництва ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»;

**Кривицька Євгенія Олександрівна** – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»;

**Кругла Наталія Анатоліївна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри філософії, політології та українознавства Херсонського національного технічного університету;

**Кругляк Марина Едуардівна** – кандидат історичних наук, доцент кафедри гуманітарних і соціальних наук Державного університету «Житомирська політехніка»

**Кузнєцов Володимир Іванович** – доктор філософських наук, професор кафедри фізико-математичних дисциплін НаУКМА, головний науковий співробітник відділу логіки та методології науки Інституту філософії ім. Г.С. Сковороди НАН України;

**Кучеренко Алла Алімівна** – кандидат історичних наук, доцент, викладач Херсонської академії неперервної освіти;