

## Summary.

A.P.Romanchuk. To the Question of Research of Dependence of Frequency and Volumetric Parameters of External Breath at Highly Skilled Sportsmen

In the work presented they have analysed the results of 35 highly skilled sportsmen examination with the use of spiroarteriocardiorythmography, 690 identifications in total. The results obtained allowed to establish the interrelations between frequency, volumetric and rythmological parameters of function of external breath which may be used for differentiation of individual changes of breath patterns with the aim of management of function of external breath at sportsmen.

УДК 616.35.36-575

Ю. В. Сухин, А. И. Бодня

### **ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ИНТЕРНОВ – ТРАВМАТОЛОГОВ НА КАФЕДРЕ ТРАВМАТОЛОГИИ, ОРТОПЕДИИ И ХИРУРГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЙ**

Одесский государственный медицинский университет

В период современных условий, активных и существенных перемен в социальной и экономической жизни общества, когда происходит переоценка ценностных ориентаций личности, необходимо усовершенствование управления качеством подготовки специалистов государственного медицинского университета, направленное на повышение эффективности подготовки медицинских кадров в вопросах охраны здоровья населения. Для этого требуется применения в учебном процессе современных информационно- клинических технологий [1, 2, 3].

На кафедре травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний (ХЭС) Одесского государственного медицинского университета осуществляется обучение интернов на основе разработанной программы управления учебным процессом адаптированной к требованиям данной категории обучающихся.

Важную роль в осуществлении обучения играет определение исходного уровня знаний и умений. С этой целью на кафедре разработан и постоянно пополняется банк тестового контроля уровня знаний и умений.

Для обучающихся разработана рабочая программа обучения, в которую ежегодно вносятся коррективы соответственно появившимся новым взглядам, методикам и рекомендациям.

Практическое направление последилового обучения интернов тесно связано с повышением творческой активности их во время практических занятий и внедрения новых методов обучения. В связи с этим большое внимание уделяется внеаудиторной подготовке. Для её осуществления имеются методические разработки, диагностические, ситуационные и тактические задачи специально подготовленные для самостоятельной работы интернов. Клинические ситуации, предложенные в задачах, стимулируют учащихся к поисковой работе. Индивидуализация знания моделируется ситуацией, которая может возникнуть в повседневной практической деятельности врача.

Большая роль в индивидуальном обучении при овладении практическими навыками отводится созданным на кафедре тренажерам-фантомам, благодаря которым работа интернов при курации больных в отделении, перевязочной и операционной становится более качественной и уверенной.

Курация больных и работа обучающихся в перевязочной и операционной осуществляется под контролем преподавателя после овладения ими навыков на тренажере-фантоме. К концу обучения интерны выполняют амбулаторные операции, этапы плановых восстановительных операций.

Повышению практической самостоятельности способствуют новые навыки практических знаний – учебные обходы, предоперационные клинические разборы больных, консилиумы, консультативные приемы, а также ночные ургентные дежурства в травматологическом пункте, санпропускнике и реанимационном отделении.

Обучающиеся интерны изучают также вопросы профилактики травматизма и заболеваемости опорно-двигательного аппарата с учетом особенностей производства и отрасли промышленности. Изучают вопросы экспертизы трудоспособности, диспансеризации и возрастную патологию, строго обращая внимание на вопросы онкологической настороженности.

Практическая направленность обучения в теоретическом плане осуществляется в виде проблемных лекций, самостоятельной внеаудиторной работы. Существенное место занимают современные технологии, средства обучения.

Интерны имеют возможность изучать поэтапно ход операций по видеоматериалам, пользоваться компьютерными программами обучающего характера.

Обучение интернов на кафедре производится в два этапа, на первом этапе они получают общую базовую подготовку, в результате которой осваивают работу врача ординатора и врача амбулаторного приема.

В стационаре интерны курируют больных, овладевают всеми необходимыми методиками клинического обследования, лечебными манипуляциями и обучаются правильному заполнению медицинской документации. Кроме того, участвуют в научно-практических, патолого-анатомических конференциях и т.д. В поликлинике они ведут прием больных под контролем сотрудников кафедры. Для них предусмотрена ассистенция во время плановых операций, а также выполнения амбулаторных вмешательств. В начале первого этапа практическая работа интернов выполняется при участии преподавателя, а в последующем самостоятельно, но под контролем преподавателя. Теоретическая подготовка – лекции, семинары, конференции также рассчитаны на получение знаний по всем разделам травматологии и ортопедии.

На втором этапе обучения интерны изучают более глубоко ряд новых разделов: повреждения и заболевания нервной системы, костно-суставной туберкулез, костную онкологию и др. Изучают метода обследования больных в лаборатории физиологии и биомеханики, знакомятся с работой травматологической МСЭК, клиникой профзаболеваний и посещают протезно-ортопедическое предприятие.

Для овладения практическими навыками используются созданные на кафедре тренажеры и компьютерные технологии. Контроль за процессом обучения и усвоения учебной программы постоянно осуществляется путем применения тестового контроля для выявления усвоения исходного, текущего и итогового уровней. Контроль проводится с определением рейтинга каждого обучающегося.

Эффективность проводимых учебных мероприятий оценивалась нами по усвоению интернами методов обследования травматологических больных, знанию клинических данных при различных повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата, правильной постановки диагноза, умением оказать неотложную и противошоковую помощь и применить современные методы и способы лечения травмированным и ортопедическим больным.

Такой комплексный подход к обучению интернов позволяет им овладеть практическими и теоретическими знаниями в необходимом объеме для дальнейшей самостоятельной работы.

Ключевые слова: обучение интернов, последипломное образование ортопедов-травматологов.

Литература:

1. Шамалов В. В. Организация самостоятельной работы в образовательных учреждениях. - Екатеринбург: Ургу, Банк культурной информации, 2000. – С. 24-27.

2. Климовицкий В. Г., Пастернак В. Н., Бабоша В. А. Учебно-методические вопросы подготовки врачей- интернов по специальности «травматология и ортопедия» // Проблеми медичної науки та освіти – 2001. - №3. – С. 13 - 15.

3. Лобанов Г.В., Худобин В.Ю., Климовицкий В.Г. Современные информационно-клинические технологии в повышении качества обучения по специальности травматология и ортопедия // Сучасні проблеми науки і освіти: Матеріали 60 міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції до 200-річчя Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна. – Харків, 2005. – С. 185.

**Summary.**

Suchin U.V., Bodnia A.I. **Features of Preparation of Traumatologists at the Department of Traumatology, Orthopaedy and SEC**

In the article presenting teaching of is resulted on the basis of the developed program educational process control of this category of student adapted to the requirements, and which was inculcated on the department of traumatology, orthopaedy and SES Odessa state medical university.

This program including complex approach to teaching of allows them to capture practical and theoretical knowledges in a necessary volume for further independent work.