

**Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України**  
**Науково-методичний центр вищої освіти**  
**Одеська обласна держадміністрація**  
**Одеське відділення Академії будівництва**  
**Південне відділення Академії архітектури**  
**Одеське відділення Інженерної академії**



**Одеська державна академія  
будівництва та архітектури**



**МАТЕРІАЛИ**  
**XVIII міжнародної**  
**науково-методичної конференції**

**«УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ»**

*Частина 1*

**18-19 КВІТНЯ**

**ОДЕСА – 2013**

ББК 74.58(4Укр) я 431

М 341

УДК 338 (063)

У збірнику наведені матеріали, які докладалися на XVIII Міжнародній науково-методичній конференції «Управління якістю підготовки фахівців» (м. Одеса, 18-19 квітня 2013р.), висвітлюються: результати науково-методичної роботи ОДАБА й інших ВНЗ України, Австрії, АР Крим з питань удосконалення системи вищої освіти відносно до вимог Болонського процесу та контроль якості підготовки фахівців; проблеми розробки та впровадження стандартів вищої освіти; впровадження нових інформаційних систем та кредитно-модульної системи організації навчального процесу; організація самостійної роботи студентів, комп'ютеризація та впровадження дистанційної форми навчання; нові технології викладання дисциплін і їх методичне забезпечення, наукові дослідження у навчальному процесі та ін.

Редакційна колегія:

**В.С. Дорофєєв**, д.т.н., професор – голова

**Є.В. Клименко**, д.т.н. професор - заступник голови

**А.В. Ковров**, к.т.н., доцент

**О.В. Новський**, к. т. н., пр.-професор

**В.Л. Цубенко**, д.і.н., доцент

**В.Ю. Денисенко**, к.т.н., доцент

**М.І. Холдаєва**, к.т.н., доцент

**О.Ю. Гілодо**, к.т.н., доцент

**Д.О. Голубова**, к.т.н., доцент

**Н.М. Хмизнікова**, відповідальний секретар

Відповідальний за випуск - к. т. н., пр.-професор **О.В. Новський**

Рекомендовано до друку  
Методичною Радою ОДАБА  
(Протокол № 5 від 21 березня 2013р.)

Тези доповідей надруковано в авторській редакції.

©Одеська державна академія будівництва та архітектури, 2013

***РЕАЛІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ  
І ЗАВДАНЬ  
БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ  
В УКРАЇНІ***

## **РОЛЬ НАУКОВОЇ СПРЯМОВАННОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ОФТАЛЬМОЛОГІВ**

**Пасечнікова Н.В., Венгер Л.В., Іваніцька О.В.** *(Одеський національний медичний університет, м. Одеса, Україна)*

Сьогодення підвищує вимоги до підготовки фахівців різного профілю, в тому числі й до лікарів. Медицина сьогодні характеризується поглибленням наших знань про закономірності розвитку патологічних процесів, появою нових високотехнологічних методів діагностики та засобів лікування, можливістю отримання інформації про роботи закордонних колег, прискоренням темпів втілення наочних розробок в практичну роботу, широкою комп'ютеризацією лікувального процесу, значним підвищенням рівня інформованості населення, тощо. Все це потрібно враховувати педагогічним колективам кафедр вищих навчальних закладів у комплексному підході до професійної підготовки майбутніх лікарів.

Одним з напрямків роботи кафедри офтальмології на етапі післядипломної освіти є розвиток науково-пізнавальної та науково-дослідної діяльності інтернів. Клінічною базою кафедри з післядипломної підготовки є Науково-дослідний інститут очних хвороб та тканинної терапії ім. В.П. Філатова НАМН України. Можливість роботи у спеціалізованих відділеннях Інституту, де концентруються хворі з найбільш складним перебігом та ускладненнями офтальмологічних захворювань, брати участь у складних операціях, спілкуватися з відомими спеціалістами, науковцями, бути присутніми під час обговорення результатів перспективних наукових розробок на засіданнях вченої ради Інституту, дискусій під час наукових та науково-практичних конференцій, наукових дискусій під час захисту кандидатських та докторських дисертацій саме по обраній спеціальності, безпосередньо спостерігати, як результати наукових розробок можуть бути втілені у практичну офтальмологію дає міцний поштовх для розвитку особистості та широкі можливості для професійного становлення молоді. Участь у проведенні досліджень, аналізі отриманих результатів, самостійне оформлення наукового звіту, обґрунтування висновків, підготовка матеріалів до публікації, виступи з доповідями під час внутрішньо кафедральних, університетських конференцій, перший самостійний досвід ведення наукових дискусій є дуже важливим для майбутнього фахівця, якому завтра вирішувати питання професійної компетентності, спираючись на отримані знання, свій світогляд користуючись професійними навичками та вміннями.

|  |     |
|--|-----|
| <b>Кравчук О.Е., Антипова Н.Н., Тбилели В.В.</b>   |     |
| Научный доклад студента, как фактор успешности в достижении цели                                   | 203 |
| <b>Краснянська Н.Д., Михальчук К.В.</b>  |     |
| Вимоги науки до системи вищої освіти   | 204 |
| <b>Мазуренко М.Г., Бугаев С.В.</b>   |     |
| Подготовка офицеров запаса в военной академии  | 206 |
| <b>Мельник И.В.</b>  |     |
| Организация научных исследований в высшей школе при подготовке специалистов                        | 207 |
| <b>Огороднійчук І.А.</b>   |     |
| Правове виховання шлях до правової свідомості студентської молоді                                  | 209 |
| <b>Онісіфорова В.Ю., Болотова Т.М.</b>   |     |
| До проблеми апробації результатів науково-дослідної діяльності студентів вищих навчальних закладів | 210 |
| <b>Пасечнікова Н.В., Венгер Л.В., Іваніцька О.В.</b>   |     |
| Роль наукової спрямованості навчального процесу у підготовці майбутніх офтальмологів               | 211 |
| <b>Реутова О.В.</b>  |     |
| Коммуникативные основания социальности студентов в высшей школе                                    | 212 |
| <b>Розов К.А., Афтанюк В.В.</b>  |     |
| Программное обеспечение для обработки эксперимента систем вентиляции мусоросортировочного завода   | 213 |
| <b>Рябова Е.А.</b>   |     |
| Научные исследования в реалиях высшей технической школы  | 214 |
| <b>Рязанцев В.М.</b>   |     |
| Методологічні аспекти аналізу економічних відносин   | 215 |
| <b>Савюк О.Ю.</b>  |     |
| Землевпорядна освіта сьогодні: світовий досвід   | 217 |
| <b>Славова О.М.</b>  |     |
| Наукова робота студентів – важливий чинник ефективності професійної підготовки                     | 218 |