

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



TEMPUS



ERASMUS+

ePBLnet PROJECT

# МАТЕРІАЛИ

ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ

## **ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В МЕДИЧНУ ОСВІТУ: ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ТА ВІРТУАЛЬНІ ПАЦІЄНТИ**

22 квітня 2015 р.  
м. Запоріжжя

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЗАПОРІЗЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

## **МАТЕРІАЛИ**

**ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ  
ВІДЕОКОНФЕРЕНЦІЇ З МІЖНАРОДНОЮ УЧАСТЮ**

**«ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
В МЕДИЧНУ ОСВІТУ: ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНЕ  
НАВЧАННЯ ТА ВІРТУАЛЬНІ ПАЦІЄНТИ»**

22 квітня 2015 року

ЗДМУ  
Запоріжжя  
2015

УДК 61:378](063]  
ББК 51.1  
В 80

**Голови редакційної колегії:** Колесник Ю.М.

**Редакційна колегія:** Авраменко М. О., Березин О.Є., Візір В. А., Гальченко В. Я., Годлевський Л. С., Григорьева О.А., Краснов В. В., Куц О.Г., Лях Ю. Є., Марценюк В. П., Мінцер О.П., Пенкін Ю. М., Рибалко Л. С., Рижов О. А., Туманський В. О., Шумная Т.Є., Яценко В. П.

В 80 Впровадження інноваційних технологій в медичну освіту: проблемно-орієнтоване навчання та віртуальні пацієнти: Матеріали Всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю (22 квітня 2015 року, м. Запоріжжя) – Запоріжжя, 2015. – 189 с.

*Матеріали видаються мовою оригіналу.  
За достовірність матеріалів відповідальність несуть автори.*

УДК 61:378](063]  
ББК 51.1

ISBN 978-966-417-130-5

© Запорізький державний медичний  
університет, 2015  
© Видавництво ЗДМУ

Задання проводяться по рівням складності: базовий, середній, експертний.

В 2014 році, вперше в Україні, був проведений державний іспит у лікарів-інтернів акушер-гінекологів з використанням віртуальних моделей. В межах курсів тематичного удосконалення по базовій ендоскопії навчалися магістранти, інтерни і клінічні ординатори профільних кафедр університету. Було проведено ТУ «Базові навички ендоскопії в гінекології» для лікарів акушер-гінекологів з різних медичних закладів України.

**Висновок.** Моделі віртуальних операційних відкривають великі переваги в освоєнні навичок, які в умовах нашої системи медичної освіти, отримати представляється дуже складно.

УДК: 378.661:331.363

## ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В МЕДИЧНУ ОСВІТУ

Артюменко В.В., Шандра М.В., Семченко С.С., Єгоренко О.С.

*Одеський національний медичний університет*

**Ключові слова:** інновації, проблемно-орієнтоване навчання, підвищення кваліфікації, медична освіта.

**Вступ.** На сьогоднішній день симуляційне навчання в медицині, на відміну від навчання в авіації, судноводіння, автоводіння, інженерії та інших сферах, майже не представлено в нашій країні. Зустрічаються окремі тренажери в деяких приватних клініках, окремі класи при кафедрах та факультетах медичних навчальних закладів, кімнати для відпрацювання навичок СЛР в інших закладах, але вони не задовольняють потреби сьогоднішнього дня.

**Мета.** Впровадження інноваційних технологій в освітню програму медичної освіти.

**Загальна частина.** В січні 2014 року на базі Одеського національного медичного університету було створено перший на території України Навчально-інноваційний центр практичної підготовки лікаря, який вирішує питання проблемно-орієнтованого навчання та оснащений найсучаснішим обладнанням з 1-го по 7-й рівень реалістичності, аналогів якому не існує в країні. В навчанні використовуються такі методики, як моделювання різного рівня складності, гібридна симуляція, «стандартизований пацієнт» та ін. Центр координує свою роботу з провідними світовими центрами симуляційних технологій навчання і по праву претендує на статус базового для підвищення навичок, кваліфікації та перепідготовки лікарів з усіх регіонів України. Центр являється мультидисциплінарним, багатопрофільним та високотехнологічним закладом, метою якого є

високоякісна професійна підготовка фахівців різних галузей згідно із вимогами практичної охорони здоров'я.

Згідно з покладеною на центр метою та для її реалізації було визначено чотири основні задачі діяльності центру, а саме:

1. підвищення якості підготовки фахівців на основі інноваційних організаційних форм, методів навчання та контролю;
2. науково-методичний супровід системи навчання та оцінки компетентності різних категорій медичних та немедичних працівників;
3. науково-дослідницька діяльність в сфері симуляційного навчання;
4. апробація та розробка інноваційних технологій в галузі медичної освіти.

У центрі вже проходять навчання студенти-медики профільних спеціальностей (в т. ч. близько 2000 студентів 2-3 курсів з 57 країн світу та всіх регіонів України), інтерни, аспіранти, магістранти, клінічні ординатори, а також лікарі різних спеціальностей. У 2014-2015 навчальному році всі випускники 6 курсу профільних медичних спеціальностей (а це 556 осіб, в т. ч. 214 іноземців) пройдуть практику в Центрі. Навчання для студентів є безкоштовним. Стосовно навчання практикуючих лікарів, на базі центру на сьогоднішній день вже проведено курси для фахівців сімейної медицини і загальної практики, лікарів швидкої медичної допомоги, неонатологів-реаніматологів, акушерів-гінекологів тощо. Сьогоднішні потужності центру дозволяють пройти тижневе навчання 2500 лікарям протягом року. В планах центру – навчання 4-5 тисяч лікарів на рік.

Види навчання в Центрі: базова медична практика, навчання на базі моделювання з високим рівнем реалістичності, віртуальна операційна з використанням новітніх моделей симуляторів, навчання за допомогою методу «Стандартизований пацієнт», мульти-дисциплінарні тренінги, командний тренінг, система психологічного консалтингу та менеджменту.

Фахівцями Центру та кафедри симуляційної медицини розроблені курси тематичного удосконалення з багатьох спеціальностей, таких як акушерство і гінекологія, неонатологія, анестезіологія, гастроентерологія, ендоскопія, кардіологія, медицина невідкладних станів, неврологія, офтальмологія та ін.

Особливе місце займає підготовка лікарів для надання кваліфікованої медичної допомоги в зоні бойових дій. З цією метою розроблено спеціальний курс, що дозволяє оперативного перепідготувати лікарів як в Центрі, так і за допомогою виїзної бази Центру в польових госпіталях зони АТО.

**Висновок.** Симуляційні технології – вагомий аргумент в поліпшенні засвоєння практичних навичок медичними фахівцями на до- та післядипломних етапах освіти.