

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені М. П. ДРАГОМАНОВА



Матеріали

МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

«ІННОВАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ
СУЧАСНОЇ ОСВІТИ ТА НАУКИ»

— Київ-2020 —

ЗМІСТ

<i>Aleksieienko-Letovska Lyudmila</i>	7-11
The structure of the teacher`s professional competence	
<i>Chumak Mykola</i>	12-14
What should be the future teacher of physics?	
<i>Алексєєнко-Лемовська Людмила, Махонько Микита</i>	15-19
Моніторинг як ефективний механізм оцінювання якості освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти	
<i>Андрєєва Анастасія, Кириленко Олена</i>	20-22
Системи освіти в різних країнах світу та місце “особистості” в цих умовах	
<i>Атаманчук Петро</i>	23-28
Природничо-наукова компетентність як умова підвищення престижу майбутнього учителя фізико-технологічного профілю	
<i>Белокурская Ирина</i>	29-34
Студенческое тьюторство, как средство формирования профессиональных компетенций будущих педагогов	
<i>Бернацька Олена</i>	35-38
Актуальні питання застосування дистанційного навчання в іншомовній підготовці студентів ЗВО	
<i>Биковський Ярослав</i>	39-46
STEM-підхід у діяльності фізико-математичних гуртків закладів позашкільної освіти	
<i>Божко Валентина</i>	47-51
Адаптація першокласників до навчання у початковій школі	
<i>Борисюк Анастасія, Путь Олена</i>	52-56
Смартфон як інструмент для виконання завдань під час онлайн навчання	
<i>Бронішевська Оксана</i>	57-58
Гейміфікація – нова технологія сучасної освіти	
<i>Видиборець Станіслав, Рибальченко Василь, Невірковець Анатолій</i>	59-61
Дистанційне навчання як тимчасова та вимушена міра проведення підготовки вузькопрофільних спеціалістів в інтернатурі по медицині	
<i>Веселко Вадим</i>	62-64
Розвиток логічного мислення суб'єктів пізнання у процесі розв'язання фізичних задач	
<i>Височанська Ганна, Єгорова Інга</i>	65-69
Творчий потенціал як важлива складова особистості майбутнього викладача ЗВО	
<i>Войтків Галина</i>	70-73
Формування дизайн-мислення в учнів на уроках фізики в процесі проєктної діяльності	

<i>Волинець Тетяна</i>	74-76
Теоретико-методологічні аспекти проблеми навчання в контексті змісту природничої освітньої галузі	
<i>Галандзовська Дар'я, Дудка Тетяна</i>	77-79
Перспективи розвитку Причорноморського туристичного регіону	
<i>Голубаєв Олександр, Мозгова Альона</i>	80-83
Використання автоматизованого відео-спектрального метеорологічного патруля в науково-освітніх цілях	
<i>Гриб'юк Олена</i>	84-91
Використання комп'ютеризованих лабораторій у процесі дослідницького навчання учнів предметів природничо-математичного циклу в школі	
<i>Дерманська Наталя</i>	92-95
Дослідження екзопланет: від минулого до сьогодення	
<i>Дудка Тетяна</i>	96-99
Системний аналіз в управлінні туристичною освітою: виклики непростого двадцятиріччя	
<i>Єгорова Інга</i>	100-104
Запам'ятовування як важливий компонент запобігання ілюзії компетентності у навчанні студентів сучасного ЗВО	
<i>Завгородня Тетяна</i>	105-109
Зарубіжний досвід моніторингу якості вищої освіти	
<i>Загородня Тетяна</i>	110-112
Адаптація освітніх послуг в ракурсі вимог роботодавця	
<i>Захарук Наталія</i>	113-117
Формирование психологической готовности к материнству у студенток учреждения высшего образования	
<i>Ільяшенко Дар'я, Чумак Микола</i>	118-120
Інтеграція знань з фізики і математики як засіб формування творчого мислення учнів	
<i>Касянова Ганна</i>	121-125
Розвиток інтелектуальних здібностей учнів під час навчальних екскурсій з фізики в природу	
<i>Кириленко Олена</i>	126-130
Практична підготовка магістрантів спеціальності 104 Фізика та астрономія	
<i>Кобзар Жанна</i>	131-133
Науково-дослідна робота як предмет педагогічного дослідження	

Коляда Наталія Наукова діяльність сучасного закладу вищої освіти: реалії та перспективи розвитку	134-137
Кондрацька Галина Наука і практика як основа підготовки конкурентноспроможних фахівців	138-141
Коростельова Євгенія Міжпредметні зв'язки в проектній діяльності з фізики учнів основної школи	142-146
Кух Аркадій, Кух Оксана Формування цифрової компетентності та STEM-освіта	147-149
Кух Оксана, Кух Аркадій Інформаційна культура та її розвиток у студентів	150-152
Леганькова Ольга, Финькевич Людмила Современные подходы к оценке качества среды учреждений дошкольного образования	153-157
Лукаш Ірина, Дудка Тетяна Розвиток гірськолижного туризму на Прикарпатті	158-160
Маркусь Ірина Перспективи розвитку дуальної освіти у розрізі оптимізації завдань сучасної трудової підготовки	161-163
Мельниченко Марина, Ситнікова Варвара, Елій Лариса Виховання особистості майбутнього лікаря	164-168
Мендерецький Вадим, Атаманчук Петро, Панчук Олег Управління процесами формування компетентнісного та світоглядного становлення майбутнього фахівця	169-173
Мірошник Ірина, Кириленко Олена Створення і оцінювання тестових завдань в <i>GOOGLE</i> формах для перевірки результатів навчання	174-178
Мойсеєнко Наталія, Черня Ярослава, Кириленко Олена Використання мобільних застосунків під час вивчення зоряного неба на уроках астрономії	179-182
Новікова Анна, Чінчой Олександр Формування математичної компетентності учнів основної школи в позаурочній роботі	183-186
Овечкін Денис, Бабич Вероніка Сучасний стан фізичного здоров'я вчителів закладів загальної середньої освіти	187-190
Полякова Ольга Громадські організації як суб'єкти впровадження інтерактивних технологій у попередження торгівлі людьми в Україні	191-195
Примак Ольга Особливості освітніх STEM-програм у США	196-199

Прокопів Любов	200-203
Особливості викладання курсу «інформаційна та медіаосвіта» у сучасному освітньому просторі ЗВО»	
Рибальченко Василь, Видиборець Станіслав, Невірковець Анатолій	204-207
Ситуаційні задачі як метод післядипломного навчання в інтернатурі по медицині	
Рябека Євгенія	208-211
Вища освіта як відповідь на виклики становлення демократичного суспільства в Україні	
Салига Наталія	212-215
Формування професійного самовизначення майбутніх викладачів ЗВО	
Семеніхіна Лілія, Дудка Тетяна	216-217
Оцінка туристичного потенціалу Західноєвропейського туристичного регіону	
Сисуєв Віктор, Кириленко Олена	218-224
Каталогізація астрономічних спостережень за допомогою розподіленої бази даних	
Ситнікова Варвара, Ситніков Валерій, Мельниченко Марина	225-228
Особливості підготовки фахівців в сучасних вищих навчальних закладах	
Січкара Тарас, Янчевський Леонід, Тирінова Анастасія	229-232
Особливості організації та проведення спеціального фізичного практикуму	
Скиба Володимир, Стадник Володимир, Яцишин Ігор	233-235
Використання додатку GOOGLECLASSROOM в організації самостійної роботи студентів при вивченні хірургії	
Стецик Сергій	236-239
Вплив мобільних технологій на реформування освіти в Україні	
Стинська Вікторія	240-242
Роль науково-дослідницької діяльності у професійному становленні майбутніх викладачів ЗВО	
Стражнікова Інна	243-245
Сертифікація науково-педагогічних працівників як метод моніторингу сучасної вищої освіти України	
Сяська Інна	246-250
До проблеми формування ціннісних екологічних орієнтацій особистості	
Требенко Оксана, Требенко Дмитро	251-255
Офіційний веб-сайт факультету як засіб підтримки наукової роботи викладачів	
Ущатовська Ірина	256-260
Емотивність як антропоцентричний лінгвальний потенціал сторітелінгу у формуванні цінностей бренду	
Федорчук Лілія	261-265
Мотиваційний компонент як складова формування компетентностей у медичних сестер до роботи в інклюзивних закладах освіти	

Фофанов Олександр, Фофанов Вячеслав, Юрцева Алла, Дідух Іван	266-270
Основні аспекти формування комунікативної компетентності студентів у процесі вивчення дисциплін педіатричного профілю	
Финькевич Людмила, Павлюковець Нонна	271-275
Образовательный потенциал філіала кафедри в практикоорієнтованій поготовке спеціалістів дошкільного образования	
Харченко Юлія, Дудка Тетяна	276-278
Перспективи розвитку України на туристичній карті Європи	
Хулуп Вікторія, Анципирович Ольга	279-281
Использование электронных средств обучения в музыкальном воспитании детей старшего дошкольного возраста	
Цоколенко Олександр	282-285
Використання комп'ютерних моделей для формування критичного мислення школярів у процесі вивчення фізики	
Челнокова Софія, Кириленко Олена	286-290
Особливості нових методів подання інформації при вивченні фізики твердого тіла	
Чумак Людмила	291-295
Імідж психолога як феномен соціального сприйняття: міфи та реальність	
Шевченко Лариса	296-299
Розвиток позитивної «Я-концепції» як психологічна умова успішної професійної самореалізації медичних сестер в сучасних умовах трансформаційних суспільних змін	
Шило Сергій	300-304
Використання інформаційно-комунікаційних технологій викладання шкільного курсу фізики	
Шкуренко Олександра	305-308
Європейські медіаосвітні технології: наука і практика	
Ющенко Альона	309-313
Основні переваги хмарного середовища GOOGLE DRIVE в умовах дистанційного навчання	

*****Матеріали конференції друкуються в авторській редакції. За науковий зміст і якість поданих матеріалів відповідальність несуть учасники конференції**



ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В СУЧАСНИХ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ

Ситнікова Варвара Олександрівна

*доктор медичних наук, професор,
Одеський національний медичний університет
patanonmedu@ukr.net*

Ситніков Валерій Степанович

*доктор технічних наук, професор,
Одеський національний політехнічний університет
sitnikov@opu.ua*

Мельниченко Марина Георгіївна

*доктор медичних наук, професор,
Одеський національний медичний університет
marina_gm@i.ua*

Викладачі вищих навчальних закладів мають можливість впродовж деякого часу спостерігати зміни в контингенті молоді, яка навчається, в спроможності набувати знання та їх застосовувати. Суттєво зменшилась кількість студентів з сільської місцевості і відповідно переважають міські жителі. Таке становище пояснюється низьким рівнем шкільної підготовки і економічною неспроможністю батьківфінансово забезпечити контрактні умови навчання. Становище в подальшому буде погіршуватися з огляду на те, що молоді вчителі та фахівцінезацікавлені працювати в сільській місцевості за мізерну зарплату, а розшарування в економічному і соціальному плані буде поглиблюватися.

З іншого боку, сподівання на високий рівень шкільної підготовки жителів міст не завжди справдується. Звертає увагу різний рівень підготовки студентів, які вступили до вищого навчального закладу. Переважаюча частина студентів прекрасно володіє сучасною технікою, але ненавчена вчитися і набувати знання.

Застосування нових навчальних технологій неоднозначно оцінюється як з

позиції викладання, так і з позиції навчання. Гармонійне поєднання on-line технологій з класичним викладанням буде більш ґрунтовним і успішним [1].

За Парсонсом Т. сучасна освіта ґрунтується на мотиваційній лояльності і когнітивних здібностях [2]. Останні є вродженими і сприяють формуванню відповідного інтелектуального рівня. Мотиваційна лояльність визначається вихованням, соціальним оточенням і визначає наявність або відсутність орієнтації на досягнення високих результатів в здобуванні освіти. Якість шкільної освіти є підґрунтям для здобуття вищої освіти, але якісна шкільна освіта в містах також стала малодоступною для більшості учнів, не всі батьки мають змогу сплатити за освіту в гімназіях та забезпечити дитину сучасними комп'ютерними засобами. Частина учнів усвідомлюють своє виключне становище, враховуючи високий економічний статус своєї сім'ї, користуючись цим не навантажують себе навчанням. Вступаючи до вищого навчального закладу такі студенти культивують свою фінансову спроможність. Частина батьків впевнені в виключності своїх нащадків, враховуючи своє високе економічне становище намагаються вплинути на викладача, декана, а часом і вище, доказуючи своє право на високі оцінки.

Комерціалізація освіти має негативний вплив на якість підготовки фахівців. Оскільки заробітна плата професорсько-викладацького складу і допоміжного персоналу залежить від контрактних надходжень, простежується певна закономірність в оцінці знань, а саме направленість на збереження контрактних студентів. Всі персоналії, які задіяні в цьому процесі, добре усвідомлюють правила гри і як результат рівень підготовки не високий. Працевлаштування таких спеціалістів спонукає роботодавців здійснювати відбір кадрів більш ретельно. Подальша робота працівників вказує на неспроможність частини з них виконувати свої обов'язки на відповідному рівні, як наслідок довіра до вищого навчального закладу втрачається. Частина таких робітників залучають, як користувачів комп'ютерних технологій, до систематизації документації, створення електронних картотек, в лікувальних

зкладах для створення бази даних хворих тощо. Уявляємо лікаря, який більшість часу присвячує не хворому, а комп'ютеру. Тому нагальна проблема гармонізувати роботу закладів охорони здоров'я і надати можливість кожному застосовувати професійні можливості в певній мірі [3].

Застосування нових технологій є основним моментом в процесі навчання студентів в даний час. Використання мультимедійної апаратури для викладання лекцій, дистанційне викладання лекцій, дистанційне проведення майстер-класів, Інтернет технологій для проведення консультацій, інтерактивних дощок і навчальних програм, віртуальних лабораторій, безумовно, дозволило пожвавити процес навчання. В умовах карантину затребування електронних носіїв з лекціями, методичними розробками зросло. Повстало питання відповідності технічних можливостей вищих навчальних закладів до забезпечення навчального процесу.

У 80% студенти використовують планшети і ноутбуки, де міститься основний та додатковий навчальний матеріал. Необхідно прийняти цей факт і використовувати його максимально ефективно для процесу навчання. Потрібно усвідомити те, що звичні підручники коштують дуже дорого і стають, тому, дуже малоцікавими для молодіжної аудиторії. Електронні підручники повинні бути безкоштовними і загальнодоступними. Не намагаючись оскаржувати права на інтелектуальну власність необхідно підкреслити, що стосовно обов'язкової навчальної літератури все повинно бути максимально доступним і безкоштовним. Якщо говорити про переважну більшість студентів, то використання сучасної техніки змінило процес навчання, який ґрунтувався на запам'ятовуванні великих обсягів матеріалу, тому зникла мотивація до запам'ятовування. У будь-який момент пошукові системи приходять на допомогу. Якщо деякий час тому студенти технічних вузів з легкістю здійснювали математичні обчислення, не використовуючи технічні засоби, будували логічні схеми, то тепер навіть прості дії студенти не можуть виконувати без їх допомоги. Звідси знижується рівень професіоналізму і зростає

можливість помилок. Очевидно, саме тому в медицині популярність протокольного лікування зростає і стала зараз обов'язковою, нівелюючи індивідуальний підхід до лікування і профілактики захворювань [4].

Таким чином, незаперечність настання технологічного буму в освітньому процесі, не виключає необхідності пошуку мінімізації втрат класичної освіти. Використання сучасних технологій не повинно вступати в протиріччя основними принципами педагогіки і методології, а також враховувати основи вищої нервової діяльності людини. Необхідно викладачам вищих навчальних закладів, враховуючи сучасні реалії, надавати програмний матеріал у більш зжатому вигляді з використанням логічних схем, гістограм, графіків тощо для спонукання студентів до самостійного опанування матеріалом з використанням сучасних технологій.

ЛІТЕРАТУРА

1. Вовк І.М. Реформа вищої медичної освіти – шлях до вдосконалення ринку медичних послуг / І.М. Вовк, З.М. Прокопчук. // Тези доповідей навчально-методичної конференції «Проблеми та перспективи вищої медичної школи у розробці та реалізації національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 р.р.» – Вінниця, 2015. – С. 22.
2. Парсонс Т. Вопросы социальной теории / Т. Парсонс. // Научный альманах «Философские и научные основания современной социологической теории». – 2007. – Т. I. – Вып. 1. – С. 37
3. Мельниченко М.Г. Викладання «Дитячої хірургії» в Одеському Національному медичному університеті / М.Г. Мельниченко, О.О. Лосєв // Медична освіта – 2011. – № 3. – С. 102-104.
4. Ситникова В.А. Особенности применения новых учебных технологий / В.А. Ситникова, В.С. Ситников. // Матеріали ХІХ міжнародної науково-методичної конференції «Управління якістю підготовки фахівців» – Одеса, 2014. – Ч.1. – С. 203-204.