

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ З ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО

Науково-методична конференція
“ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ОСНОВНИХ
ЗАСАД БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ
В СИСТЕМУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
(ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ”

14-15 квітня 2005 року
м. Тернопіль

Тернопіль
“Укрмедкнига”
2005

- принцип постійного знайомства всіх учасників медичної галузі з досягненнями науки і практики;
- принцип оптимальної діагностичної доцільності;
- принцип раціональної фармакотерапії;
- принцип науково-обґрунтованого прогнозу;
- принцип постійного підвищення безпеки медичних втручань;
- принцип мінімізації економічних затрат на діагностику і лікування хворих;
- принцип постійної оптимізації діяльності національних систем охорони здоров'я;
- принцип міжнародної стандартизації медичних втручань;
- принцип колективної відповідальності за діагностику, лікування і прогноз хворих на інсульт, інфаркт міокарда, гострі отруєння та ін. лікарів, клінічних фармакологів і фармацевтів, спеціалізованих бригад тощо.

У нових навчальних програмах слід передбачати також вивчення студентами таких проблем ДМ як основи клінічної епідеміології, технології отримання сучасної науково-медичної інформації, її аналіз і практичне використання, форми узагальнення світового досвіду, знайомство з формулярною системою тощо.

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИНЦИПОВ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА НА МЕЖДУНАРОДНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

В.В. Степула, О.В. Кузнецова, А.А. Биленко, Н.В. Тюева

Одесский государственный медицинский университет

С каждым годом количество студентов международного факультета, получающих высшее медицинское образование на Украине, становится все больше и больше. Студенты международного факультета должны быть рассмотрены профессорско-преподавательским составом ВУЗ с нескольких сторон – как

материал для подготовки квалифицированных специалистов и просто интеллигентных членов общества, как ступень к улучшению международных отношений, а также как экономический ресурс, позволяющий обеспечить зарплату профессорско-преподавательскому составу ВУЗа. Под обеспечением качества мы подразумеваем не только повышение требований к оценке знаний, аккредитации, создание собственных стандартов обучения, приближенных к европейским стандартам качества, но также и повышение интеллектуального и профессионального уровня каждого члена нашего коллектива, профессорско-преподавательского состава. Ведь от того, какие у дерева корни, зависит, качество его плодов.

Важным вопросом в поддержании качества преподавания на международном факультете является также подбор преподавателей, которые должны быть не только профессионалами в выбранной ими медицинской специальности, но также являться носителями языка преподавания. Это касается не только английского и французского языков, но иногда, к сожалению, украинского. Вхождение в Болонскую систему не противоречит старым традициям нашей высшей школы, одной из основных заповедей которой было обучение клиническим дисциплинам у постели больного. В этой связи, несомненно, позитивное влияние оказывает уменьшение нагрузки до 3-4 студентов на преподавателя. Следует ожидать, что и на нашем рынке труда появятся иностранные граждане с украинскими дипломами европейского образца. На наш взгляд, целесообразно ввести в курс преподавания для студентов с английским и французским языком обучения на старших курсах факультативное изучение украинского языка, включая ведение медицинской документации.