

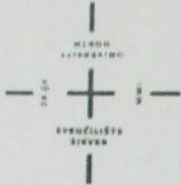
ISSN 2412-1932



Міністерство освіти і науки України
ОДЕСЬКА ДЕРЖАВНА АКАДЕМІЯ
БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ



Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske



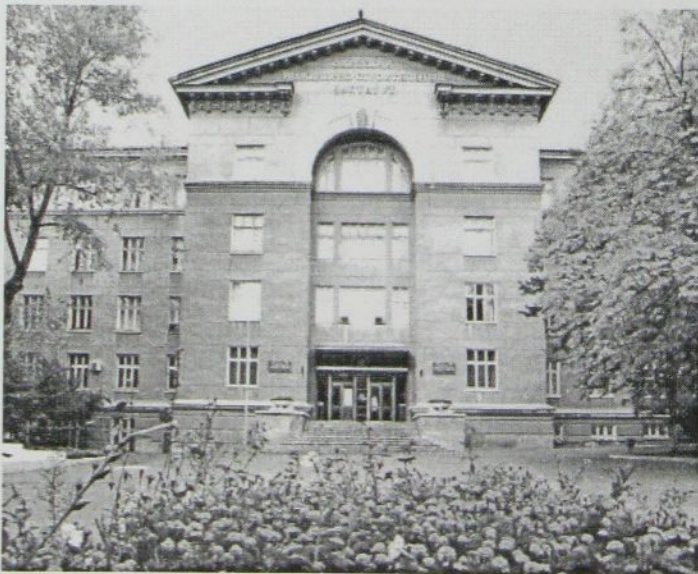
SVEUČILIŠTE SJEVER
IN VARAŽDIN



МАТЕРІАЛИ

Міжнародної
науково-методичної конференції

«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»



конференція - XXII

Одеська державна академія
будівництва та архітектури

20-21 КВІТНЯ 2017р.

ЧАСТИНА 1

ОДЕСА – 2017

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ АСПЕКТОВ БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКАМИ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Бажора Ю. И., Гончарук С. Ф., Гончарук Л. В. (*Одесский национальный медицинский университет, г.Одесса, Украина*)

Методом анонимного анкетирования (выборка гнездовая, репрезентативная по полу и возрасту) опрошено 176 студентов – выпускников медицинских факультетов ОНМедУ. Престижность профессии врача в обществе как высокую оценили 71,6%, как среднюю 26,1%, как низкую – 2,3% опрошенных. В качестве приоритетных факторов, определяющих престижность профессии в Украине, 37,4% назвали высокую социальную значимость, 25% – высокий доход, 14,8% – востребованность на рынке труда, 11,4% – интересную работу. Большинство опрошенных полагают, что благополучие врача больше зависит от знаний (36,5%) и умения общаться с больными (21,5%), тогда как 15,9% – от места работы, 10,2% – от умения преподать себя, 9,1% – от государства, и по 3,4% от непосредственного начальства и везения. Среди мотивов выбора специальности наиболее часто опрошенные отмечали: желание получить востребованную профессию – 16,8%; желание получать стабильный доход – 16,1%; желание приносить пользу людям – 16,1%; самореализация – 14,6%; стремление к независимости и самостоятельности – 13,6%. Реже встречались ответы: призвание – 8,9%; желание получить необходимые в жизни знания – 7,5%; желание родителей – 6,4%. В тоже время, большинство (51,1%) опрошенных хотели бы работать за рубежом. Большинство выпускников (73,9%) изъявили желание работать в частных медицинских учреждениях, тогда как в государственных лишь 26,1%. Работу в качестве практикующего врача предпочитают только 41,5%, тогда как 21,9% хотели бы заняться научно-преподавательской деятельностью, 24,4% работать в органах государственного управления и местного самоуправления, а 12,2% в коммерческих немедицинских фирмах. Таким образом, выпускники-медики престижность будущей профессии оценивают высоко, отмечают высокую социальную значимость. Однако испытывают серьезное беспокойство в отношении перспектив предстоящей профессиональной деятельности в Украине. Приоритетность полученных за время учебы знаний в качестве фактора будущего профессионального благополучия отмечают только 36,5% выпускников, что свидетельствует о необходимости уделять больше внимания социально-гуманитарным вопросам в процессе обучения.

Шевченко Т. І. Формування компетентностей на заняттях з вищої математики	80
Шишкалова Н. Ю. Проблеми модернізації вищої освіти в Україні	81
ЗАВДАННЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СФЕРІ ГУМАНІТАРНОГО РОЗВИТКУ СУСПІЛЬСТВА	
Anatolii Kovrov, Marin Milković A brief history of cooperation development between Odessa State Academy Of Civil Engineering And Architecture (Ukraine) and University North (Croatia)	84
Syvokin H., Maryanko Y., Kartel T. Dialogical form of communication in practical learning material	86
Агафонова И. П., Иовская Т. В. Кураторская работа – как неотъемлемый процесс развития личности студента	88
Антонюк С. А. Толерантность как условие реализации общечеловеческих ценностей	91
Артъоменко В. В., Берлінська Л. І., Зайцев А. С., Первак М. П. Менеджмент якості тьюторства в медичній освіті	94
Бажора Ю. И., Гончарук С.Ф., Гончарук Л.В. Оценка социально-гуманитарных аспектов будущей профессиональной деятельности выпускниками медицинского ВУЗа	95
Бикова С. В. Емоційний інтелект як чинник професійного становлення студента	96
Бикова С. В., Каминская Н. А. До питання адаптації студентів молодших курсів	98
Богач О. В. Особливості уявлень про зрадництво у юнацькому віці	100
Бредньова В. П., Смичковська О. М. Про гуманітарну мотивацію у навчанні студентів архітектурних та художніх спеціальностей	103
Бычек Л. В. Современные особенности и требования к институту кураторства в ВУЗах	104