



BALTIC INTERNATIONAL ACADEMY

Scientific and pedagogical internship

AREAS FOR IMPROVING THE PROFESSIONAL COMPETENCIES OF HEALTHCARE PROFESSIONALS

December 2 – January 12, 2025

**Riga,
the Republic of Latvia
2025**

ORGANISING COMMITTEE:

Aleksandr Masharsky – BIA professor, Dr.oec;

Irina Plotka – BIA professor, Dr. psych.

Each author is responsible for content and formation of his/her materials.

The reference is mandatory in case of republishing or citation.

Areas for improving the professional competencies of healthcare professionals (December 2 – January 12, 2025. Riga, the Republic of Latvia) : Scientific and pedagogical internship. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 84 pages.

CONTENTS

Досвід застосування інтерактивних підходів при викладанні ортодонтії Аваков В. В.	5
Вплив війни на мотивацію до навчання фахівців у сфері реабілітації Бровченко М. С.	8
Застосування штучного інтелекту у викладанні хірургічних дисциплін Бугридзе З. Д., Парфентьев Р. С.	12
Актуальність впровадження інтеграції хімічних та фахових освітніх компонент у систему фармацевтичної освіти Жукровська М. О.	22
Штучний інтелект у підготовці медичних кадрів: перспективи викладання ревматології Коляденко Д. І.	27
Значимість вивчення інформаційних технологій в Одеському національному медичному університеті для сучасних лікарів-стоматологів, а також здобувачів стоматологічної фахової вищої освіти Коновалов М. Ф., Новікова Ж. О., Тарасенко І. Й.	30
Інноваційні підходи в організації практичного навчання майбутніх фармацевтичних фахівців Косяченко Н. М.	34
Current aspects of improving the teaching of pathomorphology in medical universities Narbutova T. Ye.	38
Бібліосемантика в організації безперервного професійного розвитку лікарів за форматом дистанційного навчання в Україні Ошурко А. П., Помпій О. О., Помпій Е. С., Кутоловський Д. Р., Сухляк В. В., Майструк М. В., Макачук І. С., Пальчевський Т. В., Куцевляк В. Ф., Бессарабова І. С.	43
Освоєння практичної навички студентів-стоматологів «Операція видалення зуба» Пюрик В. П., Огієнко С. А., Пюрик Я. В., Огієнко Т. Ю.	47
Формування сучасного глобального світогляду медичного працівника Рачинський С. В.	55
Важливість викладання соціально-економічних аспектів первинної профілактики раку студентам медичних університетів Семенов В. В., Крячкова Л. В.	57

ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО ГЛОБАЛЬНОГО СВІТОГЛЯДУ МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА

Рачинський С. В.

доктор філософії,

доцент кафедри загальної стоматології,

Одеський національний медичний університет

м. Одеса, Україна

У разі стрімкого мінливого світу медичний працівник зіштовхується з необхідністю формування світового світогляду, що виходить поза рамки традиційного сприйняття охорони здоров'я. Це пов'язано з глобалізацією, прискоренням наукового прогресу та зростанням значущості етичних та культурних аспектів у медицині.

Сучасна думка лікаря базується на трьох ключових аспектах: міжкультурної компетентності, наукової ерудиції та усвідомленні глобальних викликів охорони здоров'я.

Міжкультурна компетентність. В епоху глобальної мобільності пацієнти та медичний персонал все частіше представляють різноманітні культури. Розуміння особливостей культурних традицій, релігійних вірувань та соціальних норм стає важливим елементом професіоналізму. Здатність враховувати ці чинники сприяє як поліпшенню якості лікування, а й створенню довірчих відносин між лікарем і пацієнтом.

Наукова ерудиція. Сучасний медичний працівник має бути інтегрований у глобальний інформаційний простір, щоб успішно використати досягнення медицини, фармакології та технологій. Доступ до міжнародних досліджень та обмін досвідом із колегами з інших країн допомагають впроваджувати передові підходи, наприклад, телемедицину, персоналізовану медицину чи генну терапію.

Глобальні виклики. Зміна клімату, пандемії та міграційні процеси ставлять перед медичною спільнотою нові завдання. Приклад COVID-19 наголосив на важливості міждержавного співробітництва, ролі Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) та розробки колективних стратегій у відповідь на кризи. Лікар має бути готовим не лише лікувати конкретних пацієнтів, а й розуміти ширший контекст громадської охорони здоров'я.

Таким чином, глобальна думка медичного працівника – це синтез професійних знань, культурної обізнаності та етичної відповідальності. Воно дозволяє ефективно взаємодіяти з пацієнтами, колегами та суспільством, сприяючи створенню більш справедливої та стійкої системи охорони здоров'я.

Література:

1. Brinkman D. J., Tichelaar J., Okorie M. et al. Pharmacology and therapeutics education in the European Union needs harmonization and modernization: a cross-sectional survey among 185 medical schools in 27 countries. *Clin Pharmacol Ther.* 2017. Vol. 102, No. 5. P. 815–822. doi: 10.1002/cpt.682.

2. Murzina OA, Maqyeyeva LV, Raznatovska OM, Pototska OI, Hvinivetska NV, Vovchenko MB, Shcherbakov MS. Research of professional value orientations formation of future doctors. *Morphologia.* 2021;15(3):207–12. DOI: <https://doi.org/10.26641/1997-9665.2021.207-212>.

3. Орду К. С. Формування інформаційно-комунікативної компетентності майбутніх сімейних лікарів під час викладання української мови. *Наукові записки Міжнародного гуманітарного університету,* 2022: 82–86. <http://www.sci-notes.mgu.od.ua/archive/v29/22.pdf>

4. Макаренко О. В. Формування наукового світогляду як складової дослідницької компетентності майбутніх лікарів.

Наукові записки. Серія : Педагогічні науки. 2023; 211: 172–176.
<https://doi.org/10.36550/2415-7988-2023-1-211-172-176>.

**ВАЖЛИВІСТЬ ВИКЛАДАННЯ СОЦІАЛЬНО-
ЕКОНОМІЧНИХ АСПЕКТІВ ПЕРВИННОЇ
ПРОФІЛАКТИКИ РАКУ СТУДЕНТАМ МЕДИЧНИХ
УНІВЕРСИТЕТІВ**

Семенов В. В.

*доктор філософії,
викладач кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я
та управління охороною здоров'я,
Дніпровський державний медичний університет
м. Дніпро, Україна*

Крячкова Л. В.

*доктор медичних наук, професор,
завідувачка кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я
та управління охороною здоров'я,
Дніпровський державний медичний університет
м. Дніпро, Україна*

Вступ

Онкологічні захворювання становлять одну з найсерйозніших медико-соціальних проблем сучасності. Рак є другою за чисельністю причиною смертності в загальній популяції, а витрати на лікування й догляд за онкопацієнтами щороку збільшуються. Ефективна первинна профілактика є не лише медичним, але й соціально-економічним завданням. Враховуючи це, особливо важливим стає викладання соціально-економічних