



COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS



ISSUE
№57

5TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE

**SCIENCE AND
INFORMATION
TECHNOLOGIES
IN THE MODERN WORLD**

FEBRUARY 11-13, 2026
ATHENS, GREECE





ISU

INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

5th International Scientific and Practical Conference
**«Science And Information Technologies in
The Modern World»**

Collection of Scientific Papers

February 11-13, 2026
Athens, Greece

UDC 001(08)

Science And Information Technologies in The Modern World: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. February 11-13, 2026. Athens, Greece.

ISBN 979-8-89704-987-5 (series)
DOI 10.70286/ISU-11.02.2026

The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

ISBN 979-8-89704-987-5



INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

© Participants of the conference, 2026
© Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity", 2026
Official site: <https://isu-conference.com/>

Tkhor N. MULTIMODALITY IN ENGLISH MEDIA DISCOURSE.....	355
Kalytiuk L.P. FROM PHYSICAL RADIANCE TO MORAL PURITY: THE DIACHRONIC EVOLUTION OF THE 'LIGHT' AXIOLOGICAL FRAME (FROM PIE TO OLD ENGLISH).....	357
Демченко Г.М. МОДЕРНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В КОМЕРЦІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ» ШЛЯХОМ ІНТЕГРАЦІЇ МЕТОДІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ.....	360
Кмець Д.І., Коренева І.М. ІННОВАЦІЙНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМУВАННІ ЕКОЛОГО-ПРАВОВОЇ ГРАМОТНОСТІ УЧНІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	362
Savranchuk I. PRAGMATIC ASPECTS OF HUMOR IN ENGLISH SITCOMS.....	364
Pasichnyk M. EFFECTIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH IN ONLINE LEARNING ENVIRONMENTS: STRATEGIES FOR ENHANCING STUDENT ENGAGEMENT AND LANGUAGE PROFICIENCY.....	367
Русалкіна Л.Г. ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНИХ ВИШІВ.....	369
SECTION: PHYSICS AND ASTRONOMY	
Vidmachenko A.P. MAJOR VOLCANIC FORMATIONS ON THE SURFACE OF MARS IN THE THARSIS REGIO PROVINCE.....	371
Pysarenko A. IMPACT OF STRUCTURAL VARIABILITY ON THE HEAT CONDUCTION MECHANISMS IN REINFORCED COMPOSITE MATERIALS.....	376
Копоть М., Мануйнов О. СЕРНА ЛАМПА ДЛЯ НАКАЧУВАННЯ ЛАЗЕРІВ.....	379

3. Enhancing online English language and literature classrooms: Effective and practical teaching strategies. (2024). Sustainability.
4. Li, H. (2025). Teaching academic English in higher education: Strategies and challenges. *Frontiers in Education*.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНИХ ВИШІВ

Русалкіна Людмила Георгіївна

доктор педагогічних наук, професор

Кафедра філософії, біоетики та іноземних мов

Одеський національний медичний університет, м. Одеса, Україна

Сучасна медична освіта вимагає від студентів не тільки глибоких знань у галузі медицини, але й володіння іноземною мовою. Викладання англійської мови в медичних закладах вищої освіти має свої особливості, оскільки вимагає не тільки знання мови, але й специфічної термінології. Викладання англійської мови студентам-медикам пов'язане з низкою особливих викликів через технічний характер медичної термінології та критичну важливість чіткої комунікації в галузі охорони здоров'я. Розглянемо конкретні стратегії, які можна застосовувати для ефективного викладання англійської мови студентам-медикам, з урахуванням їхніх особливих потреб та вимог до навичок.

Останнім часом зміст підготовки лікарів було вдосконалено відповідно до пріоритетних завдань системи вищої освіти, соціально-економічного розвитку України. Створюються необхідні умови для підготовки висококваліфікованих фахівців відповідно до міжнародних стандартів. За роки незалежності було проведено багато роботи для модернізації системи вищої освіти, впровадження сучасних форм і технологій професійної підготовки та підвищення кваліфікації медичних фахівців з урахуванням реальних потреб економіки та суспільного життя.

Звичайно, освітні організації зацікавлені у вивченні медичних аспектів міжнародних освітніх програм. У кожній з розвинених країн розроблено окрему модель вивчення медицини іноземною мовою, і проводиться робота з адаптації цих стандартів до наших національних тенденцій.

У сучасних умовах до рівня підготовки майбутнього лікаря висувуються серйозні вимоги. Знання іноземної мови є важливим і невід'ємним компонентом цієї підготовки. Державний стандарт вищої професійної освіти вимагає врахування професійної специфіки при вивченні іноземних мов у неспеціалізованих університетах. Він передбачає професійно-орієнтований підхід до навчання і спрямований на розвиток у студентів здатності та готовності спілкуватися в професійній, діловій та науковій сферах. Вивчення іноземної мови повинно враховувати особливості професійного мислення, індивідуальні потреби студентів і супроводжуватися розвитком їх особистісних якостей. Ці

аспекти є надзвичайно важливими для організації навчального процесу в медичному університеті.

На нашу думку, загальна культурна компетентність медичного фахівця в іноземній мові повинна відображати готовність і здатність оволодіти іноземною мовою в сфері побутового та професійного спілкування на рівні, достатньому для здійснення певних видів професійної діяльності лікаря, наприклад: у стандартах годин для регіонального компонента можна ввести такі курси іноземної мови не тільки на перших, але й на старших курсах як факультативні або додаткові, де, як показує досвід кафедр іноземних мов медичних університетів, студенти більш мотивовані до вивчення іноземної мови. Наступним важливими аспектами практики викладання іноземної мови в медичному університеті є моральний та етичний. Моральний компонент, будучи невід'ємною частиною процесу навчання і виховання, передбачає, що студенти під час навчання набувають низку професійних якостей і цінностей, які будуть базуватися на готовності ставити потреби пацієнта на перше місце.

Згідно з державними освітніми стандартами, іноземна мова в медичному університеті є одним з обов'язкових компонентів підготовки майбутніх лікарів. Згідно з програмою предмета «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на заняттях з англійської мови студенти ознайомлюються з основами ділової англійської мови, необхідною професійною термінологією, читають тексти, що містять спеціальну лексику, розвивають діалогічне та монологічне мовлення, навички та вміння використовувати іноземну мову як засіб спілкування, засіб отримання нової, актуальної та корисної інформації з різних галузей знань медичної науки.

Головне завдання, яке стоїть перед викладачем, – розвивати творче мислення студентів, знаходити засоби, які пробудили б розумовну активність студентів та зацікавленість до вивчення іноземної мови. У вирішенні цього завдання на перший план виходять активні педагогічні методи навчання, які мотивують студентів самостійно та творчо опановувати матеріал.

Список використаних джерел

1. Особливості методики викладання англійської мови медичних спеціальностей з використанням автентичних матеріалів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». 13(81). 2022. С. 66-71.
2. Козаченко Ю. Викладання іноземних мов у медичних закладах освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2019. № 2. С. 36–46.