

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ З ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ  
ДВНЗ «ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ І. Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ»

**Матеріали Всеукраїнської навчально-наукової конференції  
з міжнародною участю**

**“ДОСЯГНЕННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ  
ВПРОВАДЖЕННЯ КРЕДИТНО-МОДУЛЬНОЇ  
СИСТЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО  
ПРОЦЕСУ У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ  
(ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ) НАВЧАЛЬНИХ  
ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ”,**

**присвяченої 160-річчю з дня народження І. Я. Горбачевського  
(з дистанційним під'єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою  
відеоконференц-зв'язку)**

**15–16 травня 2014 року  
м. Тернопіль**

**ЧАСТИНА 1**

Тернопіль  
ТДМУ  
«Укрмедкнига»  
2014

УДК 614.253.52 (07.07)

**Відповідальний за випуск:** проф. І. Р. Мисула

**“Досягнення і перспективи впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих медичних (фармацевтичному) навчальних закладах України”, присвяченої 160-річчю з дня народження І. Я. Горбачевського (з дистанційним під’єднанням ВМ(Ф)НЗ України за допомогою відеоконференц-зв’язку) : матеріали Всеукр. навч.-наук. конф. з міжнар. участю (Тернопіль, 15–16 травн. 2014 р.) : у 2 ч. / Терноп. держ. мед. ун-т ім. І. Я. Горбачевського. – Тернопіль : ТДМУ, 2014. – Ч. 1. – 468 с.**

### **Література**

1. Технологии становления профессиональной компетентности будущего педагога (на примере проектного обучения) / Е.Н.Балькина Е. Н. // Альманах института гуманитарных проблем. Национальный горничий университет. – Днепропетровськ, 2006. С.18-19.

2. Лаврентьев Г.В., Лаврентьева Н.Б., Неудахина Н.А. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www2.asu.ru/cppkr/index.files/ucheb.files/innov/Part2/index.htm6>

## **ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ОПЕРАТИВНОЇ ХІРУРГІЇ І ТОПОГРАФІЧНОЇ АНАТОМІЇ**

*О. Г. Попов, В. В. Десятський, О. Л. Кошельник, В. І. Горovenko*

*Одеський національний медичний університет*

В даний час різко скорочена кількість годинника з дисципліни «Оперативна хірургія з топографічною анатомією» і викладається на IV і V семестрах в об'ємі 2,5 кредиту тобто 75 годин учбового навантаження. На жаль, студенти другого і третього курсів не є підготовленими на загальнофізіологічному, патофізіологічному і діагностичному рівнях для сприйняття тих питань, які розвивляються на лекціях і практичних заняттях, що відповідно призводить до зниження рівня сприйняття знань на подальших кафедрах хірургії.

Відповідно студенти менше цікавляться, оперативною технікою, хірургією взагалі і її сучасними досягненнями. І як результат – залишаються лічені одиниці, які мріють про цю складну і важливу професію.

За кордоном немає предмету «Оперативна хірургія і топографічна анатомія», але існує цикл лекцій і практичних занять з «Клінічної анатомії», видана досить велика кількість підручників по даній дисципліні. Прав був М.І.Пирогов, коли говорив про те, що він викладає «Хірургічну анатомію».

Заборона на використання трупного матеріалу призвела до відсутності придбання практичних навиків по препаруванню і виконанню оперативних втручань.

Раніше у всіх медичних вузах нашої країни учбові кімнати функціонували як операційні блоки, в яких студенти навчалися техніці оперативних втручань на лабораторних тваринах, але за рішенням спеціальних комісій з біоетики це практично заборонено.

Ще одна проблема – навчання лікарів-інтернів, яким також різко скоротили терміни підготовки по нашій дисципліні. Неможливо підготувати хорошого фахівця хірургічного профілю без проведення оперативних втручань, відробітки хірургічних маніпуляцій і практичних навиків на свіжих трупах (на базі судово-медичного моргу) і лабораторних тваринах.

Таким чином, враховуючи вищевикладене, ми пропонуємо збільшити кількість учбових годин для студентів і лікарів-інтернів. Крім того, внести зміни в учбовий план підготовки студентів у вигляді перенесення вивчення нашого предмету на більш старші курси – III – IV.

### **Література**

Фоміних Т.А. Значення предмета «топографічна анатомія та оперативна хірургія» для клінічної практики / Т.А.Фоміних, О.П.Дяченко, Г.Р.Адджисалієв та ін. // Вісник проблем біології і медицини. – 2007. – Вип. 1. – С. 27-29.

## **ПІДХОДИ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАННЯ ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ ХІМІЇ НА БАЗІ ЗАПОРІЗЬКОГО ДЕРЖАВНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**

*О. О. Портна, Л. І. Кучеренко, З. Б. Моряк, О. В. Хромильова*

*Запорізький державний медичний університет*

Подальші соціально-економічні й політичні зміни в суспільстві, зміцнення державності України, входження її в цивілізоване світове співтовариство неможливі без модернізації системи вищої освіти, спрямованої на підготовку фахівців на рівні міжнародних вимог. Важливим аспектом соціальної