

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДАТТЕСТАЦИОННЫХ КУРСОВ У ВРАЧЕЙ ОРТОПЕДОВ-ТРАВМАТОЛОГОВ

Необходимость совершенствования организации и проведения предаттестационных курсов продиктована высокими квалификационными требованиями и ограниченным сроком обучения.

Нами было обращено внимание на то, что в последнее время изменился состав курсантов – они стали профессионально грамотнее, следовательно, появилась необходимость пересмотра формы обучения. Традиционные формы учебных занятий – лекции, практические занятия и семинары на предаттестационном курсе дополнены компьютерным тренингом квалификационных тестов.

Обсуждение отдельных вопросов программы на методических совещаниях сотрудников кафедры и предварительные беседы с курсантами явились конкретной мотивацией поиска ёмких многофункциональных форм преподавания на предаттестационных курсах. Наше внимание привлекли недостаточно использованные возможности семинара как формы учебных занятий. На кафедре апробировано четыре варианта проведения семинарских занятий:

Семинар – лекция, на которой лекторам ставились проблемные вопросы, которые освещались с участием слушателей, с демонстрацией больных.

Тематические семинары по заранее подготовленной программе, где докладчиками выступали курсанты.

Семинар – деловая игра, на которой отрабатывались вопросы оказания urgentной травматологической помощи.

Семинар – коллоквиум с опросом курсантов по основным разделам травматологии и ортопедии с оценкой знаний.

С целью оптимизации проведения семинарских занятий было изучено мнение 52 курсантов предаттестационных курсов методом анонимного анкетирования.

Среди опрошенных претендентов на высшую категорию 12 врачей, на первую – 24, на вторую – 16. Таким образом, 70% курсантов были хорошо подготовлены, имели стаж работы более 10 лет. Были получены ответы – оценки качества и информативности подготовленных лекций, проведенных семинаров, практических занятий. Результаты исследования были обсуждены на конференции с участием курсантов и отдельно на методическом совещании кафедры. Семинары – лекции получили 100% одобрение курсантов и были рекомендованы в дальнейшей работе. Тематические семинары были одобрены 31 курсантом (60 %), при этом были отмечены хорошо подготовленные курсантами доклады. Семинар – деловая игра была популярна только в группе врачей, претендующих на вторую категорию, что было нами учтено в дальнейшем.

Большинство курсантов отметили необходимость проведения предзачётного семинара в компьютерном центре, на котором были бы обсуждены те вопросы компьютерной программы, ответы на которые в настоящее время пересмотрены. В соответствии с программой, рабочим планом кафедры запланировано увеличение количества семинаров за счет уменьшения количества практических занятий.