

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»
ДО «ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З
ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА» І «ФАРМАЦІЯ»
ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ»
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

МАТЕРІАЛИ

**XV Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю**

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України
за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

*17–18 травня 2018 року
м. Тернопіль*

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2018

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай.

Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17–18 трав. 2018 р.) / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – 540 с.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ

Талашова І. В., Павлова В. В., Карпенко Ю. М.

Одеський національний медичний університет

Вступ. В останні роки спостерігається значне зростання кількості іноземних студентів, які навчаються в Одеському Національному медичному університеті. У зв'язку із цим виникає необхідність модернізації викладання з метою покращення медичної освіти та зацікавлення студентів щодо вивчення клінічних дисциплін.

Основна частина. Кафедра педіатрії №1 Одеського національного медичного університету розташована на базі Одеської обласної дитячої клінічної лікарні, де одночасно можуть лікуватися більш ніж півтисячі дітей, і є такі відділення: інтенсивної терапії новонароджених та недоношених дітей, патології новонароджених та недоношених дітей, гематологічне, педіатричне, кардіоревматологічне, нефрологічне, пульмонологічне, обласний центр ранньої медико-соціальної реабілітації дітей з ураженням нервової системи та дітей-інвалідів, приймально-діагностичне відділення з 10 інфекційно-боксованими ліжками, відділення реанімації та інтенсивної терапії. Після розбору теоретичного матеріалу в аудиторії група прямує у тематичне відділення. Особлива увага у викладанні дисципліни «Педіатрія» надається контакту студентів з пацієнтами. Основні проблеми у спілкуванні з хворими, з якими стикається іноземний студент, це, звичайно, мовний бар'єр. У цьому випадку у якості перекладача виступає викладач. Наші викладачі помічають, коли студенти розмовляють англійською мовою, це зацікавлює пацієнтів, особливо підлітків, і швид-

ше знаходиться взаємодія між пацієнтом та студентом. Великого значення набуває досвід спілкування іноземних студентів з батьками хворої дитини враховуючи загальновідомі принципи етики та деонтології медичних працівників. Обов'язковим пунктом роботи у відділенні є написання обґрунтування клінічного діагнозу, складання плану обстеження та лікування хворої дитини [1]. Частиною практичного заняття є вирішення ситуаційних завдань згідно з навчальними темами. В процес навчання входить обов'язкове проходження тестування за базами КРОК-2 на початку та наприкінці модулю. Тести розроблені відповідно до навчального плану, окремо на кожну тему занять. Практичні навички виконуються в умовах симуляційного класу, де студентам надається можливість їх опанувати та удосконалити на муляжах та медичному обладнанні.

Висновок. Робота та взаємодія «викладач – студент – пацієнт», в даних умовах, виводить на якісно новий рівень знань та вмінь іноземних студентів, об'єднуючі методи навчання у єдине ціле. Як наслідок даної підготовки та удосконалення навчання, є підвищена мотивація до вивчення дисципліни та високий заключний рівень знань у іноземних студентів.

Література

1. Kliegman M. Nelson textbook of Pediatrics. 20th edition. Elsevier, 2016. – P. 18-22.

ДО «ПРОФІЛАКТИЧНИХ» СКЛАДОВИХ У ЗАГАЛЬНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВИПУСКНИКІВ ІЗ СОЦІАЛЬНОЇ МЕДИЦИНИ, ЕКОНОМІКИ ТА ОРГАНІЗАЦІЇ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я

Таралло В. Л., Грицюк М. І., Вацук М. З.

ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет»

Вступ. Суттєві зміни в діяльності лікарів первинної ланки і провідні напрями організаційних перетворень в медичному забезпеченні населення України визначають невідкладність сучасної підготовки випускників з питань профілактики.

Основна частина. «Профілактичні складові» частково похідні із змісту, який віддзеркалюється та вимірюється одним з провідних інтегральних показників популяційного здоров'я, а саме показником вродженої життєстійкості. Цей показник репрезентує, зокрема, ступінь підготовки майбутніх батьків до зачаття здорової дитини, ступінь фахової підготовки лікарів, що опікуються дитиною до і під час пологів (акушер-гінекологів), впродовж першого року життя (педіатрів), а також усіх лікарських та педагогічних кадрів, які залучаються до контролю здоров'я майбутніх батьків і народженої ними дитини до часу усунення ризиків їх здоров'ю і життю.

Таке ж вагоме значення в профілактичній підготовці випускників має усвідомлення і докладне вивчення ними впливу на здоров'я і життя людей показника набутої життєстійкості, за яким криються ВСІ соціоекологічні аспекти їх існування (на певній території, у певний час) та комплексна дія останніх на окремі групи.

Висновки. Структура «профілактичних» складових у загальній підготовці випускників повинна визначатися за структурованим змістом і числовими значеннями провідних інтегральних показників здоров'я населення, які мають унікальний характер і кожної території та часового проміжку.

Література

1. Таралло В.Л., Горський П.В., Шкробанец І.Д., Грицюк М.І. Здоров'я для всіх: популяційна діагностика, прогноз, стратегія дій і контроль їх ефективності. - Чернівці: БГМУ. – 2012. – 658 с.