

МІЖНАРОДНІ МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНІ
НАУКОВІ ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЇ

www.economy-confer.com.ua

Світ наукових досліджень

Збірник наукових
публікацій міжнародної
мультидисциплінарної наукової
інтернет-конференції

Випуск 37

23-24 січня 2025 р.

ISSN 2786-6823 (print)



AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH
WYŻSZA SZKOŁA ZARZĄDZANIA I ADMINISTRACJI
W OPOLU

Тернопіль, Україна – Ополе, Польща
2025

УДК 001 (063)

Світ наукових досліджень. Випуск 37: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополь, Польща, 23-24 січня 2025 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО “Наукова спільнота”, WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2025. 247 с.

Збірник наукових публікацій укладено за матеріалами доповідей наукової мультидисциплінарної інтернет-конференції «Світ наукових досліджень. Випуск 37», які оприлюднені на інтернет-сторінці www.economy-confer.com.ua

Оргкомітет

ГО Наукова спільнота

Патряк Олександра Тарасівна, кандидат економічних наук, ЗУНУ;

Шевченко (Огінська) Анастасія Юріївна, кандидат економічних наук, директор ТОВ «Школа для майбутнього»;

Яремко Оксана Михайлівна, кандидат юридичних наук, доцент, ЗУНУ;

Станько Ірина Ярославівна, кандидат юридичних наук, адвокат;

Назарчук Оксана Михайлівна, доктор філософії (Ph.D.), ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»;

Гомотюк Оксана Євгенівна, доктор історичних наук, професор, ЗУНУ;

Біловус Леся Іванівна, доктор історичних наук, кандидат філологічних наук, професор, ЗУНУ;

Ребуха Лілія Зіновіївна, доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, Західноукраїнський національний університет;

Недошитко Ірина Романівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Стефанишин Олена Василівна, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Ухач Василь Зіновійович, кандидат історичних наук, доцент, ЗУНУ;

Яблонська Наталія Мирославівна, кандидат філологічних наук, старший викладач, ЗУНУ;

Савчук Надія Антонівна, кандидат психологічних наук, доцент, ЛНТУ;

Рудакевич Оксана Мирославівна, кандидат філософських наук, ЗУНУ;

Русенко Святослав Ярославович, аспірант, ТНПУ імені Володимира Гнатюка.

Адреса оргкомітету:

46005, Україна, м. Тернопіль, а/с 797

тел. +380977547363 e-mail: economy-confer@ukr.net

Оргкомітет конференції не завжди поділяє думку учасників. В збірнику максимально точно збережена орфографія і пунктуація, які були запропоновані учасниками. Повну відповідальність за достовірність несуть учасники, їх наукові керівники та рецензенти.

Всі права захищені. При будь-якому використанні матеріалів конференції посилання на джерело є обов'язковим. Усі роботи ліцензуються відповідно до Creative Commons Attribution 4.0 International License

ISSN 2786-6823 (print)

© ГО “Наукова спільнота” 2025

© Автори статей 2025



<i>Viktoriia Holubnycha</i> THE IMPACT OF THE JEAN MONNET PROJECT IMPLEMENTATION ON THE HIGHER MEDICAL EDUCATION IN UKRAINE.....	64
<i>Андрєєв Олександр Вікторович, Тагунова Ірина Кимівна, Гуца Сергій Геннадійович</i> НЕОБХІДНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ВИБІРКОВОГО КУРСУ «НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ» В ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	68
<i>Бокова Світлана Іванівна</i> ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 «МЕДИЦИНА» В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ РФ.....	70
<i>Бровко Лариса Василівна, Стеценко Олена Олексіївна</i> ФІНАНСОВА ГРАМОТНІСТЬ – КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ СУЧАСНОЇ ЛЮДИНИ.....	72
<i>Булаткіна Галина Іванівна</i> ВИКЛАДАЧ ЯК НАСТАВНИК: ПЕДАГОГІЧНИЙ ПІДХІД ЧЕРЕЗ МЕНТОРСТВО.....	75
<i>Давидова Марина Олександрівна, Шевченко Надія Олександрівна</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНТЕГРАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ЗАКЛАДІВ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	78
<i>Драшко Олена Миколаївна, Данилків Дмитро</i> ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ ТЕХНОЛОГІЇ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.....	81
<i>Калашник Дмитро Сергійович, Шостак Євгенія Юріївна, Новік Сергій Миколайович</i> ФОРМУВАННЯ СПОРТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ У СТУДЕНТІВ ВНЗ.....	83

2. Anderson E., Schiano B. Teaching with Cases: A Practical Guide. HARVARD BUSINESS SCHOOL PRESS, 2014. 304 p. David, Thomas (2003). Case Studies for ELT: a source of motivation. Cahiers de l'APLIUT, Vol. XXII № 2, 2003. Retrieved from <https://journals.openedition.org/apliut/3730?lang=en>

Acknowledgments: We highly appreciate the financial support given by Erasmus + JM Module project EuroBioSec 101048202 - GAP-101048202.

НЕОБХІДНІСТЬ ЗАСТОСУВАННЯ ВИБІРКОВОГО КУРСУ «НЕВІДКЛАДНА ДОПОМОГА В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГІЇ» В ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Андрєєв Олександр Вікторович

кандидат медичних наук, Одеський національний медичний університет, м. Одеса, Україна
ORCID: 0000-0001-5907-6147

Тагунова Ірина Кимівна

кандидат медичних наук, Одеський національний медичний університет, м. Одеса, Україна
ORCID: 0000-0003-3464-5758

Гуца Сергій Геннадійович

кандидат медичних наук, Державна установа «Український науково-дослідний інститут медичної реабілітації та курортології Міністерства охорони здоров'я України», м. Одеса
ORCID: 0000-0003-3097-5258

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5981/>

Курс оториноларингології вивчає будову, методи лікування верхніх дихальних шляхів (ВДШ) та вуха, які утворюють сукупність індивідуально функціонуючих систем. Значну частину патологічних процесів, які вимагають надання невідкладної допомоги серед численних захворювань, складають, захворювання ЛОР органів [1, 2]. За останні роки в медицині, зокрема в оториноларингології, у зв'язку з науково – технічним прогресом відмічені значні досягнення в діагностиці (СКТ, МРТ, ендоскопія, УЗД) та лікуванні різних ускладнених захворювань. Великою допомогою практикуючому лікарю, стало створення протоколів надання ЛОР допомоги, які мають безпосереднє відношення до невідкладної допомоги, які необхідно впроваджувати в практику лікаря оториноларинголога, сімейного лікаря. Незважаючи на зростання санітарної культури населення та використання нових ефективних способів боротьби з інфекцією ВДШ, спостерігається збільшення кількості випадків ускладнення захворювань, при яких виникає необхідність надання невідкладної допомоги. Нерідко лікарі-практики зустрічаються із значними труднощами при діагностиці та лікуванні ускладнених станів хворих. На жаль, в сучасних

умовах, крім лікування запальних захворювань, актуальним стало вміння надати допомогу пацієнтам при мінно – вибухових та вогнепальних ураженнях, що супроводжуються кровотечами, ураженнями слуху. При поєднаних поразках при наданні допомоги, повинні бути негайно залучені різні фахівці, але на практиці це не завжди можливо через брак лікарів вузької спеціалізації. У зв'язку з цим виникла необхідність розробки рекомендацій для внесення корективів до загальної та післядипломної освіти сімейних лікарів [3], це робить актуальною ідею проведення вибіркового курсу (ВК) «Невідкладна допомога в оториноларингології» [4, 5].

Ціль – формування знань у лікаря сімейної практики для оволодіння навичками надання невідкладної допомоги при ураженні ЛОР-органів, що впливають на якість лікування та кінцевий результат.

У створенні вибіркового дисциплін зацікавлені всі учасники освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти отримують можливість доповнювати свою основну спеціальність додатковим фахом для широкої ерудиції, завдяки гнучкості навчальних планів, вивчення сучасних уніфікованих протоколів надання ургентної допомоги. Студент вивчає і засвоює все це за 90 годин, кожна тема вибіркового курсу несе велику інформативність, пізнавальність, досвід. Основними методами навчання, під час вивчення ВК «Невідкладна допомога в оториноларингології» є:

- пояснювально-ілюстративний метод (читання лекцій перед аудиторією з використанням мультимедійних презентацій (створення відеоконференцій); проведення вебінарів з використанням сучасних інтернет-технологій навчання);

- репродуктивний метод (відтворення, під час проведення практичних та семінарських занять. Цикл включає в себе лекційний матеріал, в якому найбільший інтерес викликають лекції з топічної діагностики рівня ураження ЛОР органів. Семінарські заняття присвячені питанням з надання невідкладної допомоги при сторонніх тілах і травмах. Але найбільший інтерес викликає можливість практичного застосування отриманих знань. В цьому відношенні найбільш важким і цікавим є освоєння навичок на практичних заняттях де здобувачі під наглядом викладача засвоюють рутинні маніпуляції на муляжах та манекенах, які безумовно знадобляться в майбутній практичній діяльності.

Висновки. Вибіркова дисципліна «Невідкладна допомога в оториноларингології» є динамічною, обґрунтованою, цікавою і креативною. Вона допомагає покращити теоретичні та практичні (як функціональні, так і комунікативні) знання здобувача. В освоєнні вибіркового курсу закладена висока ступінь професійної мотивації слухачів. Освоєння навичок огляду, діагностичних прийомів дає можливість широкого застосування отриманих теоретичних знань на власному практичному досвіді.

Список використаних джерел:

1. Попович В. І., Рижик В. М., Дудій П. Ф., Оріщак Т. Д. Синдромно орієнтована оториноларингологія у загальній практиці. Діагностика та раціональна фармакотерапія: довідник. Київ: Здоров'я України, 2014. 354 с.

2. Papadopoulos N, Prokopakis E. P, Karatzanis A. D, Linardakis M., Mourellou E., Symvoulakis E. K. Features of ENT Cases in the Emergency Department of a Tertiary Hospital in Greece: A Prospectively Driven Data Collection Study. *Healthcare (Basel)*. 2023 Jul 5;11(13):1943. DOI: 10.3390/healthcare11131943.
3. Сімейна медицина : у 3 кн. : підручник. Кн. 3. Спеціальна частина. Поліпрофільність загальної лікарської практики / Л. С. Бабінець та ін. Київ: ВСВ Медицина, 2017. 680 с.
4. Андрєєв О. В., Тагунова І. К., Гуца С. Г. Роль вибіркового курсів «Дитяча оториноларингологія» у підготовці лікаря сімейної практики. *International scientific journal «Grail of Science» (Грааль науки)*. 2025; 48: 428-430. <https://archive.journal-grail.science/index.php/2710-3056/issue/view/10.01.2025/36>
5. Невідкладна допомога в оториноларингології: навчальний посібник (ВНЗ післядипломної освіти) : навч. посіб. / Науменко О. М., Васильєв В. М., Дєєва Ю. В., Безшапочний С. Б. Київ: ВСВ Медицина, 2017. 144 с.

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 222 «МЕДИЦИНА» В УМОВАХ ПОВНОМАСШТАБНОГО ВТОРГНЕННЯ РФ

Бокова Світлана Іванівна

кандидат медичних наук, Сумський державний університет

ORCID: 0000-0002-3426-9150

Інтернет-адреса публікації на сайті:

<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/6048/>

Останні події в Україні і світі значно вплинули на процес підготовки майбутніх лікарів. З'явилися нові виклики і варіанти їх вирішення, візуалізуються можливі нові проблеми та перспективи. Пандемія Covid-19 безпечібно трансформувала навчання в онлайн формат, а її подолання та, надалі, повномасштабне вторгнення РФ розширило навчальний процес до змішаного формату з використанням укриттів. Водночас тривалі повітряні тривоги, удари різними видами зброї, відсутність електроенергії також внесли свої корективи.

Швидка адаптація системи освіти в ці складні періоди залежала від багатьох факторів, насамперед від організації інфраструктури та технологій навчання, а також наповнення контенту. Суттєво спростило комунікацію між учасниками навчального процесу використання корпоративної пошти СумДУ, платформи змішаного навчання СумДУ MIX, платформи Office 365 та Microsoft Teams, а також застосування додатків Google Hangouts Meet та Zoom, конструктора навчальних матеріалів "Lectur.ED", відкритого ресурсу "OSW СумДУ". В online бібліотеці СумДУ в будь-який час можна скористатися доступом до електронних навчальних посібників, методичних вказівок, конспектів лекцій, виданих авторами СумДУ, міжнародних видань (книг, тьюторіалів) з відкритою ліцензією, тематичних передплачених та відкритих ресурсів. Також відмінно зарекомендували себе імерсивні технології (інтеграція