



INFORMATION PLATFORM "CENTER FOR INNOVATIVE THINKING"
UKRAINIAN INSTITUTE OF SCIENTIFIC STRATEGIES
EUROPEAN UNION RESEARCH DEPARTMENT
SCIENTIFIC AND PUBLISHING CENTER "PROGRESS"

ISRAEL-UKRAINE FORUM OF SCIENCE AND INNOVATION

PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE

AUGUST 17-19, 2026
TEL AVIV, ISRAEL

An aerial photograph of Tel Aviv, Israel, showing the Jaffa Clock Tower in the foreground, the Mediterranean Sea, and the modern skyline of Tel Aviv in the background. The image is part of the overall background design.

**INFORMATION PLATFORM "CENTER FOR INNOVATIVE THINKING"
UKRAINIAN INSTITUTE OF SCIENTIFIC STRATEGIES
EUROPEAN UNION RESEARCH DEPARTMENT
SCIENTIFIC AND PUBLISHING CENTER "PROGRESS"**

ISRAEL–UKRAINE FORUM OF SCIENCE AND INNOVATION

**PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE**

August 17-19, 2026

Tel Aviv, Israel

This edition was approved for publication on September 1, 2026.

Published in A4 format online on website:

<https://naukainfo.com/conference?id=149>

Publisher: Sole proprietor Soloviov O. V. Certificate of registration in the State Register of Publishers, Manufacturers, and Distributors of Publishing Products series DK № 8227, dated April 23, 2025.

Tel Aviv, Israel
2026

UDC 001.3-048.35:0/9](06)

Proceedings of the International scientific and practical conference “Israel–Ukraine Forum of Science and Innovation” (August 17-19, 2026) / Publisher website: www.naukainfo.com. – Tel Aviv, Israel, 2026. - 104 p.

ISBN 978-617-8680-94-7

<https://doi.org/10.64828/conf-149-2026>

The recommended citation for this publication is:

Shevchenko T. G. Research into the specifics of the development of performing arts in Ukraine under martial law // Israel–Ukraine Forum of Science and Innovation : proceedings of the International scientific and practical conference (August 17-19, 2026). – Tel Aviv, Israel : naukainfo.com, 2026. - Pp. 15-21. - URL: <https://naukainfo.com/conference?id=149>

Editor

Soloviov O. V.

*M.Sc.Ed., M.P.A., Hon. PhD, Academic Advisor,
Head of the European Union Research Department,
Ukrainian Institute of Scientific Strategies*

The collection of scientific articles is a scientific and practical publication that includes research papers by students, postgraduate students, Candidates and Doctors of Sciences, researchers, and practitioners from Ukraine, Europe, neighboring countries, and beyond. The articles reflect studies of processes and changes in the structure of modern science. This collection is intended for students, postgraduate and doctoral candidates, educators, researchers, practitioners, and all those interested in current trends in the development of modern science.

E-mail: journal@naukainfo.com

Publisher website: <https://www.naukainfo.com>

© Publisher website: naukainfo.com, 2026

© Ukrainian Institute of Scientific Strategies (UISS), 2026

© All authors, 2026

TABLE OF CONTENTS

MANAGEMENT, PUBLIC ADMINISTRATION AND GOVERNANCE

1. *Левченко Артем Ігорович* 4
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЇ КОМУНІКАЦІЙНОЇ ПОЛІТИКИ
ОРГАНІВ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ
2. *Кірін Роман Станіславович, Петренко Віталій Олександрович, Хоменко Володимир
Львович, Пащенко Олександр Анатолійович* 8
ОРГАНІЗАЦІЯ ІНЖЕНЕРНОЇ ТВОРЧОСТІ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ,
ТЕОРЕТИЧНІ МОДЕЛІ, ПРАКТИЧНІ МЕТОДИКИ

LAW AND INTERNATIONAL LAW

3. *Юринець Юлія Леонідівна, Криволап Євгеній Володимирович, Бєлкін Леонід
Михайлович, Бєлкін Марк Леонідович* 18
КОНВЕНЦІЯ РАДИ ЄВРОПИ «ПРО КІБЕРЗЛОЧИННІСТЬ» (БУДАПЕШТСЬКА
КОНВЕНЦІЯ) ЯК УНІВЕРСАЛЬНИЙ МІЖНАРОДНИЙ ДОКУМЕНТ, СПРЯМОВАНИЙ
НА БОРІТЬБУ З ІНТЕРНЕТ- ТА КОМП'ЮТЕРНОЮ ЗЛОЧИННІСТЮ
4. *Zarichanskyi Oleh Anatolyovych* 28
MULTIDIMENSIONAL NATURE OF CORRUPTION AND LEGAL SYSTEM REFORMS:
CHALLENGES AND PERSPECTIVES FOR UKRAINE

FIRE AND CIVIL SAFETY

5. *Tomenko Maryna Hryhorivna, Tomenko Vitalii Ivanovych, Kolomiets Denys Henadiiovych,
Kryvko Ihor Pavlovych* 33
POST-ACCIDENT ASSESSMENT OF STRUCTURAL SYSTEMS FOR SAFE RESCUER
ACCESS

ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION TECHNOLOGIES

6. *Улицький Олег Андрійович, Верховцев Валентин Геннадійович, Тищенко Юрій
Євгенович, Плахотний Сергій Анатолійович, Андрієвський Володимир Захарович* 37
МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОВЕДЕННЯ РАДІОЕКОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ
НА ОБ'ЄКТАХ ВИДОБУВАННЯ УРАНОВОЇ СИРОВИНИ

PHILOLOGY AND JOURNALISM

7. *Суханов Андрій Олександрович* 45
АЛГОРИТМІЧНА ПЕРСОНАЛІЗАЦІЯ ЦИФРОВИХ ПЛАТФОРМ ЯК ЧИННИК
НОВИННОГО СПОЖИВАННЯ АУДИТОРІЇ

PEDAGOGY AND EDUCATION

8. *Лотиш Надія Григорівна, Сеньківська Людмила Іванівна, Коломієць Дар'я
Вячеславівна, Бірюков Віктор Сергійович, Коронець Віра Василівна, Капліна Лариса
Євгенівна* 49
АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСКІ ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ
КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ-ПЕДІАТРІВ
9. *Бужина Ірина Вячеславівна, Гусаченко Олена Андріївна* 51
ПРАВО НА НЕЗНАННЯ: ПЕДАГОГІКА НЕВИЗНАЧЕНОСТІ ЯК УМОВА РОЗВИТКУ
КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ
10. *Соломко Зорина Костянтинівна* 54
ДИДАКТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ НАВЧАЛЬНИХ ОНЛАЙН ПЛАТФОРМ У
ФОРМУВАННІ НІМЕЦЬКОМОВНОЇ ЛЕКСИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ
ПЕДАГОГІВ
11. *Кмець Дмитро Ігорович* 61
ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ СТРУКТУРИ ТА ЗМІСТУ ДІЯЛЬНІСНОГО СКЛАДНИКА
ЕКОЛОГО-ПРАВОВОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ.

PEDAGOGY AND EDUCATION

УДК 378.147:61-051:616-053.2:005.336.2

Лотиш Надія Григорівна

кандидат медичних наук, доцент,
кафедра педіатрії, Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна

Сеньківська Людмила Іванівна

кандидат медичних наук, доцент,
кафедра педіатрії, Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна

Коломієць Дар'я Вячеславівна

доктор філософії, доцент,
кафедра педіатрії, Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна

Бірюков Віктор Сергійович

кандидат медичних наук, доцент,
кафедра педіатрії, Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна

Коропець Віра Василівна

кандидат медичних наук, асистент,
кафедра педіатрії, Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна

Капліна Лариса Євгенівна

кандидат медичних наук, доцент,
кафедра педіатрії, Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна

АНАЛІЗ РЕЗУЛЬТАТІВ ОСКІ ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ КОМПЕТЕНТІСНО ОРІЄНТОВАНОЇ ПІДГОТОВКИ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ-ПЕДІАТРІВ

Вступ. Сучасна медична освіта дедалі більше орієнтується на компетентнісний підхід, що передбачає оцінювання не лише теоретичних знань, а й рівня сформованості практичних навичок, клінічного мислення та здатності приймати рішення в реальних клінічних ситуаціях [1,2]. У системі післядипломної освіти особливого значення набувають методи об'єктивного оцінювання професійних компетентностей лікарів-інтернів.

Одним із найбільш валідних інструментів оцінки практичної готовності є об'єктивний структурований клінічний іспит (ОСКІ), який широко використовується у світовій медичній освітній практиці [3,6]. Формат ОСКІ дозволяє стандартизовано оцінити клінічні навички, комунікацію з пацієнтом, алгоритмічність мислення та здатність діяти в умовах обмеженого часу [3,4].

Для лікарів-педіатрів це набуває особливого значення, оскільки клінічна практика у педіатрії потребує швидкого прийняття рішень, високої точності діагностики та бездоганного володіння алгоритмами невідкладної допомоги дітям [5,7]. Аналіз результатів ОСКІ дозволяє оцінити ефективність освітнього процесу та визначити напрями його подальшого вдосконалення.

Мета дослідження. Провести аналіз результатів складання ОСКІ лікарями-інтернами зі спеціальності «Педіатрія» для оцінки рівня сформованості практичних професійних компетентностей.

Матеріали та методи. Проведено ретроспективний аналіз результатів складання ОСКІ 16 лікарями-інтернами зі спеціальності «Педіатрія». Оцінювання проводилося за стандартизованими чек-листами на клінічних станціях, які включали збір анамнезу, фізикальне обстеження дитини, в тому числі і новонародженого, обґрунтування попереднього діагнозу, інтерпретацію додаткових лабораторних та інструментальних методів дослідження, надання невідкладної допомоги та комунікацію з пацієнтом. Подібний багатокomпонентний підхід відповідає міжнародним стандартам оцінювання клінічної компетентності [3,6].

Аналізували середній бал групи, мінімальні та максимальні результати, а також загальний розподіл показників успішності.

Результати дослідження. Усі лікарі-інтерни успішно склали ОСКІ, що свідчить про високий рівень практичної підготовки. Найвищий результат становив 99,6%, що демонструє практично бездоганне виконання навичок на клінічних станціях та відмінне володіння професійними компетентностями. Найнижчий результат становив 88,7%, що також відповідає високому рівню професійної готовності. Індивідуальні результати інтернів становили: 97,6%; 93,8%; 94,0%; 96,4%; 98,8%; 99,2%; 91,6%; 97,3%; 98,6%; 98,9%; 94,3%; 94,6%; 98,6%; 94,8% та інші показники в межах високих значень.

Середній результат групи становив близько **96%**, що свідчить про стабільно високий рівень сформованості практичних компетентностей у всіх учасників. Переважна більшість інтернів продемонструвала результати понад 94%, а значна частина – понад 98%. Представлена однорідно висока успішність свідчить про ефективність навчального процесу та належний рівень засвоєння практичних навичок.

Особливо важливим є мінімальний розрив між найвищим і найнижчим показниками, що свідчить не лише про високий середній рівень підготовки, а й про відсутність значної академічної варіабельності всередині групи, що є позитивним показником якості освітнього процесу [1,2].

Обговорення. Отримані результати підтверджують високу ефективність практикоорієнтованої моделі підготовки лікарів-інтернів на кафедрі педіатрії. Сучасні міжнародні стандарти медичної освіти підкреслюють, що саме ОСКІ є одним із найкращих методів оцінки клінічних компетентностей, оскільки забезпечує об'єктивність, відтворюваність та стандартизацію оцінювання [3,6].

Високі результати можуть бути пов'язані з активним використанням сучасних освітніх технологій, зокрема симуляційного навчання, клінічного моделювання, розбору кейсів та тренінгів із невідкладних станів [7,8]. Згідно з даними сучасних досліджень, симуляційні технології суттєво покращують клінічну готовність молодих лікарів, сприяють формуванню стресостійкості та підвищують якість прийняття рішень у критичних ситуаціях [7,8].

Особливу цінність для педіатричної освіти має відпрацювання сценаріїв невідкладної допомоги дітям, включаючи гостру дихальну недостатність, судомний синдром, анафілаксію та серцево-легеневу реанімацію [5]. Саме багаторазове практичне відпрацювання алгоритмів дозволяє досягати високих результатів під час ОСКІ. Отримані результати свідчать, що навчальна програма кафедри педіатрії, насамперед, забезпечує належний рівень формування практичних компетентностей, клінічного мислення та професійної готовності лікарів-інтернів.

Висновки. Результати ОСКІ засвідчили високий рівень практичної підготовки лікарів-інтернів зі спеціальності «Педіатрія». Усі учасники продемонстрували сформовані клінічні компетентності, здатність до алгоритмічного мислення та готовність до самостійної практично-професійної діяльності. Високі показники успішності свідчать про ефективність практикоорієнтованого підходу до навчання, широкого впровадження симуляційних технологій та сучасних методів клінічної підготовки. Подальше вдосконалення освітнього процесу доцільно спрямувати на розширення симуляційних тренінгів і відпрацювання складних клінічних сценаріїв з дитячої практики.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ:

1. Frank J.R., Snell L. Competency-based medical education. *Medical Teacher*. 2021.
2. Harden R.M. Outcome-based medical education. *Medical Education*. 2020.
3. Harden R.M., Gleeson F.A. Assessment of clinical competence using OSCE. *Medical Education*.
4. Newble D. Techniques for measuring clinical competence. *Medical Education*.
5. American Academy of Pediatrics. Pediatric Advanced Life Support Manual. 2024.
6. World Federation for Medical Education. Global Standards for Quality Improvement. 2023.
7. Cook D.A. Simulation-based education in healthcare. *Academic Medicine*. 2022.
8. Issenberg S.B. Clinical simulation in medical education. *New England Journal of Medicine*. 2021.