



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ  
З МІЖНАРОДНОЮ  
УЧАСТЮ



# СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

для здобувачів вищої освіти  
другого (магістерського) рівня

23–24 квітня 2026 року

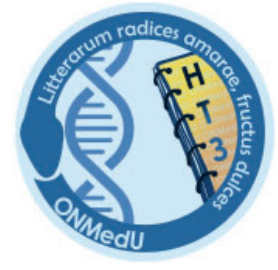
**Тези доповідей**

Одеса • ОНМедУ • 2026





НАУКОВО-ПРАКТИЧНА  
КОНФЕРЕНЦІЯ  
З МІЖНАРОДНОЮ  
УЧАСТЮ



# СУЧАСНІ ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ КЛІНІЧНОЇ МЕДИЦИНИ

для здобувачів вищої освіти  
другого (магістерського) рівня

23–24 квітня 2026 року

**Тези доповідей**

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875  
С91

**Головний редактор:**

в. о. ректора, член-кореспондент НАМН України,  
професор Станіслав ШНАЙДЕР

**Редакційна рада:**

професор Валерія МАРІЧЕРЕДА  
професор Людмила ВЕНГЕР  
професор Алла ВОЛЯНСЬКА  
професор Олег ГЕРАСИМЕНКО  
професор Володимир ГОРОХІВСЬКИЙ  
професор Ніна МАЦЕГОРА  
професор Ярослав РОЖКОВСЬКИЙ  
професор Олена СТАРЕЦЬ  
професор Ольга ЮШКОВСЬКА  
доцент Катерина НІТОЧКО

**Сучасні** теоретичні та практичні аспекти клінічної медицини для С91 здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня [Електронне видання] : наук.-практ. конф. з міжнар. участю. Одеса, 23–24 квітня 2026 року : тези доп. — Одеса : ОНМедУ, 2026. — 132 с.  
ISBN 978-966-443-142-9

У тезах доповідей міжнародної науково-практичної конференції здобувачів другого (магістерського) рівня освіти наведено матеріали учасників зібрання, а також іменний покажчик доповідачів.

УДК 06.091.5:061.3:61-057.875

мали у 6,64 раза вищі шанси розвитку тинітису порівняно з тими, хто їх використовував (OR = 6,64; 95 % ДІ 1,15–38,42). Наявність лзЧМТ не була статистично значущим предиктором тинітису (OR = 2,80; 95 % ДІ 0,19–40,94;  $p = 0,452$ ). Також не виявлено значущого впливу віку ( $p = 0,724$ ) та кількості днів від моменту травми ( $p = 0,358$ ).

**Висновки.** Підсумковий аналіз показав, що відсутність використання тактичних навушників було єдиним статистично значущим фактором, асоційованим із розвитком тинітису, незалежно від наявності лзЧМТ.

### Література

1. Arun P, Rossetti F, Wilder DM, Wang Y, Gist ID, Long JB. Blast exposure causes long-term degeneration of neuronal cytoskeletal elements in the cochlear nucleus: a potential mechanism for chronic auditory dysfunctions. *Frontiers in Neurology*. 2021;12:652190. doi: 10.3389/fneur.2021.652190
2. Shao N, Skotak M, Pendyala N, et al. Temporal changes in functional and structural neuronal activities in the auditory system in non-severe blast-induced tinnitus. *Medicina*. 2023;59(9):1683. doi: 10.3390/medicina59091683
3. Shao N, Jiang S, Younger D, et al. Central and peripheral auditory abnormalities in a chinchilla animal model of blast injury. *Hearing Research*. 2021;407:108273. doi: 10.1016/j.heares.2021.108273
4. Orru H, Luha A, Pindus M, et al. Hearing loss among military personnel in relation to occupational and leisure noise exposure and usage of personal protective equipment. *Noise & Health*. 2020;22(107):90–98. doi: 10.4103/nah.NAH\_12\_19
5. Kurioka T, Mizutani K, Satoh Y, Kobayashi Y, Shiotani A. Blast-induced central auditory neurodegeneration affects tinnitus development regardless of peripheral cochlear damage. *Journal of Neurotrauma*. 2024;41(3–4):499–513. doi: 10.1089/neu.2023.0259

## ЦІННІСНІ ОРІЄНТАЦІЇ СТУДЕНТІВ МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЯК ФАКТОР ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ

Литвиненко Анастасія

*Одеський національний медичний університет,  
м. Одеса, Україна*

**Актуальність.** Останнім часом в Україні спостерігається криза кадрового забезпечення медицини, спричинена війною та викликами післявоєнного відновлення системи охорони здоров'я. Також фіксується трансформація ціннісних орієнтацій студентської молоді, що впливає на професійне становлення.

Масовий відтік молодих лікарів за кордон посилює дефіцит кадрів. В умовах війни зростає ризик вигорання, труднощів з професійною

ідентичністю та невизначеністю вибору спеціальності. Ситуацію погіршує недостатня увага до аксіологічного компонента в освітніх програмах медичних ЗВО.

**Мета роботи.** Проаналізувати наукові підходи до розуміння феномену ціннісних орієнтацій у психології. Визначити психологічні особливості ціннісних орієнтацій студентів медичного університету. Встановити взаємозв'язок між типами ціннісних орієнтацій та показниками професійного самовизначення. Розробити практичні рекомендації щодо психологічного супроводу професійного становлення студентів медичних спеціальностей.

**Матеріали та методи.** Дослідження проведено на базі Одеського національного медичного університету. Вибірка — 120 студентів 1–6 курсів (вік 18–24 роки). Використано методи: анкетування, тест М. Рокіча (ціннісні орієнтації), тест Рівень суб'єктивного контролю, статистичну обробку (кореляційний аналіз, SPSS). Теоретичний аналіз літератури з психолого-педагогічних джерел.

**Результати.** За результатами дослідження визначено термінальні та інструментальні цінності.

Термінальні цінності (середні ранги): 1–2: «здоров'я» ( $M \approx 2,8$ ), «активне життя» ( $M \approx 3,5$ ); 3–5: «цікава робота», «допомога іншим», «сімейне життя» ( $M \approx 4,1–5,6$ ); високі: «впевненість у собі», «пізнання», «свобода» ( $M \approx 5,2–6,7$ ). Це підтверджує альтруїстичну мотивацію до медицини з акцентом на самореалізацію.

Інструментальні цінності: лідери — «відповідальність» ( $M \approx 3,2$ ), «чесність», «самоконтроль», «дисциплінованість» ( $M \approx 4,3–5,7$ ).

РСК: переважно внутрішній локус (середній бал  $\approx 67$ ,  $>60$  % — внутрішній тип), позитивно корелює з рангами «цікавої роботи» та «допомоги іншим» ( $r = 0,48–0,56$ ,  $p < 0,01$ ) і міцним самовизначенням.

Самооцінка: адекватна/висока ( $M \approx 76–82$  %). Тривожність (Спілбергер): помірна ( $M \approx 40$  бали).

САН: стан  $\approx 4,9$ , активність  $\approx 5,0$ , настрої  $\approx 5,1$ .

У  $\approx 30$  % — підвищена тривожність і знижене благополуччя, що посилює конфлікт між цінностями «здоров'я/сім'я» та реальністю війни, підвищуючи ризик вигорання.

**Висновки.** Ціннісні орієнтації є ключовим фактором професійного самовизначення студентів-медиків, впливаючи на мотивацію, вибір спеціальності та плани кар'єри. Посилення матеріальних та індивідуальних цінностей потребує психолого-педагогічного супроводу в ЗВО для формування стійкої професійної ідентичності та зменшення відтоку кадрів. Рекомендовано інтеграцію аксіологічних модулів у навчальний процес.

### Література

1. Ісаєва О. Роль ціннісних орієнтацій для студентів-медиків з точки зору педагогічної аксіології. 2023–2024.

2. Шуляка-Владика Л. В. Ціннісно-орієнтаційна детермінація професійного самовизначення студентів. 2023.

3. Методика «Ціннісні орієнтації» М. Рокіча (адаптація для онлайн-досліджень).

4. Грецов А. Г., Азбель А. А. Методика статусів професійної ідентичності.

5. Тихолаз С. І. Структура професійних ціннісних орієнтацій студентів-медиків. 2023.

## CHATGPT ЯК ІНСТРУМЕНТ В СУЧАСНІЙ ПСИХІАТРІЇ ТА ПСИХОЛОГІЇ

Мякішев Олег

Одеський національний медичний університет,  
м. Одеса, Україна

**Актуальність.** Технологічний прогрес з кожним роком стає дедалі серйознішим. Сучасна психіатрія та психологія також зазнали певних змін в контексті технологічного прогресу. На тлі нових світових криз, війн та викликів значно зростає кількість депресивних станів, тривожних розладів, проявів ПТСР, емоційного вигорання, розладів особистості тощо. Особливо це помітно на прикладі повномасштабної війни в Україні, внаслідок чого все більшою стає потреба в доступній, швидкій та безперервній психоемоційній підтримці. В цих умовах інструменти штучного інтелекту, зокрема ChatGPT, стають перспективним доповненням для психіатрії та психології, адже вони забезпечують цілодобову доступність, анонімність, можливість первинного скринінгу, психоедукації та підтримки.

**Мета.** Дослідити, наскільки велика потреба здобувачів вищої медичної освіти та викладачів навчальних кафедр ОНМедУ в медико-психологічній допомозі від ChatGPT. Проаналізувати отримані дані та розробити концепцію медико-психологічної допомоги.

**Матеріали та методи дослідження.** 1. Анонімне онлайн-опитування здобувачів вищої медичної освіти та викладачів навчальних кафедр. 2. Анонімне інтерв'ю із здобувачами та педагогами. 3. Медико-психологічне консультування із спеціалістами відповідного фаху.

**Результат.** У дослідженні взяли участь здобувачі вищої медичної освіти III і IV курсів та викладачі кафедр ОНМедУ. Загальна кількість респондентів дорівнює 700 особам (100 %). Згідно з результатами 87 % респондентів (609 осіб) використовують ChatGPT (безкоштовну та платну версію) як допоміжний інструмент в роботі та навчанні, а 13 % підкреслюють, що не використовують штучний інтелект зовсім. Важливо відмітити, що серед 87 % (609 осіб) респондентів було 18 % (126 осіб), в яких відмічалися періодичні звернення до ChatGPT задля психологічної допомоги для спілкування на особисті теми.

**Висновок.** Сучасна тенденція розвитку нейромереж базується на машинному навчанні, яке має серйозні недоліки, адже кожен з користувачів ChatGPT має змогу впливати на його навчання й дуже часто воно стає руйнівним. Водночас опитування показало, що частина респондентів (6 %) від тих, хто звертався по психологічну допомогу до вказаної нейромережі, змогли вирішити власні проблеми, але інші респонденти (12 %) не отримали рішення через складність проблеми. Виходячи з цього, необхідно створити спеціалізовані нейромережі, до навчання яких будуть мати доступ саме фахівці відповідних сфер (яких система буде ідентифікувати як адміністраторів), а звичайні люди будуть користувачами без можливості «навчання», щоб мінімізувати руйнівну дію людського фактора. Необхідні подальші дослідження даної теми.

### Література

1. World Health Organization. World mental health report: Transforming mental health for all. Geneva : WHO, 2022. 296 p.

2. Torous J., Roberts L. W. The ethical use of mobile health technology in clinical psychiatry. // *Journal of Nervous and Mental Disease*. 2017. Vol. 205 (1). P. 4–8. doi: 10.1097/NMD.0000000000000596.

3. Topol E. Deep Medicine: How Artificial Intelligence Can Make Healthcare Human Again. New York : Basic Books, 2019. 400 p.

4. Fitzpatrick K. K., Darcy A., Vierhile M. Delivering cognitive behavior therapy to young adults with symptoms of depression and anxiety using a fully automated conversational agent. *JMIR Mental Health*. 2017. Vol. 4 (2). e19. doi: 10.2196/mental.7785.

5. OpenAI. GPT-4 Technical Report. 2023. Available at: <https://arxiv.org/abs/2303.08774>

## ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ПРИНЦИПІВ БІОПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ТА МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНОГО ПІДХОДУ В ЛІКУВАННІ

Мякішев Олег

Одеський національний медичний університет,  
м. Одеса, Україна

**Актуальність.** Сучасна концепція організації фахової медико-психологічної допомоги в сфері медицини базується на біопсихосоціалній моделі та мультидисциплінарному підході. В Україні він був прийнятий в 2017 році з новою медичною реформою, але прискіпливо до цього почали ставитись у 2022 року, після початку повномасштабного вторгнення Російської Федерації на територію України. Фактично, Україна швидко перейшла до сучасних стандартів вказаної моделі

## ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК INDEX

- Алексеев Владислав 45, 93  
Аппак Олександра 3, 14  
Арабаджи Дмитро 21, 31  
Атакішієв Єлван  
Елман огли 103
- Балануца Ольга 45  
Басалюк Олександра 4  
Березюк Яна 72  
Бистриця Едуард 73  
Білан Марія 73  
Білоусова Софія 111  
Бондаренко Михайло 74  
Борисов Володимир 4  
Борщ Діана 55, 111  
Будилко Світлана 22
- Вакуленко Аліна 68  
Варламова Тетяна 14, 15  
Вастьянова Лада 23  
Ветєва Вікторія 46  
Велікова Марія 95, 101  
Вовчик Алла 102  
Волошина Каріна 5
- Гангурян Ілля 23  
Гарновді Катерина-Лілія 33  
Гевко Катерина 75  
Гіносян Нарек 106  
Глібко Вікторія 75, 87  
Гребньова Кира 90  
Гресько Ірина 54  
Гудь Агнеса 12  
Гулям Лала 90  
Гурська Юлія 76
- Данильчук Єлизавета 6  
Дембицька Анастасія 24  
Дибалін Ігор 36  
Дикун Георгій 24  
Димитрашко Іван 76  
Добровольська Анастасія 37  
Донцов Роман 52  
Доскочинська Вікторія 38  
Дроженко Марія 96
- Еберле Данило 39
- Жекова Влада 40  
Жумайло Валерія 97  
Жуньоко Олександр 47
- Захаров Митридат 47  
Золотухіна Катерина 106
- Іванова Софія 12, 92, 97  
Ігнатєва Анна 69, 114  
Ісмаїлова Маріанна 25
- Казани Данііл 104  
Каріх Валерія 94  
Кассич Дар'я 29  
Кіраль Анастасія 34  
Кіриєнко Анастасія 77  
Климанова Олена 98  
Коваленко Єлизавета 20  
Коваль Анна 78  
Когаєва Луїза 40  
Козак Анна 47, 48  
Козак Роман 102  
Козловська Ірина 114  
Комарницька Єлизавета 106  
Комарницька Христина 34  
Корейша Марія 41  
Кравцова Софія 7  
Крайцер Ігор 20  
Крамар Анна 79  
Крантова Марія 94  
Крикун Софія 55, 56  
Крисюкевич Олег 79  
Кришина Артем 69  
Кузьмін Ярослав 48  
Куликова Олександра 26
- Левіна Олена 23, 49  
Листрова Валерія 13  
Литвиненко Анастасія 57, 84  
Лівандовська Єлизавета 113  
Лозоватська Вероніка 42  
Льода Вероніка 109
- Магас Катерина 70  
Мадяр Микола 34, 36  
Майданець Олександра 69  
Малайко Сергій 114  
Малишева Анастасія 50  
Мандражи Олена 51  
Матюшенко Софія 6, 16  
Машківська Софія 101  
Меняйлiк Ксенія 42  
Мийня Мілана 80, 99  
Міндак Анастасія 118  
Мовчан Марія 27  
Моргун Анна 83  
Моргунова Єлизавета 101  
Мунтяну Анастасія 80  
Мякішев Олег 58, 59
- Наніш Ігор 60  
Непряхіна Софія 110  
Нігрецкул Віталій 7  
Нікуліна Марія 20  
Ніц Поліна 23
- Оболенський Олексій 107  
Обуховська Аміна 109  
Оверчук Аліна 51, 101  
Овчарова Анастасія 99, 115  
Онуфрійчук Дар'я 70  
Орловська Ліна 61  
Осмоловська Ірина 81  
Остапенко Олексій 17
- Парфентєв Богдан 27  
Парфентєва Руслана 27  
Пастухов Олександр 82  
Пелехович Єлизавета 32  
Пеліван Христина 52, 61, 62  
Перелигіна Єва 83  
Періжок Надія 28  
Перчик Анастасія 62, 86  
Пилипенко Дмитро 63, 64  
Пілгович Єва 103  
Піньковський Михайло 104  
Пожарова Анна 29  
Поп Тетяна 35