



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
З МІЖНАРОДНОЮ
УЧАСТЮ



СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

для здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня

23–24 квітня 2026 року

Тези доповідей

Одеса • ОНМедУ • 2026



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
З МІЖНАРОДНОЮ
УЧАСТЮ



СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

для здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня

23–24 квітня 2026 року

Тези доповідей

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875
С91

Головний редактор:

в. о. ректора, член-кореспондент НАМН України,
професор Станіслав ШНАЙДЕР

Редакційна рада:

професор Валерія МАРІЧЕРЕДА
професор Людмила ВЕНГЕР
професор Алла ВОЛЯНСЬКА
професор Олег ГЕРАСИМЕНКО
професор Володимир ГОРОХІВСЬКИЙ
професор Ніна МАЦЕГОРА
професор Ярослав РОЖКОВСЬКИЙ
професор Олена СТАРЕЦЬ
професор Ольга ЮШКОВСЬКА
доцент Катерина НІТОЧКО

Сучасні теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини для С91 здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня [Електронне видання] : наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Одеса, 23–24 квітня 2026 року : тези доп. — Одеса : ОНМедУ, 2026. — 132 с.
ISBN 978-966-443-142-9

У тезах доповідей міжнародної науково-практичної конференції здобувачів другого (магістерського) рівня освіти наведено матеріали учасників зібрання, а також іменний покажчик доповідачів.

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875



СЕКЦІЯ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я

Section of Public Health

СТРЕС ЯК КЛЮЧОВА ПРОБЛЕМА ЗДОБУВАЧІВ У ПЕРІОД ВІЙНИ

Білоусова Софія

*Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна*

Актуальність. Стрес є невід'ємною частиною людського життя. Ступінь стресових факторів може бути різним, але, незалежно від прояву стресу, він впливає на всі компоненти людської індивідуальності, такі як пам'ять, мислення, мова, емоційно-вольова сфера [1]. Доведено, що стрес, пов'язаний з навчанням, є вагомою складовою студентського життя. Стрес, який відчувають здобувачі освіти, може стати суттєвою перешкодою академічній успішності [2].

Мета роботи. Дослідити вплив стресових ситуацій на здобувачів освіти. Визначити найбільш вагомі стресові фактори під час навчання та наслідки їхнього впливу. Знайти комплексні та ефективні шляхи подолання проблеми.

Матеріали та методи. Дослідження проводилося за допомогою онлайн-анкетування Google Forms, яке було запропоновано здобувачам освіти різних навчальних закладів. Всього в опитуванні взяли участь 100 учасників. Переважно здобувачі 1–3 курсів, віком від 17 до 24 років (середній вік $19,0 \pm 1,5$ року).

В опитуванні респондентам ставилися питання: чи з'являється в них стрес під час навчання. Як він вплинув на їхнє фізичне та ментальне здоров'я.

Результати. За результатами дослідження було виявлено, що у 70 % респондентів найбільше стресу викликає значне навантаження під час навчання. Дуже важливо було визначити, як впливає на здобувачів освіти заліково-екзаменаційна сесія. За результатами дослідження, 60 % респондентів відчули негативний вплив стресу, зазначивши, що результати погіршилися і тільки 39 % здобувачів не відчули такого впливу.

Опитаним було поставлено питання щодо погіршення їхнього стану здоров'я під час навчання. Найбільш поширеною відповіддю серед здобувачів (80 %) було погіршення сну, менше всього постраждали на погіршення травлення (11 %).

Висновки. За результатами дослідження можна побачити, що стрес є вагомою проблемою для здобувачів під час війни і може негативно впливати як на навчальний процес, так і на соматичний стан. Дуже багато чинників, таких як велике навантаження, незадовільні оцінки, брак вільного часу, суттєво вплинули на психічне здоров'я здобувачів освіти.

Дане дослідження показує, що сучасна система навчання потребує суттєвих змін, які б могли усунути більшість стресових чинників та покращити психологічний стан учнів.

Література

1. Антоненко Д. О., Мокрякова М. І. Вплив хронічного стресу на організм студентів медиків. Харківський національний медичний університет, м. Харків, Україна С. 1–2. URL: <https://repo.knmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/4cffbccd-18f3-4da4-b456-25690413767f/content>
2. Сога С., Михайленко В., Добровольський В. Вивчення психологічних особливостей навчального стресу у студентів. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Україна, м. Київ С. 16. URL: <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/1662/1633>

ОМЕГА-3 ЖИРНІ КИСЛОТИ ТА ЇХНЄ ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ПРОФІЛАКТИКИ СЕРЦЕВИХ ЗАХВОРЮВАНЬ

Борщ Діана

*Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна*

Актуальність. Серцево-судинні захворювання (ССЗ) в Україні досі посідають провідне місце серед причин смертності [1]. Незважаючи на досягнення сучасної кардіології, тягар і ускладнення ССЗ швидко зростають, що потребує додаткової інформації про фактори ризику. Однак

дефіцит омега-3 поліненасичених жирних кислот (ПНЖК) є важливим аспектом. Особливо серед них бракує ейкозапентаєнової (ЕПК) та докозагексаєнової кислот (ДГК) [2].

Мета. Дослідити рівні омега-3 індексу між віковими групами, соціально-економічний статус населення Чернігівської області та зв'язок омега-3 індексу з ССЗ та факторами ризику.

Матеріали та методи. У поточному дослідженні взяли участь 50 учасників віком від 20 до 75 років, середній вік яких становив $\pm 44,08$ року; 19 чоловіків і 31 жінка. Результати були інтерпретовані в термінах найбільш поширеного способу класифікації ризику ССЗ за рівнями омега-3 індексу з фактором доказу дуже високого серцево-судинного ризику.

Результати. Середній стандартний рівень омега-3 становив $(4,84 \pm 1,49)$ %, з мінімумом

2,06 % і максимумом 8,16 %. На основі розподілу суб'єктів за категорією ССР 26 % пацієнтів, які брали участь, були суб'єктами високого ризику (≤ 4 %), 72 % були в категорії помірного ризику (4–8 %) і 2 % досягли оптимального рівня омега-3 індексу (≥ 8 %), що сильно корелює з низьким ризиком розвитку ССЗ. В аналізі даних було виявлено, що у переважній більшості учасників дослідження низькі рівні омега-3 жирних кислот. 3 98 % суб'єктів дослідження низький і помірний омега-3 індекс означає недостатнє споживання джерел ЕПК і ДГК. Враховуючи їхню антиаритмічну та антиатерогенну активність, усунення омега-3 ПНЖК можна вважати одним з найважливіших факторів первинної профілактики ССЗ. Також 98 % людей мали низький рівень омега-3 індексу, що означає, що ПНЖК у популяції були на низькому рівні. Варто зазначити, що чверть обстеженої вибірки (26 %) має високий рівень серцево-судинного ризику, де зміна харчування та спосіб життя є необхідними.

Висновки. Корекція дієти з продуктами, що містять омега-3 жирні кислоти (жирна морська риба, риб'ячий жир, дієтичні продукти, що містять ЕПК і ДГК), може бути важливою та потенційною стратегією для профілактики та покращення зниження ризику ССЗ. Реалізація цих рекомендацій, сподіваємось, сприятиме зменшенню кількості ССЗ.

Література

1. Яковлева, О. О., Вітрук, Т. К., & Семененко, О. М. Омега-3 жирні кислоти — Сучасні перспективи підтримки здоров'я. Дис. ВНМУ, 2023.
2. Беляєва, Світлана Станіславівна. Державне регулювання системи вимог до якості харчових продуктів. Інтеграція та інноваційний напрямок розвитку харчової промисловості: матеріали другої міжнародної науково-практичної конференції, Черкаси, 1–2 листопада 2018 р. Том 1 (2018): 20–23.

ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ СТРАТЕГІЙ ІМУНІЗАЦІЇ ПРОТИ ВІРУСУ ПАПІЛОМИ ЛЮДИНИ: РЕЗУЛЬТАТИ АГЕНТНО-ОРІЄНТОВАНОГО МОДЕЛЮВАННЯ

Ратушненко Дар'я

Одеський національний медичний університет,
м. Одеса, Україна

Актуальність. В Україні рак шийки матки залишається однією з провідних причин смертності жінок репродуктивного віку [1]. Оскільки між первинним інфікуванням вірусом папіломи людини (ВПЛ) та розвитком онкології минає тривалий латентний період [2], прямі клінічні спостереження не дають змоги оперативної оцінити ефект від впровадження нових схем вакцинації. У зв'язку з цим використання математичного моделювання стає практично значущим інструментом для прогнозування довгострокових епідеміологічних наслідків та оптимізації Національного календаря щеплень [3, 4].

Мета роботи. Метою роботи є проведення порівняльного аналізу ефективності різних стратегій вакцинації проти ВПЛ та оцінка їхнього впливу на поширеність інфекції і частоту онкологічних ускладнень у довгостроковій перспективі за допомогою методів комп'ютерної симуляції.

Матеріали та методи. Для прогнозування епідеміологічної динаміки було розроблено стохастичну агентно-орієнтовану модель у програмному середовищі Python.

Було відтворено закрити віртуальну популяцію з 10 000 агентів, кожен з яких мав індивідуальні характеристики (стать, вік, інфекційний та вакцинальний статус). Симуляція показників охоплювала період у 50 років.

Модель враховує ймовірність передачі високоонкогенних штамів вірусу (0,20), ризик малігназації при тривалій персистенції інфекції (0,009) на основі емпіричних даних міжнародних когортних досліджень. З метою уникнення недооцінки онкологічних ризиків для рівня природної елімінації збудника було обрано консервативне значення (0,09).

Порівнювалися три сценарії втручання:

Базовий (контрольний): повна відсутність вакцинації.

Традиційний: вакцинація виключно дівчат 12 років із рівнем охоплення 70 %.

Гендерно-нейтральний: вакцинація 70 % дівчат та 50 % хлопців аналогічного віку.

Для нівелювання випадкових відхилень результати усереднювалися за даними 30 незалежних прогонів моделі.

Результати. У контрольному сценарії зафіксовано постійне зростання інфікованості, що призвело до середньої поширеності ВПЛ на рівні

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК INDEX

- Алексеев Владислав 45, 93
Аппак Олександра 3, 14
Арабаджи Дмитро 21, 31
Атакішієв Єлван
Елман огли 103
- Балануца Ольга 45
Басалюк Олександра 4
Березюк Яна 72
Бистриця Едуард 73
Білан Марія 73
Білоусова Софія 111
Бондаренко Михайло 74
Борисов Володимир 4
Борщ Діана 55, 111
Будилко Світлана 22
- Вакуленко Аліна 68
Варламова Тетяна 14, 15
Вастьянова Лада 23
Ветєва Вікторія 46
Велікова Марія 95, 101
Вовчик Алла 102
Волошина Каріна 5
- Гангурян Ілля 23
Гарновді Катерина-Лілія 33
Гевко Катерина 75
Гіносян Нарек 106
Глібко Вікторія 75, 87
Гребньова Кира 90
Гресько Ірина 54
Гудь Агнеса 12
Гулям Лала 90
Гурська Юлія 76
- Данильчук Єлизавета 6
Дембицька Анастасія 24
Дибалін Ігор 36
Дикун Георгій 24
Димитрашко Іван 76
Добровольська Анастасія 37
Донцов Роман 52
Доскочинська Вікторія 38
Дроженко Марія 96
- Еберле Данило 39
- Жекова Влада 40
Жумайло Валерія 97
Жуньоко Олександр 47
- Захаров Митридат 47
Золотухіна Катерина 106
- Іванова Софія 12, 92, 97
Ігнатєва Анна 69, 114
Ісмаїлова Маріанна 25
- Казани Данііл 104
Каріх Валерія 94
Кассич Дар'я 29
Кіраль Анастасія 34
Кіриєнко Анастасія 77
Климанова Олена 98
Коваленко Єлизавета 20
Коваль Анна 78
Когаєва Луїза 40
Козак Анна 47, 48
Козак Роман 102
Козловська Ірина 114
Комарницька Єлизавета 106
Комарницька Христина 34
Корейша Марія 41
Кравцова Софія 7
Крайцер Ігор 20
Крамар Анна 79
Крантова Марія 94
Крикун Софія 55, 56
Крисюкевич Олег 79
Кришина Артем 69
Кузьмін Ярослав 48
Куликова Олександра 26
- Левіна Олена 23, 49
Листрова Валерія 13
Литвиненко Анастасія 57, 84
Лівандовська Єлизавета 113
Лозоватська Вероніка 42
Льода Вероніка 109
- Магас Катерина 70
Мадяр Микола 34, 36
Майданець Олександра 69
Малайко Сергій 114
Малишева Анастасія 50
Мандражи Олена 51
Матюшенко Софія 6, 16
Машківська Софія 101
Меняйлік Ксенія 42
Мийня Мілана 80, 99
Міндак Анастасія 118
Мовчан Марія 27
Моргун Анна 83
Моргунова Єлизавета 101
Мунтяну Анастасія 80
Мякішев Олег 58, 59
- Наніш Ігор 60
Непряхіна Софія 110
Нігрецкул Віталій 7
Нікуліна Марія 20
Ніц Поліна 23
- Оболенський Олексій 107
Обуховська Аміна 109
Оверчук Аліна 51, 101
Овчарова Анастасія 99, 115
Онуфрійчук Дар'я 70
Орловська Ліна 61
Осмоловська Ірина 81
Остапенко Олексій 17
- Парфентєв Богдан 27
Парфентєва Руслана 27
Пастухов Олександр 82
Пелехович Єлизавета 32
Пеліван Христина 52, 61, 62
Перелигіна Єва 83
Періжок Надія 28
Перчик Анастасія 62, 86
Пилипенко Дмитро 63, 64
Пілгович Єва 103
Піньковський Михайло 104
Пожарова Анна 29
Поп Тетяна 35