

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ЦЕНТРАЛЬНИЙ МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ З ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ
ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. І.Я. ГОРБАЧЕВСЬКОГО

Науково-методична конференція
“ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ ОСНОВНИХ
ЗАСАД БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ
В СИСТЕМУ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ
(ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ) ОСВІТИ”

14-15 квітня 2005 року
м. Тернопіль

Тернопіль
“Укрмедкнига”
2005

Література

1. Волосовець О.П., Вітенко І.С. Зміст і форми організації самостійної роботи студента у вищих медичних навчальних закладах IV рівня акредитації // Роль самостійної роботи у становленні майбутнього фахівця: Матеріали науково-практичної конференції (Тернопіль, 5-6 квітня 2004 р.). – Тернопіль, 2004. – С. 3-9.

2. Євдокимов В.І. Микитюк О.М., Харченко Л.П., Луценко В.В. Болонський процес і кредитно-модульна система організації навчального процесу (методичні рекомендації). – Харків, 2004. – 39 с.

НЕКОТОРЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ В СВЕТЕ БОЛОНСКОГО ПРОЦЕССА

*И.П. Шмакова, С.Ф. Гончарук, В.В. Кенц, А.В. Касьяненко,
Э.В. Серафимова, Е.О. Рожкова*

Одесский государственный медицинский университет

Реформа системы высшего медицинского образования Украины в соответствии с положениями Болонской конвенции должна проводиться в неразрывном контексте с реформированием всей системы здравоохранения Украины. Для этого необходимо решить следующие вопросы:

1. Определение потребности во врачебных кадрах как в регионах, так и в Украине в целом. Формирование государственного заказа на подготовку врачей определённых специальностей с учётом специфики здравоохранения региона (Одесский регион – рекреационная зона мирового значения, большое число санаторно-курортных учреждений, перспектива развития туризма, в т.ч. и лечебно – оздоровительного). Тесное сотрудничество ВУЗов и региональных органов здравоохранения в вопросах формирования государственного заказа и переподготовки врачей (предаттестационные циклы, специализация, тематическое усовершенствование и др.).

2. Формирование единого образовательного и научного европейского пространства можно приветствовать, но следует учитывать, что ВУЗы Украины предназначены для обеспечения медицинской помощью населения Украины. В этом направлении важным является повышение престижа врача, преподавателя, научного сотрудника. В противном случае велика вероятность подготовки кадров для иностранных государств (особенно лучших кадров).

3. Серьёзное преобразование материально-технической базы кафедр, клинических баз, так как обучение должно вестись с использованием современных диагностических и лечебных технологий.

4. Стандартизация деятельности медицинских работников и медицинских учреждений с учётом уровня оказания медицинской помощи – первичный, вторичный, специализированный.

5. Регуляция деятельности частнопрактикующих врачей на региональном и министерском уровнях (выдача и прекращение лицензий, разбор жалоб пациентов, вопросы профессионального и юридического консультирования). В соответствии с этим решение вопросов об уровне квалификации, возможно, создание квалификационных комиссий на базе соответствующих кафедр ВУЗов.

Решение данных вопросов невозможно без разработки государственной (и в её рамках региональных) стратегии реформирования и развития здравоохранения Украины, в том числе и медицинского образования и науки:

- определение модели финансирования системы здравоохранения (государственная, страховая, смешанная и др.). Разграничение объёма медицинской помощи, финансируемой государством, страховыми компаниями, предприятиями - больничными кассами и непосредственно пациентами;

- приведение перечня врачебных специальностей в соответствие с общеевропейскими требованиями;

- кардинальная реформа законодательного обеспечения медицинской деятельности – принятие Медицинского кодекса, который регулировал бы все правовые аспекты деятельности медицинских работников, пациентов, учреждений здравоохранения, органов системы управления здравоохранением и медицинских учебных заведений. Одной из важных составляющих является закон о страховании профессиональной ответственности медицинских работников и учреждений здравоохранения.

