



BALTIC INTERNATIONAL ACADEMY

Scientific and pedagogical internship

AREAS FOR IMPROVING THE PROFESSIONAL COMPETENCIES OF HEALTHCARE PROFESSIONALS

December 2 – January 12, 2025

**Riga,
the Republic of Latvia
2025**

ORGANISING COMMITTEE:

Aleksandr Masharsky – BIA professor, Dr.oec;

Irina Plotka – BIA professor, Dr. psych.

Each author is responsible for content and formation of his/her materials.

The reference is mandatory in case of republishing or citation.

Areas for improving the professional competencies of healthcare professionals (December 2 – January 12, 2025. Riga, the Republic of Latvia) : Scientific and pedagogical internship. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2025. 84 pages.

CONTENTS

Досвід застосування інтерактивних підходів при викладанні ортодонтії Аваков В. В.	5
Вплив війни на мотивацію до навчання фахівців у сфері реабілітації Бровченко М. С.	8
Застосування штучного інтелекту у викладанні хірургічних дисциплін Бугридзе З. Д., Парфентьев Р. С.	12
Актуальність впровадження інтеграції хімічних та фахових освітніх компонент у систему фармацевтичної освіти Жукровська М. О.	22
Штучний інтелект у підготовці медичних кадрів: перспективи викладання ревматології Коляденко Д. І.	27
Значимість вивчення інформаційних технологій в Одеському національному медичному університеті для сучасних лікарів-стоматологів, а також здобувачів стоматологічної фахової вищої освіти Коновалов М. Ф., Новікова Ж. О., Тарасенко І. Й.	30
Інноваційні підходи в організації практичного навчання майбутніх фармацевтичних фахівців Косяченко Н. М.	34
Current aspects of improving the teaching of pathomorphology in medical universities Narbutova T. Ye.	38
Бібліосемантика в організації безперервного професійного розвитку лікарів за форматом дистанційного навчання в Україні Ошурко А. П., Помпій О. О., Помпій Е. С., Кутоловський Д. Р., Сухляк В. В., Майструк М. В., Макачук І. С., Пальчевський Т. В., Куцевляк В. Ф., Бессарабова І. С.	43
Освоєння практичної навички студентів-стоматологів «Операція видалення зуба» Пюрик В. П., Огієнко С. А., Пюрик Я. В., Огієнко Т. Ю.	47
Формування сучасного глобального світогляду медичного працівника Рачинський С. В.	55
Важливість викладання соціально-економічних аспектів первинної профілактики раку студентам медичних університетів Семенов В. В., Крячкова Л. В.	57

5. EULAR Recommendations: EULAR/ACR Collaborative Projects. URL: <https://www.eular.org/recommendations-eular-acr>

**ЗНАЧИМІСТЬ ВИВЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ
МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ДЛЯ СУЧАСНИХ
ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ, А ТАКОЖ ЗДОБУВАЧІВ
СТОМАТОЛОГІЧНОЇ ФАХОВОЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Коновалов М. Ф.

*кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри терапевтичної та дитячої стоматології,
Одеський національний медичний університет
м. Одеса, Україна*

Новікова Ж. О.

*кандидат медичних наук, доцент,
доцент кафедри терапевтичної та дитячої стоматології,
Одеський національний медичний університет
м. Одеса, Україна*

Тарасенко І. Й.

*кандидат медичних наук,
доцент кафедри терапевтичної та дитячої стоматології,
Одеський національний медичний університет
м. Одеса, Україна*

В наш час інформаційні технології (ІТ) відіграють найважливішу роль у всіх галузях медицини, включаючи стоматологію. Вони допомагають не тільки автоматизувати процеси, але й

надають доступ до інструментів, які роблять діагностику, планування та лікування більш точними та ефективними [1, с. 3]. Вивчення та застосування сучасних IT-рішень дозволяє стоматологам залишатися конкурентоспроможними, підвищувати якість обслуговування пацієнтів, а також власну кваліфікацію [2, с. 360]. Через це, останніми роками, медичні вищі навчальні заклади України, у тому числі й Одеський національний медичний університет (ОНМедУ), приділяють підвищену увагу до навчання IT своїх співробітників та здобувачів різних спеціальностей, зокрема стоматологів. Нижче розглянемо основні аспекти значимості вивчення IT стоматологами для їх компетентної професійної діяльності.

IT допомагають оптимізувати різні аспекти стоматологічної практики від запису пацієнтів до управління витратними матеріалами. Стоматологи, знайомі з основами IT, можуть впровадити у своїх кабінетах спеціалізовані програми для автоматизації рутинних завдань: ведення графіків, проведення калькуляції лікування, а також відстеження медичних записів. Це дозволяє знизити адміністративне навантаження та звільнити більше часу для роботи з пацієнтами, що, у свою чергу, підвищує рівень обслуговування.

Вивчення IT допомагає стоматологам ефективно вести та керувати електронними медичними записами (ЕМЗ), які спрощують доступ до історії хвороби пацієнта, записами про попередні сеанси лікування та рекомендації. Це дозволяє більш точно складати план лікування та уникати помилок. ЕМЗ також полегшують спільне використання інформації з колегами, що особливо корисно у великих клініках та стоматологічних центрах.

Сучасні цифрові технології, такі як 3D-сканування, комп'ютерна томографія, цифрові рентгенівські знімки дозволяють стоматологам краще візуалізувати стан зубів та інших твердих

тканин пацієнта, діагностувати захворювання на ранніх стадіях і більш точно планувати лікування [3, с. 5]. Освоєння таких технологій потребує спеціальних знань у галузі ІТ та розуміння роботи спеціалізованого програмного забезпечення, що робить навчання ІТ необхідним елементом підготовки стоматологів.

Стоматологам, особливо тим, хто працює у віддалених регіонах, телемедицина та телекомунікації дають можливість консультувати пацієнтів дистанційно. Завдяки інформаційним технологіям стоматологи можуть проводити первинне обстеження, видавати рекомендації та стежити за станом пацієнтів без їхньої фізичної присутності [4, с. 116]. Проте, це потребує не лише технічної підготовки, а й розуміння етичних та правових аспектів дистанційної медицини.

Симуляційні програми та віртуальні моделі дозволяють здобувачам та досвідченим спеціалістам відпрацьовувати навички та отримувати доступ до найновіших практик та методик. Такі технології роблять навчання менш витратним і безпечнішим, оскільки стоматологи можуть опанувати нові навички, не наражаючи на ризик здоров'я реальних пацієнтів. Стоматологи, знайомі з основами ІТ, швидше засвоюють ці освітні технології та залишаються у курсі нових методів.

Зі зростанням цифровізації у медицині підвищується і загроза витоку даних. Вивчення інформаційних технологій допомагає стоматологам краще розумітися на питаннях захисту конфіденційної інформації, управлінні доступом та запобіганні витокам [5, с. 450]. Знання основ кібербезпеки та захисту даних не лише підвищує безпеку пацієнтів, а й допомагає стоматологам відповідати нормативним вимогам, захищаючи свою практику від можливих штрафів та санкцій.

Вивчення ІТ дозволяє стоматологам йти в ногу з новітніми досягненнями в галузі штучного інтелекту, робототехніки та автоматизації. Наприклад, системи на основі штучного інтелекту

допомагають аналізувати зображення, прогнозувати результати лікування, автоматизувати планування процедур. Крім того, ІТ відкривають доступ до аналізу даних та дозволяють лікарям пропонувати більш персоналізовані рішення для пацієнтів.

Знання ІТ також потрібне для ефективного маркетингу та взаємодії з пацієнтами. У сучасному світі пацієнти очікують на наявність онлайн-записів, SMS-нагадувань та електронної пошти для отримання повідомлень про візити. Стоматолог, знайомий з основами ІТ, може використовувати цифрові канали для просування своїх послуг, зворотного зв'язку з пацієнтами та покращення репутації своєї клініки.

Таким чином, вивчення ІТ як для здобувачів-стоматологів, так і для досвідчених лікарів, є необхідним аспектом професійного розвитку. Інформаційні технології не лише покращують якість обслуговування, а й сприяють безпеці, підвищенню конкурентоспроможності та зручності для пацієнтів. Сучасний стоматолог, який володіє основами ІТ, стає більш адаптивним до мінливих умов ринку праці і медичних послуг, а також здатним запропонувати високоякісні послуги, що робить його затребуваним у професійній сфері. Тому багато медичних вишів, у тому числі й ОНМедУ, і надалі приділятимуть велику увагу інформаційній освіченості свого педагогічного складу та пошуквачів усіх спеціальностей, зокрема майбутніх стоматологів.

Література:

1. Радзішевська Є. Б. Інформаційні технології в медицині. E-health / за ред. В. Г. Книгавка ; Є. Б. Радзішевська, О. В. Висоцька. Харків : ХНМУ, 2019. 72 с.

2. Пудова С. С. Професійна спрямованість навчання при вивченні теми «Індивідуальні медичні картки...» з медінформатики майбутніми стоматологами / С. С. Пудова, О. В. Казакова. *Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання*

в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми. 2018. № 51. С. 359–364.

3. Нідзельський М. Я. 3D технології в ортопедичній стоматології. Методичні розробки для слухачів циклу тематичного удосконалення / М. Я. Нідзельський, В. Ю. Давиденко, Є. С. Хілініч. Полтава : ПДМУ, 2023. 105 с.

4. Оксак Г. А. Телемедицина як форма якісного надання медичних послуг. *Вісник соціальної гігієни та організації охорони здоров'я України.* 2019. № 2 (80). С. 115–119.

5. Рященко Д. С. Кібербезпека і охорона здоров'я. *Актуальні проблеми сучасної науки в дослідженнях молодих учених, курсантів та студентів.* Вінниця, 2023. С. 450–451.

ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ФАРМАЦЕВТИЧНИХ ФАХІВЦІВ

Косяченко Н. М.

кандидат фармацевтичних наук,

завідувач практики,

Житомирський базовий фармацевтичний фаховий коледж

Житомирської обласної ради

м. Житомир, Україна

Останнім часом у зв'язку з реформуванням освіти, зміни її парадигми з підходу, орієнтованого на викладача, на підхід, орієнтований на студента, зосередження уваги на розвитку компетентностей здобувача освіти та демонстрації досягнутих ним результатів навчання, повсюдне використання онлайн-навчальних технологій, застосування у педагогічній практиці