

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ДУ «ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ
З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ МОЗ УКРАЇНИ»
ДО «ЦЕНТР ТЕСТУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ФАХІВЦІВ З
ВИЩОЮ ОСВІТОЮ НАПРЯМІВ ПІДГОТОВКИ «МЕДИЦИНА» І «ФАРМАЦІЯ»
ПРИ МІНІСТЕРСТВІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ»
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

МАТЕРІАЛИ

**XV Всеукраїнської науково-практичної конференції
з міжнародною участю**

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

**(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України
за допомогою відеоконференц-зв'язку)**

*17–18 травня 2018 року
м. Тернопіль*

Тернопіль
ТДМУ
«Укрмедкнига»
2018

УДК 378:61(063)(477)

Відповідальний за випуск: проф. А. Г. Шульгай.

Актуальні питання вищої медичної освіти в Україні (з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв'язку) : матеріали XV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 17–18 трав. 2018 р.) / Терноп. держ. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2018. – 540 с.

ВИКОРИСТАННЯ СТУДЕНТСЬКОГО НАУКОВОГО ГУРТКА ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ НАУКОВОЇ РОБОТИ

Борисюк І. Ю., Фізор Н. С., Бєглая В.С.

Одеський національний медичний університет

Вступ. Діяльність наукового гуртка спрямована на розвиток фахових та особистісних здібностей студентів з метою формувань у них а також творчого підходу до одержання знань та умінь через дослідження[1].

Основна частина. Студенти, котрі відвідують засідання наукового гуртка мають можливість:

1) ознайомитися з принципами, методами, науковою та дослідницькою роботи;

2) приймати участь в науковому житті кафедри (написання статей, тез доповідей, наукових робіт), що публікуються в різних наукових виданнях;

3) розвивати свої творчі здібності, виступаючи на наукових семінарах та конференціях;

4) брати участь в проведенні «круглих столів», дебатів, де обговорюються актуальні проблеми з технології ліків регіону, країни, світу;

5) застосовувати набутий досвід дослідницької роботи в процесі навчання.

Заняття наукового гуртка проводять провідні викладачі кафедри, котрі мають досвід викладацької, наукової та

практичної роботи. Кожен співробітник кафедри здійснює керівництво студентськими науковими роботами.

Студенти кафедри технології ліків є учасниками різноманітних конкурсів студентських наукових робіт «Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини», Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності «Фармація», Всеукраїнського та регіонального конкурсів студентських наукових робіт, учасниками конкурсу серед студентів ВНЗів. Це свідчить про високий рівень підготовки майбутніх фахівців у галузі технології ліків.

Висновок. Свої знання, наукові результати, вміння організувати та проводити презентацію робіт із використанням найсучаснішої техніки, студенти відточують на засіданнях наукового гуртка, де вони отримують навички вкрай необхідні в сучасних умовах.

Література

1. Прошкін В.В. Стимулювання студентських наукових пошуків як засіб інтеграції науки й освіти // Наукові записки. Серія: Педагогіка. — 2010. — № 1. — С.39-44.

ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА СТУДЕНТІВ – НАБУТТЯ ВИРОБНИЧИХ НАВИЧОК В РЕАЛЬНИХ ВИРОБНИЧИХ УМОВАХ

Борисюк І. Ю., Фізор Н. С., Замкова А. В.

Одеський національний медичний університет

Вступ. Практика студентів є обов'язковою складовою частиною процесу підготовки фахівців у вищих навчальних закладах і проводиться на оснащених відповідним чином базах практики вищих навчальних закладів – аптеки м. Одеса, які виготовляють лікарські форми, а також на сучасних підприємствах – завод «Інтерхім» [1]. Навчально-методичне керівництво і виконання програм практики забезпечує кафедра. Загальну організацію практики студентів і контроль за її проведенням здійснює керівник практики. До керівництва практикою залучають також досвідчених викладачів і спеціалістів з певного фаху, які працюють в організації, де проходить практика.

Основна частина. Важливим питанням у практичній підготовці майбутніх фахівців є забезпечення її неперервності та послідовності у набутті необхідного обсягу практичних знань, умінь і навичок.

Необхідність створення ефективної системи неперервної професійної освіти майбутніх фармацевтичних працівників зумовлена розвитком фармацевтичної галузі, новими технологіями отримання лікарських засобів, су-

часними вимогами до рівня компетенції, мобільності та конкурентоздатності фахівців на ринку праці.

Аналіз зарубіжного та вітчизняного досвіду підготовки студентів свідчить про підвищення рівня самоосвіти, самовдосконалення, формування професійно важливих особистісних якостей, цьому сприяє практична складова навчального процесу, підвищується показник засвоєння теоретичного матеріалу та в цілому змінюється ставлення студентів до навчання - стає більш відповідальним.

Висновок. Вважаємо, що виробнича практика студентів є засіб підвищення професійного потенціалу майбутніх спеціалістів.

Література

1. Наказ Міністерства охорони здоров'я України № 179 від 03.10.95 «Про затвердження Інструкції про виробничу практику студентів медичного, лікувального, педіатричного, медико-профілактичного, стоматологічного і фармацевтичного факультетів медичних і фармацевтично-го вищих навчальних закладів III–IV рівнів акредитації» [Електронний ресурс] // <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0446-95>