

МІЖНАРОДНІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІ
НАУКОВІ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

www.economy-confer.com.ua

Світ наукових досліджень

Збірник наукових
публікацій міжнародної
мультидисциплінарної наукової
інтернет-конференції

Випуск 37

23-24 січня 2025 р.

ISSN 2786-6823 (print)



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH

WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI
W OPOLE

Тернопіль, Україна – Ополе, Польща
2025

УДК 001 (063)

Світ наукових досліджень. Випуск 37: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 23-24 січня 2025 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2025. 247 с.

Збірник наукових публікацій укладено за матеріалами доповідей наукової мультидисциплінарної інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 37», які оприлюднені на інтернет-сторінці www.economy-confer.com.ua

Оргкомітет

ГО Наукова спільнота

Патряк Олександра Тарасівна, кандидат економічних наук, ЗУНУ;

Шевченко (Огінська) Анастасія Юріївна, кандидат економічних наук, директор ТОВ «Школа для майбутнього»;

Яремко Оксана Михайлівна, кандидат юридичних наук, доцент, ЗУНУ;

Станько Ірина Ярославівна, кандидат юридичних наук, адвокат;

Назарчук Оксана Михайлівна, доктор філософії (Ph.D.), ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;

Гомотюк Оксана Євгенівна, доктор історичних наук, професор, ЗУНУ;

Біловус Леся Іванівна, доктор історичних наук, кандидат філологічних наук, професор, ЗУНУ;

Ребуха Лілія Зіновіївна, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, Західноукраїнський національний університет;

Недошитко Ірина Романівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Стефанишин Олена Василівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Ухач Василь Зіновійович, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Яблонська Наталія Мирославівна, кандидат філологічних наук, старший викладач, ЗУНУ;

Савчук Надія Антонівна, кандидат психологічних наук, доцент, ЛНТУ;

Рудакевич Оксана Мирославівна, кандидат філософських наук, ЗУНУ;

Русенко Святослав Ярославович, аспірант, ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

Адреса оргкомітету:

46005, Україна, м. Тернопіль, а/с 797

тел. +380977547363 e-mail: economy-confer@ukr.net

Оргкомітет конференції не завжди поділяє думку учасників. В збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірність несуть учасники, їх наукові керівники та рецензенти.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерело є обов'язковим. Усі роботи ліцензуються відповідно до Creative Commons Attribution 4.0 International License

ISSN 2786-6823 (print)

© ГО “Наукова спільнота” 2025

© Автори статей 2025



ЗМІСТ

Економічне спрямування

- Варналій Захарій Степанович, Гнотовська Ольга Миколаївна*
**ДЕРЖАВНИЙ БОРГ УКРАЇНИ ТА ЙОГО ВПЛИВ НА
ФІНАНСОВУ БЕЗПЕКУ ДЕРЖАВИ.....13**
- Верстяк Оксана Миколаївна*
**ЗНАЧЕННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ ЛОГІСТИКИ У МІЖНАРОДНИХ
ПЕРЕВЕЗЕННЯХ.....17**
- Євтушевська Ольга Володимирівна*
**КОНЦЕПЦІЯ МОТИВАЦІЇ ПРАЦІ У ДОРОБКУ
М.І. ТУГАН-БАРАНОВСЬКОГО.....19**
- Логвін Олександр Юрійович*
**ГНУЧКІСТЬ І АДАПТАЦІЯ БІЗНЕС-МОДЕЛЕЙ У ПЕРІОДИ
ЕКОНОМІЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ.....21**
- Лукаш Дмитро Григорович*
**ФОРМУВАННЯ МІНІМАЛЬНИХ ЗАПАСІВ НАФТИ ТА
НАФТОПРОДУКТІВ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЕНЕРГЕТИЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ.....23**
- Новак Олена Володимирівна, Ємельянова Ніколь Владиславівна*
**ФОРМУВАННЯ ЕКСПОРТНОЇ СТРАТЕГІЇ ПІДПРИЄМСТВА
ОБОРОННО-ПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ УКРАЇНИ.....27**
- Поляк-Свергун Мар'яна Миколаївна*
**ДЕРЖАВНИЙ ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ:
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКОННОСТІ ТА ЕФЕКТИВНОСТІ
ВИКОРИСТАННЯ ДЕРЖАВНИХ РЕСУРСІВ.....30**
- Пономарьов Олександр Володимирович, Поліщук Оксана
Володимирівна, Власов Антон Едуардович*
**УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В КОНТЕКСТІ
СТАЛОГО РОЗВИТКУ.....33**

Стамат Вікторія Михайлівна, Дергач Яна Олександрівна
**РОЛЬ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ У МАРКЕТИНГОВІЙ
ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ.....39**

Стамат Вікторія Михайлівна, Тюрєнкова Катерина Віталіївна
**ЕКОАКТИВІЗМ СЕРЕД МОЛОДІ: ШЛЯХ ДО
СТАЛОГО МАЙБУТНЬОГО.....43**

Шкроміда Надія Ярославівна, Жекало Христина Ярославівна
**МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ СОБІВАРТОСТІ
ПРОДУКЦІЇ У КОНТЕКСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ
ЕФЕКТИВНОЇ ЦІНОВОЇ ПОЛІТИКИ.....46**

Шкроміда Надія Ярославівна, Мочернюк Надія Василівна
**ІНСТРУМЕНТИ УПРАВЛІНСЬКОГО ОБЛІКУ У КОНТЕКСТІ
ОПТИМІЗАЦІЇ ВИРОБНИЧИХ ВИТРАТ ПІДПРИЄМСТВ.....48**

Інформаційні системи і технології

Stanislav Shulhin
**STATISTICAL ANALYSIS OF IMAGE DISTORTIONS
DUE TO LOSSY COMPRESSION.....51**

Брусін Петро Володимирович, Лукін Володимир Васильович
**ВПЛИВ РОЗМІРУ БЛОКУ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ
ПРИДУШЕННЯ ШУМУ ОДНОВИМІРНИМ ДКП-ФІЛЬТРОМ.....55**

Педагогічні науки

Larysa Nechytailo, Nadia Khopta, Andrii Romaniuk
**THE ROLE OF THE DISCIPLINE "MEDICAL CHEMISTRY"
IN THE TRAINING OF BACHELORS IN "NURSING".....59**

Nina Chornohor
**THE USAGE OF MOBILE APPS FOR LEARNING
ENGLISH AT SCHOOL.....62**

<i>Viktoriia Holubnycha</i> THE IMPACT OF THE JEAN MONNET PROJECT IMPLEMENTATION ON THE HIGHER MEDICAL EDUCATION IN UKRAINE.....	64
<i>Андрєєв Олександр Вікторович, Тагунова Ірина Кимівна, Гуца Сергій Геннадійович</i> НЕОБХІДНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ВИБІРКОВОГО КУРСУ «НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ» В ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	68
<i>Бокова Світлана Іванівна</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 «МЕДИЦИНА» В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ РФ.....	70
<i>Бровко Лариса Василівна, Стеценко Олена Олексіївна</i> ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ – КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СУЧАСНОЇ ЛЮДИНИ.....	72
<i>Булаткіна Галина Іванівна</i> ВИКЛАДАЧ ЯК НАСТАВНИК: ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ЧЕРЕЗ МЕНТОРСТВО.....	75
<i>Давидова Марина Олександрівна, Шевченко Надія Олександрівна</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНТЕГРАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	78
<i>Драшко Олена Миколаївна, Данилків Дмитро</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЇ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	81
<i>Калашник Дмитро Сергійович, Шостак Євгенія Юріївна, Новік Сергій Миколайович</i> ФОРМУВАННЯ СПОРТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ У СТУДЕНТІВ ВНЗ.....	83

<i>Калиндрузь Богдан Миколайович</i> ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ТА НАВИЧОК КІБЕРБЕЗПЕКИ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ.....	86
<i>Косс Володимир Андрійович</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ І ПРАВОВИЙ ХАРАКТЕР У ДОШКІЛЬНОМУ ВИХОВАННІ В НІМЕЧЧИНІ.....	89
<i>Кравченко Тетяна Юріївна, Усенко Дар'я Вячеславівна, Павлова Вікторія Володимирівна</i> РОЛЬ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ.....	91
<i>Кран Наталія Павлівна</i> ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ.....	93
<i>Масловська Ірина Сергіївна, Руденко Ольга Олександрівна</i> ПЕДАГОГ МАЙБУТНЬОГО: ЯКІ НАВИЧКИ ПОТРІБНІ ДЛЯ РОБОТИ З ДІТЬМИ ПОКОЛІННЯ АЛЬФА.....	95
<i>Руденко Ольга Олександрівна, Масловська Ірина Сергіївна</i> ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНІ ЦЕНТРИ: СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЛЬ В УКРАЇНСЬКІЙ ОСВІТІ.....	98
<i>Скібіна Олена Володимирівна</i> ЗАПРОВАДЖЕННЯ СМАРТ-ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	104
<i>Федюніна Олена Ігорівна</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ОСОБИСТІСНИХ ЦІННОСТЕЙ ТА ПРОФЕСІЙНОЇ ЕТИКИ У ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ.....	106
<i>Чувасов Михайло Олегович</i> ТЕХНОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ДО ДІАГНОСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВІТИ.....	109

Висновок

Дошкільне виховання в Німеччині – це область, в якій активно перетинаються психолого-педагогічні теорії та практики з правовими нормами і зобов'язаннями. Важливо враховувати як індивідуальні потреби дітей, так і гарантовані їм правові права. На стику цих двох аспектів формується ефективна система дошкільної освіти, яка забезпечує розвиток, безпеку та соціалізацію дитини.

Список літератури:

1. Вульфман М. (2008). Die Bedeutung der frühen Bindung für die kindliche Entwicklung. Berlin: Springer.
2. Келлер Л. (2015). Spielen als pädagogisches Konzept in der frühkindlichen Bildung. Stuttgart: Klett-Cotta.
3. Ребс Д. Л. (2013). Kinderschutz in der frühen Kindheit: Rechtliche und ethische Dimensionen. Köln: Deutscher Universitätsverlag.
4. Хаккельманн Г. (2010). Inklusive Pädagogik und ihre Umsetzung in der frühen Kindheit. Heidelberg: Springer-Verlag.

РОЛЬ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ У ПІДГОТОВЦІ ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ В СУЧАСНИХ УМОВАХ

Кравченко Тетяна Юрївна

*кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії
Одеського національного медичного університету
ORCID: 0000-0002-2700-8323*

Усенко Дар'я Вячеславівна

*доктор філософії, доцент кафедри педіатрії
Одеського національного медичного університету
ORCID: 0000-0003-4143-2099*

Павлова Вікторія Володимирівна

*асистент кафедри педіатрії
Одеського національного медичного університету
ORCID: 0000-0002-9996-391X*

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5980/>

В сучасних умовах зростають кінцеві вимоги до молодих спеціалістів, що у свою чергу допомагає підвищувати конкуренцію на ринку праці. Відомо, що переважна більшість роботодавців надає перевагу працівникам нового покоління, що вміють критично мислити, вдосконалювати набуті вміння та навички, знаходяться в процесі постійного безперервного саморозвитку, вміють

не тільки працювати у складі команди, а й діяти самостійно і вирішувати проблемні ситуації [1, с. 121].

Зараз вважається, що критичне мислення – це *soft skill*, який корисний у будь-якій сфері та професії. Людина, яка мислить критично здатна:

1. Аналізувати інформацію та ухвалювати зважені рішення.
2. Здібна відрізнити фейки від реальності.
3. Може ефективно спілкуватися з оточенням.
4. Піклуватися про ментальне здоров'я.
5. Об'єктивно сприймає реальність та може відділяти емоції від фактів.

Дуже важливим вважається формування критичного мислення у майбутніх лікарів, що допомагає приймати правильні клінічні рішення й забезпечувати найкращі результати в процесі лікування пацієнтів [2, с. 9]. Майбутні лікарі мають критично підходити до достовірності, надійності та впливу інформації та фактологічних даних, що доступні цифровими засобами для всіх і усвідомлювати юридичні та етичні принципи, пов'язані з використанням цифрових технологій для підтримки активного громадянства та соціальної інтеграції, співпраці з іншими, творчості для досягнення особистих, колективних і соціальних цілей [3, с. 37].

Критичне мислення дозволяє правильно будувати професійне спілкування, чітко приймати рішення і відповідально ставитися до складних ситуацій. Майбутній лікар повинен бути готовий до постійного самовдосконалення, а це означає, що необхідно постійно шукати інформацію, вивчати нові джерела, багато перевіряти та знаходити істину [4, с. 76].

В останні роки з'явилася дуже цікава та перспективна для роботи з майбутніми лікарями технологія «Шість капелюхів мислення Едварда де Боно». Ця методика була впроваджена доктором медичних наук Едвард де Боно. Метод шести капелюхів – це метод літерального та критичного мислення.

Використовуються капелюхи певного кольору, які передбачають включення відповідного режиму мислення у процесі дискусійної гри. «Шість капелюхів мислення Едварда де Боно» включають наступні кольори:

- білий – можна сказати, що це чистий аркуш паперу, необхідність фокусувати увагу на інформації без емоцій та суб'єктивних висновків;
- жовтий – позитивний та оптимістичний прогноз події або ситуації, яка розглядається;
- чорний – практичний, оцінювання ситуації з точки зору наявності ризиків та загроз її розвитку;
- червоний – констатація емоційних почуттів, увага до емоцій;
- зелений – мислити не за шаблоном, пошук альтернатив, генерація ідей, модифікація вже наявних напрацювань;
- синій – можемо бачити загальну картину, підводимо підсумки і обговорення користі та ефективності методу в конкретних умовах.

Використання цього методу дозволяє виділити характерні помилки кожного лікарі-інтерна, реалізувати модель творчої особистості та заохочує майбутніх фахівців думати про результати роботи команди. Метод «Шість

капелюхів Едварда» дає можливість ефективно реалізувати компетентний підхід та сприяти формуванню усвідомлення практичної діяльності лікаря [5. с. 88].

Список літератури:

1. Дубасенюк О. А. Діяльнісні засади підготовки майбутніх компетентних фахівців в умовах сучасних викликів: монографія. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2024. 366 с.
2. Zayapragassarazan Z., Menon V., Kar S.S., Batmanabane G. Understanding Critical Thinking to Create Better Doctors. Journal of Advances in Medical Education and Research. 2016. Vol. 1, No 3. P. 9-13.
3. Клименко Т. М. Компетентності викладачів і слухачів за рівнями європейської рамки кваліфікацій / Т.М. Клименко, Т.В. Сандуляк, О.А. Сердцева, М. Т. Сандуляк // Проблеми безперервної медичної освіти та науки. 2018. № 3. С. 36-42.
4. Козаченко Ю. С. Технологія критичного мислення в підготовці майбутніх лікарів. Вісник КНЛУ. Серія Педагогіка та психологія. 2021. Вип. 34. С. 75-82.
5. Ю. Є. Роговий, О. В. Білоокій, В. В. Білоокій. Роль критичного мислення в покращенні викладання фундаментальних теоретичних та клінічних дисциплін. Буковинський медичний вісник. 2023. Т. 27, № 1 (105). С. 85-89.

ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ІНФОРМАТИКИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

Кран Наталія Павлівна

*кандидат технічних наук, м. Львів,
середня загальноосвітня школа № 90
ORCID: 0000-0001-5244-1850*

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6016/>

Швидкий розвиток інформаційно-комунікаційних технологій вимагає все нових підходів у вивченні інформатики у початковій школі. Початкова школа це період коли в учнів формується уявлення про все, що нас оточує в інформаційному світі, а саме: цифрові пристрої, комп'ютери, програми, програмування, всесвітня мережа інтернет, спілкування в мережі інтернет.

У початковій школі на уроках інформатики в 2-4 класах учні починають працювати з сучасними персональними комп'ютерами, різноманітними видами гаджетів: ноутбуками, нетбуками, планшетами, електронними книжками, а також розв'язувати задачі у найпростіших програмах, а саме: Paint3D, де школярі створюють свої перші малюнки та навчаються вводити текст, а також навчаються працювати з клавіатурою та мишкою, пристроями друку інформації на папір – принтерами, мультимедійними пристроями.

У процесі вивчення інформатики у початковій школі учні навчаються працювати з програмами MS Word, MS Power Point, записують свої перші коди