

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Серія «Наука»

ЛІКИ – ЛЮДИНІ.

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ФАРМАКОТЕРАПІЇ І ПРИЗНАЧЕННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ

Матеріали I Міжнародної
науково-практичної конференції

У двох томах

Том 2

30-31 березня 2017 року
м. Харків

*Реєстраційне посвідчення УкрІНТЕІ
№ 620 від 30 вересня 2016 року*

Харків
НФаУ
2017

Редакційна колегія:

Головний редактор – акад. НАН України, проф. В. П. Черних

Заступники головного редактора: проф. Б. А. Самура, проф. І. В. Кіреєв,
проф. Л. В. Деримедвідь

Відповідальний секретар – Ю. О. Псурцева

Члени редакційної колегії: проф. А. А. Котвіцька, доц. Т. В. Крутських,
проф. А. Л. Загайко, проф. П. І. Потейко, проф. В. П. Андрющенко, проф. Н. М. Коно-
ненко, доц. М. Г. Бакуменко, доц. В. Є. Кашута, доц. О. О. Рябова, доц. Н. В. Жабо-
тинська, доц. Н. М. Трищук, доц. М. В. Савохіна, доц. В. В. Куновський, І. Б. Кні-
женко

Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотерапії і призна-
Л 56 чення лікарських засобів»: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф.
(30-31 березня 2017 року) / в 2-х т. – Х. : НФаУ, 2017. – Т. 2. –
392 с. – (Серія «Наука»).

ISSN 2412-0456

Збірник містить статті і тези доповідей I Міжнародної науково-
практичної конференції «Ліки – людині. Сучасні проблеми фармакотера-
пії і призначення лікарських засобів».

У матеріалах конференції розглядаються проблеми фармакотерапії
захворювань людини, наведені результати експериментальних та клініч-
них досліджень, аспекти вивчення й упровадження нових лікарських за-
собів, доклінічні фармакологічні дослідження біологічно активних речо-
вин природного і синтетичного походження. Наведені також праці, прис-
вячені особливостям викладання медико-біологічних і клінічних дисцип-
лін у вищих навчальних закладах.

Видання розраховано на широке коло наукових і практичних праці-
вників медицини і фармації.

Відповідальність за зміст наведених матеріалів несуть автори.

УДК 615:616-08

СИМУЛЯЦІЙНІ МЕТОДИ (СМ) ПІСЛЯДИПЛОМНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРИ КОРЕКЦІЇ НЕВІДКЛАДНИХ СТАНІВ В АКУШЕРСТВІ

Артьоменко В.В., Берлінська Л.І., Носенко В.М., Первак М.П.
Одеський національний медичний університет,
кафедра симуляційної медицини, г. Одеса, Україна.

Вступ. Післядипломна підготовка лікарів з використання СМ має велику актуальність у зв'язку з збереженням високого рівня материнської та перинатальної смертності, збільшенням контингенту жінок всіх вікових груп з різною патологією. Все це диктує необхідність відпрацювання практичних навичок планової та екстреної спеціалізованої лікарської допомоги в акушерстві.

Мета дослідження: визначити ефективність СМ навчання при проведенні циклу тематичного удосконалення з невідкладних станів в акушерстві.

Матеріали і методи. Розроблені сценарії: «Прееклампсія, еклампсія у вагітних», «Прееклампсія, еклампсія під час пологів», «Еклампсія у породіллі». Для визначення ефективності СМ навчання пройшли підготовку чергові бригади пологових будинків міста Одеси та області, загальною кількістю 148 осіб. В складі бригад: лікарі акушери-гінекологи (48), лікарі анестезіологи (31), анестезисти (27) та акушерки (42). Контроль: подібні за фахам та освітою медичні бригади, які не проходили такі тренінги. Етапи: оцінювання вихідного рівня знань (тест); проведення психологічного тренінгу з метою формування команди і визначення її лідера; відпрацювання практичних навичок; брифінг з поясненням акушерської ситуації; участь курсантів у невідкладній клінічній ситуації в умовах максимально наближених до реальних (палата інтенсивної терапії оснащена згідно з вимогами МОЗ України; наявність манекена-симулятора породіллі (High-Fidelity); відеоспостереження; дебрифінг з аналізом клінічної ситуації, оцінкою правильності надання допомоги відповідно до клінічних протоколів МОЗ України, з використанням відеозапису, де кожен учасник може побачити як свої помилки, так і команди; психологічний тренінг для оцінки правильності підбору команди і вибору її лідера з урахуванням ефективності роботи; заключне тестування для оцінки отриманих знань.

Результати. На заключному етапі відмічено, що рівень знань в порівнянні з контролем підвищився на 25% ($p < 0.001$), якість практичних навичок на 35% ($p < 0.001$), час на надання медичної допомоги зменшився на 12% ($p < 0.001$), згуртованість зросла на 32% ($p < 0.001$), рівень довіри в команді підвищився на 45 % ($p < 0.001$).

Висновки. Цикл позитивно впливає на якість виконання практичних навичок (на 35%), підвищує рівень командної роботи (на 45%).